

Edición No. 2
(2024)



CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

INFORME DE GESTIÓN

2024



INFORMES DE GESTIÓN
CORHUILA
e-ISSN: 3028-337X



CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

 @uhcorhuila

 corhuila tv

 corhuilaoficial

 Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA

 @corhuila

www.corhuila.edu.co

Impreso y hecho en Colombia **Printed and made in Colombia**
Se autoriza la reproducción total o parcial de la obra para fines
educativos siempre y cuando se cite la fuente.

© 2025 CORHUILA

e-ISSN: 3028-337X

Neiva - Huila, Colombia

Teléfono: (608) 8630969 - (608) 8754220

www.corhuila.edu.co



DE TRAYECTORIA ACADÉMICA

APORTANDO AL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

“

*La educación no es preparación
para la vida, la educación
es la vida en sí misma*

John Dewey

”



Actividades promoción Departamento de Lenguas Modernas



Cumpleaños CORHUILA



Open Day CORHUILA



Delegación CORHUILA - ASCUN



I Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA, 2024



Presencia en ferias universitarias



Juegos Intercolegiados Neiva



Muestra folclórica Sampedrito estudiantil



Intercambios académicos



Equipo brigadistas CORHUILA



Muestra folclórica Sampedrito estudiantil



Cena navideña CORHUILA



Juegos Intercolegiados Neiva



Open Day CORHUILA



Grados solemnes



Reunión profesores



Festival Intercolegiado del Sanjuanero Huilense



Simulacro Nacional de Emergencias



Laboratorio de audiovisuales



I Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA, 2024



Festival Intercolegiado del Sanjuanero Huilense



Presencia en Ferias Universitarias



2nd Costume Party "Spooky Heroes"



Reconocimiento a docente CORHUILA



Cena navideña CORHUILA



Seminario Internacional en Salud Acuicola en la Universidad Técnica de Manabí



Premiación Juegos Intercolegiados Neiva

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Asamblea General



Roque González Garzón
(Presidente)



Raquel Murcia de Cabrera
(Vicepresidente)



Carlos Gabriel Vargas Vargas



Ciro Alfonso Tovar Mosquera



Corporación Cultural José Eustasio Rivera



Daniel Dussán Guzmán



Eduardo Navarro Gutiérrez



Esteban Ortiz



Jaime Cerquera Salazar



Jaime Durán Vargas



Jaime Salazar Díaz



Misael Urriago Rivera



Olga Castañeda Tovar



Rosalba Garzón Losada



Ángela María Cuéllar Trujillo



Camilo Francisco Salas Ortiz



Enrique Dussán Cabrera



Fabio Losada Pérez



Federico Díaz Alvira



Iván Joya Álvarez



Jairo Toro Rodríguez



Jesús Antonio Medina Hernández



Juan Felipe Toro Ríos



María Nory Polanco de Ramos



Ramiro Charry Durán



Ramón Joaquín Sandino González



Rigoberto Ciceri Arrigui



Silvia Paula González Anzola

ÓRGANOS DE **GOBIERNO** Consejo Superior



Jairo Toro
Rodríguez
(Presidente)



Enrique Dussán
Cabrera
(Vicepresidente)



Olga Castañeda
Tovar



Roque González
Garzón



Jaime Durán
Vargas



Jaime Salazar
Díaz



Jhon Héctor
Perdomo Prada
Representante
de los Estudiantes



Ramiro Charry
Durán
Representante
de los Egresados



Luis Alexander
Carvajal Pinilla
Representante
de los Profesores



PALABRAS DEL RECTOR

El talante empresarial se demuestra en situaciones cambiantes y de alta incertidumbre, de allí el comprender el devenir de las organizaciones y vislumbrar oportunidades. El ejemplo más cercano lo dio la pandemia, el cual trajo consigo cambios significativos en la apropiación de tecnología, particularmente en la digitalización de documentos y el uso de plataformas para video llamadas o reuniones por presencialidad remota, hoy de gran utilidad. Cambios significativos necesario para continuar las operaciones diarias particularmente en el sector judicial donde las audiencias se realizan por estos medios tecnológicos y en el sector de educación superior con las famosas clases remotas, clases espejo y el apoyo para el aprendizaje autónomo con la plataforma Moodle. Sin duda, grandes avances que hoy permanecen a partir de momentos de alta complejidad.

Mas adelante, después de la pandemia, a finales de noviembre de 2022 fue lanzado una aplicación chatbot de inteligencia artificial, esta última denominada IA aún poco conocida. De allí grandes avances en el desarrollo de redes neuronales, machine learning, internet de las cosas, big data y analítica de datos, desarrollo de software, por mencionar los más importantes desarrollos tecnológicos presentes en todos los sectores de las economía y sociedad.

Paralelo a este avance tecnológico, existe hoy una nueva generación de jóvenes correspondiente a todos aquellos nacidos después del año 2000 (Generación de Cristal) con características distintivas como: Sensibilidad emocional, altos niveles de depresión, creatividad, baja tolerancia a la frustración, evasión el sufrimiento, condicionados a premios, recompensas y negociaciones, altamente

cuestionadores, expresan abiertamente sus emociones y pensamientos, defensores de todo aquello que consideran injusto, bajo interés por la lectura y por sobre todo desde que nacieron la tecnología y las redes sociales forman parte de sus vidas; las cuales han impactado en los gustos y preferencias al momento de ingresar y mantenerse en una institución de educación superior.

Otro factor, no menos importante es la natalidad, según cifras del DANE, del 2018 al 2022 han disminuido los nacimientos en Colombia en -11,6%, siendo más pronunciado en el departamento del Huila que para ese mismo periodo de tiempo decrecieron los nacimientos en -12,7%¹. En la misma dirección, y con mayor preocupación son los datos reportados para el 2023 con un decrecimiento del 10% comparado con el 2022, es decir 58.113 menos nacimientos en Colombia, impactando de manera directa la sostenibilidad de los colegios del país, los cuales en los últimos 6 años han cerrado 6.262 entre públicos y privados con una participación de 60,9% y 39,1 respectivamente². En otras palabras, la transición demográfica está generando menos nacimientos, menos niños en colegios y por ende menos jóvenes en la educación superior.

Atendiendo al contexto antes mencionado, permite reflexionar en temas como la "Pertinencia", "Alta Calidad" y "Sostenibilidad", por ello desde la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA se está gestionando el cambio como una gran oportunidad de transformación. Uno de los propósitos institucionales ha sido la implementación de la virtualidad hoy con un programa de pregrado y 6 programas de posgrado virtuales; el fortalecimiento de los posgrados pasando de 3 a 10 especializaciones pertinentes a las necesidades y desarrollo actuales como la especialización en Inteligencia Artificial, Machine Learning para IoT, Big Data y Analítica de Datos, Ingeniería de Software e Hidroinformática; el fortalecimiento del Inglés como una segunda lengua siendo la mejor calificada en las pruebas saber pro; la oferta de cursos cortos a la medida para ampliar el segmento del mercado orientados a la Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - FTDH;

la generación de nuevas fuentes de ingreso representadas hoy en una participación del 15% distintas al valor de las matrículas particularmente en consultorías, venta de servicios, convenios y contratos; la gestión de recursos con proyectos de regalías fortaleciendo los laboratorios con equipos de alta tecnología; el control del gasto con una política de austeridad que ha permitido tener superávit presupuestal; la gestión de macro proyectos y la Acreditación en Alta Calidad que ha permitido el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y ad portas de tener 3 programas académicos acreditados.

Por ello, y gracias a Dios, a un equipo humano comprometido y altamente competitivo, a las autoridades locales y nacionales, a los egresados, empresarios, sociedad civil y al apoyo del Consejo Superior y la Asamblea General, CORHUILA viene avanzando con determinación para consolidarse como una de las instituciones de educación superior del país de mayor reconocimiento y aportes para la transformación de la sociedad garantizando pertinencia, alta calidad y sostenibilidad.

Con aprecio;



OSCAR EDUARDO CHÁVARRO ARIAS
Rector

¹ Boletín técnico, estadísticas vitales, cifras definitivas 2022, DANE

² El Espectador, 18 de octubre de 2024.

STAFF DIRECTIVO

RECTOR

Óscar Eduardo Chávarro Arias

VICERRECTOR ACADÉMICO (e)

Luis Armando Cortés Velásquez

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Y FINANCIERO

Carlos Enrique Reyes Mahecha

SECRETARIA GENERAL

Andrea Paola Trujillo Lasso

DECANATURAS

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

Robinsón Casallas Montealegre

DECANA FACULTAD DE INGENIERÍA (e)

Cindy Liliana Vargas Duque

DECANO FACULTAD MEDICINA
VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES

Eduardo Castillo Losada

DIRECTIVOS DE APOYO ACADÉMICO

DIRECTOR DE PLANEACIÓN

Oscar Fabián Lara Figueroa

DIRECTOR DE CURRÍCULO

Omar Fernando Cuadro Mogollón

DIRECTOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Wilton Oracio Calderón Camacho

DIRECTORA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Leyda Yohana García Muñoz

DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Luz Alejandra Ciceri Beltrán

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E
INTERINSTITUCIONALES

Luis Alejandro Ariza Reyes - Asesor

DIRECTOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

David Saavedra Mora

DIRECTORA DE CONTROL INTERNO

María Rocío Otálora Castañeda

DIRECTORA SEDE PITALITO (e)

Daniela Rocío Puentes Veru

DIRECTORES DE PROGRAMA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

José Alfonso Vargas

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BURSÁTIL (e)

Carlos Francisco Tello Perdomo

NEGOCIOS INTERNACIONALES

Carlos Arturo Ferro Moreno

ADMINISTRACIÓN COMERCIAL (e)

Carlos Francisco Tello Perdomo

MERCADEO Y PUBLICIDAD (e)

Jaime Arenas Mosquera

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Álvaro Tejada Ossa

INGENIERÍA MECATRÓNICA

Cindy Liliana Vargas Duque

INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES

Giovanni Andrés Vargas Galván

INGENIERÍA AMBIENTAL

John Freddy Patiño Zapata

INGENIERÍA DE SISTEMAS

Cindy Liliana Vargas Duque

PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Eduardo Castillo Losada

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2024

1. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2024 20

2. LOS HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CORHUILA EN EL 2024 24

2.1	Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Industrial	25
2.2	Administración de Empresas Turísticas: nueva oferta académica de pregrado en modalidad virtual en CORHUILA	26
2.3	Medicina Veterinaria y Zootecnia: nueva oferta académica con lugar de desarrollo en Pitalito – Huila en CORHUILA	26
2.4	Especialización en Marketing Digital: nueva oferta académica en modalidad virtual en CORHUILA	27
2.5	Inicio de la oferta académica virtual a nivel de pregrado	28
2.6	CORHUILA Digital: innovación en la educación continua	29
2.7	Concesión de cinco patentes	30
2.8	I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA, 2024	31

2.9	Movilidad internacional saliente de estudiantes en modalidad de intercambio	32
2.10	Estudiantes CORHUILA ganan concurso nacional de la Bolsa de Valores de Colombia	34

3. CONDECORACIONES Y RECONOCIMIENTOS 36

3.1	Reconocimientos otorgados a CORHUILA	37
3.2	Reconocimiento póstumo a miembro fundador de CORHUILA	38
3.3	Reconocimiento Diosa de la Sabiduría IV versión	39

4. GESTIÓN GOBERNANZA 40

4.1	Esencia Institucional (Misión)	43
4.2	Propósito Superior (Visión)	43
4.3	Principios y valores	44
4.4	Competencias plus	46
4.5	Mecanismo de transparencias en la gestión	46

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2024

5. GESTIÓN NORMATIVA	50
5.1 Principales políticas y reglamentos	51
5.2 Creación de programas y reforma de planes académicos	51
5.3 Aspectos académicos y estudiantiles	52
5.4 Aspectos académicos y profesoriales	52
5.5 Aspectos financieros y administrativos	52
5.6 Consolidado de acuerdos y resoluciones expedidas en el año 2024	52
5.7 Estadísticas de las sesiones de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados	53
5.8 Estadísticas de las reuniones de comités a nivel institucional	53

6. GESTIÓN ACADÉMICA 54

6.1 Portafolio de programas	55
6.2 Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	56
6.3 Registros calificados vigentes	59
6.4 Gestión de la información en el marco del SIAC	61
6.5 Participación de CORHUILA en Convocatoria para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad – SIAC	62
6.6 Profesores	62
6.7 Población estudiantil de pregrado y posgrado	68
6.8 Estrategias para mitigar la deserción	73
6.9 Estímulos otorgados a los estudiantes de pregrado y posgrado	75

6.10 Mercadeo y promoción	76
6.11 Desarrollo académico	78
6.12 Prácticas Académicas	78
6.13 Actividades para el desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras	79
6.14 Acciones para fortalecer los resultados Saber Pro	82
6.15 CORHUILA Digital	84
6.16 Actividades académicas nacionales e internacionales	85
6.17 Egresados graduados	88

7. GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN 96

7.1 Movilidad académica internacional y nacional	98
7.2 Eventos o encuentros de carácter internaciona	102
7.3 Seminarios internacionales	104
7.4 Convenios de cooperación	105

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2024

8. GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL110

8.1	Servicios de extensión	111
8.2	Programas de educación continuada	112
8.3	Actividades de extensión	113
8.4	Proyectos de proyección social	116
8.5	Actividades de Proyección Social.....	119

9. GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN122

9.1	Fomento a la actividad investigativa	123
9.2	Profesores investigadores categorizados en Minciencias	125
9.3	Semilleros representativos de investigación formativa	126
9.4	Productos de CTel generados por grupos y semilleros de investigación	127
9.5	Patentes concedidas en el 2024	130
9.6	Nuevas solicitudes de registro de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio	131
9.7	Proyectos de investigación aprobados por la institución	132
9.8	Proyectos de investigación aprobados con recursos del Fondo Nacional de CTel	133
9.9	Visibilidad de la Editorial CORHUILA	134

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA136

10.1	Ingresos 2024	137
10.2	Egresos 2024	138
10.3	Análisis presupuestal	138
10.4	Análisis de efectivo	139
10.5	Detalle de pasivos	139
10.6	Total, excedente de tesorería	139
10.7	Gestión de cartera 2015 - 2024	140
10.8	Proceso de Talento Humano	141
10.9	Sistema Integrado de Gestión - SIG	147
10.10	Auditoria de control interno	151
10.11	Ventanilla Única de Comunicaciones Oficiales	151
10.12	Comunicaciones en medios	154
10.13	Procesos jurídicos	155

11. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL156

11.1	Estrategias para el bienestar de la comunidad académica	157
11.2	Acompañamiento a la comunidad académica desde el área de salud	160
11.3	Programa de Asesoría y Seguimiento a Estudiantes - PASE	161
11.4	Rutas de bienestar para el personal.....	164

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2024

11.5	Rutas de bienestar en familia.....	168
11.6	Rutas de bienestar en colegios	170
11.7	Actividades de extensión cultural en la comunidad académica	173
11.8	Percepción de las actividades de Bienestar Institucional.....	175

12. GESTIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 176

12.1	Resultados de la ejecución del PDI año 2024	178
12.2	Resultados de la ejecución acumulada del PDI 2020- 2024	178
12.3	Ejecución del presupuesto de inversión 2024	179
12.4	Infraestructura Física	179
12.5	Espacios institucionales	184
12.6	Infraestructura tecnológica	186

13. GESTIÓN DE GRANJA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA VETERINARIA 190

13.1	Grana Experimental	191
13.2	Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez	196

14. GESTIÓN SEDE PITALITO 2 02

14.1	Estadísticas proceso de matrículas	2 03
14.2	Caracterización de estudiantes	2 04
14.3	Estímulos otorgados a estudiantes	2 05
14.4	Plan Padrino	2 05
14.5	Prácticas de laboratorio	2 06
14.6	Salidas extramuros	2 06
14.7	Visitas empresariales	2 07
14.8	Bienestar Institucional.....	2 07
14.9	Actividades sede Pitalito.....	2 08
14.10	Acompañamiento académico	2 08
14.11	Egresados	2 08
14.12	Profesores con asignación académica por nivel de formación y tipo de vinculación	2 09
14.13	Investigación	2 10
14.14	Extensión y Proyección Social	2 11
14.15	Ingresos y egresos sede Pitalito.....	2 11

15. RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL 2 12

16. REGISTRO FOTOGRÁFICO 2 16

Figura 1. Sesión de diálogo para construcción del PDI 2025-2029



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2024

RESULTADOS ACUMULADOS DE LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020 - 2024

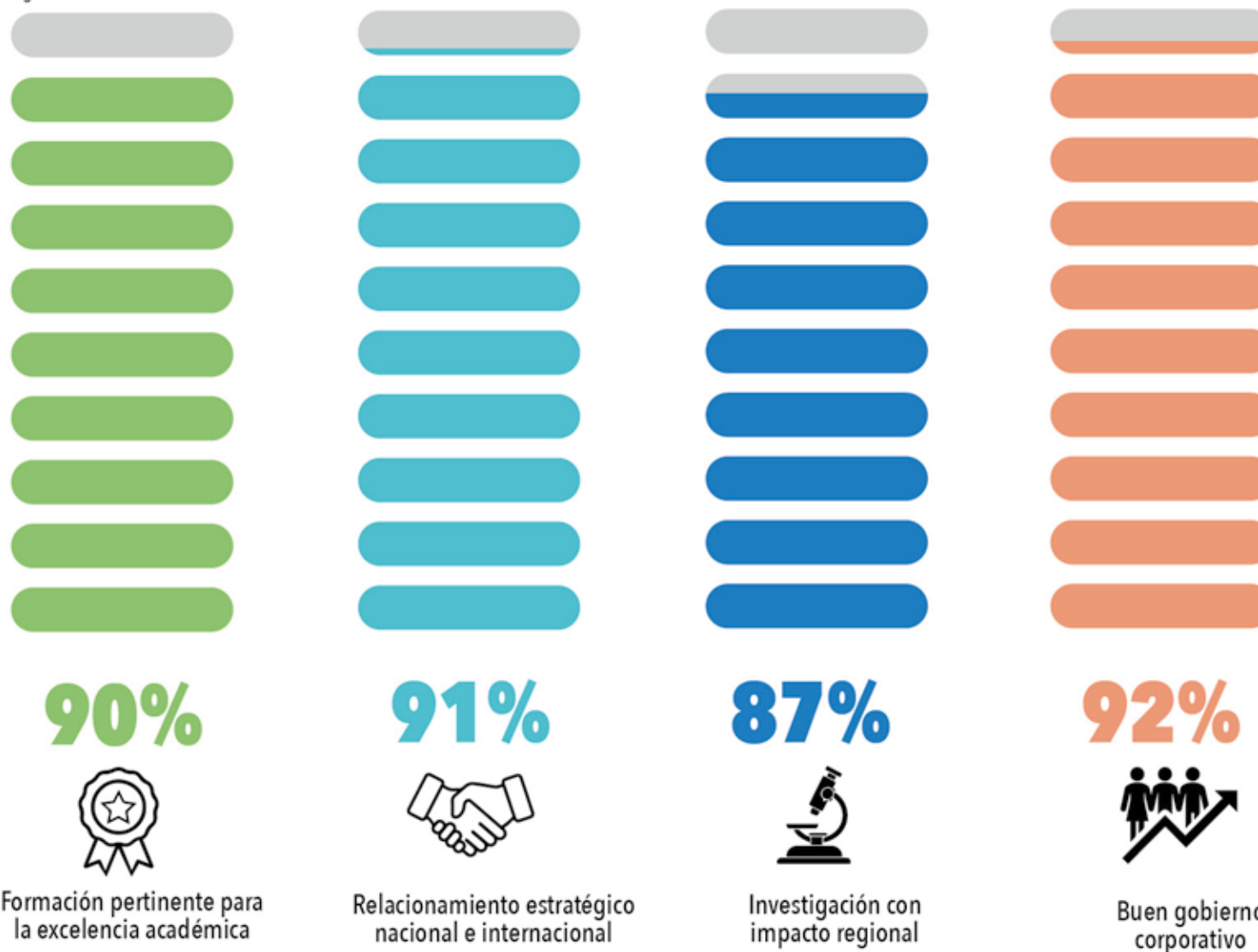
Figura 2. Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2024



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

EJECUCIÓN TÉCNICA ACUMULADA POR EJE ESTRATÉGICO PDI 2020 - 2024

Figura 3. Avance PDI 2020-2024



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

EJECUCIÓN ACUMULADA PRESUPUESTO POR EJE ESTRATÉGICO PLAN DE INVERSIÓN 2020 - 2024

Figura 4. Ejecución acumulada presupuesto por eje estratégico plan de inversión 2020 - 2024



\$ 3.059.568.095



Formación pertinente para la excelencia académica

\$ 975.893.184



Relacionamiento estratégico nacional e internacional

\$ 2.360.029.453



Investigación con impacto regional

\$ 6.671.804.823



Buen gobierno corporativo

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 5. Visita a la Fundación Universitaria CEIPA para conocer el modelo pedagógico en modalidad presencial, virtual e híbrida



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



2.

LOS HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CORHUILA EN EL 2024

2. LOS HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CORHUILA EN EL 2024

2.1 Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Industrial

Durante los días 3, 4 y 5 de octubre de 2024, la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA recibió la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para llevar a cabo la evaluación externa con fines de acreditación en alta calidad del programa de pregrado en Ingeniería Industrial.

Los pares académicos, Luz Ángela Aldana de Vegas (par coordinador) y Yesid Orlando Pérez Alemán (par académico), se reunieron con directivos y docentes de CORHUILA para presentar los objetivos y la metodología de la visita. Se llevaron a cabo diversas actividades programadas con importantes actores como estudiantes, graduados y empleadores, así como con integrantes de la Vicerrectoría Académica, entre otros.

Figura 6. Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Industrial



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Este proceso de evaluación externa representa una valiosa oportunidad para consolidar los logros alcanzados, identificar áreas de mejora y, en última instancia, seguir avanzando en el propósito superior (Visión) con la acreditación en alta calidad. Se espera con optimismo obtener los resultados de esta evaluación externa y lograr el primer programa acreditado en alta calidad.

2.2 Administración de Empresas Turísticas: nueva oferta académica de pregrado en modalidad virtual en CORHUILA

Figura 7. Resolución 010193 de 2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, 2024.

Mediante Resolución 010193 del 21 de junio de 2024, se otorgó registro calificado al programa de Administración de Empresas Turísticas. Este se consolida como el primer programa académico de pregrado que se ofrecerá en modalidad **virtual**, con 144 créditos académicos y una duración de 8 semestres.

Este programa continúa dando respuesta a las dinámicas del contexto y a las necesidades de formación identificadas en diálogo con el sector productivo, la comunidad académica y otros grupos de interés a partir de su articulación con la visión del Plan Regional de Competitividad, los Estatutos, el proyecto Educativo institucional, el Plan de Desarrollo Institucional, entre otros que contribuya a la consolidación de más y mejores oportunidades para la formación del capital humano y el fortalecimiento empresarial.

2.3 Medicina Veterinaria y Zootecnia: nueva oferta académica con lugar de desarrollo en Pitalito – Huila en CORHUILA

Figura 8. Resolución 025522 de 2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, 2024.

Mediante Resolución 025522 del 27 de diciembre de 2024, se otorgó registro calificado al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia con lugar de desarrollo en Pitalito en modalidad presencial, con 178 créditos académicos y una duración de 10 semestres.

Este logro es un hito significativo que refleja tanto el esfuerzo institucional como el compromiso con la calidad educativa en una región importante del país. También, contribuye al fortalecimiento de la región sur del Departamento y del País y proporciona una oferta educativa pertinente que satisface las necesidades del sector agropecuario y ganadero, fundamental para la economía del territorio.

2.4 Especialización en Marketing Digital: nueva oferta académica en modalidad virtual en CORHUILA

Figura 9. Resolución 023612 de 2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, 2024.

Mediante Resolución 023612 del 29 de noviembre de 2024, se otorgó registro calificado al programa de Especialización en Marketing Digital. Este se consolida como el tercer programa académico de posgrado que se ofrecerá en modalidad virtual en CORHUILA, con 30 créditos académicos y una duración de 2 semestres.

La institución sigue adaptándose a las realidades del entorno y a las necesidades de formación identificadas a través del diálogo con el sector productivo, en consonancia con los lineamientos del Plan Regional de Competitividad, con un enfoque hacia el desarrollo regional y nacional, incorpora la virtualidad como una herramienta innovadora, lo que amplía las oportunidades de formación de talento humano y fortalece las capacidades empresariales. Así, vuelve más accesible la educación y abre nuevos horizontes para el crecimiento.

Figura 10. Piezas publicitarias de los nuevos programas académicos de 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

2.5 Inicio de la oferta académica virtual a nivel de pregrado

En el 2024, CORHUILA dio un paso trascendental al iniciar la oferta académica virtual en el nivel de pregrado con el programa de Administración de Empresas Turísticas, con ocho periodos académicos de duración. Este proyecto representa un acontecimiento en el propósito de ampliar las oportunidades educativas a la creciente demanda de formación flexible, inclusiva y de alta calidad.

La modalidad virtual facilita el acceso a estudiantes de todas las regiones, en cuanto permite superar barreras geográficas y adaptarse a las necesidades de quienes buscan equilibrar sus estudios con otras responsabilidades. Además, el programa integra herramientas tecnológicas avanzadas y recursos interactivos que potencian el aprendizaje, con lo cual promueve una visión sostenible y responsable del turismo. Esta iniciativa refleja no solo el compromiso con la modernización educativa, sino también con una formación que permita enfrentar los desafíos de un sector en constante transformación. Con ello, se reafirma el propósito de contribuir al progreso económico y social del país, fortaleciendo el desarrollo de una educación superior accesible e innovadora.

Figura 11. Lanzamiento del programa de Administración de Empresas Turísticas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 12. Banner publicidad del programa de Administración de Empresas Turísticas

CORHUILA
UNIVERSIDAD DE LA COSTA
CORHUILA

¡Convierte tu pasión en una carrera exitosa y potencia el turismo de tu país!

Estudia:
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

SNIES: 117366 | 8 Periodos académicos

Modalidad Virtual

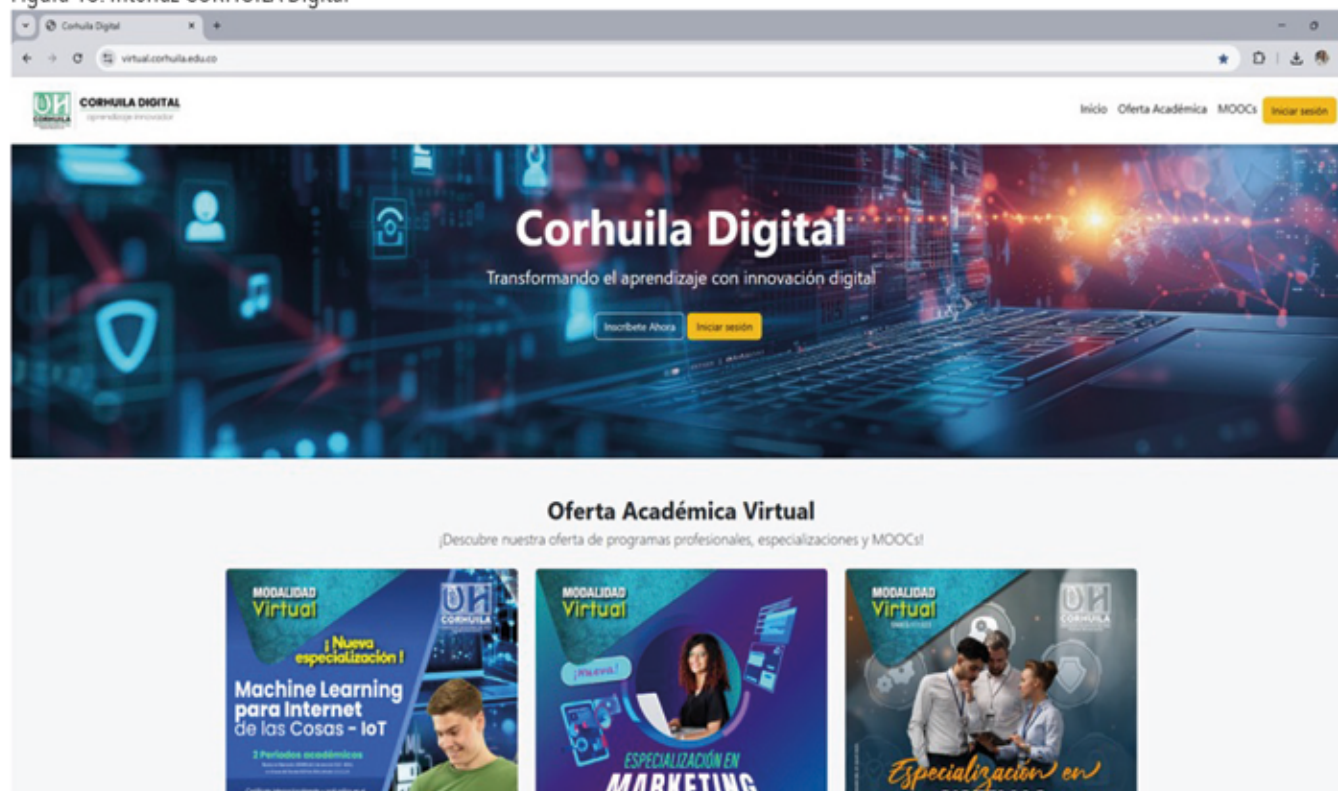
Matricúlate

Neiva: 318 234 5851
Pitalito: 322 872 9428

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

2.6 CORHUILA Digital: innovación en la educación continua

Figura 13. Interfaz CORHUILA Digital



Fuente: www.corhuila.edu.co.

En el marco de su compromiso con la innovación educativa y el acceso al aprendizaje permanente, CORHUILA inició la construcción de **cursos cortos en modalidad MOOC (Massive Open Online Courses)** bajo la estrategia institucional de CORHUILA Digital. Este proyecto busca democratizar el acceso a una educación de calidad, permitiendo que personas en cualquier lugar del mundo, puedan adquirir nuevos conocimientos y fortalecer sus habilidades en diversas áreas del saber.

CORHUILA Digital representa una transformación en la forma en que la institución interactúa con su comunidad y con el mundo, consolidándose como un referente en la oferta de formación en línea. Con esta iniciativa, no solo se promueve el desarrollo profesional, sino, también se fortalece el impacto social de la institución, ampliando las oportunidades de aprendizaje y contribuyendo al desarrollo del mundo.

Este ambicioso proyecto refuerza el compromiso de CORHUILA con la excelencia académica, la innovación y la inclusión, consolidándola como una institución líder en educación digital y en la formación de ciudadanos globales preparados para un futuro dinámico y en constante cambio.

2.7 Concesión de cinco patentes

En el marco del impulso a la innovación y el desarrollo académico de CORHUILA, se ha logrado la concesión de cinco patentes en diversas áreas del conocimiento. Este importante logro refleja el compromiso de la comunidad educativa con la investigación aplicada y el avance tecnológico. Así, CORHUILA se consolida como un referente en el campo de la innovación. Las patentes obtenidas son fruto del esfuerzo conjunto entre estudiantes, docentes como investigadores y empresarios, quienes, con su dedicación y creatividad, han logrado contribuir al progreso científico y tecnológico.

Estas concesiones abren nuevas oportunidades para el desarrollo de proyectos que favorecen tanto a la academia como al entorno empresarial y social.

Figura 14. Patentes concedidas en el año 2024



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

2.8 I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA, 2024

Figura 15. I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica CORHUILA, 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Con la participación de más 800 de estudiantes, 23 equipos de robótica procedentes de tres ciudades del país y 10 ponentes nacionales e internacionales de Estados Unidos, Alemania, Ecuador, Japón, Brasil, México y Colombia y el apoyo de aliados institucionales como Festo, Comfamiliar del Huila y Robotic 4.0., CORHUILA realizó en Neiva el I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA 2024, consolidándose como el evento más grande de robótica del país. La institución busca, a través de la ciencia, tecnología e innovación, impulsar desde la primera infancia el desarrollo de talentos. En el evento se desarrolló el momento más esperado por el público: el Showroom de robots, en donde tuvieron la oportunidad de conocer e interactuar frente al escenario con Kiwi Bot, el Robot limpia canaletas ROMANCAN, Bionic Fish, Iron Human, el robot NAO y el OpenBot.

2.9 Movilidad internacional saliente de estudiantes en modalidad de intercambio

Figura 16. Estudiantes en movilidad nacional e internacional en modalidad de intercambio



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 17. Listado de estudiantes en movilidad nacional e internacional en modalidad de intercambio

	Maria Paula Gordon Díaz	Ingeniería Industrial	Universidad Popular Aut. Est. Puebla - UPAEP
	Maryury Mercedes Sevilla Durán	Ingeniería Industrial	Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON
	Pablo Felipe Gutiérrez Salas	Negocios Internacionales	Universidad de Lima
	Jambley Alexander Cruz Posada	Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Universidade Estadual de Maringá
	Juan Felipe Rojas Solórzano	Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Universidade Estadual de Maringá
	Nicold Stephany Cerquera Guerrero	Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Universidade Estadual de Maringá
	Johan Sebastián Mañozca Medina	Ingeniería en Energías Renovables	Universidad Nacional de Villa Maria
	Juan Carlos Riaño Parra	Ingeniería Industrial	Universidad Católica de Colombia

Figura 18. Estudiantes en movilidad internacional en modalidad de intercambio



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Durante el 2024, CORHUILA consolidó su compromiso con la internacionalización al generar movilidad internacional saliente en modalidad de intercambio estudiantil por un semestre académico para siete estudiantes. Este logro representa un paso significativo en la misión institucional de formar ciudadanos globales capaces de enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado.

A través de esta experiencia, cada estudiante tuvo la oportunidad de trascender las fronteras físicas y culturales. Se sumergieron en nuevos contextos académicos y sociales que ampliaron su perspectiva del mundo. Más allá del aprendizaje en las aulas, estos intercambios permitieron desarrollar habilidades interculturales, fortalecer la capacidad de adaptación y construir redes internacionales que enriquecerán no solo su trayectoria profesional, sino también su vida personal.

CORHUILA entiende que la internacionalización es un pilar esencial para la formación integral de los estudiantes, razón por la cual sigue apostando por este importante proyecto. La movilidad internacional no solo impacta a los estudiantes que participan, sino que también inspira a las generaciones futuras: siembra en ellas la motivación de explorar, aprender y contribuir al desarrollo global desde una perspectiva local.

2.10 Estudiantes CORHUILA ganan concurso nacional de la Bolsa de Valores de Colombia

Figura 19. Premiación por la Bolsa de Valores a estudiantes de CORHUILA

CORRHUILA TOP 3 en Concurso Nacional de la Bolsa de Valores de Colombia

Escanea el código QR

1 Laura Isabel Narvéez
Estudiante de Negocios Internacionales

2 Heinert Zuñiga Quiñonez
Estudiante de Administración Financiera y Bursátil (Pitalito)

3 Dawier Felipe Yule Jiménez
Estudiante de Administración Financiera y Bursátil

¡Los mejores entre más de 1000 participantes!

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

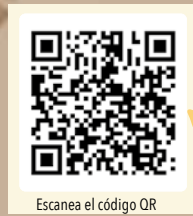
CORHUILA se distingue como la casa de estudios de los ganadores nacionales del Concurso Financiero, categoría Estudiantes universitarios, Bolsa Millonaria 2024, organizado por la Bolsa de Valores de Colombia - BVC Holding, junto con la Fintech Trii, con la participación de países como Chile, Perú y Colombia. CORHUILA ocupó los tres primeros puestos entre 1.353 estudiantes de diversas universidades del país. Se destacan los siguientes estudiantes: Laura Isabel Narvéez Reyes, del programa de Negocios Internacionales, quien obtuvo el primer lugar; Heinert Zúñiga Quiñónez, del programa de Administración Financiera y Bursátil, quien se llevó el segundo puesto; y Dawier Felipe Yule Jiménez, del programa de Administración Bancaria y Financiera, quien logró el tercer lugar.

Figura 20. Collage CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 21. Reconocimiento por parte del Congreso de la República a CORHUILA, por su aporte a la educación de la región



Escanea el código QR

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



3.

CONDECORACIONES Y RECONOCIMIENTOS

3.1 Reconocimientos otorgados a CORHUILA

Figura 22. Entrega de reconocimiento a CORHUILA por parte de Comfamiliar Huila



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 23. Reconocimiento por parte de UTRAHUILCA a CORHUILA, por su importante labor en la formación de profesionales integrales que promueven el desarrollo y la productividad de la región, en los 31 años de vida académica



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 24. Reconocimiento por parte de ASCOLFA a CORHUILA, por el apoyo brindado a través de su membresía anual y su participación en eventos académicos y administrativos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

3.2 Reconocimiento póstumo a miembro fundador de CORHUILA

Figura 25. Reconocimiento póstumo para enaltecer la labor desarrollada por la doctora Alba Inés Ordoñez Calderón, miembro de la Asamblea General de CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

El 31 de mayo de 2023, la Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA realizó un reconocimiento póstumo a la doctora Alba Inés Ordoñez Calderón, quien hizo parte de la vida institucional de la Corporación Cultural José Eustasio Rivera, así como de la creación y desarrollo de CORHUILA. Así lo registra el Acta de Constitución del 31 de mayo de 1988. En calidad de miembro fundador, fue reconocida por su excelencia, dedicación y compromiso en el ámbito académico y profesional. También, demostró ser fiel creyente del poder transformador de la educación. Se le recuerda como fuente de inspiración, entereza y sabiduría para sus colegas, amigos y familiares. Su incansable labor y entrega desinteresada contribuyó significativamente al fortalecimiento y crecimiento de CORHUILA; dejando un legado y compromiso con la educación superior en la región.

3.3 Reconocimiento Diosa de la Sabiduría IV versión

Figura 26. Reconocimiento Diosa de la Sabiduría IV versión, en el Club Los Lagos de Comfamiliar del Huila



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

En el 2024, se llevó a cabo la IV versión del reconocimiento Diosa de la Sabiduría, en el cual, entre otros actores de la comunidad académica, se exaltaron 13 personas por su compromiso académico y profesional y por su contribución al desarrollo institucional, regional, nacional o internacional. Entre ellos, estudiantes, profesores, administrativos, egresados y aliados externos que han sobresalido en el ámbito empresarial, académico, investigativo, deportivo y tecnológico.

Figura 27. Sesión del Consejo Superior del mes de mayo y posesión de los nuevos integrantes a la Asamblea General



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



**GESTIÓN
GOBERNANZA**

4. GESTIÓN GOBERNANZA

CORHUILA estructura su gobierno institucional de manera articulada para materializar los principios y postulados definidos en su Proyecto Educativo Institucional - PEI, en un ejercicio responsable de su autonomía que le permite establecer su estructura orgánica y fijar todo un cuerpo normativo compuesto por estatutos, políticas y reglamentos que aglutinan los conceptos de gobernabilidad y gobernanza. Estos se enfocan en el aseguramiento de la calidad, la pertinencia, eficiencia y construcción colectiva a través del diálogo con los diferentes grupos de interés como pilares fundamentales para la correcta toma de decisiones; y con ellas, el logro de los objetivos propuestos.

Figura 28. Modelo de gobernanza de CORHUILA



CORHUILA, como centro académico y de pensamiento, se enmarca en la categoría de entidad sin ánimo de lucro, de carácter privado y de utilidad común, con personería jurídica reconocida bajo la forma de Corporación. Su connotación académica está asociada a su condición de institución de Educación Superior, avalada por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución No. 21000 del 22 de diciembre de 1989.

Para cumplir con sus objetivos misionales, CORHUILA ha establecido un gobierno institucional basado en las normativas de la Constitución Política de 1991, la Ley 30 de 1992, el Acuerdo No. 02 de 2017 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y el Decreto 1075 de 2015, que regula de manera integral el sector educativo. En este contexto, CORHUILA actualizó su Estatuto mediante la Resolución 024891 del 18 de diciembre de 2024, lo que le permite ofrecer programas de formación en ocupaciones, educación para el trabajo y el

Fuente: Secretaría General, 2024.

desarrollo humano, incluyendo áreas como idiomas, educación continuada y extensión. Esta actualización responde a las transformaciones que ha experimentado la educación superior en los últimos años, las cuales exigen una formación más flexible y alineada con las necesidades de la comunidad y del sector productivo.

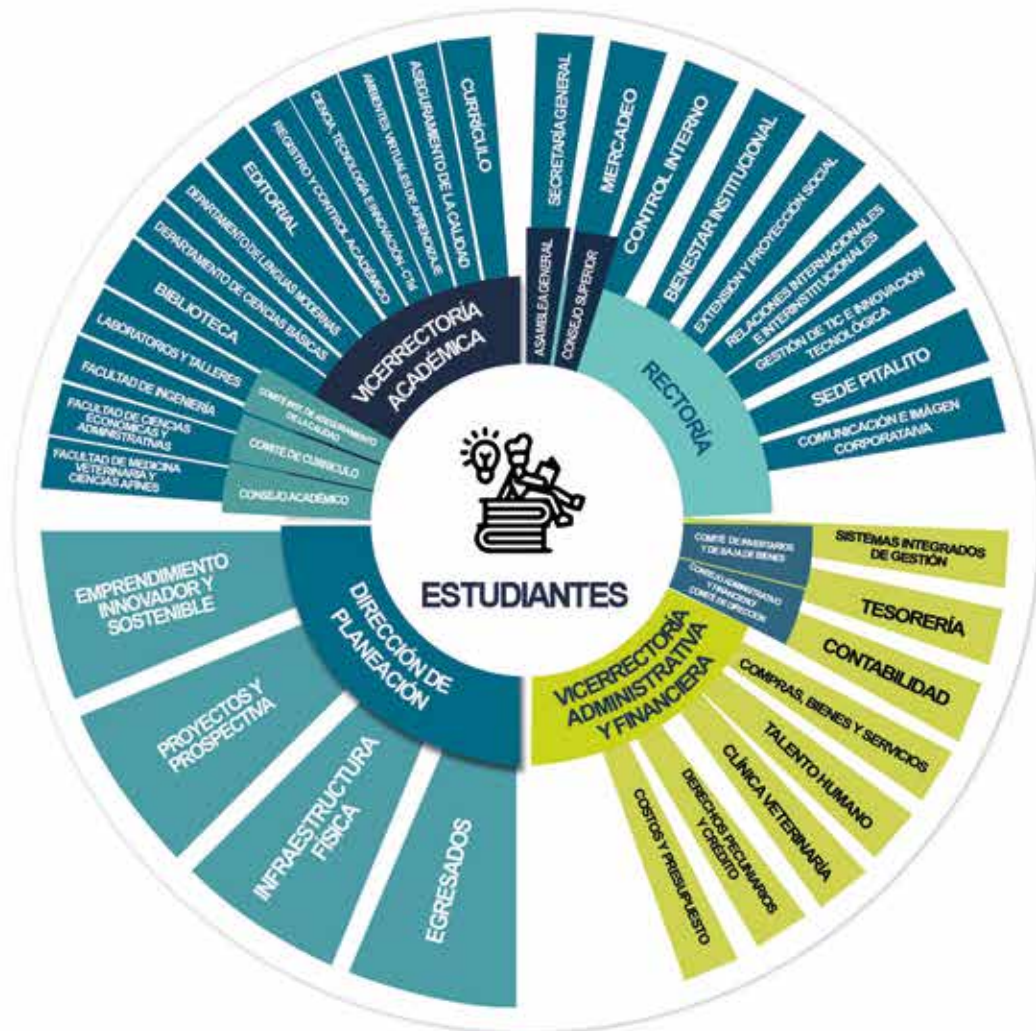
En este sentido, CORHUILA busca ofrecer opciones educativas accesibles y pertinentes, que no solo respondan a la capacitación técnica, sino que también fortalezcan la formación integral y contribuyan al desarrollo humano, social y cultural de la comunidad.

Figura 29. Estatuto de CORHUILA Resolución 024891 del 18 de diciembre de 2024



Fuente: Ministerio de Educación Nacional, 2024.

Figura 30. Organigrama de CORHUILA



Fuente: Acuerdo 874 de 2024.

El organigrama de CORHUILA fue actualizado con el fin de fortalecer la atención y el enfoque hacia los estudiantes; en él, estos se ubican como el eje principal de la estructura organizativa. Esta actualización refleja un compromiso con la mejora continua en la calidad educativa, pues se prioriza la implementación de procesos y servicios que favorezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

4.1 Esencia Institucional (Misión)

CORHUILA denomina Esencia Institucional a su misión; a través de ella, se busca “Contribuir al desarrollo integral de las personas mediante el fortalecimiento del emprendimiento innovador, la investigación básica y aplicada, la pertinencia formativa, la generación y transferencia del conocimiento, como aporte al progreso regional y al bienestar colectivo en el ejercicio de la responsabilidad social”.

Figura 31. Open Day CORHUILA 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 32. I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

4.2 Propósito superior (Visión)

El Propósito Superior define la visión institucional de la siguiente manera: “Ser reconocida como la institución de educación superior privada de excelencia académica, investigativa y de proyección social en la región surcolombiana, comprometida con la acreditación de calidad y orientada hacia la generación de cambios sustentables, en el marco de dinámicas globales que respondan a los diferentes grupos de interés, mediante el fortalecimiento del emprendimiento innovador, el aprendizaje continuo y la constante transformación social”.

4.3 Principios y valores

Figura 33. Principios fundamentales



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 34. Valores institucionales



Respeto

Por todos los seres y sus manifestaciones, desde el reconocimiento y promoción de sus derechos.



Compromiso

Como la identificación con los lineamientos institucionales para el desempeño de las funciones en forma íntegra, idónea y puntual.



Responsabilidad

Como la aceptación y la respuesta oportuna ante las consecuencias de los actos propios.



Resiliencia

Como la capacidad de la recuperación después de la adversidad y la habilidad para la gestión del cambio.



Equidad

Como la interacción desde un sentido de justicia, sin discriminaciones y en validación de la pluralidad y la multiculturalidad.



Pertenencia

Como el amor, la gratitud y el cuidado por la institución.



Solidaridad

Como la disposición de ayuda a los demás y al trabajo colaborativo.



Tolerancia

Como la consideración hacia las diferentes maneras de pensar, actuar y sentir de las demás personas.

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

4.4 Competencias plus

Las competencias plus son aquellas que le otorgan un carácter diferenciador al estudiante CORHUILA, de forma que agregan valor tanto a sus aprendizajes como a su buen prestigio y reconocimiento profesional en torno a sus capacidades para:

- ✓ Inserción en diversos sectores y en el contexto global.
- ✓ Emprendimiento e innovación.
- ✓ Comunicación en un segundo idioma.
- ✓ Calidez humana.

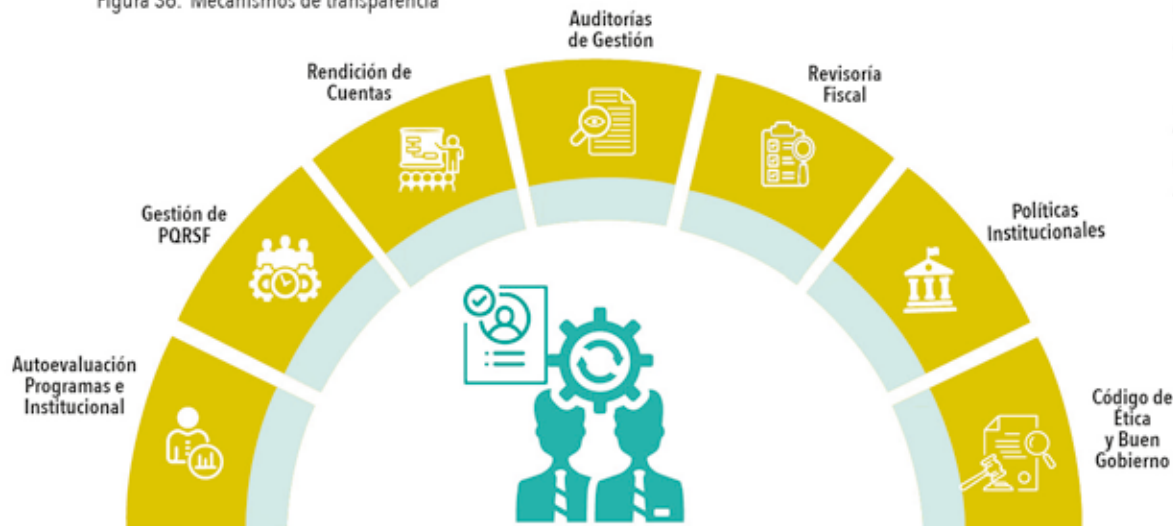
Figura 35. Laboratorio Agroambiental



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

4.5 Mecanismo de transparencias en la gestión

Figura 36. Mecanismos de transparencia



4.5.1 Rendición de cuentas

CORHUILA, en respuesta a los principios de transparencia e integridad, entiende la rendición de cuentas como una expresión de autorregulación y mensaje de confianza hacia su comunidad y grupos de interés, más allá de ser solo el cumplimiento de una obligación.

A continuación, se detalla el total de participantes en el proceso de socialización de la rendición de cuentas correspondiente al 2024, como evidencia de la transparencia en la gestión de CORHUILA.

Tabla 1. Participantes rendición de cuentas, 2024

GRUPOS DE INTERÉS	TOTAL DE PARTICIPANTES
Estudiantes, egresados, docentes, personal administrativo, empresas públicas y privadas, y padres de familia	273

Fuente: Secretaría General, 2024.

La siguiente tabla presenta el número de informes de gestión que el rector ha sometido a la Asamblea General, al Consejo Superior, a la comunidad académica y a los grupos de interés durante la vigencia 2024. Esta acción se enmarca en el cumplimiento del Acuerdo No. 605 de 2020, expedido por el Consejo Superior, que establece como principios fundamentales la fidelidad de los datos entregados, la posibilidad de interlocución y el compromiso con la mejora continua. Estos principios son esenciales para garantizar la transparencia y fortalecer el proceso de toma de decisiones, con el objetivo de consolidar un gobierno institucional eficaz, participativo y alineado con las necesidades y expectativas de los diferentes actores de la comunidad universitaria.

Tabla 2. Informes de gestión presentados por el Rector

INFORMES DE GESTIÓN Y/O RENDICIÓN DE CUENTAS POR EL RECTOR	PERIODICIDAD	2024
Asamblea General	Anual	1
Consejo Superior	Mensual	12
Comunidad académica y grupos de interés presencial y virtual	Anual	1

Fuente: Secretaría General, 2024.



Escanea el código QR y conoce detalle de la rendición de cuentas realizada en el año 2024 respecto de la vigencia 2023

Fuente: Secretaría General, 2024.

Figura 37. Comunicados emitidos por Rectoría 2024

Comunicados oficiales por Rectoría 2024

29



En la siguiente tabla, se relacionan las bases de datos reportadas a la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) durante la vigencia 2024, con fundamento en la circular externa No. 003 del 1 de agosto de 2018. Es importante precisar que durante el 2024 no se presentaron incidentes relacionados con la seguridad de la información.

Tabla 3. Bases de datos reportadas a la SIC

BASE DE DATOS	NÚMERO DE TITULARES REPORTADOS EN EL AÑO 2024
Administrativa y de Talento Humano	304
Archivo institucional	12.770
Archivo sede Pitalito	264
Bienestar Institucional	1.487
Historias clínicas	8.121
Egresados	6.356
CRM	15.989
Expediente académico	18.525
Miembros de Asamblea General	23
Seguridad y videovigilancia	42.958
CORHUILA PLUS	46.921

Fuente: Secretaría General, 2024.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Estatutaria 1581 de 2012, su Decreto Reglamentario 1377 de 2013 y la Política adoptada por el Consejo Superior, CORHUILA informa a su comunidad académica y a todas las personas interesadas sobre los lineamientos aplicables al tratamiento y protección de datos personales. Para ello, periódicamente, se realizan inducciones y actividades de reinducción a los colaboradores, en torno a la referida normatividad. Durante la vigencia 2024, se efectuaron 408 formularios de inducción y reinducción, para trabajadores, contratistas, estudiantes y externos.

Figura 38. Definición del modelo de rendición de cuentas



El modelo de rendición de cuentas de CORHUILA que se ha adoptado en ejercicio de su autonomía universitaria determina sus actores intervinientes y las formas de interacción a efectos de lograr el objetivo propuesto.

Figura 39. Modelo de rendición de cuentas



Fuente: Acuerdo 605 de 2020 - Lineamiento de Rendición de Cuentas y Acuerdo 634 de 2020 - Código de Ética y Buen Gobierno Institucional.

4.5.2 Estamentos y participación en órganos de gobierno y cuerpos colegiados

Un componente esencial del concepto de Gobernanza en CORHUILA es la participación activa de estudiantes, docentes y egresados en la toma de decisiones institucionales. En este sentido, estos miembros de la comunidad académica tienen representación permanente en el máximo órgano colegiado de gobierno, así como en los demás cuerpos colegiados, con plena autonomía, voz y voto. Esto les permite ejercer una representación efectiva, acorde con las necesidades e intereses de sus respectivos estamentos.

Cabe destacar que, en 2024, el rector, mediante las Resoluciones 3130, 3340 y 3341, convocó elecciones virtuales para que los profesores y estudiantes eligieran a sus representantes ante los órganos de gobierno y los cuerpos colegiados de CORHUILA. Como resultado de este proceso, fueron elegidos los representantes de los estudiantes ante el Consejo Superior, Consejo Académico, Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Consejo de Facultad de Ingeniería, así como los representantes de los profesores ante el Consejo de Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines.



Escanea el código QR y conoce detalle de la Jornada de socialización de propuestas de aspirantes a la representación estudiantil ante cuerpos colegiados

Figura 40. Jornada de socialización de propuestas de aspirantes a la representación estudiantil ante cuerpos colegiados.



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

La siguiente tabla registra la participación de los diferentes actores de la comunidad académica en el gobierno Institucional, como evidencia de la representatividad que tienen en la toma de las decisiones más importantes de la Corporación, a través de los representantes designados y/o elegidos en el 2024

Tabla 4. Estamentos con participación en órganos de gobierno y cuerpos colegiados y designados o elegidos en el 2024

ÓRGANO COLEGIADO	ESTUDIANTES	PROFESORES	EGRESADOS	DIRECTIVOS
Consejo Superior	✓ Mayo de 2024	✓	✓ Marzo de 2024	✓
Consejo Académico	✓ Mayo de 2024	✓	✓ Agosto de 2024	✓
Consejo Administrativo - Financiero y/o Comité de Dirección	N/A	N/A	N/A	✓
Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	✓ Noviembre de 2024	✓	✓	✓
Consejo de Facultad de Ingeniería	✓ Noviembre de 2024	✓	✓	✓
Consejo de Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	✓	✓ Noviembre de 2024	✓	✓
Comité de Selección, Evaluación y Escalafón Profesoral	✓	✓	N/A	✓
Comité de Bienestar Institucional	✓	✓	✓	✓
Comité Electoral	✓ Enero de 2024	✓	N/A	✓
Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad	✓ Mayo de 2024	✓	✓ Diciembre de 2024	✓
Comité Institucional de Currículo	✓ Junio de 2024	✓	✓ Diciembre de 2024	✓
Comité de la Política de Equidad de Género	✓ Febrero de 2024	✓	N/A	✓
Comité de Ética de la Investigación y Bioética	N/A	✓	N/A	✓
Comité Institucional de Ciencia, Tecnología e Innovación	✓	✓	N/A	✓
Comité de Programa Administración Bancaria y Financiera	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Administración Comercial	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Administración de Empresas Turísticas virtual	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Negocios Internacionales	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Mercadeo y Publicidad	✓ Octubre de 2024	✓	✓	✓
Comité de Programa Medicina Veterinaria y Zootecnia	✓ Noviembre de 2024	✓ Noviembre de 2024	✓	✓
Comité de Programa Ingeniería Ambiental	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Ingeniería Industrial	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa Ingeniería de Sistemas	✓ Septiembre de 2024	✓	✓	✓
Comité de Programa Ingeniería Mecatrónica	✓	✓	✓	✓
Comité de Programa de Ingeniería en Energías Renovables	✓ Noviembre de 2024	✓	✓	✓

*✓ y fecha: Representaciones designadas y/o elegidas en el año 2024. **✓: Representaciones provistas en otras vigencias. *** NA: No aplica.
Fuente: Secretaría General, 2024.

Figura 41. Asamblea General de CORHUILA junio 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



GESTIÓN NORMATIVA

5. GESTIÓN NORMATIVA

Se presentan los resultados de la gestión normativa durante el 2024, como referencia para dirigir, planear y ejecutar la gestión de la institución.

5.1 Principales políticas y reglamentos: 9

- Actualización del procedimiento para la designación del Representante de los Egresados ante Consejo Superior, Consejo Académico y ante los Consejos de Facultad, Acuerdo CS 826 del 31 de enero de 2024.
- Actualización del Reglamento Electoral, Acuerdo CS 828 del 31 de enero de 2024.
- Actualización de los lineamientos institucionales para la declaración de los resultados de aprendizaje y su verificación en el marco de la evaluación formativa y del aprendizaje, Acuerdo CA 339 del 21 de marzo de 2024.
- Actualización de la reglamentación de la producción, evaluación y uso del material académico para su incorporación en el repositorio Institucional, Acuerdo CA 350 del 23 de octubre de 2024.
- Lineamientos institucionales para el uso de la inteligencia artificial en CORHUILA, Acuerdo CA 353 del 23 de octubre de 2024.
- Actualiza la Política Académica Asociada al Currículo, Acuerdo CS 860 del 24 de octubre del 2024.
- Actualiza la definición del componente transversal institucional para la incorporación de la investigación y emprendimiento en los planes de estudio de los programas académicos de pregrado, Acuerdo 356 del 13 de noviembre de 2024.
- Aprueba Política de Laboratorios de Ensayo, Acuerdo CS 885 del 6 de diciembre del 2024.
- Aprueba los lineamientos institucionales para la modalidad híbrida en los programas académicos de CORHUILA, Acuerdo CA 366 del 11 de diciembre de 2024.

5.2 Creación de programas y reforma de planes académicos: 9

- Creación del programa de Especialización en Innovación y Transformación Digital en modalidad virtual y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 861 del 24 de octubre de 2024.
- Creación del programa de Especialización en Arquitectura de Software en modalidad virtual y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 862 del 24 de octubre de 2024.
- Creación del programa de Especialización en Ciberseguridad en modalidad virtual y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 863 del 24 de octubre de 2024.
- Creación del programa de Especialización en Gerencia de Proyectos TI en modalidad virtual y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 864 del 24 de octubre de 2024.
- Modificación del plan de estudios del programa de Ingeniería en Energías Renovables y autorización de la solicitud de renovación del registro calificado en modalidad híbrida (virtualpresencial) ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 865 del 24 de octubre de 2024.
- Modificación del plan de estudios del programa de Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y autorización de la solicitud de renovación del registro calificado en modalidad virtual ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 866 del 24 de octubre de 2024.
- Creación del programa de pregrado en Ingeniería de Software con registro calificado único en modalidad virtual e híbrida y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 876 del 21 de noviembre de 2024.
- Creación del programa de pregrado en Ingeniería en Inteligencia Artificial con registro calificado único en modalidad virtual e híbrida y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 877 del 21 de noviembre de 2024.
- Creación del programa de pregrado en Ingeniería Multimedia con registro calificado único en modalidad virtual e híbrida y autorización de la solicitud del registro calificado ante el Ministerio de Educación, Acuerdo CS 878 del 21 de noviembre de 2024.

5.3 Aspectos académicos y estudiantiles: 7

- Actualización de la reglamentación de las prácticas extramuros para los programas académico de pregrado y posgrado, Acuerdo CA 336 del 5 de febrero de 2024.
- Actualización de las medidas transitorias para la implementación de la estrategia "Desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras, con prioridad en el idioma inglés" enmarcada en la línea de acción No. 3 denominada "Globalización del currículo y alianzas académicas", contemplada en la Política Académica Asociada al Currículo", Acuerdo CA 343 del 4 de julio de 2024.
- Beneficio de descuento en el valor de la matrícula para los estudiantes de colegios que participen en intercolegiados que CORHUILA convoque u otras instituciones de carácter gubernamental y privada, Acuerdo CS 853 del 8 de agosto de 2024.
- Beneficio de descuento en el valor de la matrícula para los estudiantes del Programa de Administración de Empresas Turísticas en modalidad virtual que homologuen asignaturas, Acuerdo 854 del 22 de agosto de 2024.
- Beneficio de descuento en el valor de la matrícula para los estudiantes que se acojan a la estrategia denominada Plan de Transición Armónica, Acuerdo 855 del 22 de agosto de 2024.
- Establece las opciones de grado en los programas de especialización en CORHUILA, Acuerdo CA 357 del 13 de noviembre de 2024.
- Establecen los lineamientos de las actividades académicas electivas en los programas de pregrado en CORHUILA, Acuerdo CA 363 del 11 de diciembre de 2024.

5.4 Aspectos académicos y profesoriales: 1

- Actualización de los lineamientos institucionales de la agenda profesoral, Acuerdo CA 334 del 18 de enero de 2024.

5.5 Aspectos financieros y administrativos: 7

- Tarifas para el cobro del alquiler por hora de los espacios universitarios, para la vigencia 2024, Resolución 3112 del 27 de enero de 2024.

- Tarifas para el cobro de los servicios y procedimientos en el laboratorio agroambiental, para la vigencia 2024, Resolución 3113 del 31 de enero de 2024.
- Tarifas para el cobro de los servicios, procedimientos, medicamentos y servicios de laboratorio en la Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, para la vigencia 2024, Resolución 3129 del 20 de febrero de 2024.
- Aprobación de los Estados Financieros correspondientes a la vigencia fiscal del año 2023, Acuerdo CS 834 del 4 de marzo de 2024.
- Información del estado de las asignaciones permanentes de los excedentes contables correspondientes a los años gravables 2016, 2017, 2018 y 2021, Acuerdo CS 838 del 6 de marzo de 2024.
- Tarifa de matrícula y derechos pecuniarios, durante el año 2025, Acuerdo CS 870 del 21 de noviembre del 2024.
- Presupuesto de ingresos, gastos e inversión de la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA para la vigencia fiscal de 2025, Acuerdo CS 871 del 21 de noviembre de 2024.

5.6 Consolidado de acuerdos y resoluciones expedidas en el año 2024

Figura 42. Estadística de acuerdos y resoluciones durante la vigencia 2024



5.7 Estadísticas de las sesiones de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados

Se presentan las cifras que recogen el número de sesiones y actas expedidas por los diferentes órganos de gobierno de la institución, demás órganos colegiados y otros órganos consultivos durante la vigencia 2024.

Tabla 5. Estadística de las sesiones de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados

REUNIONES Y ACTAS EXPEDIDAS POR LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO	2024
Asamblea General	2
Consejo Superior	19
Consejo Académico	31
REUNIONES Y ACTAS EXPEDIDAS POR LOS CUERPOS COLEGIADOS	2024
Consejo de Facultad de Ingeniería	47
Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	26
Consejo de Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	29
Consejo Administrativo y Financiero / Comité de Dirección	23
Comité de Ética y Buen Gobierno Institucional	2

Fuente: Secretaría General, 2024.



5.8 Estadísticas de las reuniones de comités a nivel institucional

Se relaciona la cantidad de sesiones y actas emitidas por los distintos comités institucionales durante 2024. Esta información está digitalizada y registrada en una base de datos del Sistema Integrado de Gestión y la Intranet del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, conforme a la Ley 594 de 2000.

Tabla 6. Estadística de las reuniones de comités institucionales

REUNIONES Y ACTAS EXPEDIDAS POR LOS COMITÉS INSTITUCIONALES	2024
Comité de Programa de Administración Bancaria y Financiera	9
Comité de Programa de Administración Comercial	4
Comité de Programa de Negocios Internacionales	12
Comité de Programa de Administración de Empresas Turísticas	4
Comité de Programa de Mercadeo y Publicidad	9
Comité de Programa de Ingeniería de Sistemas	14
Comité de Programa de Ingeniería Industrial	15
Comité de Programa de Ingeniería Ambiental	12
Comité de Programa de Ingeniería Mecatrónica	8
Comité de Programa de Ingeniería en Energías Renovables	11
Comité de Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia	24
Comité Financiero	24
Comité Institucional de Aseguramiento de la Calidad	2
Comité Institucional de Currículo	27
Comité de Selección, Evaluación y Escalafón Profesional	5
Comité de Ciencia, Tecnología e Innovación	5
Comité de Ética de Investigación y Bioética	2
Comité de Bienestar Institucional	4
Comité de Internacionalización	9
Comité Institucional de Atención a Población Vulnerable - CIAPV	4
Comité de Archivo Institucional	2
Comité Electoral	11
Comité Técnico de Administración de Bienes y Suministros	1
Comité de Adquisición, Compras, Bienes y/o Servicios	5
Comité de Convivencia Laboral	10
Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo - COPASST	13
Comité Editorial	5
Comité de la Política de Equidad de Género	6
Comité de Biblioteca	3
Comité Donatón Plan Padrino	4
Comité de Gestión Ambiental	1

Fuente: Secretaría General, 2024.

Figura 43. Proceso de socialización de Rendición de Cuentas Gestión 2023, realizada en el 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



**GESTIÓN
ACADÉMICA**

6. GESTIÓN ACADÉMICA

CORHUILA, comprometida con la calidad de la educación superior y consciente del cambio continuo del contexto a nivel global, asume dinámicas que transforman significativamente las prácticas formativas, en pro de acompañar al estudiante para el desarrollo pleno de sus capacidades que lo habiliten para afrontar y solucionar situaciones, mejorar sus aprendizajes y su calidad de vida, tomar decisiones y aplicar los nuevos conocimientos apropiados, en contextos dinámicos, cambiantes, reales y significativos.

6.1 Portafolio de programas

Durante el 2024, CORHUILA reafirmó su compromiso con la excelencia educativa, fortaleciendo su oferta académica al servicio de la región y el país. En total, se ofertaron diecisiete (17) programas académicos en Neiva, de los cuales dos se impartieron en Pitalito. Se destaca la diversidad en las modalidades de estudio, distribuidas de la siguiente manera:

Figura 44. Programas Académicos



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.



6.1.1 Portafolio de programas académicos en las Facultades

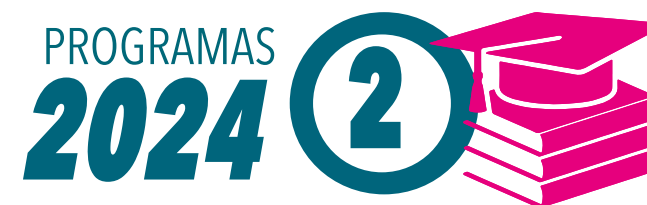
En la vigencia 2024 CORHUILA tuvo oferta de programas académicos, como se detalla a continuación:

Tabla 7. Portafolio de programas académicos en las Facultades sede Neiva

NIVEL ACADÉMICO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES	INGENIERÍA	TOTAL
Pregrado	5	1	5	11
Posgrado	0	1	5	6
TOTAL	5	2	10	17

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

Figura 45. Programas académicos desarrollados en la sede Pitalito

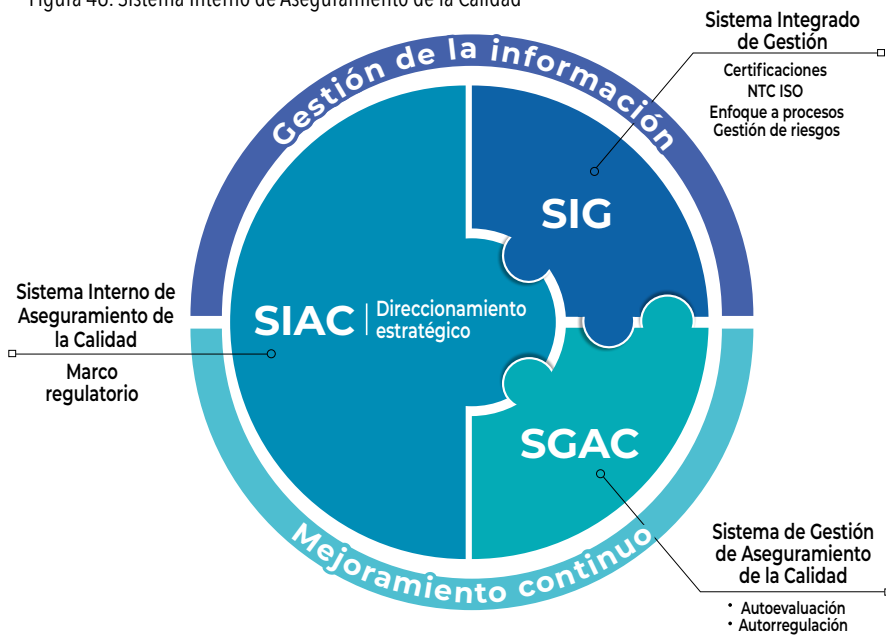


Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.2 Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad determina los elementos necesarios para alcanzar el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos por CORHUILA. Este se compone por el Sistema de Gestión de la Calidad - SGC, Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo- SG-SST, Sistema de Gestión Ambiental - SGA y el Sistema de Gestión de Aseguramiento de la Calidad - SGAC.

Figura 46. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.2.1 Programas académicos con renovación de registro calificado

Durante el 2024, CORHUILA, en el proceso de garantizar la oferta académica, radicó ante el Ministerio de Educación Nacional - MEN la solicitud de renovación de registros calificados para dos (2) programas académicos ofertados en Neiva, en el nivel de pregrado y posgrado, bajo las modalidades presencial e híbrida.

Es así como CORHUILA le apuesta a una oferta académica inclusiva para dar respuesta a las necesidades de formación a estudiantes en situaciones diversas, en términos de tiempo y lugar.

Tabla 8. Renovación de programas académicos radicados ante el MEN en el 2024

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN
Ingeniería en Energías Renovables	Neiva	Híbrida (Presencial - Virtual)	Universitaria
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Neiva	Virtual	Especialización universitaria

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.2.2 Autoevaluación de programas con fines de mejora continua

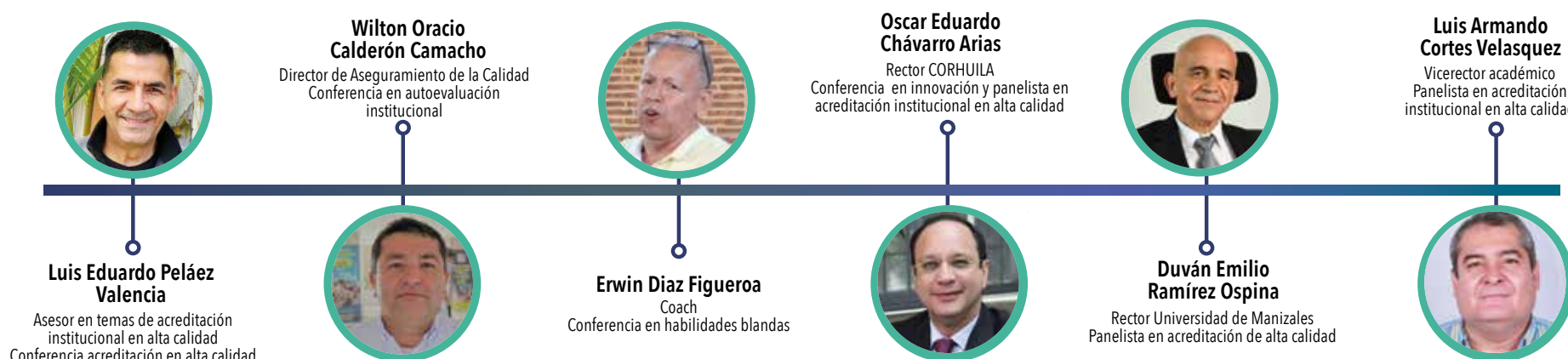
La Institución dio continuidad a la autoevaluación de mejoramiento continuo de 11 programas académicos de pregrado que venían en 2023 en el proceso de aplicación de encuestas de percepción a sus estamentos.

6.2.3 Acreditación en alta calidad institucional

En el 2024, la Institución, con el apoyo de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, llevó a cabo el BootCamp de Autoevaluación Institucional según el Modelo de Acreditación en Alta Calidad para las Instituciones de Educación Superior según el Acuerdo 02 de 2020 y su actualización del 2022.

En este encuentro, se contó con la participación de expertos presentados a continuación:

Figura 47. BOOTCAMP Institucional CORHUILA 2024



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.2.4 Acreditación de programas académicos

6.2.4.1 Autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad

Durante el 2024, CORHUILA radicó los informes de autoevaluación con fines de acreditación de dos (2) programas académicos como proceso voluntario para alcanzar el reconocimiento de la alta calidad según el Modelo de Acreditación en Alta Calidad para Programas Académicos contenidos en el Acuerdo 02 de 2020 y su actualización del 2022, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 9 . Programas Académicos que radicaron informe de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad ante el CNA.

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN
Ingeniería de Sistemas	Neiva	Presencial	Universitaria
Ingeniería Ambiental	Neiva	Presencial	Universitaria

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.2.5 Visita de pares académicos CONACES y CNA

CORHUILA recibió nueve visitas de pares académicos agendadas por el Ministerio de Educación Nacional. Siete visitas se surtieron en el marco de la verificación de condiciones de calidad para la solicitud de registro calificado con nuevas ofertas académicas a nivel de pregrado y posgrado, y una visita en el marco de la renovación de registro calificado. Así mismo, se recibió una visita de pares en el marco de la solicitud de la Acreditación en Alta Calidad, como se detalla a continuación:

Tabla 10. Visita de pares académicos CONACES y CNA

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	TIPO DE PROCESO
Ingeniería de Sistemas	Pitalito	Presencial	Universitaria	Solicitud de registro calificado
Ingeniería Agronómica	Neiva, Garzón y Pitalito	Presencial	Universitaria	Solicitud de registro calificado
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Pitalito	Presencial	Universitaria	Solicitud de registro calificado
Ingeniería Industrial	Neiva	Presencial	Universitaria	Acreditación en alta calidad
Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales	Neiva	A distancia	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Ingeniería de Software	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Big Data y Analítica de Datos	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Machine Learning para Internet de las Cosas (IOT)	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Inteligencia Artificial	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

Figura 48. Visita de Pares Académicos delegados por el Ministerio de Educación Nacional



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.3 Registros calificados vigentes

Para el 2024, CORHUILA contó con un total de 19 programas académicos con registros calificados vigentes, como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 11. Consolidado de programas académicos de pregrado con registros calificados vigentes

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO						
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACIÓN PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
54370	Negocios Internacionales	Neiva	Presencial	Resolución 003526 del 22 de marzo de 2024	3/22/2031	143 Créditos y 9 Semestres
108389	Mercadeo y Publicidad	Neiva	Presencial	Resolución 010670 del 8 de octubre de 2019	10/8/2026	135 Créditos y 8 Semestres
111048	Administración Financiera y Bursátil	Neiva	Presencial	Resolución 6455 del 22 de abril de 2022	4/24/2029	144 Créditos y 9 Semestres
117366	Administración de Empresas Turísticas	Neiva	Virtual	Resolución 10193 del 21 de junio de 2024	6/21/2031	144 Créditos y 8 Semestres
3167	Administración Comercial	Neiva	Presencial	Resolución 9727 del 16 de junio de 2020	6/16/2027	142 Créditos y 8 Semestres
FACULTAD MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACIÓN PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
4768	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Neiva	Presencial	Resolución 005542 del 5 de abril de 2023	4/5/2030	178 Créditos y 10 Semestres
117524	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Pitalito	Presencial	Resolución 025522 del 27 de diciembre de 2024	1/2/2032	178 Créditos y 10 Semestres
FACULTAD INGENIERÍA						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACION PROGRAMA ACADEMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
105572	Ingeniería Mecatrónica	Neiva	Presencial	Resolución 018308 del 3 de octubre de 2023	10/3/2030	151 Créditos y 9 Semestres
10052	Ingeniería Industrial	Neiva	Presencial	Resolución 14832 del 17 de diciembre de 2019	12/17/2026	155 Créditos y 9 Semestres
106915	Ingeniería en Energías Renovables	Neiva	Presencial	Resolución 8668 del 24 de mayo de 2018	31/12/2025 Aplicó transición Decreto 1174 de 2023	156 Créditos y 9 Semestres
11882	Ingeniería de Sistemas	Neiva	Presencial	Resolución 13110 del 31 de julio de 2023	7/31/2030	152 Créditos y 9 Semestres
11993	Ingeniería Ambiental	Neiva	Presencial	Resolución 14647 del 18 de julio de 2016	30-06-2025 Aplicó transición Decreto 1174 de 2023	157 Créditos y 10 Semestres

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

Tabla 12. Consolidado de programas académicos de posgrado con registros calificados vigentes

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADOS						
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACIÓN PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
111784	Especialización en Marketing Digital	Neiva	Virtual	Resolución 23612 del 29 de noviembre de 2024	12/3/2031	30 Créditos y 2 Semestres
FACULTAD MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACIÓN PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
107584	Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales	Neiva	Presencial	Resolución 1052 del 30 de enero de 2019	1/30/2026	30 Créditos y 2 Semestres
FACULTAD INGENIERÍA						
CÓDIGO SNIES	DENOMINACIÓN PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	VENCIMIENTO	CRÉDITOS Y SEMESTRES
111323	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión	Neiva	Virtual	Resolución 14419 del 22 de julio de 2022	8/8/2029	26 Créditos y 2 Semestres
111489	Especialización en Hidroinformática	Neiva	Presencial	Resolución 3859 del 7 de marzo de 2023	3/8/2030	26 Créditos y 2 Semestres
111490	Especialización en Hidroinformática	Neiva	Virtual	Resolución 3859 del 7 de marzo de 2023	3/8/2030	26 Créditos y 2 Semestres
106838	Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Neiva	Presencial	Resolución 6902 del 24 de abril de 2018	31/12/2025 Aplicó transición Decreto 1174 de 2023	26 Créditos y 2 Semestres
108064	Especialización en Gerencia Logística y Cadenas de Suministro	Neiva	Presencial	Resolución 6259 del 18 de junio de 2019	6/18/2026	27 Créditos y 2 Semestres

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

Figura 49. BOOTCAMP Institucional CORHUILA 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.3.1 Programas en convenio con la Universidad de Manizales

De igual forma, se relacionan los registros calificados de las maestrías de la Universidad de Manizales en convenio con CORHUILA, las cuales cuentan con la acreditación en alta calidad de la referida universidad.

Figura 50. Maestrías en convenio con la Universidad de Manizales



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2024.

Con recursos de Regalías del departamento del Huila, del fondo de Ciencia Tecnología e Innovación, CORHUILA junto con la Universidad de Manizales y la Gobernación del Huila, en el marco del proyecto "Formación de alto nivel para fortalecer los sectores priorizados en la agenda regional de productividad y competitividad y las demandas territoriales del departamento del Huila", en el 2024, se continuó el proceso formativo de la Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente con 33 estudiantes y Maestría en Economía 31 estudiantes. Así mismo se vienen formando 10 estudiantes en el Doctorado en Administración y 6 estudiantes en Doctorado en Desarrollo Sostenible.

6.4 Gestión de la información en el marco del SIAC

Durante el 2024, CORHUILA continuó por la ruta del fortalecimiento de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC, a través de la implementación de buenas prácticas en la gestión de la información. Esto ha permitido dinamizar su accionar institucional en total coherencia con lo establecido por el marco normativo expedido por el Gobierno Nacional, donde se toman como referentes el Acuerdo por lo Superior 2034, Decreto 1330 de 2019, Decreto 0529 de 2024 y Acuerdo 02 de 2020 y sus respectivas actualizaciones.

Figura 51. Intranet del SIAC



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

Figura 52. Dashboard programas académicos



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2024.

6.5 Participación de CORHUILA en Convocatoria para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad - SIAC

Para el 2024, CORHUILA participó de la Convocatoria para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad - SIAC a través de la Dirección de Fomento del MEN, y en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo. Este acompañamiento tuvo como propósito robustecer los procesos de autoevaluación y el mejoramiento continuo en las IES, conforme con los lineamientos establecidos en el Decreto 1075 de 2015, modificado parcialmente por el Decreto 529 de 2024, y el Acuerdo 002 de 2020 del CESU. Al mismo tiempo, impulsar la adopción de buenas prácticas y la promoción de mejores niveles calidad de las IES del país, en concordancia con su naturaleza e identidad, su grado de desarrollo y su contexto particular. Como resultado de este acompañamiento, CORHUILA tuvo reconocimientos en los siguientes aspectos: políticas, mejora continua, gestión de grupos de interés y cultura de la calidad.

Figura 53. Visita in situ del MEN



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.6 Profesores

En procura de dar continuidad a los procesos de gestión, desarrollo y fortalecimiento del equipo de profesores, CORHUILA cuenta con una planta de profesores cualificada y suficiente para garantizar los procesos formativos y la alta calidad de los programas académicos, en cumplimiento de las funciones sustantivas.

6.6.1 Planta profesoral según su nivel de formación y tipo de vinculación

Comprometidos con la calidad académica, los criterios establecidos por el CNA y las condiciones de la Institución, CORHUILA ha consolidado una planta profesoral con un alto nivel académico para el logro de proyectos formativos, investigativos y de proyección social que apunten a la acreditación institucional en alta calidad, según intención declarada en el Propósito Superior.

Tabla 13. Profesores por nivel de formación académica y vinculación

NIVEL DE FORMACIÓN	2024 A			2024 B		
	CATEDRÁTICO	PLANTA	TOTAL	CATEDRÁTICO	PLANTA	TOTAL
Profesional	14	3	17	11	3	14
Especialista	19	2	21	13	2	15
Magíster	52	45	97	42	38	80
Doctor	3	5	8	3	4	7
TOTAL	88	55	143	69	47	116

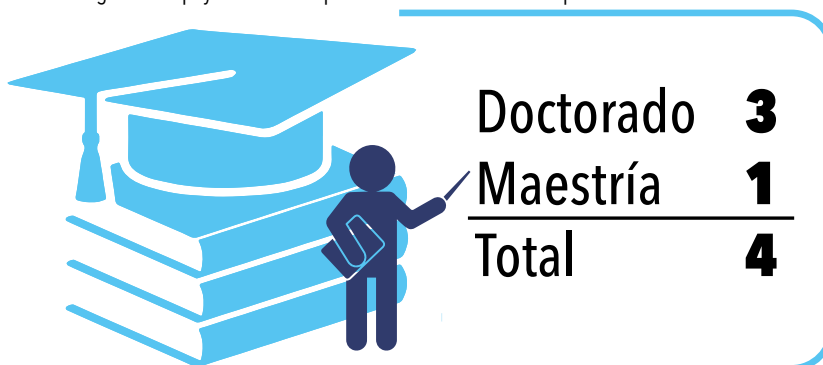
Fuente: Talento Humano, 2024.

6.6.2 Estímulos y cualificación profesoral

La institución reconoce la labor de su equipo de profesores. En coherencia, les brinda diversos estímulos, como se detalla a continuación.

Profesores con apoyos económicos. Conforme al artículo 56 del Acuerdo 312 del 12 de diciembre de 2014 - Estatuto Docente, que establece los estímulos para formación avanzada, la institución otorgó apoyos económicos a tres profesores para adelantar estudios de doctorado y a un profesor para estudios de maestría, de acuerdo con las áreas de formación, según lo aprobado por el Consejo Superior mediante Acuerdo 663 de 2021.

Figura 54. Apoyo económico para formación avanzada de profesores



Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

Figura 55. Sesiones de diálogo con profesores para la construcción del PDI 2025 - 2029



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.6.3 Formación profesoral

CORHUILA lidera el Programa de Desarrollo Profesoral (2020 - 2024). En él, se ejecuta el plan de formación profesoral en cada vigencia, con acciones orientadas a la cualificación permanente y al mejoramiento continuo de sus condiciones personales y profesionales, de tal manera que permeen la práctica pedagógica en beneficio del desarrollo integral de sus estudiantes.

Durante el 2024, con la participación de profesores de planta y catedráticos vinculados a la Institución, a través de cursos, talleres y seminarios, entre otras acciones, se desarrolló el Plan de Formación Profesoral de la citada vigencia con el cual se promovió el fortalecimiento de las capacidades disciplinares, pedagógicas y didácticas, en coherencia con la apuesta educativa institucional y las necesidades de formación, como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 14. Formación profesoral

SEMESTRE	ITEM	TEMA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
2024 A	1	Uso de las plataformas virtuales Moodle	45
	2	Apropiación del PEI y lineamientos institucionales de CORHUILA	47
	3	Conoce a tu estudiante, conoce a tu cliente	42
	4	Internacionalización del currículo; Cómo promover la movilidad saliente y entrante de estudiantes; Importancia de la internacionalización en el perfil profesional institucional	54
	5	Implicaciones normativas y legales de la investigación - ética de la investigación	43
	6	Redacción científica y normas de referenciación	45
	7	Capacitación en Turnitin	46
	8	Estrategias para la apropiación social del conocimiento	38
	9	Uso de la plataforma Adviser	42
	10	Código de Ética y Buen Gobierno	42
	11	Habilidades blandas - empatía	53
	12	Seguridad: protección de datos personales	58
	13	Webinars: plataforma Pearson	76
	14	Inteligencia Artificial en la educación	44
	15	Adaptación y mitigación de cambio climático	32
	16	Herramientas libres de IA para profesores	43
	17	Prevención de caídas a nivel	67
	18	Uso adecuado de la voz	58
	19	Concepto, alcance y aplicación de la internacionalización del currículo	57
	20	Orden y aseo	75
	21	Nuevas herramientas para la gestión y aseguramiento de la calidad institucional	42

SEMESTRE	ITEM	TEMA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
2024 B	1	Ley de acoso laboral	41
	2	Higiene y manejo de cargas	42
	3	Taller psicosocial	45
	4	Manejo de sustancias	46
	5	Manejo de conflictos	76
	6	Trabajo en equipo	44
	7	Riesgo mecánico	42
	8	Uso eficiente de agua y energía	45
	9	Adecuada segregación de residuos	54
	10	Didáctica en el aula	73
	11	Capacitación utilización de recursos bibliográficos E-Book	74
	12	Ética, bioética e integración científica	79
	13	Capacitación en emprendimiento	38
	14	Capacitación en didáctica del aprendizaje	20
	15	Capacitación en elaboración de rúbricas	20
	16	E-learning para profesores	76
	17	Contenidos digitales para la enseñanza	44
	18	Docentes sin bullying	30

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.6.4 Asignación académica

Para el periodo 2024 A, se contó con 55 profesores tiempo completo y 88 catedráticos quienes desarrollaron 28.848 horas de clase. Para el periodo 2024 B, se contó con 47 profesores tiempo completo y 69 catedráticos quienes desarrollaron 27.152 horas de clase. A continuación, se presenta la distribución académica por facultades y periodos, correspondientes a las vigencias 2023 y 2024:

Tabla 15. Asignación académica (horas) vigencias 2023 - 2024

FACULTAD	TIPO DE VINCULACIÓN	PERIODO			
		2023 A	2023 B	2024 A	2024 B
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Catedrático	5640	5432	5024	4288
	Tiempo completo	3648	3520	4016	5232
Facultad de Ingeniería	Catedrático	6408	4576	6208	4720
	Tiempo completo	7856	8224	7984	7904
Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	Catedrático	5328	4928	2720	1920
	Tiempo completo	2096	2368	2896	3088
TOTAL		30976	29048	28848	27152

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

Tabla 16. Total de profesores vinculados en los semestres académicos 2024 A y B

	2023 A	2023 B	2024 A	2024 B
Total profesores catedráticos	118	118	88	69
Total profesores tiempo completo	59	57	55	47

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.6.5 Reuniones con profesores

Durante el 2024, se realizaron seis encuentros con los grupos de profesores tiempo completo y catedráticos. En estos encuentros, la alta dirección presentó los logros y los avances en los ejes misionales de la institución, en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional vigente, con los propósitos de fortalecer el relacionamiento con la comunidad académica y contextualizar a estos actores en torno a la gestión, los avances y procesos.

Figura 56. Reunión profesores



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 57. Banner Inducción de profesores catedráticos, tiempo completo y de programas de posgrados



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.6.6 Profesores escalafonados en la institución

Los 26 profesores escalafonados, según Acuerdo No. 312 de 2014, que se desempeñaron en la vigencia 2024, se presentan por programa académico, categoría y Facultad.

Tabla 17. Profesores escalafonados en la Institución por programa académico y categoría

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Administración Comercial	1	-	-
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	1	-	-
FACULTAD DE INGENIERÍA			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Ingeniería Ambiental	2	1	-
Ingeniería Industrial	8	2	1
Ingeniería Mecatrónica	1	-	-
Ingeniería de Sistemas	4	1	-
Ingeniería en Energía Renovables	1	-	1
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	16	4	2
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	-	-
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	3	-	-
TOTAL GENERAL DE PROFESORES ESCALAFONADOS	20	4	2

Fuente: Talento Humano, 2024.

Figura 58. Jornada inducción Profesores 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.6.7 Puntos asignados a los profesores

En atención a lo establecido en el Estatuto Docente, el cual establece que los profesores deben recibir remuneración de acuerdo con la experiencia docente, profesional calificada y producción académica, CORHUILA asignó 117 puntos en el 2024, por valor de CUARENTAY CINCO MILLONES NOVECIENTOS TREINTAY SIETE MIL QUINIENTOS SESENTAY CINCO (\$45.937.565). Con ello, contribuye al mejoramiento de las condiciones de sus profesores.

Tabla 18. Total puntos asignados a los profesores de planta

PUNTOS POR TÍTULOS ACADÉMICOS, ARTÍCULO 34 ACUERDO 312 DE 2014	PUNTOS OTORGADOS POR INGRESO O CAMBIO DE CATEGORÍA ARTÍCULO 35 ACUERDO 312 DE 2014	PUNTOS POR EXPERIENCIA CALIFICADA, ARTÍCULO 36 ACUERDO 312 DE 2014	PUNTOS OTORGADOS POR PRODUCCIÓN ACADÉMICA, ARTÍCULO 38 DEL ACUERDO 312 DE 2014- ESTATUTO DOCENTE	PUNTOS POR EVALUACIÓN DOCENTE	TOTAL DE PUNTOS	VALOR DEL PUNTO VIGENCIA 2024	VALOR TOTAL DE LOS PUNTOS OTORGADOS POR MES	VALOR TOTAL DE LOS PUNTOS OTORGADOS POR CORHUILA EN EL 2024
20	30	5	30	32	117	\$ 20.970	\$ 2.453.490	\$ 45.937.565

Fuente: Talento Humano, 2024.

6.6.8 Evaluación profesoral

Como parte del proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo, se realizó la evaluación profesoral en cada periodo académico de la vigencia 2024, en la que participaron estudiantes, directores de programa y profesores según lo establecido en el Estatuto Profesoral aprobado mediante Acuerdo No. 312 de 2014.



Figura 59. Evaluación profesoral vigencias 2023 y 2024

CALIFICACIÓN PROMEDIO



Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

Los resultados de las evaluaciones de profesores realizadas en los periodos académicos de las dos últimas vigencias reflejan un comportamiento similar. Se demuestra el compromiso de los profesores con la calidad en el ejercicio formativo.

6.7 Población estudiantil de pregrado y posgrado

Se adelantaron dos procesos de admisión a programas académicos en Neiva y Pitalito correspondientes a los periodos 2024 A y 2024 B, de conformidad con la programación académico - administrativa aprobada por el Consejo Académico.

Tabla 19. Consolidado de estudiantes matriculados

NIVEL ACADÉMICO	2024 A	2024 B	TOTAL 2024
Programas de pregrado	2488	2290	4778
Programas de especialización	145	146	291
TOTAL	2633	2436	5069

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.7.1 Comportamiento histórico de las matrículas de pregrado en los últimos seis períodos académicos

Tabla 20. Comportamiento histórico de las matrículas y cumplimiento de porcentaje, período A de los últimos siete años

PERÍODO	META	MATRICULADOS	PORCENTAJE
2018 A	4593	4166	90,7%
2019 A	4292	3852	89,7%
2020 A	3683	3561	96,7%
2021 A	3233	3109	96,2%
2022 A	3222	2948	91,5%
2023 A	2956	2798	95%
2024 A	2705	2488	92%

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

Tabla 21. Comportamiento histórico de las matrículas y cumplimiento de porcentaje, período B de los últimos siete años

PERÍODO	META	MATRICULADOS	PORCENTAJE
2018 B	4000	3936	98,4%
2019 B	4130	3630	87,9%
2020 B	3587	3004	83,7%
2021 B	3176	2930	92,3%
2022 B	2998	2817	94,0%
2023 B	2648	2652	100%
2024 B	2237	2290	102%

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.7.2 Inscritos, admitidos y matriculados en pregrado

A continuación, se presentan las estadísticas de población estudiantil a nivel de pregrado en la vigencia del reporte, discriminadas por Facultad, procesos de inscripción, admisión, matrícula de estudiantes nuevos y nuevos más antiguos.

Tabla 22. Estadística de la población estudiantil de programas de pregrado por Facultad 2024

FACULTAD	PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN				MATRICULADOS			
	INSCRITOS		ADMITIDOS		MATRÍCULADOS NUEVOS		NUEVOS + ANTIGUOS	
	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B
Ciencias Económicas y Administrativas	167	79	158	73	133	57	749	710
Ingeniería	193	103	183	97	153	82	1153	1020
Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	138	93	121	80	92	55	586	560
TOTAL	498	275	462	250	378	194	2488	2290

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.7.3 Estadísticas de estudiantes en posgrado

De igual manera, se presentan las estadísticas de población estudiantil a nivel de posgrado, discriminadas por Facultad, procesos de inscripción, admisión, matrícula de estudiantes nuevos y nuevos más antiguos.

Tabla 23. Estadística de la población estudiantil de programas de posgrado por Facultad 2024

ESTADÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PROGRAMAS DE POSGRADOS 2024	PROCESO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN				MATRICULADOS			
	INSCRITOS		ADMITIDOS		MATRÍCULADOS NUEVOS		NUEVOS + ANTIGUOS	
	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B
TOTAL	110	177	106	86	81	65	145	146

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.7.4 Georreferenciación de estudiantes nuevos matriculados para pregrado y posgrado

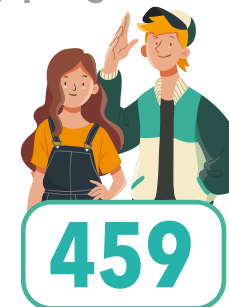
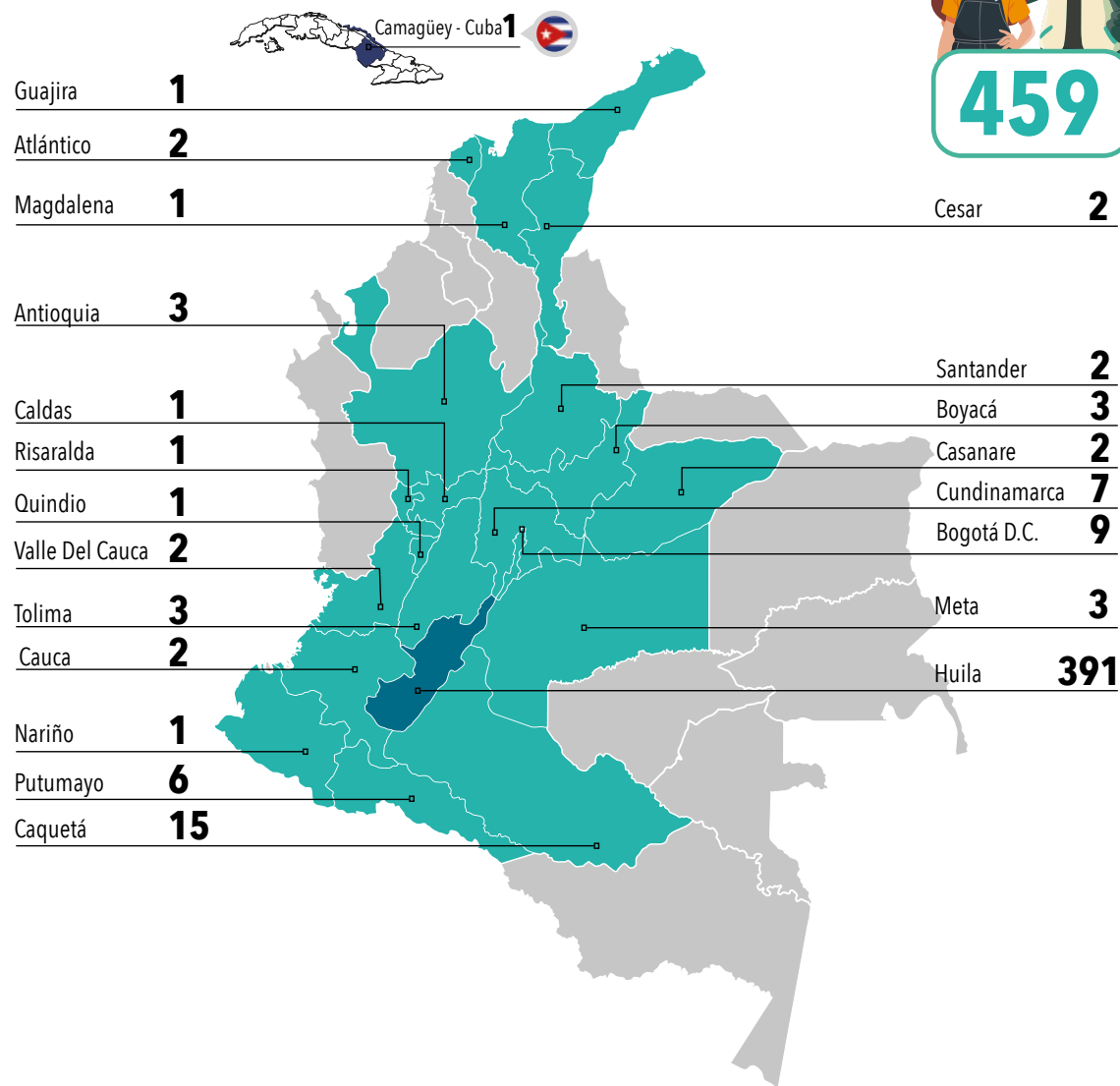
A la institución confluyen estudiantes de diversas regiones del país, como se detalla a continuación:

Tabla 24. Origen de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2024 A

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Antioquia	3
Atlántico	2
Bogotá D.C.	9
Boyacá	3
Caldas	1
Camagüey - Cuba	1
Caquetá	15
Casanare	2
Cauca	2
Cesar	2
Cundinamarca	7
Huila	391
La Guajira	1
Magdalena	1
Meta	3
Nariño	1
Putumayo	6
Quindío	1
Risaralda	1
Santander	2
Tolima	3
Valle Del Cauca	2
TOTAL, GENERAL	459

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

Figura 60. Mapa de georreferenciación de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2024 A



Georreferenciación de estudiantes nuevos matriculados para pregrado y posgrado

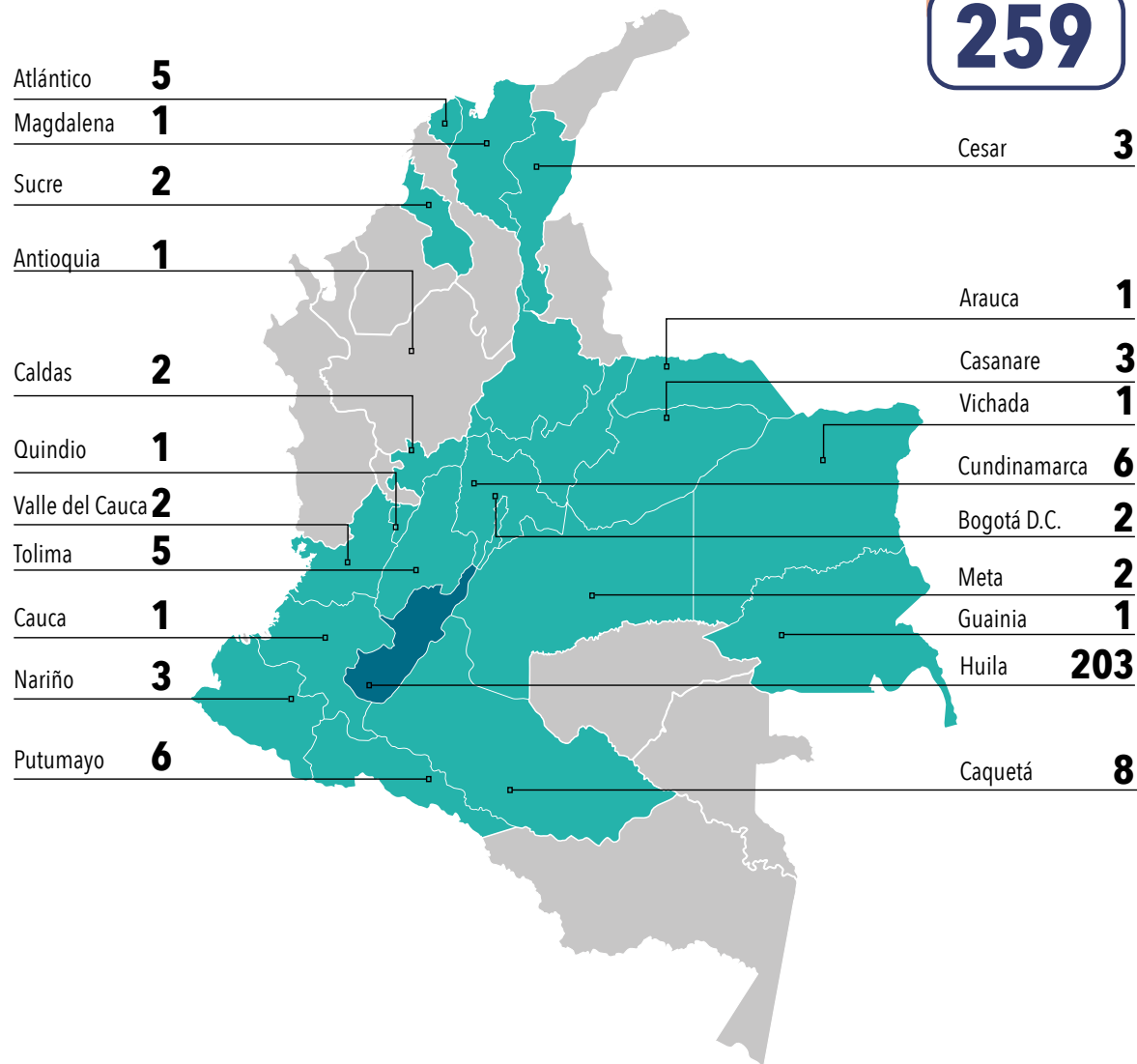


Tabla 25. Origen de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2024 B.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Antioquia	1
Arauca	1
Atlántico	5
Bogotá D.C.	2
Caldas	2
Caquetá	8
Casanare	3
Cauca	1
Cesar	3
Cundinamarca	6
Guainía	1
Huila	203
Magdalena	1
Meta	2
Nariño	3
Putumayo	6
Quindío	1
Sucre	2
Tolima	5
Valle Del Cauca	2
Vichada	1
TOTAL, GENERAL	259

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

Figura 61. Mapa de georreferenciación de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2024 B



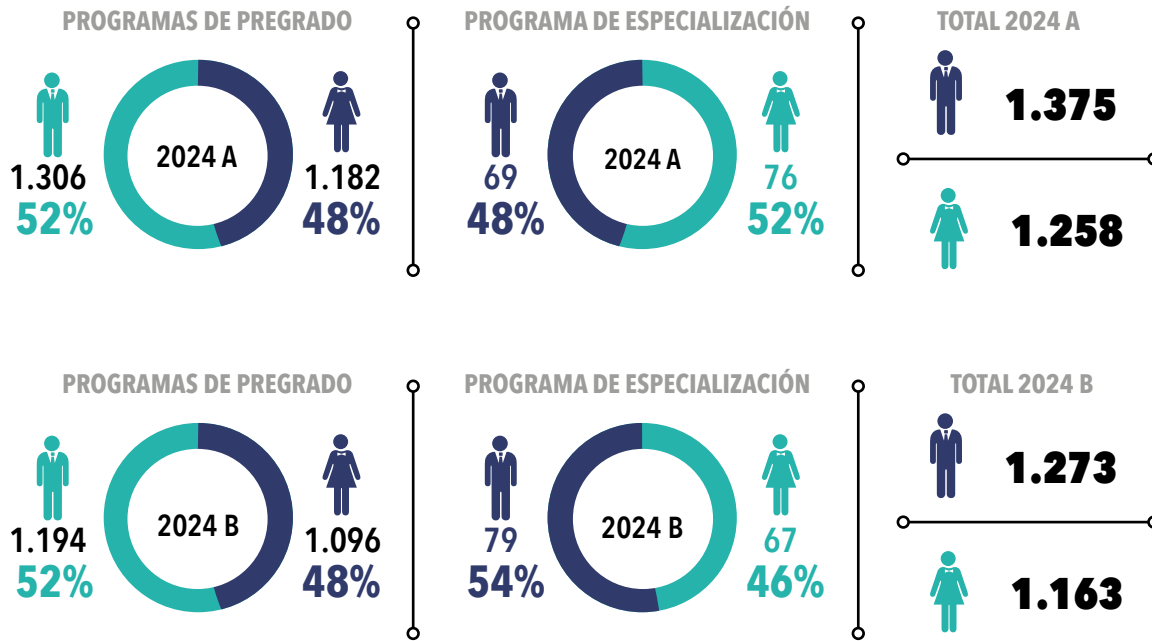
6.7.5 Caracterización estudiantil

En CORHUILA, se realiza un proceso de caracterización de estudiantes que permite identificar, en cada periodo académico, información poblacional y personal.

6.7.5.1 Población estudiantil por género en pregrado y posgrado

La siguiente figura detalla el género de la población estudiantil matriculada en pregrado y posgrado en los dos periodos académicos de la vigencia 2024.

Figura 62. Consolidado total de estudiantes por género



Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.7.5.2 Estratificación socioeconómica

La siguiente tabla relaciona los estratos socioeconómicos de los estudiantes matriculados durante la vigencia en pregrado y posgrado:

Tabla 26. Estratificación socioeconómica de estudiantes nuevos y antiguos en pregrado y posgrado

ESTRATO	2024 A	%	2024 B	%
1	728	28%	666	27%
2	1464	55%	1344	55%
3	346	13%	344	14%
4	72	3%	60	3%
5	16	1%	14	1%
6	7	0%	8	0%
TOTAL, GENERAL	2633	100%	2436	100%

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2024.

6.8 Estrategias para mitigar la deserción

La permanencia estudiantil es una prioridad para la administración actual, por lo que, durante el 2024, la Institución continuó implementando diversas estrategias para prevenir la deserción. Estas acciones abarcan enfoques académicos, económicos e individuales, diseñados para responder a las necesidades de los estudiantes y garantizar su continuidad en los programas académicos.

Es por ello que se han establecido convenios interinstitucionales para otorgar de descuentos en el valor de la matrícula.

6.8.1 Plan Padrino

Las convocatorias ejecutadas en el 2024 estuvieron dirigidas a estudiantes con afectación socioeconómica que incide en el acceso y/o permanencia del proceso universitario.

Los recursos del Fondo Donatón Plan Padrino son obtenidos a partir de la donación del personal administrativo y profesoral de la Institución, el apoyo de empresas privadas y/o pública y recursos propios de Bienestar Institucional.

VIII Convocatoria Donatón Plan Padrino. Se realizó mediante la Resolución 3034 del 14 de noviembre de 2023 correspondiente al semestre 2024 A, desarrollada del 17 de noviembre de 2023 al 31 de diciembre de 2023. Tras el análisis de verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria, se admitieron 66 estudiantes de 68 inscritos.

Tabla 27. Resultado de la VIII Convocatoria Plan Padrino, 2024 A

ESTADO DEFINITIVO	CANTIDAD ESTUDIANTES	VALOR EJECUTADO	% APOYO ECÓNOMICO
ADMITIDOS	66	31.976.246	13,72%

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2024.

Figura 63. Convenios interinstitucionales para descuentos estudiantiles

ALIADOS ESTRATÉGICOS PARA EL OTORGAMIENTO DE DESCUENTOS EN ESTUDIOS EN CORHUILA



Fuente: Derechos pecuniarios y crédito educativo, 2024.

IX Convocatoria Donatón Plan Padrino. Se realizó mediante la Resolución 3192 del 14 de mayo de 2024 correspondiente al semestre 2024 B, desarrollada entre el 15 de mayo y el 22 de julio de 2024. Tras el análisis de verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria, se admitieron 67 estudiantes de 72 inscritos. El resumen de la convocatoria es el siguiente:

Tabla 28. Resultado de la IX Convocatoria Plan Padrino, 2024 B

ESTADO DEFINITIVO	CANTIDAD ESTUDIANTES	VALOR EJECUTADO	% APOYO ECÓNOMICO
ADMITIDOS	67	20.670.000	8,20%

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2024.

* Es importante resaltar que durante el desarrollo del plan padrino se recibieron aportes económicos condicionados, que son donaciones de administrativos, profesores, miembros del Consejo Superior o terceros dirigidas a un estudiante en específico. Este último puede o no haber participado dentro de la convocatoria vigente.

6.8.2 Estrategias financieras

Para mitigar la deserción por causas financieras, la institución cuenta con instituciones financieras que otorgan créditos con intereses bajos. También, se les ofrece a los estudiantes la alternativa del crédito que otorga CORHUILA:

Tabla 29. Entidades financieras aliadas para el otorgamiento de créditos financieros

ENTIDADES	PREGRADO				POSTGRADOS			
	2024 A		2024 B		2024 A		2024 B	
	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS
COMUNA	0,1%	3	0,1%	3	0,0%	0	1,4%	2
CRÉDITOS CORHUILA	26,6%	661	27,6%	633	37,9%	55	28,8%	42
FINCOMERCIO	2,7%	68	1,1%	25	0,7%	1	0,7%	1
ICETEX	7,9%	196	8,3%	191	4,1%	6	2,7%	4
CONTADO	62,7%	1560	62,8%	1438	57,2%	0	66,4%	0
TOTAL	100%	2488	100%	2290	100%	145	100%	146

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

Figura 64. Publicidad apoyos financieros



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.9 Estímulos otorgados a los estudiantes de pregrado y posgrado

Durante el 2024, y por diferentes conceptos, CORHUILA otorgó estímulos a estudiantes de pregrado y posgrado, de conformidad con lo establecido en la normatividad interna. Dichos estímulos ascendieron a la suma de \$789.869.797, como se detallan en las siguientes tablas:

Figura 65. Estímulos financieros financieros



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Tabla 30. Estímulos otorgados en pregrado 2024

CONCEPTO	2024 A		2024 B	
	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR
Alcaldía de Neiva	14	\$ 5.362.586	12	\$ 5.119.808
Beca Matrícula de Honor	25	\$ 72.978.008	38	\$ 110.578.841
Becas de Honor	7	\$ 16.029.188	2	\$ 5.046.633
Cámara de Comercio	74	\$ 21.533.080	66	\$ 20.349.039
Comfamiliar	107	\$ 38.071.867	61	\$ 22.843.282
Coofisam	3	\$ 438.254	1	\$ 175.992
Coomeva	0	-	2	\$ 978.237
Cooperativa Coonfie	57	\$ 21.290.045	49	\$ 20.381.263
Cultural	1	\$ 309.606	7	\$ 7.267.160
Curso de ortografía	0	-	2	\$ 666.030
Deportivo	4	\$ 1.358.939	3	\$ 2.409.018
Descuento Derechos de Grado	1	\$ 119.785	6	\$ 3.593.556
Descuento Funcionario	14	\$ 13.462.987	12	\$ 13.428.859
Descuento Hermanos	21	\$ 3.393.798	16	\$ 2.734.254
Descuento por Representación Estudiantes en Consejos	12	\$ 7.270.292	11	\$ 10.817.859
Descuento Pronto Pago	0	-	5	\$ 1.881.962
Descuento Puntaje Pruebas Saber	28	\$ 33.059.206	8	\$ 9.313.423
Descuento Utrahuilca	86	\$ 31.640.899	58	\$ 24.301.836
Descuentos Cursos Idiomas	0	-	1	\$ 898.550
Donatón Plan Padrino	61	\$ 31.623.741	64	\$ 21.309.798
Inscripción Pregrado	63	\$ 4.510.628	16	\$ 1.218.640
Instituto Técnico y Académico Scout José Martí	1	\$ 144.785	3	\$ 500.884
Ministerio de Defensa Nacional	38	\$ 13.440.560	30	\$ 11.390.285
Monitoría	9	\$ 5.812.322	14	\$ 10.138.139
Municipio de Palermo	1	\$ 325.326	1	\$ 351.984
Rectoría	33	\$ 19.437.009	31	\$ 19.259.665
Referido	9	\$ 3.830.843	7	\$ 2.955.747
Descuento - Egresados	2	\$ 798.146	1	\$ 328.771
TOTAL	672	\$ 346.567.226	527	\$ 330.239.515

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

Tabla 31. d Estímulos otorgados en posgrado 2024

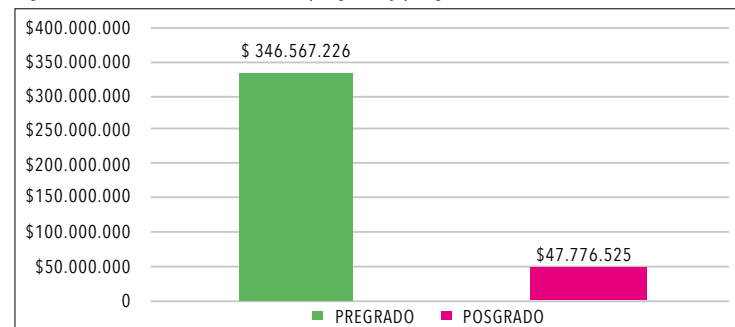
CONCEPTO	2024 A		2024 B	
	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR
Cámara de Comercio	1	\$ 783.363	-	-
Comfacasanare	-	-	1	\$ 540.451
Comfamiliar	17	\$ 11.323.080	26	\$ 17.570.958
Coomeva	-	-	2	\$ 1.323.814
Cooperativa Coonfie	8	\$ 5.134.255	7	\$ 4.268.981
Coopishuila	1	\$ 783.363	1	\$ 783.363
Descuento Funcionario	-	-	1	\$ 2.350.088
Descuento Pronto Pago	-	-	8	\$ 4.323.608
Descuento Utrahuilca	3	\$ 2.201.471	6	\$ 4.470.780
Inscripción Postgrado	1	\$ 66.242	1	\$ 76.165
Inscripciones Postgrado	4	\$ 294.737	8	\$ 559.705
Ministerio De Defensa Nacional	1	\$ 744.137	1	\$ 783.363
Rectoría	4	\$ 5.043.056	13	\$ 10.191.987
Descuento - Egresados	25	\$ 21.402.821	26	\$ 18.043.268
TOTAL	65	\$ 47.776.525	101	\$ 65.286.531

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

6.10 Mercadeo y promoción

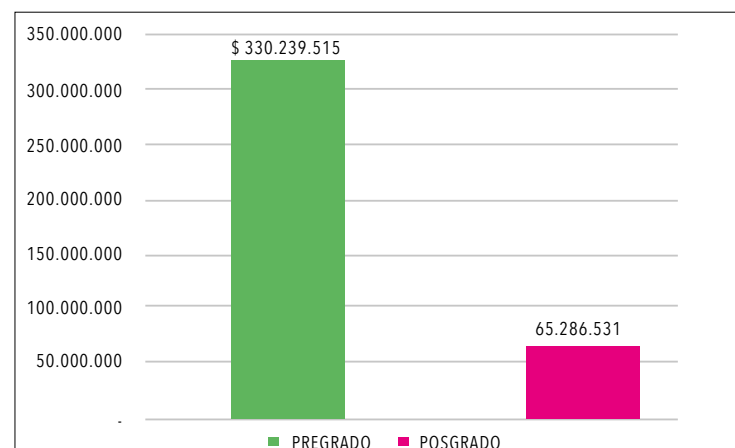
La Institución desarrolla, con especial empeño, el proceso de atracción de estudiantes mediante la implementación de una estrategia de mercadeo y promoción renovada. La siguiente tabla refleja los resultados más importantes de la acción de mercadeo y promoción del año 2024 A y 2024 B.

Figura 66. Incentivos a estudiantes pregrado y posgrado 2024 A



Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

Figura 67. Incentivos a estudiantes pregrado y posgrado 2024 B



Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

Tabla 32. Actividades de mercadeo

VISITAS COLEGIOS	2024 A	2024 B
Neiva, virtual/presencial	19	14
Departamento del Huila, virtual/presencial	10	35
Otros departamentos- virtual/presencial	2	4
Ferias, virtual/presencial	30	29
TOTAL VISITAS	61	82
Base de datos recogida	1395	3587

Fuente: Oficina de Mercadeo, 2024.

Figura 68. Visita del colegio INEM a la Clínica Veterinaria



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024

Para el calendario 2024 A y 2024 B se realizaron 143 visitas a colegios en Neiva y Pitalito, con cobertura a población de diferentes municipios del departamento del Huila y otros departamentos, como el Tolima y Caquetá (Florencia, Doncello y Paujil). De igual forma, la Institución participó en diferentes ferias virtuales y/o presenciales, en las cuales se recolectó información de 4.982 personas interesadas en los programas académicos que ofrece la Institución, quienes fueron registradas en la base de datos institucional con fines de mercadeo.

Tabla 33. Estrategia digital 2023-2024

REDES SOCIALES	2023	2024
Número de campañas	200	150
Número de personas alcanzadas	1.313.708	1.984.408
Base de datos	3.325	3.691

Fuente: Oficina de Mercadeo, 2024.

6.10.1 Plan de Transición Armónica

En el 2024 B, se inició el Plan de Transición Armónica con la participación de los colegios Instituto Técnico Superior, INEM "Julián Motta Salas" y el Instituto Técnico y Académico Scout José Martí. En este ejercicio de articulación, participaron 56 estudiantes.

Tabla 34. Participación de estudiantes de colegio en el Plan de Transición Armónica

COLEGIO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES	FACULTAD DE INGENIERÍA
Instituto Técnico Superior	6	-	12
Instituto Técnico y Académico Scout José Martí	7	6	8
INEM "Julián Motta Salas"	5	5	7
SUBTOTAL	18	11	27
TOTAL	56		

Fuente: Oficina de Mercadeo, 2024.

Figura 69. Reunión con Rector del Colegio Técnico Superior de Neiva para la formalización del Plan de Transición Armónica



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.11 Desarrollo académico

6.11.1 Evaluación de resultados de aprendizaje

En el marco del aseguramiento de la calidad, la Institución ha desarrollado un enfoque integral para implementar y fortalecer los resultados de aprendizaje, y así garantizar su alineación con el currículo y las necesidades del entorno. Para ello, se han establecido lineamientos claros que orientan la formulación, seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje a nivel institucional.

Como parte del proceso de evaluación y mejora continua, se han diseñado e implementado planes Assessment adaptados a cada programa académico y ciclo propuesto. Estos planes integran instrumentos de evaluación diversificados, como pruebas escritas en plataformas digitales con preguntas de análisis crítico y retroalimentación automatizada, entrevistas semiestructuradas para explorar la experiencia estudiantil y grupos focales que permiten identificar áreas de mejora. Además, se han desarrollado sistemas de monitoreo que facilitan recolectar y analizar datos, para que las unidades académicas tomen decisiones informadas para fortalecer el proceso formativo.

Para complementar estas estrategias, la Institución ha promovido la participación activa de la comunidad académica en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje. A través de encuestas con preguntas abiertas, se recogen percepciones y sugerencias de los estudiantes sobre metodologías, contenidos y estrategias de evaluación; así, se fomenta una cultura de mejora continua. Asimismo, se ha fortalecido la incorporación de experiencias en entornos reales, el uso de tecnología educativa y el trabajo colaborativo como pilares fundamentales del aprendizaje. En conjunto, estas acciones consolidan el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados, con habilidades éticas y técnicas para enfrentar los retos del mundo actual.

Figura 70. Sesión de trabajo sobre resultados de aprendizaje



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

6.12 Prácticas académicas

CORHUILA, comprometida con la formación integral de sus estudiantes, contempla el desarrollo de prácticas de laboratorio, extramuros y empresariales, con las cuales se fortalecen los aprendizajes de los estudiantes en el desarrollo académico.

6.12.1 Prácticas de laboratorio

En el 2024, se adelantaron 677 prácticas de laboratorio en las diferentes facultades, como se detalla a continuación:

Tabla 35. Prácticas de laboratorio

FACTULTAD	PRÁCTICAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	
		2024 A	2024 B
Facultad de Ingeniería	354	3017	3469
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	234	1887	1957
Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	89	1789	1826
TOTAL	677	6693	7252

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.12.2 Prácticas extramuros

Las prácticas extramuros están concebidas como una estrategia pedagógica y misional de vital importancia para la obtención de los propósitos de formación de la Institución y de los programas académicos. Con ellas, se promueve y fortalece el conocimiento teórico-práctico de los estudiantes. Durante el 2024, se lograron desarrollar 66 prácticas, con participación de 1.084 estudiantes y 23 profesores.

Tabla 36. Prácticas extramuros de estudiantes por Facultad

FACULTAD	PRÁCTICA EXTRAMURO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DOCENTES
Facultad de Ingeniería	37	509	12
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	7	115	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	22	460	9
TOTAL	66	1084	23

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.12.3 Prácticas empresariales

CORHUILA desarrolló en la vigencia del informe un total de 471 prácticas académicas empresariales. Estas permitieron a los estudiantes aplicar los conocimientos teórico-prácticos y competencias desarrolladas en su proceso de formación profesional.

Tabla 37. Prácticas empresariales desarrolladas en 2024

FACULTAD	2024 A	2024 B
Facultad de Ingeniería	169	104
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	58	65
Facultad de Medicina y Ciencias Afines	56	19
SUBTOTAL PERIODO A Y B	283	188
TOTAL PRÁCTICAS 2024	471	

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.13 Actividades para el desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras

A continuación, se describen las actividades realizadas durante la vigencia 2024 dirigidas al desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras.

Convenios suscritos para la enseñanza del inglés

CORHUILA ofrece desde el periodo académico 2021 A una serie de cursos de idiomas extranjeros dentro de marcos de alianzas y convenios estratégicos, específicamente diseñados para el aprendizaje del inglés, dirigidos a estudiantes matriculados en programas académicos que no incluyen una lengua extranjera en su plan de estudios. Durante la vigencia 2024, CORHUILA presentó propuestas de enseñanza del inglés, orientadas a satisfacer las necesidades y expectativas de los estudiantes. Esto les permite acceder a diferentes niveles de formación lingüística que van desde lo básico hasta niveles más avanzados.

London Learning Institute

Se continuó con la oferta de los niveles de inglés, alineados en el marco del convenio suscrito con el instituto canadiense, el cual ha sido beneficioso para el fortalecimiento de la enseñanza del idioma en **CORHUILA**. Para el periodo académico **2024 A**, se habilitaron los ocho niveles que componen este programa, mientras que para el periodo **2024 B**, se habilitaron todos a excepción del nivel I, el cual fue sustituido por un nuevo programa de formación.



Oxford University Press

En la constante búsqueda de nuevas estrategias y metodología para la enseñanza de idiomas, **CORHUILA** ha establecido una alianza estratégica con la editorial de la Universidad de Oxford. Esta colaboración da lugar a una propuesta académica, diseñada para alcanzar la competencia **B1** según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El programa, orientado por el método **English File**, se organiza en 8 niveles de clase, lo que permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades lingüísticas de manera progresiva y estructurada.



Cada uno de estos niveles tiene una intensidad de 92 horas, distribuidas en sesiones de enseñanza y acompañamiento sincrónico con el docente. La implementación de esta metodología de enseñanza basada en el enfoque comunicativo de English File no solo garantiza una sólida base gramatical y lexical, sino que también promueve el desarrollo de habilidades prácticas para la comunicación en contextos reales.

De esta manera, el programa busca ofrecer una experiencia educativa integral que capacite a los estudiantes para alcanzar el nivel B1 del MCER, como también que los prepare para afrontar los retos de la comunicación en inglés en un entorno globalizado.



Tabla 38. Estudiantes de CORHUILA matriculados en cursos de inglés, Convenio LLI y Oxford

PROGRAMAS ACADÉMICOS	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INGLÉS 2024 A									ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INGLÉS 2024 B								
	NIVELES									NIVELES								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	TOTAL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	TOTAL
Administración Comercial	3	1	0	2	1	1	0	1	9	1	1	1	0	0	1	2	0	6
Administración Financiera y Bursátil	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2	1	1	0	0	0	0	5
Ingeniería Ambiental	4	8	12	7	2	1	2	0	36	4	5	5	18	7	2	0	2	43
Ingeniería de Sistemas	11	13	13	14	4	2	0	0	57	10	7	10	14	12	3	4	0	60
Ingeniería en Energías Renovables	2	2	4	6	2	0	0	0	16	0	0	2	6	6	2	0	0	16
Ingeniería Industrial	5	13	9	14	2	5	4	3	55	16	6	16	14	15	5	4	6	82
Ingeniería Mecatrónica	6	7	5	9	4	4	2	0	37	13	5	6	11	6	4	1	1	47
Mercadeo y Publicidad	3	4	6	2	3	1	0	0	19	8	2	6	7	0	1	1	0	25
Medicina Veterinaria y Zootecnia	16	11	12	12	12	5	6	2	76	27	25	12	13	12	10	2	6	107
TOTAL	52	60	61	66	30	19	14	6	308	80	53	59	84	58	28	14	15	391

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas, 2024.

Programa de enseñanza de portugués

Se ofreció el nivel I de portugués durante ambos periodos académicos de 2024, como se detalla a continuación:

Tabla 39. Número de estudiantes CORHUILA matriculados en cursos de portugués

	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PORTUGUÉS 2024 A	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PORTUGUÉS 2024 B
PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL I	NIVEL I
Negocios Internacionales	0	2
Ingeniería Mecatrónica	0	1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	5
TOTAL	1	8

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas, 2024.

Formación a personal docente y administrativo

En 2024, la Institución ofreció formación gratuita en lenguas extranjeras a docentes y personal administrativo, disponible para todas las cohortes. Esta iniciativa formó parte del plan institucional de fortalecimiento de competencias en un segundo idioma, contribuyendo a la cualificación profesional y al proceso de acreditación en alta calidad, como se detalla a continuación:

Tabla 40. Personal administrativo y profesores de CORHUILA matriculados en cursos de inglés y portugués

IDIOMA EXTRANJERO	USUARIO	PERIODO ACADÉMICO 2024 A	PERIODO ACADÉMICO 2024 B
INGLÉS	Administrativos	37	16
	Profesores	15	4
PORTUGUÉS	Administrativos	11	0
	Profesores	2	0
TOTAL POR PERIODO ACADÉMICO		65	20

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas, 2024.

Centro de aplicación de exámenes internacionales. TOEFL (ITP)

Comprendiendo la importancia de la certificación y validación de la competencia en un idioma extranjero, CORHUILA estableció una alianza estratégica con la Fundación Fulbright en Colombia para ofrecer el examen **TOEFL en su versión ITP**. Esta gestión permitió que cuatro docentes vinculados a los cursos de inglés pudieran certificar oficialmente su competencia en el idioma a través de **ETS (Educational Testing Service)**, una de las entidades certificadoras más reconocidas a nivel internacional.

Actividades complementarias

Como actividades complementarias, se desarrollaron:

- **Tutorías:** Se realizaron **52 sesiones** de apoyo educativo personalizadas o en grupo, para reforzar el aprendizaje, aclarar dudas o proporcionar orientación en un tema específico.
- **Club conversacional:** Se desarrollaron **52 sesiones** con el propósito de practicar y mejorar las habilidades de conversación en inglés. Los encuentros fueron programados en modalidad virtual.
- **Clases espejo en el idioma inglés:** Se ejecutaron dos sesiones educativas con la universidad del Valle de México. Participaron **30 estudiantes matriculados en el nivel V**, de los cursos de inglés de Departamento de Lenguas Modernas.

6.14 Acciones para fortalecer los resultados Saber Pro

CORHUILA ha incorporado dentro de las estrategias académicas acciones orientadas a mejorar los resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.

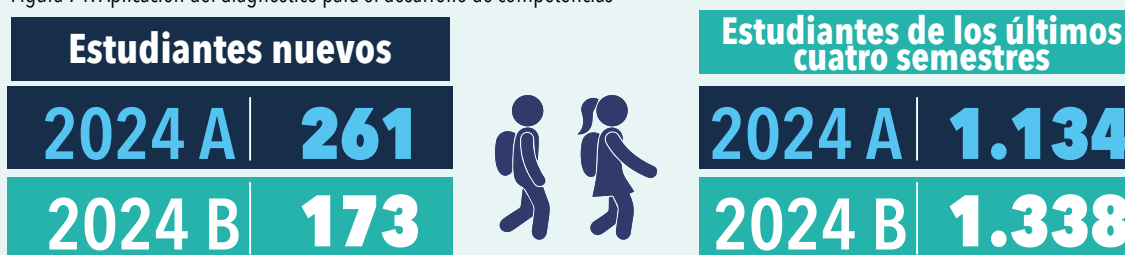
6.14.1 Diagnóstico del desarrollo de competencias

En la vigencia 2024, se avanzó en la implementación de la estrategia de fortalecimiento de competencias, dirigida a estudiantes de primer semestre y de los últimos cuatro. A los estudiantes nuevos se les aplicó un diagnóstico en un Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) para evaluar sus competencias en inglés, lectura crítica, razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas. De igual manera, los estudiantes de los últimos cuatro semestres participaron en la prueba diagnóstica. Con base en sus resultados, se vincularon a un curso virtual diseñado para fortalecer las competencias genéricas identificadas.

Los diagnósticos fueron realizados para estudiantes de primer, cuarto y séptimo periodo académico por parte de la empresa ESE como aliado estratégico para el mejoramiento de las competencias de nuestros estudiantes, así mismo a través de la plataforma de CORHUILA se realizó el diagnóstico y el curso de fortalecimiento de competencias para los estudiantes de sexto, octavo, noveno y décimo periodo académico.

Los resultados obtenidos fueron analizados con el propósito de optimizar los aspectos curriculares y mejorar las actividades académicas y formativas de los programas. A continuación, se presenta una figura con el número de estudiantes nuevos y de los últimos cuatro semestres que participaron en las distintas actividades de esta estrategia.

Figura 71. Aplicación del diagnóstico para el desarrollo de competencias



Fuente: Plataforma de aprendizaje virtual, fortalecimiento del desarrollo de competencias, 2024.

6.14.2 Cursos de ingreso

Los cursos de ingreso, programados dos semanas antes del inicio de cada periodo académico, están diseñados para facilitar la integración de los nuevos estudiantes a la vida universitaria. A partir de los resultados del diagnóstico inicial, estos cursos permiten identificar y fortalecer las competencias genéricas esenciales, pues ofrece herramientas clave para enfrentar con éxito los desafíos académicos desde el primer semestre.

Además, estos espacios contribuyen a la nivelación de aprendizajes y aseguran que los estudiantes inicien su formación con bases sólidas. De esta manera, se promueve una transición armoniosa entre la educación media y la educación superior.

Tabla 41. Participación de estudiantes en los cursos de ingreso

ESTUDIANTES	2024 A	2024 B
Estudiantes nuevos	285	153

Fuente: Dirección de Currículo, 2024.

6.14.3 Curso para el fortalecimiento de competencias

El diseño e implementación de estos cursos responden a un enfoque estratégico basado en el diagnóstico de competencias aplicado a los estudiantes de los cuatro últimos semestres. Así, se identifican áreas de mejora y potencian habilidades clave para su desempeño académico y profesional. A través de una formación integral y contextualizada, se busca fortalecer competencias fundamentales como el razonamiento cuantitativo, la lectura crítica, el uso del inglés y las competencias ciudadanas, aspectos determinantes en las pruebas Saber Pro y en el ejercicio profesional. De este modo, estos cursos no solo constituyen un mecanismo de preparación para la evaluación externa, sino que también aportan al desarrollo de habilidades transferibles que favorecen la inserción laboral y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Tabla 42. Participación de estudiantes en los cursos para el fortalecimiento del desarrollo de competencias

ESTUDIANTES	2024 A	2024 B
Estudiantes de los cuatro últimos semestres	881	721

Fuente: Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 2024.

Figura 72. Cursos de ingreso



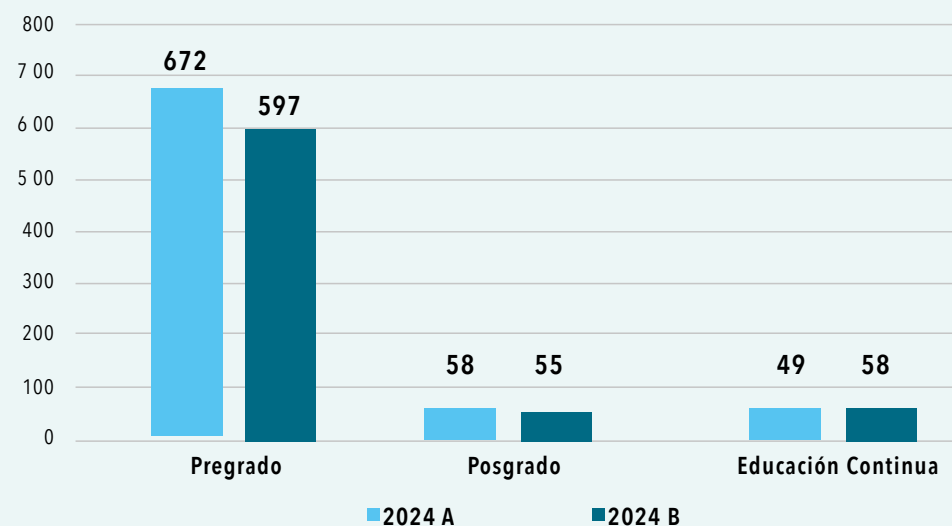
Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa 2024

6.15 CORHUILA Digital

Durante el 2024, la Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje ha fortalecido la educación virtual en CORHUILA a través del proyecto CORHUILA Digital, un ecosistema innovador basado en Moodle que impulsa el desarrollo de programas virtuales y mejora la experiencia educativa.

En el 2024 se realizó la gestión de 1.489 asignaturas o cursos implementados de los diferentes niveles de estudio (pregrado, posgrado y educación continua) para modalidad presencial y virtual, distribuidos así:

Figura 73. Número de cursos por nivel de estudio en CORHUILA Digital



Fuente: Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 2024.

Programas académicos en modalidad virtual

La Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje ha desarrollado y fortalecido la implementación de programas académicos en modalidad virtual, garantizando una oferta educativa flexible y accesible. A través de **CORHUILA Digital**, se han implementado estrategias para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con estándares de calidad, metodologías innovadoras y recursos tecnológicos avanzados. Se han alcanzado los siguientes logros:

- 1. Expansión de la oferta virtual:** creación y actualización de cursos y programas virtuales.
- 2. Mejoras en el LMS:** personalización de la plataforma y optimización de la interfaz para estudiantes y profesores.
- 3. Integración de Inteligencia Artificial:** implementación de herramientas de IA para mejorar el aprendizaje y la gestión académica.
- 4. Soporte y capacitación:** acompañamiento continuo a profesores y estudiantes para el uso efectivo de la plataforma.

Capacitación a profesores

Durante el 2024, la Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje fortaleció la formación a profesores a través de cursos especializados en el uso de tecnologías digitales para la enseñanza. Se ofrecieron dos programas clave:

1. **E-learning para profesores:** creación y gestión de cursos en Moodle, con la participación de 122 docentes. El propósito de esta formación es que el profesor de CORHUILA adquiriera las competencias y conocimientos necesarios en la búsqueda, selección, creación, modificación, protección, gestión y compartición de contenidos digitales, de acuerdo con los estándares y buenas prácticas en la enseñanza digital.
2. **Gestión de contenidos digitales:** esta formación proporciona las competencias básicas de los profesores de CORHUILA para la creación y gestión de cursos digitales dentro del LMS Moodle, con aplicación de los recursos Archivo, Carpeta, Etiqueta, Página y URL, y las actividades Tarea, cuestionario y foro. con la participación de 43 docentes.

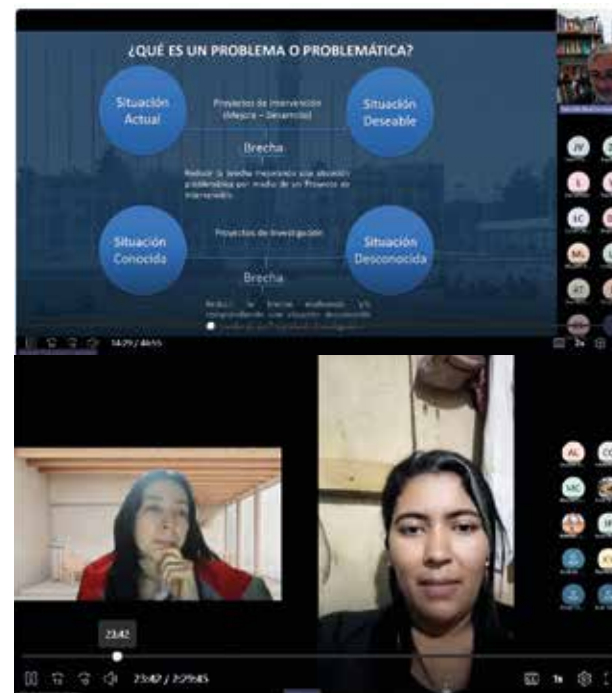
Estas capacitaciones han contribuido a mejorar las competencias digitales del cuerpo profesoral, con lo cual se ha promovido el uso efectivo de herramientas tecnológicas en la educación virtual.

6.16 Actividades académicas nacionales e internacionales

La Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII) dirige los esfuerzos para establecer vínculos interinstitucionales con comunidades académicas tanto nacionales como internacionales, y promueve la internacionalización del plan de estudios.

Bajo esta perspectiva, en el transcurso del 2024, se llevaron a cabo, entre otras, las siguientes actividades académicas con otras universidades a nivel nacional e internacional, que incluyeron seminarios internacionales, seminarios web y clases espejo, como se detalla en la siguiente tabla:

Figura 74. Estudiantes de especialización en modalidad virtual en encuentros sincrónicos



Fuente: Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 2024.

Tabla 43. Actividades académicas nacionales e internacionales 2024

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE PROFESORES	INSTITUCIÓN	TOTAL
Seminario Internacional en Sanidad Acuícola	12	-	Universidad Técnica de Manabí	12
Seminario Internacional en Software para Hidráulica 2024 A	10	1	Universidad de Panamá	11
Seminario Internacional en Software para Hidráulica 2024B	6	-	Universidad de Panamá	6
Seminario Internacional Gestión HSEQ 4.0: Auditorías, Sostenibilidad y Competencias	28	-	Universidad de Panamá	28
Clase Espejo Gestión de la Calidad, Logística Verde, Logística Inversa y Gestión de Mantenimiento	20	1	Universidad Santo Tomás de Chile	21
Clase Espejo Norma ISO 9001 2025	16	1	Universidad Santo Tomás de Chile	17
Clase Espejo Interculturalidad en los Negocios Internacionales	27	2	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	29
Clase Espejo Proyecto Barrio de los Muertos	67	2	Universidad del Valle de México	69
Clase Espejo Logística de Transporte de Carga Internacional	27	2	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	29
Clase Espejo Normas Internacionales China-EE. UU., Norma Oficial Mexicana de Etiquetado de Advertencia	58	2	Universidad del Valle de México	60
Clase Espejo Gestión de Mantenimiento Industrial	33	1	Escuela Colombiana de Carreras Industriales	34
Clase Espejo Gestión Calidad, Procesos y Procedimientos	22	2	Universidad de Córdoba	24
Clase Espejo Comportamiento del consumidor	42	2	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	44
Clase Espejo Cadenas de Suministro DFI	154	22	Encuentro de Programas de Ingeniería Nodo Centro de la Red REDIN de ACOFI	176
Clase Espejo Energía y Cambio Climático: Enfoque de Contaminación desde el Turismo	9	2	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	11
Clase Espejo Sistema de Transformación de Biomasa	5	2	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	7
Clase Espejo Sistema de Transformación de Biomasa	9	2	Universidad Piloto de Colombia	11

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE PROFESORES	INSTITUCIÓN	TOTAL
Clase Espejo Experiencias Fotográficas	17	3	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	20
Clase Espejo Geopolítica Mundial y su Impacto en la Globalización	50	2	Universidad del Sinú	52
Clase Espejo Liderazgo como Estrategia de Competitividad Para Empresas de Éxito	58	2	Universidad del Sinú	60
Clase Espejo Narrativa Audiovisual	11	2	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	13
Clase Espejo Sensación y Percepción en el Contexto Organizacional	36	1	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	37
Clase Espejo en Ergonomía	109	3	Universidad Antonio Nariño, Universidad Agustiniana, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Corporación Universitaria Iberoamericana	112
Clase Espejo Teoría del Color	48	3	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior	51
Clase Espejo Territorialidad Para los Diseños de Productos Turísticos	10	2	Fundación Universitaria Colombo Germana	12
Clase Espejo Transformación Digital e Inteligencia Artificial en Procesos de Gestión	44	1	Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	45
Clase Espejo Colorimetría	49	2	Universidad San Buenaventura	51
Webinar Historia de Colombia: Colonia, Hechos Históricos Relevantes Siglo XX	12	2	Fundación Universitaria Cafam	14
TOTAL	989	67		1056

Nota. No se incluyen salidas o prácticas extramuros, ni prácticas internacionales

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, 2024.

6.17 Egresados graduados

La Política Institucional de Egresados (Acuerdo del CS No. 621 del 2020) tiene como propósito fundamental establecer y promover una relación sólida y auténtica entre la Institución y sus egresados. Esto se fundamenta en la confianza, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad entre ambas partes, con el fin de fomentar la comunicación efectiva y la ejecución de estrategias específicas. Estas estrategias están diseñadas para impactar positivamente en la cualificación profesional de los egresados, su compromiso con la responsabilidad social y el continuo mejoramiento de los programas académicos de la Institución.

La política busca, además, establecer un puente sólido y duradero entre la Institución y sus egresados: por un lado, la Institución brinda oportunidades y recursos a sus egresados; por el otro, estos contribuyen a su desarrollo y mejora continua.

CORHUILA cuenta con un espacio para los egresados dentro de la página web que permite conocer los servicios de la oficina y los eventos que se programan en el año.

Figura 75. Página web Egresados



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

6.17.1 Graduación estudiantil

CORHUILA, a 31 de diciembre de 2024, cuenta con 11.564 graduados, de los cuales 11.036 corresponden al nivel profesional y 528 graduados a nivel de posgrado, quienes se vinculan a los diferentes sectores económicos y sociales del departamento, del país y el mundo.

Durante el 2024, se graduaron 620 personas, entre profesionales y especialistas de los diferentes programas académicos que ofrece la Institución, en los niveles de pregrado y posgrado, que equivale al 5,36 % del total de egresados.

Tabla 44. Graduados por programas académicos 2024

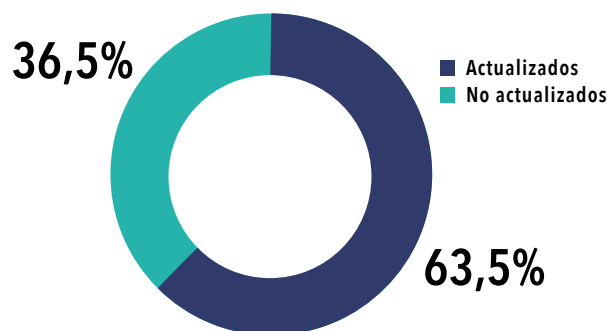
GRADUADOS POR PROGRAMA DE PREGRADO	Nº	%
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	125	20,16%
Administración Comercial (Neiva y Pitalito)	16	12,8%
Mercadeo, Publicidad y Ventas	8	6,4%
Mercadeo y Publicidad	21	16,8%
Administración Bancaria y Financiera (Neiva y Pitalito)	24	19,2%
Administración de Empresas Turísticas	9	7,2%
Administración Agropecuarias (Neiva y Pitalito)	4	3,2%
Negocios Internacionales	43	34,4%
FACULTAD DE INGENIERÍA	289	46,6%
Ingeniería Industrial (Neiva y Pitalito)	158	54,7%
Ingeniería Ambiental	56	19,4%
Ingeniería de Sistemas	20	6,9%
Ingeniería Mecatrónica	46	15,9%
Ingeniería en Energías Renovables	9	3,1%
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS AFINES	77	12,41%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	77	100%
TOTAL PREGRADO	491	79,2%
PROGRAMAS DE POSGRADO	129	20,8%
Especialista en Gerencia de Sistemas Integrados de Calidad	37	28,7
Especialista en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	37	28,7
especialización en Gerencia Logística y Cadenas de Suministro	18	13,9
Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Agua Continentales	27	27,9
Especialización en Hidroinformática	10	7,7
TOTAL GRADUADOS CORHUILA	620	100%

Fuente: Registro y Control Académico, 2024.

6.17.2 Actualización de datos

Con el objetivo de cumplir con la Política Institucional de Egresados, se llevan a cabo diversas actividades dirigidas a actualizar los datos para mantener mejor comunicación con los profesionales y brindarles servicios de capacitación, bolsa de empleo, entre otros. Para el 2024, el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 estableció una meta del 60% en el indicador “% egresados con información actualizada y autorización de tratamiento de datos”. Se cumplió con un 63,5%, equivalente a 7.008 egresados actualizados.

Figura 76. Egresados con datos actualizados 2024



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

Tabla 45. Actividades para la actualización de datos de egresados

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE EGRESADOS PARTICIPANTES
Actualización permanente de datos a través de página web	656
Capacitaciones/eventos	599
Encuentro de egresados	180
Bolsa de empleo	512
Visita del CNA para la verificación de condiciones iniciales de acreditación para Ingeniería Ambiental y de Sistemas	29
TOTAL DE EGRESADOS PARTICIPANTES	1.976

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

6.17.3 Formación para la cualificación personal y profesional de los egresados

La dedicación a la formación integral trasciende el ámbito académico, toda vez que, se ofrecen oportunidades para el desarrollo profesional, participación en eventos culturales, deportivos y comunitarios, así como la adquisición de habilidades prácticas que enriquecen la educación formal. Estas iniciativas reflejan el compromiso inquebrantable con el crecimiento personal y académico de la comunidad universitaria.

En la siguiente tabla, se registran las actividades durante la vigencia 2024 y se indica el número de egresados que participaron en cada una de ellas:

Tabla 46. Actividades de formación a egresados 2024

ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS
1- Gestión Estratégica del Talento Humano	11
2- Gestación, parto y nutrición en grandes animales	46
3- Sinergia generacional en equipos de éxito	38
4- Gestión del riesgo y planeación estratégica	24
5- Participación de egresados en posgrados	28
6. Marketing en redes sociales	111
7. Introducción a BI, metodologías y herramientas	109
8. Enfoque de gestión y técnicas gerenciales	70
9. Liderazgo en acción: domina la comunicación y la resolución de conflictos	94
10. Capacitación destaca con tu hoja de vida	25
11. Rueda de empleabilidad	15
TOTAL	571

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

La Oficina de Egresados, además, brinda asesoría para el trámite de la tarjeta profesional de los diferentes programas académicos, dada la importancia de contar con dicho documento, porque acredita que el profesional cuenta con la formación para el desempeño de las labores en un área. En la siguiente tabla, se indica la participación de los egresados en este programa:

Tabla 47. Asesoría para el trámite de la tarjeta profesional

ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Asesoría para aplicar a la tarjeta profesional ante el COPNIA Semestre 2024 A	111
Asesoría para aplicar a la tarjeta profesional ante el COPNIA Semestre 2024 B	178
TOTAL	289

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

Figura 77. Asesoría para aplicar a la tarjeta profesional ante el COPNIA, 2024



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

6.17.4 Vinculación de egresados en proyectos de investigación

CORHUILA promueve en sus egresados el desarrollo personal, profesional, social, investigativo y emprendedor. Motiva su participación y fomenta el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad. Como resultado de ello, nueve egresados se vincularon en proyectos de investigación.

En el 2024, se contó con la participación de nueve egresados en proyectos de investigación e innovación a través de la Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se relacionan a continuación:

Tabla 48. Egresados vinculados a proyectos de investigación, 2024

FACULTAD	PROGRAMA	PROYECTO	ESTUDIANTE EGRESADO
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Análisis comparativo de metodologías e-learning aplicadas a programación básica para estudiantes de educación media utilizando técnicas de minería de datos	Tomas Octavio Rodríguez
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	ChatGPT herramienta de apoyo de una propuesta didáctica para la concepción investigativa en estudiantes universitarios de Neiva	Daniela Lombo Rodríguez
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Modelo de predicción del rendimiento académico para identificar los estudiantes universitarios con alto riesgo de abandono en cursos de programación	Brayan Herney Medina Cardozo
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Desarrollo de prototipo web para la gestión de egresados en la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA	Juliana Arce Bahamón

FACULTAD	PROGRAMA	PROYECTO	ESTUDIANTE EGRESADO
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Mecatrónica	Reconocimiento de gestoras de prótesis de la mano con Red Neuronal LSTM y Señales EMG	Michael Conde García
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	Metodología para seguimiento de los egresados y estudiantes de último semestre del programa de Ingeniería Industrial de CORHUILA en el sector empresarial	Jesús David Perdomo Zúñiga
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	Modelo Sistema Gestión de Calidad basado en Norma ISO 9001 dirigido al sector cafetero etapas planeación y administrativo. Caso de estudio BUNN SAN LUIS, vereda Primavera. Isnos, Huila	Luis Antonio Araque Scarpetta
Facultad de Ingeniería	Ingeniería de Industrial	Prototipo de Control Optimo Híbrido para vehículos autónomos	María Ximena Matta Cortes
Ciencias Económicas y Administrativas	Mercadeo y Publicidad	Modelo de una estrategia de marketing verde para la sensibilización sobre el impacto del Consumo y Reciclaje de Botellas Plásticas PET, en CORHUILA	Yordin Huelgos Bermeo

Fuente: Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

6.17.5 Participación de egresados en cuerpos colegiados de la Institución

En CORHUILA se generan espacios de participación para los egresados en los cuerpos colegiados de la Institución. Así, se evidencia la participación de 19 egresados en los diferentes consejos y comités institucionales como se detalla en el informe de Gobernanza.

6.17.6 Participación de egresados en actividades institucionales

La Institución convoca de manera permanente a sus egresados para que participen en actividades de Bienestar Institucional, procesos de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo, entre otras oportunidades de participación que se les brindan con el propósito de fortalecer su vinculación con CORHUILA.

Tabla 49. Participación de egresados en actividades de Bienestar Institucional

PROGRAMAS	PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS
La U saludable	13
Construyendo gestores	300
La U activa	52
Raíces de la U	12
TOTAL	377

Fuente: Oficina de Egresados, Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 50. Participación de egresados en procesos de autoevaluación institucional y de programa

PARTICIPACIÓN DE LOS EGRESADOS EN ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN PARA EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	
ACTIVIDAD	TOTAL
Aplicación de encuestas de percepción	656

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

Para el 2024, se logró contar con la participación de 656 egresados, quienes sugirieron que se les brindaran espacios para la integración e inclusión laboral. Es importante resaltar que, dentro de los espacios generados por CORHUILA, se encuentra el evento de egresados más importante y que ha permitido la integración con los directores y decanos. En esta ocasión, el encuentro de egresados versión 2024 contó con la presencia de 180 asistentes que pudieron disfrutar de una la charla motivacional de Edna Piedad Montealegre – Gerente de Metaprxis, una deliciosa cena y un bingo lleno de emociones y grandes premios. Los ganadores fueron:

Fuente 78. Ganadores del bingo realizado en el encuentro de egresados



Kevin Alexis Torres Álvarez – Ingeniería de Sistemas

Juan Javier Arce – Ingeniería de Sistemas

Maryi Cortes Ocampo – Especialista en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo



Laura Alejandra Leal Lucuara – Ingeniería Industrial

Michael Daniel Ordoñez Palomaro – Ingeniería Industrial

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa 2024

6.17.7 Vinculación laboral de egresados

Con el propósito de apoyar a los egresados en su relación con el mercado laboral, en lo referente a empleabilidad y emprendimiento, desde la Oficina de Egresados, se realiza seguimiento permanente para la actualización de datos mediante llamadas telefónicas, encuestas, entre otras. Las actividades realizadas permiten identificar la vinculación laboral de los profesionales en un 89,7%. El 82,1% de los egresados se encuentran empleados o ejerce alguna labor como independiente. El 7,6% están desarrollando una actividad empresarial; estas permiten, en varios casos, generar empleo para estudiantes y egresados.

Tabla 51. Vinculación laboral de egresados graduados

TIPO DE VINCULACIÓN	CANTIDAD	%
Empleados e independientes	5.756	82,1%
Empresarios	530	7,6%
Egresados que no ejercen una actividad económica	722	10,3%
TOTAL, egresados con información sobre ocupación laboral	7.008	100%

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

6.17.8 Programa de preparación para la inmersión laboral

La Oficina de Egresados lidera y coordina actividades diseñadas para proporcionar a los graduados de CORHUILA las herramientas y estrategias necesarias para su inserción en el mundo laboral, teniendo en cuenta los desafíos actuales del entorno. Nuestro objetivo es promover el desarrollo de competencias y capacidades que fortalezcan tanto sus habilidades personales como profesionales, y así facilitarles el acceso a diversas oportunidades laborales. Una de estas estrategias es la bolsa de empleo.



6.17.9 Bolsa de empleo CORHUILA

CORHUILA cuenta con un portal laboral denominado "STAND LABORAL CORHUILA", mediante el cual se ofrece a estudiantes, practicantes y egresados la posibilidad de registrar su hoja de vida y aplicar a empleo en el contexto local, regional y nacional, en empresas que postulan sus vacantes.

Figura 79. Micrositio de la bolsa de empleo en página web CORHUILA



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

6.17.10 Reconocimiento a egresados destacados

En el 2024, se realizaron dos eventos de “Historias de éxito” que permitieron reconocer a los egresados de diferentes programas por su labor profesional y empresarial. Esto permitió que muchos de nuestros egresados y estudiantes conocieran esas historias exitosas y se generara un espacio de inspiración y motivación para los asistentes.

Los eventos programados en “Historias de éxito” impactaron positivamente a la comunidad educativa, dado a el papel tan importante que vienen desarrollando los profesionales invitados.



Escanea el código QR

Figura 80. Historias de exito



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

- **Luz Elena Hernández Quesada y María Camila Santiago Quesada**, profesionales de Mercadeo, Publicidad y Ventas, Gerente de Colmélica y Gerente RCN Radio para el Huila, respectivamente. Dos hermanas graduadas en diferente promoción que han logrado un éxito en sus carreras profesionales.

Figura 81. Historias de exito



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

- **Jessica Alejandra Zúñiga Vargas, Ceo & Funder de la empresa Dream Way**, egresada de Ingeniería Industrial. Apoya a colombianos y extranjeros a estudiar en diversos institutos de Australia, Malta, Inglaterra, Estados Unidos, entre otros.

Para el 2024, se implementó un reconocimiento especial a los egresados destacados de los programas académicos de nuestra Institución. De esta manera, se reconocieron a los siguientes profesionales:

Figura 82. Registro fotográfico de profesionales reconocidos



Nika Cuéllar – Ingeniería Industrial



Juan Sebastián Prieto – Negocios Internacionales



Rafael Eduardo Olaya – Ingeniería Mecatrónica



Simón Rojas – Mercadeo, Publicidad y ventas



Álvaro Cuellar – Administración Comercial



Claudia Sofía Osorio – Administración de Empresas Turísticas



Claudina Bello Valenzuela – Administración Bancaria y Financiera

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa 2024

Figura 83. Global Week - Nodo Sur (RCI-ASCUN / PED IES HUILA)



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



7.

GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

7. GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Figura 84. Asamblea Nacional Red Colombiana de Internacionalización RCI – ASCUN. Universidad del Quindío.



Fuente: ASCUN, 2024.

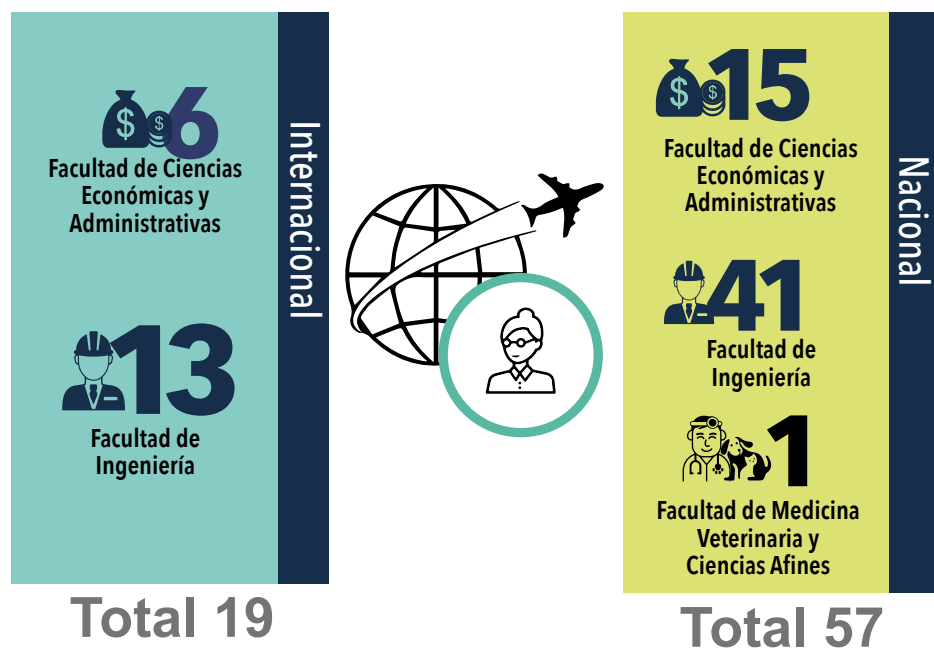
Durante el 2024, la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII) de CORHUILA concentró sus esfuerzos en ampliar el alcance internacional de la Institución a partir de convenios y movilidad no solo a destinos hispanohablantes con prestigiosas instituciones de educación superior en Latinoamérica, sino también a instituciones de renombre de otros continentes. La vinculación a Erasmus+, el programa educativo de la Comisión Europea destinado a financiar y promover la movilidad académica de estudiantes y profesores, tanto europeos como no europeos, establece lo que serán las nuevas dinámicas de la internacionalización y el compromiso de la institución con su comunidad académica, a través de la movilidad y la cooperación global.

La ORII de CORHUILA, como coordinadora del Nodo Sur y miembro activo de la Comunidad de Posicionamiento y Visibilidad de la Red Colombiana de Internacionalización - RCI, la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN y la Red Regional de Universidades del Alto Magdalena - RUAM, lideró durante el año diversos encuentros con el objetivo de trabajar en pro de la internacionalización. Estos espacios han sido clave para fortalecer la colaboración, compartir buenas prácticas y generar alianzas estratégicas que contribuyan al desarrollo académico y a la visibilidad internacional de las Instituciones de Educación Superior de la región. En el 2024, CORHUILA hizo parte de las IES que orientaron los Lineamientos de Política para la Internacionalización de la Educación Superior presentados por el Ministerio de Educación Nacional.

7.1 Movilidad académica internacional y nacional

7.1.1 Movilidad académica internacional y nacional saliente de profesores correspondiente al 2024, presentado por Facultad

Figura 85. Movilidad académica internacional y nacional saliente de profesores



Nota. Incluye movilidad presencial y virtual.

Fuente: Dirección ORII, 2024.

En 2024, la movilidad saliente de profesores aumentó un 38% respecto al año anterior. Destacan las actividades de la Facultad de Ingeniería, como la participación del profesor Ruthber Rodríguez Serrezuela en el Laboratorio de Biofísica de Rehabilitación en la Universidad de Oriente (Cuba), donde colaboró en el desarrollo de algoritmos y pruebas de prótesis dentro del proyecto "Reconocimiento de gestores de prótesis de la mano con Red Neuronal LSTM y señales EMG". Asimismo, el profesor José Miguel Llanos Mosquera contribuyó en el SIIE 2024 - Simposio Internacional de Informática Educativa en La Coruña, España. Por su parte, los docentes Mario Ricardo Arbulú Saavedra y Ruthber Rodríguez Serrezuela participaron en la Conferencia

Científica y Técnica bianual del Consejo Andino del (IEEE ANDESCON) en Cusco, Perú. Además, nuestros docentes realizaron 23 clases espejo con universidades aliadas nacionales e internacionales, con lo cual se fortaleció la cooperación académica.

Figura 86. Estudiantes de la Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales en el Seminario Internacional en Sanidad Acuicola en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Técnica de Manabí

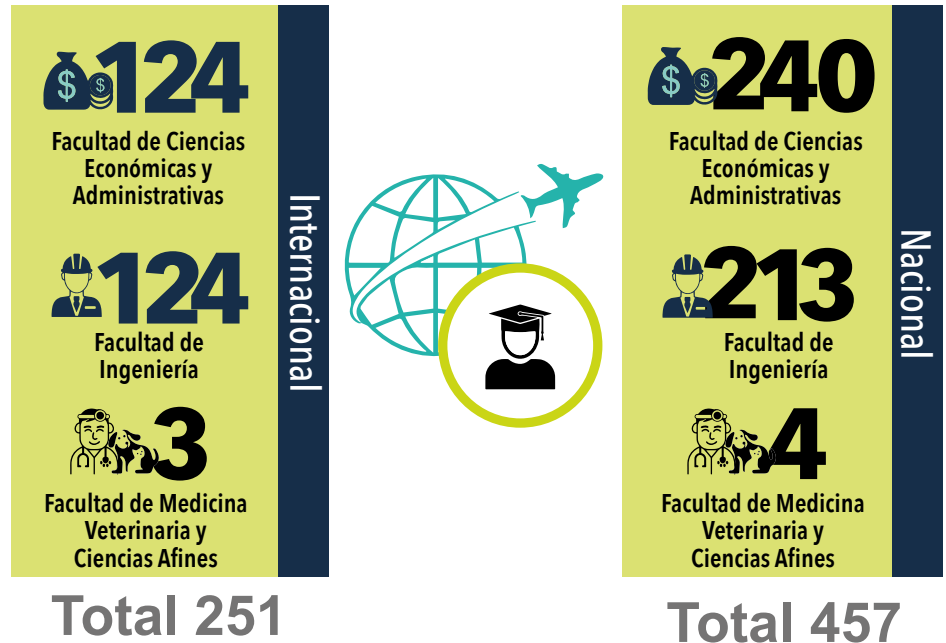


Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.1.2 Movilidad académica internacional y nacional saliente de estudiantes

De igual manera, se presenta, por facultad, la movilidad académica internacional y nacional saliente de estudiantes correspondiente al 2024.

Figura 87. Movilidad académica internacional y nacional saliente de estudiantes



Fuente: Dirección ORII, 2024.

La apuesta por la internacionalización del currículo y el fomento de la movilidad nacional e internacional saliente de estudiantes fue uno de los mayores éxitos para CORHUILA durante el 2024, pues se incrementó en un 38% la movilidad internacional y 57% la nacional respecto al 2023. Para lograr este objetivo, se destaca la realización de 4 seminarios internacionales en Panamá y Ecuador, 6 clases espejo con universidades internacionales y 17 nacionales. Un hecho muy relevante fue la realización de un semestre de intercambio académico por parte de siete estudiantes a nivel internacional y uno a nivel nacional como se referencia en el punto de los Hechos más significativos.

Figura 88. Estudiantes de la Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales en el Seminario Internacional en Sanidad Acuícola en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Técnica de Manabí



Fuente: Dirección ORII, 2024.

Figura 89. Estudiantes en su práctica profesional internacional en la Universidad Estadual de Maringá, Hacienda de Iguatemi



Nota. Jambley Alexander Cruz Posada, Juan Felipe Rojas Solórzano y Nicole Stephany Cerquera Guerrero.

Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.1.3 Movilidad académica internacional y nacional entrante de profesores

Tabla 52. Movilidad académica entrante de profesores

MODALIDAD	Nº DE PROFESORES
Internacional	17
Nacional	52
TOTAL	69

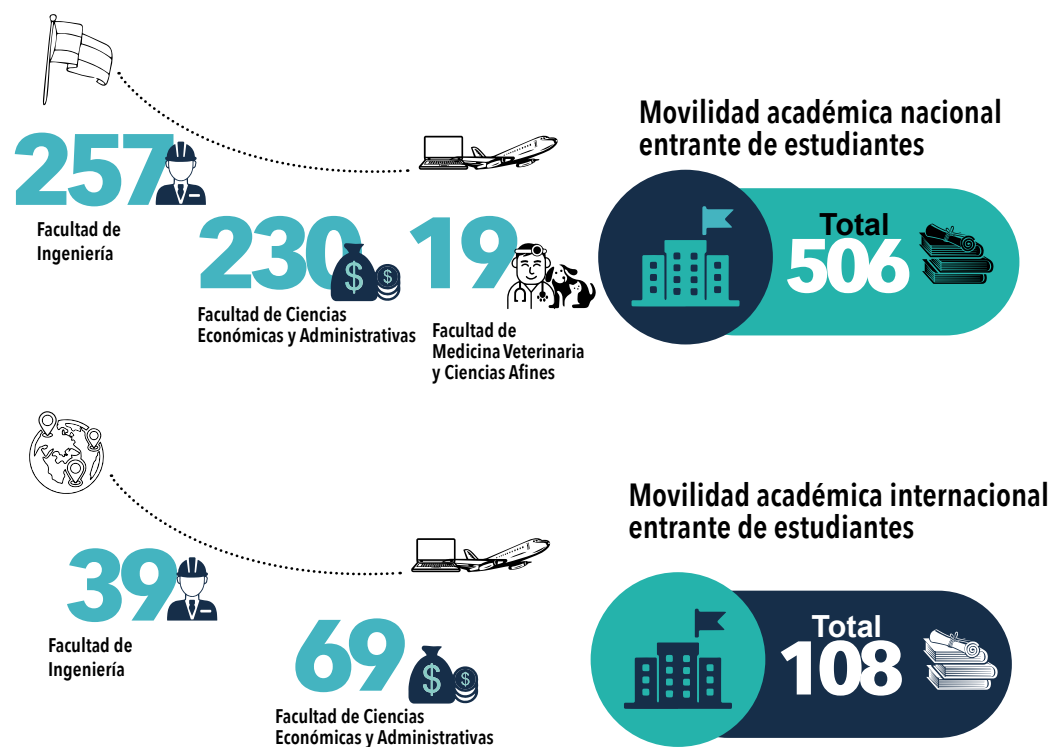
Fuente: Dirección ORII, 2024.

Durante el 2024, se llevaron a cabo diversas actividades académicas de carácter nacional e internacional, que incluyeron clases espejo, eventos y encuentros. Entre ellas, se encuentran el I Congreso Internacional y el IV Encuentro Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA 2024, así como el Encuentro de Programas de Ingeniería de la Red REDIN de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, que incluyó el desarrollo de la Clase Espejo en Cadena de Suministro. En este evento, participaron 34 universidades tanto nacionales como internacionales. Estas iniciativas ofrecieron una valiosa oportunidad para que los profesores de diversas IES establecieran vínculos y colaboraciones con CORHUILA.

7.1.4 Movilidad académica nacional e internacional entrante de estudiantes

La movilidad entrante de estudiantes, tanto nacionales como internacionales, constituye un factor clave para el enriquecimiento de los procesos educativos y el fomento del intercambio de conocimiento intercultural. Esta dinámica brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus horizontes al interactuar con entornos caracterizados por una notable diversidad de costumbres y tradiciones. A lo largo del año 2024, actividades académicas como las clases espejo, la colaboración en redes universitarias y la participación en eventos de interés nacional e internacional organizados por CORHUILA, permitieron que la institución acogiera a un total de 614 estudiantes provenientes de diferentes países y regiones del país.

Figura 90. Movilidad académica nacional e internacional entrante de estudiantes



Nota. Incluye movilidad presencial y virtual.

Fuente: Dirección ORII, 2024.

Figura 91. Global Week - Nodo Sur (RCI-ASCUN / RED IES HUILA)



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

7.1.5 Movilidad internacional del personal administrativo

Durante el 2024, CORHUILA apoyó a colaboradores del equipo administrativo, quienes participaron en movilizaciones internacionales relacionadas con eventos o actividades misionales. El director de la ORII, Dr. Luis Alejandro Ariza, realizó acompañamiento y acercamiento con la Universidad Técnica de Manabí en Ecuador; se reunió con el rector, Dr. Santiago Quiroz Fernández, en el marco del Seminario Internacional en Sanidad Acuícola.

Figura 92. Visita del director de la ORII a la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador



Fuente: Dirección ORII, 2024.



Escanea el código QR

Asimismo, la ORII ha sido invitada a participar en diversas actividades internacionales virtuales. Entre ellas, destaca el seminario web realizado en junio "Challenges and Opportunities in Recognition of Qualifications in Higher Education: Global Perspectives", organizado por la UNESCO. Este evento se centró en la Convención Global de la UNESCO sobre el Reconocimiento de Cualificaciones en la Educación Superior. Resalta su potencial para establecer procedimientos justos y transparentes a nivel mundial.

Figura 93. Participación de CORHUILA en Challenges and Opportunities in Recognition of Qualifications in Higher Education: Global Perspectives, organizado por la UNESCO



Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.2 Eventos o encuentros de carácter internacional

CORHUILA reafirma su compromiso con el fortalecimiento del relacionamiento interinstitucional a través de la organización y participación en actividades académicas de alto impacto, tanto a nivel nacional como internacional. Gracias a alianzas estratégicas con IES, organizaciones y redes académicas, la Institución impulsa el intercambio de conocimientos y el desarrollo de un ecosistema educativo más dinámico y colaborativo. Estas iniciativas consolidan vínculos que trascienden fronteras y contribuyen al crecimiento académico y científico en diversos contextos regionales y globales.

7.2.1 Europortunidades 2024 - Unión Europea

El evento "Europortunidades 2024" se llevó a cabo en la Universidad de Caldas, en Manizales, Colombia. Fue organizado por la Unión Europea en colaboración con instituciones colombianas. Su objetivo principal fue fortalecer la cooperación académica entre Colombia y la Unión Europea, mediante oportunidades de formación y movilidad para estudiantes y profesionales colombianos.

Figura 94. Europortunidades 2024 - Unión Europea



Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.2.2 Latin American and Caribbean Conference for the Internationalization of Higher Education - LACHEC 2024

CORHUILA participó en conferencias sobre inteligencia artificial en la internacionalización, nuevos programas de cooperación y movilidad del ICETEX. También sostuvo reuniones con universidades aliadas como la U. del Valle de México, U. de Lima, U. Católica de Colombia, U. de La Sabana, U. del Sinú y el DAAD (Alemania). Además, avanzó en acercamientos con la U. de Guadalajara (México), U. Continental (Perú), U. Agraria de La Habana (Cuba), Leiden University (Holanda), U. Federal de Ouro Preto (Brasil), U. Nacional de

Mar del Plata (Argentina) y la Université des Antilles (Martinica - Francia). Lo anterior fortalece su cooperación internacional.

Figura 95. Latin American and Caribbean Conference for the Internationalization of Higher Education - LACHEC 2024



Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.2.3 Encuentros institucionales "Horizontes académicos, uniendo Francia y Colombia" Universidad Externado, ASCUN, Embajada de Francia

CORHUILA fue la única institución del sur de Colombia invitada a Horizontes Académicos: Uniendo Francia y Colombia, un evento organizado por la Universidad Externado, ASCUN y la Embajada de Francia. Durante la jornada, se fortalecieron los lazos educativos entre ambos países a través de paneles, reuniones estratégicas y espacios de cooperación académica. CORHUILA estableció acercamientos con más de ocho universidades francesas, con el fin de explorar nuevas oportunidades de movilidad, investigación conjunta y alianzas estratégicas para la internacionalización de la educación superior.

Figura 96. Evento "Horizontes académicos, uniendo Francia y Colombia"; Universidad Externado, ASCUN, Embajada de Francia



Fuente: Dirección ORII, 2024.

7.2.4 Global Week - Nodo Sur (RCI-ASCUN / RED IES HUILA)

CORHUILA fue uno de los organizadores de Global Week - Nodo Sur, junto con RCI-ASCUN y RED IES HUILA. Con ello, promovió la internacionalización de la educación superior en la región sur de Colombia. El evento, realizado el 9 y 10 de octubre, incluyó conferencias, talleres y mesas de trabajo sobre movilidad académica, cooperación internacional y estrategias para fortalecer la proyección global de las instituciones. Contó con la participación de instituciones de renombre como el DAAD (Alemania), FUNIBER (España), YMCA (Estados Unidos) y el Ministerio de Relaciones Exteriores, entidad que convocó a ingreso de profesionales al Concurso de Carrera Diplomática y Consular de Colombia, oportunidad valiosa para los asistentes interesados en esta área profesional.

7.2.5 | Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA 2024

Figura 97. Banner I Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

La primera edición del Congreso Internacional y la cuarta del Encuentro Internacional de Robótica e Inteligencia Artificial, organizados por el Programa de Ingeniería Mecatrónica, reunió a expertos de Alemania, Brasil, Ecuador, Estados Unidos, México y Colombia. Este evento continúa ganando reconocimiento internacional entre los especialistas en robótica, y consolidándose como una de las principales actividades en el campo a nivel global.

7.3 Seminarios internacionales

Figura 98. Seminario Internacional en Software Para Hidráulica en la Universidad de Panamá



Fuente: Dirección ORII, 2024

Figura 99. Seminario Internacional en Gestión HSEQ 4.0: Auditorías, Sostenibilidad y Competencias



Fuente: Dirección ORII, 2024

Figura 100. Seminario Internacional en Sanidad Acuícola en la Universidad Técnica de Manabí



Fuente: Dirección ORII, 2024

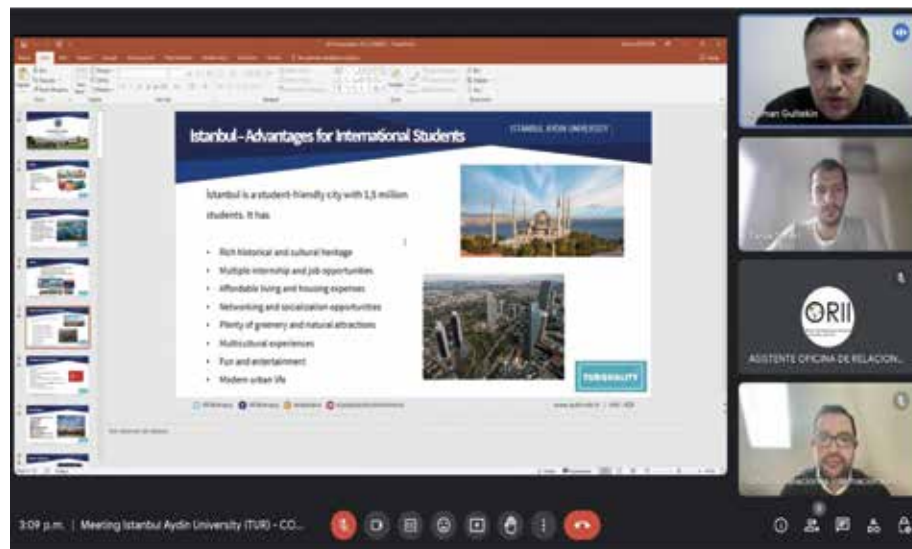
7.4 Convenios de cooperación

La participación activa de CORHUILA en nuevas redes internacionales, así como su presencia en encuentros académicos, ha resultado en la firma de cuatro nuevos convenios con universidades internacionales.

En este contexto, la asistencia a la Latin American and Caribbean Conference for the Internationalization of Higher Education (LACHEC) 2024 fue una oportunidad clave para iniciar vínculos con instituciones de Francia, Argentina, Brasil y México.

Como resultado de estas gestiones, CORHUILA ha formalizado nuevas alianzas con la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador), Istanbul Aydin University (Turquía), Instituto Tecnológico de Sonora (México) y ha renovado su convenio con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México).

Figura 101. Reunión Istanbul Aydin University (Turquía)



Fuente: Dirección ORII, 2024.

En el ámbito nacional, CORHUILA ha fortalecido su red de alianzas mediante la firma de nuevos convenios con la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Corporación Universitaria Asturias, Fundación Universitaria CEIPA, la Universidad del

Rosario (interbibliotecario), Universidad Mariana y Universidad Autónoma de Occidente.

Reconociendo la importancia de la expansión social en un mundo globalizado, CORHUILA ha consolidado su presencia tanto a nivel nacional como internacional, gracias a lo cual ha beneficiado a su comunidad estudiantil y académica. En este sentido, durante el 2024, se establecieron 139 nuevos convenios con diversas organizaciones, empresas e instituciones de educación superior. Así, la Institución ha reforzado su compromiso con el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes.

Figura 102. Convenios suscritos en el 2024



Fuente: Dirección ORII, 2024.

Figura 103. Convenios con Intituciones de Educación Superior, sector empresarial y entidades gubernamentales

Instituciones de Educación Superior a nivel nacional con las cuales se han firmado nuevos convenios



Instituciones de Educación Superior y organismos internacionales con los cuales se han firmado nuevos convenios



Sector empresarial y entidades gubernamentales con los cuales se han firmado nuevos convenios





MUNDO MASCOTAS
LA RIVERA



AGENAR SAS



COMITÉ CEBUINOS
LECHEROS Y CRUCES



LABORATORIOS
AUROLAB



JOTAAGRO SAS



JOSÉ ANTONIO
SARMIENTO



CLÍNICA VETERINARIA
MASCOTAS NEIVA



CANINOS CLÍNICA
VETERINARIA



PASSIPULPAS SAS



CONSTRUCTORA CMP



EMPULEG E.S.P



STOCK GESTIÓN
INTEGRAL



FUNDACIÓN VISIÓN
SALUD



DISFRUITS SAS



CODISENG INGENIERÍA
SAS



CORPOINTEGRAL
CEIBAS



TECHNOLOGY
INFOSYS



LABORATORIO CLÍNICO



GRUPO EMPRESARIAL
PRADA



FUNDACIÓN JORGE
VILLAMIL CORDOVEZ



O.B CERÁMICA



PRODUCTOS DE
CAUCHO Y LONA SAS



EXPRO GULF LIMITED



AGROPECUARIA ALIAR
LA FAZENDA



FERREINDUSTRIAS SAS



MACROMED SAS



MORENO VARGAS SAS



HOTEL BOUTIQUE SAN JUAN



GRUPO EMPRESARIAL SALAZAR- IE PAULO FREIRE



PLAZA ANDINA



CONSTRUCTORA ECOMONTES



VEPA



ÓPTICA VISIÓN YAB



SM CONSULTORÍA E INGENIERÍA



VECOL



INGELSUR DE COLOMBIA



TOOLS & SERVICES



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN



CORPORACIÓN PAISAJES RURALES



VIP LINE EXPRESS



CDA REIMAR LTDA



MISIÓN VERDE AMAZONÍA



SUPERMERCADO RUBIO



PRESS EDITORIAL SAS



SINERGIA QUÍMICA SAS



MRO SERVICE SAS



TUAGRO ENLACE INDUSTRIAS



GOOD BURGERS

Fuente: Dirección ORII, 2024.



GRUPO ASOCIATIVO
SAN ISIDRO



ASOMSURCA



CAFÉOCCIDENTE



FAMIAMOR



SUR AGRO VET



FEDERACIÓN COLOMBIANA
DE GANADEROS - FNG



PAPELERÍA
CARTAGENA



TECHNITEST SAS



HOSPITAL FRONTERIZO
LA DORADA



VESTA HOTEL NEIVA



PROCOLOMBIA



LIAMS CREACIONES



PROFESSIONAL FRANCISCO
CONSULTING SERVICES



NATU MARKET PITALITO



HOSPITAL SAN SAN
FRANCISCO



LODGE LAGUNA
GUAITIPÁN



HOTEL LIMACO



LM ASEGURAMOS



INTEGRADOS S&S NET



FND COLOMBIAN
MASSIF FOOD MARKET



SEMACOLL

Fuente: Dirección ORII, 2024.

Figura 104. Jornada de salud animal en municipio de Aipe - Huila



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

8. GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Dirección de Extensión y Proyección Social de CORHUILA durante el año 2024, desempeñó un papel fundamental en la vinculación de la academia con la sociedad. A través de programas, proyectos y alianzas estratégicas, se busca generar impacto en el desarrollo social, económico y ambiental de la región, logrando incrementar la participación en proyectos y actividades de proyección social, programas de extensión y educación continuada, aportando soluciones a problemáticas sociales.

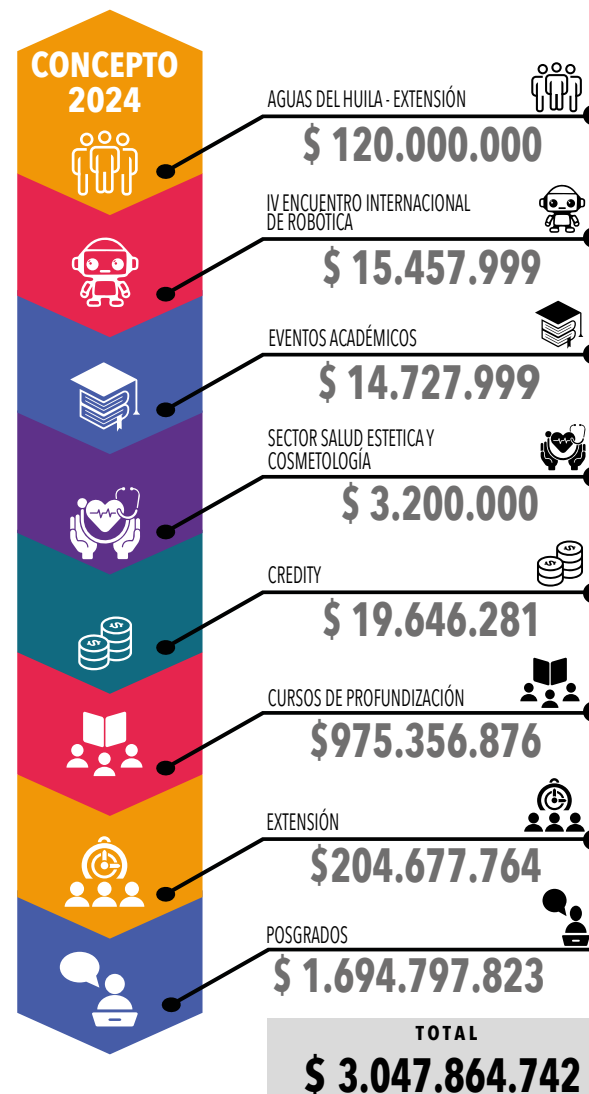
CORHUILA ha establecido una política clara en esta área, orientada a fortalecer la interacción con el sector externo y beneficiar a las comunidades y egresados generando espacios para su participación en los servicios de extensión y proyección social, ofreciendo oportunidades para su actualización profesional y vinculación en proyectos de intervención, lo que contribuye a su desarrollo continuo y refuerza su conexión con la institución.

A través de estas acciones, la dirección de Extensión y Proyección Social de CORHUILA demuestra su compromiso, respondiendo de manera efectiva a las necesidades de la comunidad, fortaleciendo su vínculo con el entorno externo y generando impactos positivos en la región.

8.1 Servicios de extensión

CORHUILA a través de la ejecución de consultorías, contratos y convenios viene fortaleciendo la extensión a nivel institucional y el relacionamiento con el sector externo, generando así, un total de ingresos de \$ 3.047.864.742

Figura 105. Servicios de consultoría, contratos y convenios 2024



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

8.2 Programas de educación continuada

La Dirección de Extensión y Proyección Social creció de manera importante en la oferta de programas de educación continuada durante la vigencia 2024, desarrollando 38 programas enfocados al fortalecimiento del desarrollo de competencias, dirigidos a diferentes grupos poblacionales, en modalidades presencial, virtual, y mediante la presencialidad asistida por tecnología. Se logró ejecutar un total de 20 diplomados y 14 cursos desarrollando en los participantes sus capacidades, destrezas, habilidades, valores y competencias fundamentales, propiciando su eficacia personal, grupal y organizacional.

De la misma manera esta oficina desarrolló cuatro seminarios internacionales en la alianza con la Universidad de Panamá y la Universidad Técnica de Manabí de Ecuador, abordando temas de actualidad, brindando a los estudiantes la experiencia tanto in situ como virtual, lo cual les permitió profundizar sobre software para hidráulica, sanidad acuícola y gestión HSEQ 4.0, auditorías, sostenibilidad y competencias, logrando promover la apropiación de conocimientos y aprendizajes especializados por parte de los participantes.

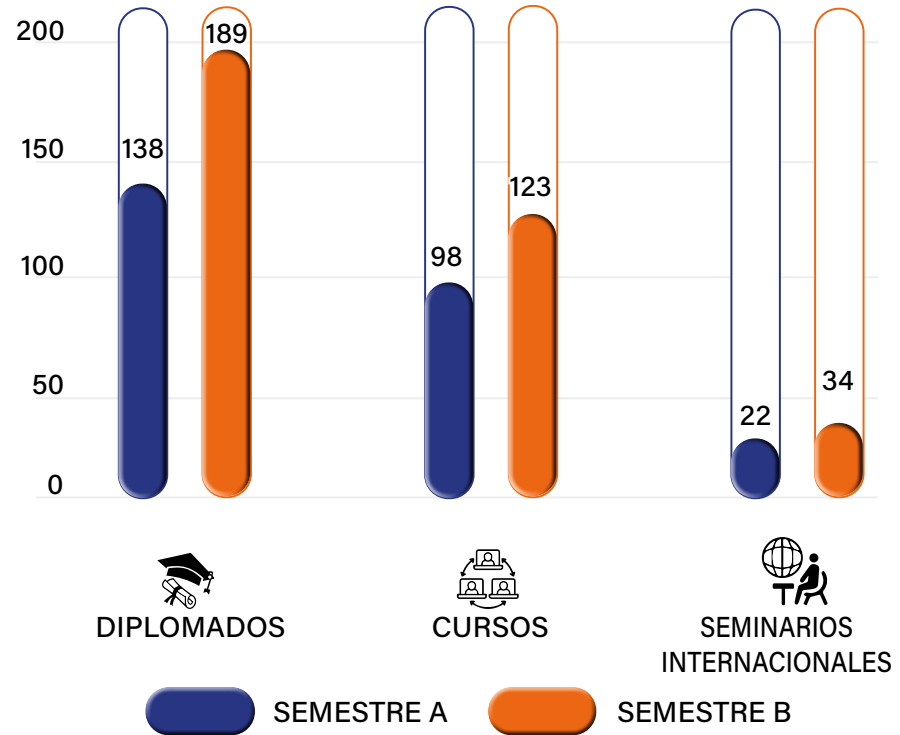
Tabla 53. Programas de extensión desarrollados en cada periodo académico de 2024

PROGRAMA / PERIODO	2024 A	2024 B	2024
SEMINARIOS INTERNACIONALES	2	2	4
CURSOS	10	4	14
DIPLOMADOS	9	11	20
TOTAL	21	17	38

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

La gestión realizada por el equipo de la dirección de Extensión y Proyección Social permitió la vinculación de 604 personas en los diferentes programas de extensión, de los cuales 258 se vincularon en el periodo A del año 2024 y 346 en el periodo B de 2024. La cantidad de matriculados por programa se refleja en la siguiente figura:

Figura 106. Cantidad de matriculados en programas de extensión por periodo académico



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

8.3 Actividades de extensión

El relacionamiento con el sector externo es fundamental en la gestión universitaria, puesto que permite fortalecer las alianzas con las diferentes empresas y organizaciones en el contexto regional, nacional e internacional. A continuación, se registran algunas de las actividades donde participó la dirección de Extensión y Proyección Social en la vigencia 2024.

Figura 107. Feria ExpoHuila 2024



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

CORHUILA participó en Expohuila 2024, evento realizado por la Cámara de Comercio, en alianza con la Gobernación del Huila. Este formato de feria es un epicentro multisectorial, que aglomera los empresarios más importantes de la región.

Figura 108. Rueda de negocios del sector constructor - CAMACOL



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

CORHUILA hizo presencia en la Rueda de negocios del sector constructor, organizada por CAMACOL. Este evento generó espacios para fortalecer el relacionamiento con el sector externo.

Figura 109. XXIV Congreso Nacional de Ingenieros Agrónomos y Agrónomos de Colombia



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

CORHUILA participó en el XXIV Congreso Nacional de Ingenieros Agrónomos y Agrónomos de Colombia. Este evento reunió a los principales actores del sector agrícola y ganadero del país.

Jornada de trabajo con el Sector Externo

Con el propósito de fortalecer el relacionamiento con el sector externo, se realizaron reuniones con instituciones y empresarios, como estrategia se implementaron jornadas de trabajo en empresas del Departamento, lo cual permitió dar a conocer la institución, fomentar el relacionamiento y fortalecer las alianzas vigentes. A continuación, se presentan registros de algunas de estas jornadas.

Figura 110. Contraloría General de la Nación



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 111. Contraloría Municipal



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 112. CORHUILA líder de la mesa de Proyección Social de la Red de IES del Huila



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 113. Secretaría de Agricultura Departamental del Huila



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 114. Alcaldía de Pitalito



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 115. Alcaldía de Villavieja



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 116. Batallón Tenerife



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

8.4 Proyectos de proyección social

CORHUILA desarrolla diversas iniciativas en beneficio de las comunidades mediante la ejecución de proyectos que abordan problemáticas sociales y culturales a nivel regional y nacional. Gracias a la participación de profesores, estudiantes y el trabajo conjunto con entidades externas se fortalecen valores de solidaridad y compromiso, generando un impacto positivo y sostenible. Actualmente, se impulsa estas acciones para ampliar el alcance y contribuir al bienestar social.

8.4.1 Proyectos ejecutados por convocatoria interna

Desde la Dirección de Extensión y Proyección Social se logró impactar a diversos grupos poblacionales mediante la ejecución de 15 proyectos en el marco de la Convocatoria Interna de Proyectos de Proyección Social. Estos proyectos, financiados por la institución, fueron liderados por profesores, con el apoyo de estudiantes y en alianza con entidades del sector externo, fortaleciendo el compromiso social y el impacto comunitario.

Tabla 54. Proyectos de Proyección Social presentados en convocatoria interna y desarrollados con financiación de CORHUILA, en la vigencia 2024

ÍTEM	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	FACULTAD	PROFESOR LÍDER
1	Condominio ambiental	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	Nelson Humberto Ortíz Palma
2	Programa de Educación Ambiental para reducir la huella de carbono en estudiantes de 10 y 11 de las instituciones educativas Gimnasio Humanístico del Alto Magdalena y Ricardo Borrero Álvarez	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	Víctor Alfonso Ramírez Losada
3	Educación ambiental para la convivencia	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	John Freddy Patiño Zapata
4	Implementación del programa de Educación ambiental para la salud en instituciones Educativas Básica Primaria y Secundaria de la ciudad de Neiva	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	Viviana Lemus Bolaños
5	Veeduría especializada del plan de ordenamiento territorial y manejo de la cuenca del río las ceibas	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	Paula Martínez Silva
6	Formación tecnológica e inclusión digital en adultos mayores en alianza con la Agencia Cultural del Banco de la República	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería	Edisney García Perdomo
7	Uso potencial de biomasa residual con fines energéticos provenientes de restaurantes urbanos en la ciudad de Neiva	Ingeniería en Energías Renovables	Ingeniería	Luis Alexander Carvajal Pinilla
8	Programa de sensibilización sobre la prevención de riesgos laborales para madres comunitarias del ICBF en Neiva-Huila	Ingeniería Industrial	Ingeniería	Geyni Arias Vargas

ÍTEM	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	FACULTAD	PROFESOR LÍDER
9	La educación como herramienta de apoyo para la resocialización en una comunidad de Personas Privadas de la Libertad del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Neiva-Huila (EPMSN)	Ingeniería Industrial	Ingeniería	Misael Eugenio Buitrago González
10	Modelo de emprendimiento para madres cuidadoras de personas con discapacidad funcional de Neiva - Huila	Ingeniería Industrial	Ingenierías	Ingrid Lorena Rodríguez Méndez
11	DigitalEdu Corhuila: Cursos de programación y diseño CAD para colegios	Ingeniería Mecatrónica	Ingenierías	Ruthber Rodríguez Serrezuela
12	Capacitación en temas de emprendimiento a 60 estudiantes del grado 11 de la institución educativa Misael Pastrana Borrero del municipio de Rivera - Huila	Administración Comercial	Ciencias Económicas y Administrativas	Juan Carlos Díaz Pascuas
13	Implementación del modelo de seguridad alimentaria, emprendimiento comunal y economía doméstica en la comunidad Puertas del Sol, segundo desarrollo	Administración Financiera y Bursátil	Ciencias Económicas y Administrativas	Ofelia Palencia Fajardo
14	Socialización del comportamiento del comercio exterior del Departamento del Huila a empresarios del sector cacaoero	Negocios Internacionales	Ciencias Económicas y Administrativas	Manuel Alejandro Campo Barrios
15	Sensibilización sobre tenencia responsable de caninos y felinos en población vulnerable de la comuna 6 y 9 del municipio de Neiva -Huila	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	César Augusto Murcia Mono

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

A continuación, se presentan tres de los 15 proyectos aprobados en la Convocatoria Interna, destacando su impacto y alcance en la comunidad:

Figura 117. Proyecto "Formación tecnológica e inclusión digital en adultos mayores en alianza con la Agencia Cultural del Banco de la República"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

El proyecto logró beneficiar a 10 adultos y 12 adultos mayores, alcanzando resultados significativos en la mejora de competencias digitales y en el manejo de herramientas tecnológicas esenciales. Los datos del post-test indican que el 85% de los adultos mayores logró un nivel satisfactorio en procesadores de texto y correo electrónico.

Asimismo, promovió la inclusión social al reducir el aislamiento de los adultos mayores e impacto a las familias de los participantes, quienes también se beneficiaron al contar con adultos mayores más independientes y comprometidos con su aprendizaje.

El proyecto benefició a 25 madres comunitarias del ICBF pertenecientes a la comuna nueve, con la implementación de un programa de sensibilización sobre la prevención de riesgos laborales, demostrando ser una estrategia efectiva para mejorar y/o aumentar tanto el conocimiento como las prácticas de seguridad y salud en el trabajo (SST). Las madres participantes demostraron un incremento significativo en su capacidad de identificar peligros, prevenir y mitigar los riesgos laborales, lo cual se refleja en una considerable disminución de incidentes y accidentes en sus lugares de trabajo.

Figura 118. "Programa de sensibilización sobre la prevención de riesgos laborales para madres comunitarias del ICBF en Neiva-Huila"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 119. Proyecto "Implementación del modelo de seguridad alimentaria, emprendimiento comunal y economía doméstica en la comunidad Puertas del Sol, segundo desarrollo"



El proyecto se desarrolló en el barrio Puertas del Sol, segundo desarrollo, con madres cabeza de hogar de la junta de acción comunal, logrando promover la seguridad alimentaria, el emprendimiento comunal y la economía doméstica, como resultado se obtuvo la capacitación de la comunidad en estructuras organizacionales, contabilidad básica, capital de trabajo y la construcción de una huerta comunal, para el sostenimiento de las familias.

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

8.5 Actividades de Proyección Social

En el 2024 se logró realizar 58 actividades que permitieron beneficiar a grupos poblacionales de diferentes comunidades, lo que conlleva a mejorar la calidad de vida y el bienestar no solo de las personas, sino también de los animales.

Figura 120. Actividad de Proyección Social



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

A continuación, se presentan registros de diversas actividades de Proyección Social realizadas:

Figura 121. Actividad "Ritmo y energía"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

En esta jornada se impactó la vida de 32 adultos mayores a través de una tarde de actividad física que mejoró su movilidad y flexibilidad. Además, bailar y ejercitarse en grupo estimuló su mente, redujo el estrés y mejoró su estado de ánimo, brindándoles un espacio de disfrute y convivencia.

Figura 122. Entrega de certificados a participantes del proyecto "Para emprender no hay límite"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Con admiración se culminó el proyecto "Para emprender no hay límites" junto a 19 emprendedores con discapacidad auditiva, quienes demostraron el arte de aprender y superar barreras a través de sus talentos y habilidades. Esta iniciativa promovió la inclusión y el reconocimiento de su capacidad para generar impacto en la sociedad.

Figura 123. II Ruta de responsabilidad animal en Aipe - Huila



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

En esta jornada se logró un impacto positivo en la comunidad y sus mascotas. Se desparasitaron y vacunaron gratuitamente alrededor de 300 animales, se entregaron donaciones de alimento y se promovió la adopción de caninos del refugio Dulces Huellitas. Además, se realizaon revisiones médicas y se concientizó sobre la tenencia responsable, garantizando el bienestar de perros y gatos.

Figura 124. Tarde de corazones con niños de la unidad cancerológica del Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Se contó con la participación de 14 niños oncológicos, fomentando la interacción social, el compañerismo y el apoyo familiar. A través del juego y el taller de pintura, estimulamos su actividad motora y cognitiva, promoviendo su desarrollo integral pese a los desafíos de la enfermedad.

Figura 125. III Encuentro de experiencias significativas de Proyección Social "Construyendo un futuro sostenible"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Las actividades realizadas en articulación con la mesa de Proyección Social de la Red de Instituciones de Educación Superior del Huila, impactaron positivamente a la comunidad estudiantil del colegio Rodrigo Lara Bonilla sede sur. A través del reciclaje escolar, se fomentó la conciencia ambiental en un espacio de aprendizaje, recreación y esparcimiento.

Figura 126. Charla sobre residuos sólidos y cambio climático en el colegio Sabios Vencedores



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Se promovió la conciencia ambiental y hábitos sostenibles como reducir, reutilizar y reciclar. Comprender la relación entre residuos y cambio climático, lo cual los empodera como agentes de cambio. Además, inspira a futuros líderes comprometidos con el medio ambiente y soluciones innovadoras.

Figura 127. IV Congreso Internacional de Proyección Social – Mesa de Proyección Social



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

El congreso reunió a académicos, profesionales y estudiantes para compartir experiencias y proyectos a nivel regional, nacional e internacional. Se presentaron 47 ponencias regionales y nacionales, dos internacionales y dos magistrales, abordando diversas problemáticas y sectores en beneficio de las instituciones participantes.

Figura 128. Foro "El Huila lee a José Eustasio Rivera"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

El foro impulsó el conocimiento sobre la cultura, literatura y arte a través de José Eustasio Rivera y su obra La Vorágine. Los estudiantes lograron conocer la vida del autor y aspectos relevantes de la obra, generando conciencia social y ampliando su conocimiento literario.

Figura 129. Laboratorio Agroambiental CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

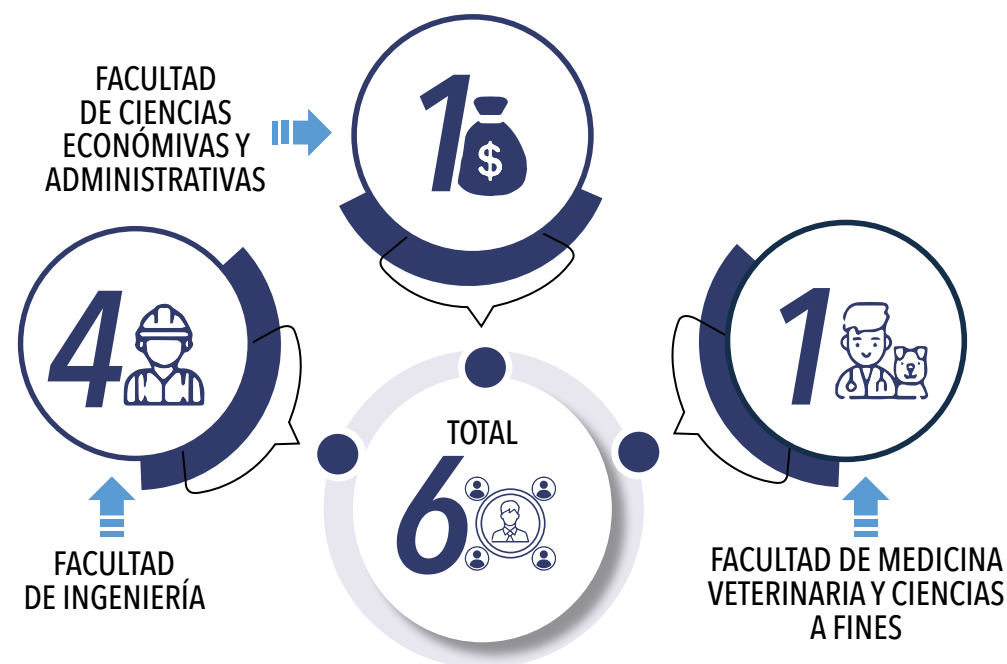
9. GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CORHUILA, mediante la generación de conocimiento y el desarrollo de soluciones innovadoras, contribuye al progreso social, económico y ambiental. Con ello, reafirma su propósito de liderar el avance científico y tecnológico en el sur de Colombia. Durante la vigencia del 2024, generó productos de tipología de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento, formación de talento humano y desarrollo tecnológico.

Figura 130. Grupos de investigación de CORHUILA.

9.1 Fomento a la actividad investigativa

CORHUILA cuenta con seis grupos interdisciplinarios de investigación y de desarrollo tecnológico, encargados de liderar la articulación entre la institución y otros actores de los sectores productivos y sociales para la gestión de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), que aportan al fortalecimiento de la región.



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.1.1 Grupos de investigación reconocidos y registrados ante Minciencias

En la convocatoria 894 de Minciencias (2021), CORHUILA logró el ascenso de categoría de 4 grupos de investigación. A continuación, se detallan las condiciones de categorización de los grupos de investigación:

Tabla 55. Grupos de investigación de CORHUILA categorizados ante Minciencias.

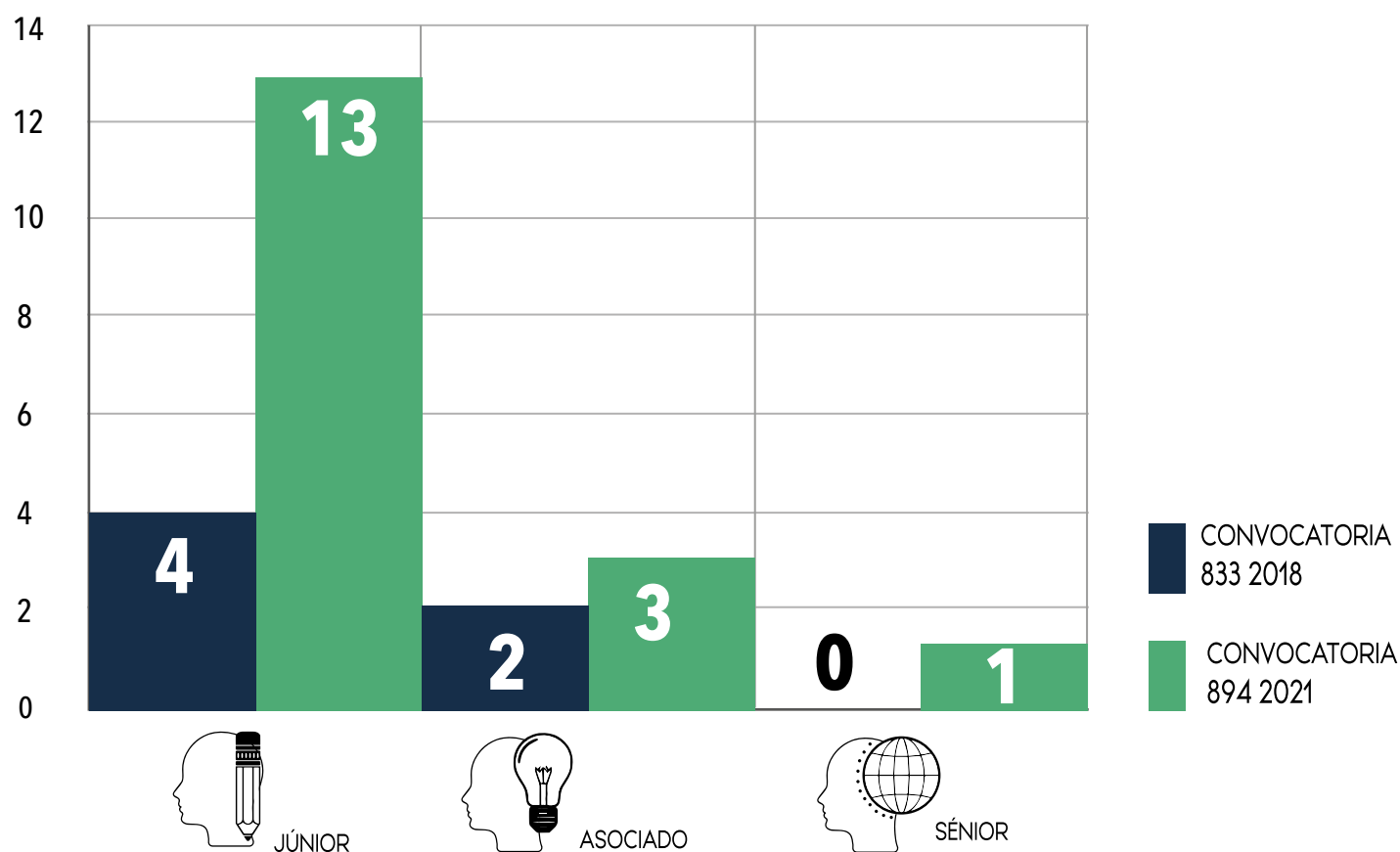
FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIA 833 (2018)	ESTADO	CONVOCATORIA 894 (2021) MINCIENCIAS
Ingeniería	EFFECTO AMBIENTAL	B	III →	B
	PROCING	B	III →	B
	INPROTI	C	↑ III	B
Ciencias Económicas y Administrativas	CORATENEA	C	↑ III	B
Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	KYRON	SC	↑ III	C

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.2 Profesores investigadores categorizados en Minciencias

CORHULA paso de 6 a 17 profesores investigadores categorizados ante Minciencias, conforme a la convocatoria 894 de 2021 y para el 2024 se mantiene el mismo número profesores. Durante los últimos años, se han incrementado de manera notable los profesores investigadores categorizados. Como se ilustra, en la categoría júnior se presentó el mayor crecimiento, porque se pasó de cuatro a 13 profesores en esta categoría. Actualmente, se cuenta con tres investigadores categorizados como asociados y uno en categoría sénior. A continuación, se ilustra la relación de docentes categorizados de acuerdo con los resultados de la convocatoria 894 de 2021, con publicación de resultados en el año 2022.

Figura 131. Profesores categorizados de acuerdo con los resultados de la convocatoria 894 de 2021

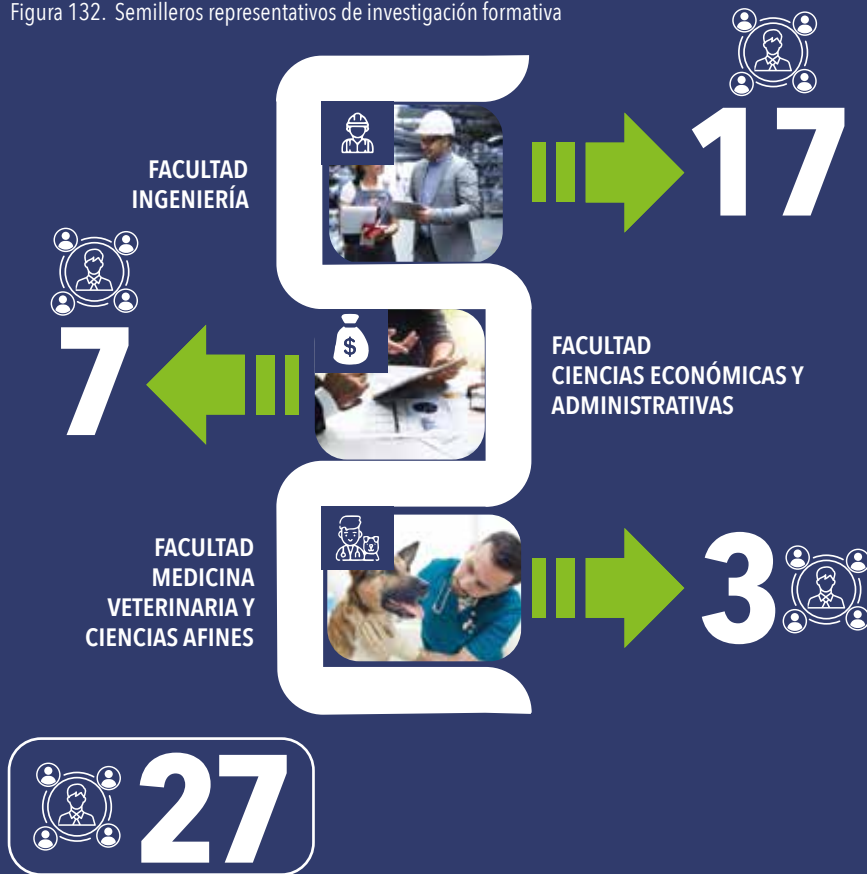


Fuente: Minciencias, 2021.

9.3 Semilleros representativos de investigación formativa

La investigación formativa también hace parte de los procesos que se han venido consolidando al interior de la institución. En el 2024, se contó con 27 semilleros de investigación reconocidos por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación en el departamento del Huila.

Figura 132. Semilleros representativos de investigación formativa



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 133. Participación de estudiantes y profesores líderes de los semilleros de investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 134. Participación de estudiantes del semillero de investigación Novatronics en el evento IEEE en la Universidad Surcolombiana, ganadores a mejor proyecto robot de mantenimiento de canaletas

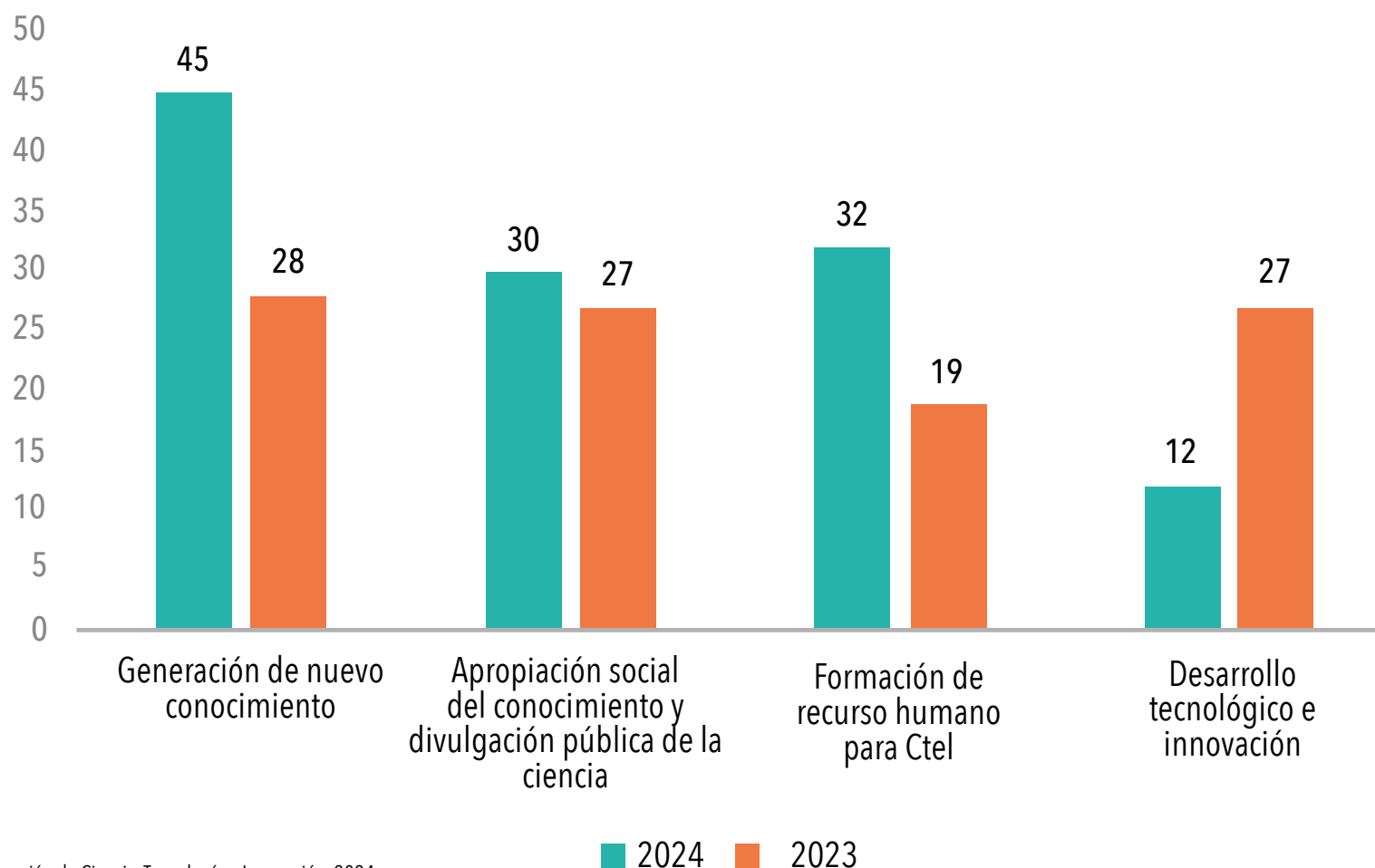


Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.4 Productos de CTel generados por grupos y semilleros de investigación

En el marco de las actividades de CTel, desarrolladas por profesores y estudiantes vinculados a grupos y semilleros de investigación, se obtuvieron 45 productos de nuevo conocimiento. Se destacan 15 artículos de investigación, 20 capítulos de libros y 10 libros de investigación. En apropiación social de conocimiento, se participó en 28 eventos de investigación. En productos de desarrollo tecnológico, un total de 12, entre ellos destacando siete softwares de desarrollo tecnológico y cinco solicitudes de patente.

Figura 135. Productos de CTel generados por grupos y semilleros de investigación 2023 vs. 2024



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

A continuación, se relacionan los productos de CTel generados durante el último año, según su tipología de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.

Tabla 56. Productos de nuevo conocimiento

PROFESOR	NOMBRE DEL ARTÍCULO
Ruthber Rodríguez Serrezuela	Hand gesture classification using time-frequency images and validation aproches
	Feature extraction of eeg signals in the timefrequency domain of rehabilitation task for motor imagery brain-computer interface in upper limbs
Eilen Lorena Pérez Montero y Julián Andrés Quimbayo Castro	Predicción del logro académico en clases espejo: análisis sociodemográfico y pedagógico con minería de datos
Francy Hollminn Salas Contreras	Criptococosis del sistema nervioso central en pacientes con VIH: revisión de la literatura
	Síndrome de Guillain Barré pediátrico post sars - covid19: revisión de la literatura
	Toxoplasmosis del sistema nervioso central y VIH: revisión de la literatura
	Evento cerebro vascular y foramen oval permeable: caso clínico
Karina Esperanza Cañón Beltrán	Vesículas extracelulares: mediadoras en la interacción materno-embrionaria bovina
	Improvement of oocyte competence and in vitro oocyte maturation with egf and igf-i in guinea pig model
	Nobiletin as a novel agent to enhance porcine in vitro embryo development and quality
	Microrna-148b Secreted By Bovine Oviductal Extracellular Vesicles Enhance Embryo Quality Through BPM/TGF-Beta Pathway
	Extracellular vesicles-coupled mirnas from oviduct and uterus modulate signaling pathways related to lipid metabolism and bovine early embryo development
Diego Mauricio Echeverri Suaza, Ruthber Rodríguez Serrezuela Jorge Bernardo Ramírez Zarta	Control of autonomous motorcycles by means of trajectory tracking and balance stabilization
Jorge Bernardo Ramírez Zarta	Nuevas estrategias para la minimización de costos totales de inventario: el caso de la droguería San Victorino
	Análisis de decisiones aplicado al campo petrolero

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, CTel, 2024.

Tabla 57. Desarrollo de software producto de procesos de investigación

NOMBRE DEL PRODUCTO	REGISTRO DIRECCIÓN NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR	DESCRIPCIÓN	SECTOR	ESTADO
UH SISTEMA ACADÉMICO	13-99-202	Crea, edita o eliminar las cuentas a los profesores y alumnos además de suspenderlos, permiso de editar o eliminar las materias y grupos del sistema, asociar materias y grupos a los profesores y alumnos, permiso de visualizar y eliminar las lecciones, actividades y evaluaciones	EDUCATIVO	CONCEDIDO
ROASTMASTER	13-99-203	El software controla la temperatura, ventilación, tiempos de procesos y genera curva de tostión y reporta para los usuarios un informe de la características de los procesos en maquinaria de tostión	INDUSTRIAL	CONCEDIDO
SIMOVBOT23	13-99-204	Copila información sobre el control de movimiento de sensores externo de robot o objetos, el usuario tiene un interfaz ingresa trayectorias, con ventas separadas y finalmente entrega un curvas de movimiento	INDUSTRIAL	CONCEDIDO
MICHIGUAU	13-99-205	Interfaz para crear y gestionar las mascotas registradas al usuario que se encuentra logueado y entrega al final de cada mes informe y seguimiento	AGROPECUARIO	CONCEDIDO
PENINROT-UC	13-101-291	Este software en MATLAB controla un péndulo invertido rotacional con LQR y modo deslizante. Simula, responde a perturbaciones y visualiza en tiempo real, permitiendo ajustar parámetros y evaluar el desempeño mediante una interfaz intuitiva	INDUSTRIAL	CONCEDIDO
MINOAU V1.0-UC	13-101-291	Simula una mini motocicleta autónoma con controladores PI, PID y LQR, usando Simscape Multibody y ESP32 para prácticas educativas sin costos de mantenimiento	INDUSTRIAL	CONCEDIDO
IKINEMATICS4	13-101-292	Software que calcula los ángulos de un robot manipulador de 4 GDL para posicionar su efector final, usando ecuaciones físico-matemáticas y funciones estructuradas	INDUSTRIAL	CONCEDIDO

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 136. Evento cierre del proyecto del Sistema General de Regalías con la Cámara de Comercio



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.5 Patentes concedidas en el 2024

Tabla 58. Patentes concedidas

TIPO	SECTOR	NOMBRE	REGISTRO	RESOLUCIÓN
Diseño industrial	Agrícola	Herramienta recolectora	NC2023/0010953	Resolución No 33869 26 de junio de 2024/
Patente de innovación Nacional	Salud	Respirador Mecánico	NC2020/0004867	Resolución No.20928 de 26 de abril de 2024
Diseño industrial	Servicios	Cepillo rotatorio	NC2023/0010728	Resolución No.33891 de 26 de junio de 2024
Diseño industrial	Servicios	Limpiador automático	NC2023/0012830	Resolución No.76020 de 2 de diciembre de 2024
Diseño industrial	Ingeniería	Dron	NC2023/0015508	Resolución No.52114 de 6 de septiembre de 2024

Figura 137. Respirador mecánico



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 138. Productos patentados



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.6 Nuevas solicitudes de registro de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio

Como principales productos de innovación generados en atención a las demandas territoriales de la región, se destacan cinco procesos de registro de patentes y cinco concedidas en diversas áreas del conocimiento. Estas se adelantan con el acompañamiento de la Cámara de Comercio del Huila. Ya cuentan con su respectivo registro ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC).

Tabla 59. Patentes en proceso de registro

TIPO	SECTOR	NOMBRE	NÚMERO DE PATENTE	ESTADO
Diseño industrial	Agrícola	Molino electrónico	NC2024/0001379	Bajo Examen de Fondo
Patente de innovación Nacional	Agropecuario	Separador de cabezas de pescados	NC2024/0014183	Bajo Examen Formal
Patente de innovación Nacional	Agrícola	Tamizadora de suelo	NC2024/0015737	Bajo Examen Formal
Diseño industrial	Agrícola	Herramienta de corte	NC2024/0015591	Examen de forma
Diseño industrial	Industrial	Olla	NC2024/0012928	Examen de forma

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Tabla 139. Participantes Cacao Huila AprocaHuila, en el Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.7 Proyectos de investigación aprobados por la institución

CORHUILA financia el desarrollo de actividades de CTel a través de convocatorias internas en las que participan actores de CTel como grupos y semilleros de investigación. Estas convocatorias tienen como objetivo apoyar las iniciativas orientadas a la generación de investigaciones básicas, aplicadas, de desarrollo tecnológico o de innovación, que contribuyan al fortalecimiento del tejido social y productivo de la región.

Durante la vigencia 2024, CORHUILA financió proyectos internos de CTel por un valor de **\$119.900.000**, como se detalla a continuación:

Tabla 60. Convocatoria interna del 2023 ejecutada en el año 2024

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O PRODUCTO	CANTIDAD
Proyectos financiados	16
Grupos de investigación participantes	6
Número de profesores	32
Investigadores externos	13
Número de estudiantes	39
Entidades nacionales aliadas	13

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 140. Entidades nacionales aliadas



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 141. Fortalecimiento de microempresarios del municipio de Neiva



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

Figura 142. Implementación de modelo de sistemas de gestión Norma ISO 9001 en caficultores de Pitalito - Huila



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

9.8 Proyectos de investigación aprobados con recursos del Fondo Nacional de CTel

CORHUILA participó en la ejecución de proyectos del Sistema General de Regalías (SGR) por un valor de **\$30.548.164.052** en el año 2024, como se observa a continuación:

Tabla 61. Proyectos en ejecución con fondos externos (fondo nacional de CTel), 2024

NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL	APORTE CORHUILA	TOTAL DEL PROYECTO	BENEFICIOS A CORHUILA
		VALOR CONTRAPARTIDA		
Evaluación sanitaria y genómica en ganado bovino de leche con énfasis en cría para el mejoramiento de las características productivas y competitivas en el departamento del Huila	Ejecutor	\$ 359.566.078	\$ 7.794.758.204	Laboratorio de biotecnología animal
Investigación de las ventajas comparativas del subsector del cacao en el departamento del Huila	Coejecutor	\$ 439.653.254	\$ 5.396.508.234	*Financiación a salidas de campo *Adquisición de equipos especializados *Convalidación de proyectos escritos de grado y pasantías *Generación de productos de nuevo conocimiento (artículos de investigación)
Programa de formación de alto nivel para fortalecer los sectores priorizados en la agenda territorial de productividad y competitividad en el departamento del Huila	Coejecutor	\$ 224.490.242	\$ 3.317.054.796	12 estudiantes egresados beneficiados en Maestría de Economía, 4 estudiantes egresados beneficiados en Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente
Estado sanitario y de bioseguridad de la producción de tilapia (<i>Oreochromis sp.</i>) como aporte a la vigilancia epidemiológica y competitividad acuícola nacional e internacional del departamento del Huila	Coejecutor	\$ 3.500.000	\$ 2.393.635.554	Ocho estudiantes de la Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales para realizar trabajos de grado
Centro de innovación y productividad para el departamento del Huila	Coejecutor	\$132.800.000	\$10.486.197.690	Empresarios, universidades e instituciones gubernamentales
TOTAL		\$ 1.160.009.574	\$ 29.388.154.478	

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, CTel, 2024.

9.9 Visibilidad de la Editorial CORHUILA

Como resultado de las actividades de CTeI y de Proyección Social mediante proyectos ejecutados al interior de la institución, de actividades de docencia y de servicios prestados a externos, se destacan nueve procesos editoriales bajo el sello Editorial CORHUILA durante la vigencia 2024. Los títulos con estado de publicados ya se encuentran en el catálogo web de la editorial.

Tabla 62. Manuscritos en proceso editorial durante 2024

ISBN	TÍTULO	TIPOLOGÍA
978-628-95739-6-1 (digital)	Uso y potencialidades del Cannabis sativa	Libro resultado de investigación
978-628-95739-9-2 (digital)	El cultivo del cáñamo (Cannabis sativa L.) en Colombia	Libro resultado de investigación
978-628-96056-0-0 (digital)	El impacto de las alianzas logísticas regionales en el desempeño logístico: caso colombiano	Libro resultado de investigación
978-628-96056-2-4 (impreso) 978-628-96056-3-1 (digital)	Turismo sostenible, con sustentabilidad y desarrollo social	Libro de divulgación
978-628-96056-5-5 (digital)	Manejo reproductivo y genético en ovinos: orientaciones básicas	Libro resultado de investigación
978-628-96056-6-2 (digital)	Cultura nasa: recordando los saberes de los mayores de la comunidad Altamira	Libro resultado de investigación
978-628-7748-05-7 (digital)	Gestión del conocimiento, economía y medio ambiente para el desarrollo sostenible, territorio y paz	Libro de divulgación
978-628-7748-06-4 (digital)	Desarrollo sostenible y construcción de territorios de paz: perspectivas, estrategias y retos	Libro resultado de investigación
978-628-7748-07-1 (digital)	Agenda prospectiva de desarrollo social y humano para el Huila 2045	Libro de divulgación

Fuente: Editorial CORHUILA, 2024.

Figura 143. Novedades editoriales 2024



Fuente: Editorial CORHUILA, 2024.

Editorial CORHUILA, como parte de sus estrategias de visibilización y formación, lideró espacios de capacitación y talleres para estudiantes y docentes CORHUILA. Algunos en articulación con Biblioteca CORHUILA y la Dirección de Currículo. Además, apoyó la labor formativa de CORHUILA mediante la asignatura de pregrado Comunicación oral y escrita, adscrita a la Facultad de Ingeniería, a cargo del coordinador de la Editorial.

Figura 144. Visita Fundación Universitaria Juan de Castellanos a laboratorios de biotecnología



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa 2024.

Figura 145. Laboratorios de biotecnología de la reproducción



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa

Figura 146. Capacitación y talleres orientados por Editorial CORHUILA



Fuente: Editorial CORHUILA, 2024.

Tabla 63. Actividades de formación lideradas por Editorial CORHUILA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	No. DE SESIONES	PÚBLICO OBJETIVO	ARTICULACIÓN
Consejos prácticos para la argumentación	2	Estudiantes	Biblioteca CORHUILA
Lectura para la argumentación	2	Estudiantes	Biblioteca CORHUILA
Introducción a Turnitin	1	Docentes y usuarios Turnitin	Dirección de Currículo

Fuente: Editorial CORHUILA, 2024.

Figura 147. Equipo directivo 2024



Fuente. Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



10.

**GESTIÓN DE
ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA**

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Gestión Administrativa y Financiera es fundamental para una administración eficiente de los recursos físicos y humanos de tal forma que permita la sostenibilidad, el crecimiento y la competitividad de la institución. Su importancia radica en aspectos clave como la toma de decisiones, optimización de los recursos, la planificación y el cumplimiento de las obligaciones.

10.1 Ingresos 2024

Tabla 64. Ingresos 2024

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO 2024	TOTAL RECAUDADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2024	MAYOR Y/O MENOR VALOR RECAUDADO	% DE EJECUCIÓN
Ingresos	\$ 27.306.394.686	\$ 22.909.217.321	-\$ 4.397.177.365	84%
Ingresos operacionales	\$ 22.715.292.905	\$ 20.271.498.166	-\$ 2.443.794.739	89%
Matrículas	\$ 20.748.007.487	\$ 18.281.976.855	-\$ 2.466.030.632	88%
Otros ingresos académicos	\$ 1.967.285.418	\$ 1.989.521.311	\$ 22.235.893	101%
Ingresos no operacionales	\$ 4.591.101.781	\$ 2.637.719.155	-\$ 1.953.382.626	57%

Fuente: Coordinación de Costos y Presupuesto, 2024.

Figura 148. Estudiantes CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

10.2 Egresos 2024

Tabla 65. Egresos 2024

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	PRESUPUESTO INICIAL MÁS ADICIONES / REDUCCIONES Y/O TRASLADOS	EJECUTADO ACUMULADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2024	SALDO POR EJECUTAR	% DE EJECUCIÓN
Gastos + Bienestar	\$ 27.306.394.686	\$ 27.306.394.686	\$ 22.710.159.494	\$ 4.596.235.192	83%
Gastos de funcionamiento	\$ 26.770.975.183	\$ 26.770.975.183	\$ 22.236.250.234	\$ 4.534.724.948	83%
Gastos de personal	\$ 21.516.058.115	\$ 21.129.058.115	\$ 17.448.361.534	\$ 3.680.696.581	83%
Gastos generales	\$ 5.160.975.270	\$ 5.527.680.070	\$ 4.681.923.314	\$ 845.756.756	85%
Gastos complementarios	\$ 93.941.798	\$ 114.236.998	\$ 105.965.387	\$ 8.271.611	93%
Aporte Corporación Cultural "José Eustacio Rivera"	\$ 55.438.379	\$ 55.438.379	\$ 54.836.224	\$ 602.155	99%
Fondo de sostenibilidad del crédito educativo ICETEX	\$ 26.234.319	\$ 26.234.319	\$ 21.000.000	\$ 5.234.319	80%
Suscripciones, libros, periódicos y revistas	\$ 12.269.101	\$ 32.564.301	\$ 30.129.163	\$ 2.435.138	93%
Otros gastos	\$ 535.419.504	\$ 535.419.504	\$ 473.909.260	\$ 61.510.244	89%
Bienestar Universitario	\$ 535.419.504	\$ 535.419.504	\$ 473.909.260	\$ 61.510.244	89%
Plan de Inversión	\$ 2.631.212.716	\$ 2.631.212.716	\$ 2.104.537.588	\$ 526.675.128	80%

Fuente: Coordinación de Costos y Presupuesto, 2024.

Figura 149. BOOTCAMP Institucional CORHUILA 2024

10.3 Análisis presupuestal

Tabla 66. Análisis presupuestal 2024

PRESUPUESTO INGRESOS	VALOR
Presupuestados	\$ 27.306.394.686
Ejecutados	\$ 22.909.217.321
Menor Ingreso Recaudado	-\$ 4.397.177.365
PRESUPUESTO GASTOS	
Presupuestados	\$ 27.306.394.686
Ejecutados	\$ 22.710.159.494
Menor Gasto Ejecutado	\$ 4.596.235.192
ANÁLISIS PRESUPUESTAL	
Menor Ingreso Recaudado	-\$ 4.397.177.365
Menor Gasto Ejecutado	\$ 4.596.235.192
Disponibilidad de Reservas liberadas 2017-2023	\$ 140.309.663
TOTAL EXCEDENTES PRESUPUESTALES	\$ 339.367.490

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, 2024.



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

10.4 Análisis de efectivo

Tabla 67. Análisis de efectivo 2024

CONCEPTO	VALOR
CAJA	\$ 937.815
CUENTAS DE AHORRO	\$ 4.707.337.249,94
Bancolombia	\$ 588.390.176,70
BBVA	\$ 29.696.388,56
Bogotá	\$ 215.587,00
Caja Social	\$ 1.601.249.794,83
Colpatría	\$ 271.020.167,71
Davivienda	\$ 2.214.094.921,59
Davivienda	\$ 2.670.137,00
Occidente	\$ 76,55
FIDUCIAS	\$ 24.515.699,60
Fiduoccidente	\$ 24.515.699,60
CDTS	\$ 6.031.377.824,00
GRAN TOTAL EFECTIVO	\$ 10.764.168.588,54

Fuente: Contabilidad, 2024.

10.5 Detalle de pasivos

Tabla 68. Detalle Pasivos 2024

DETALLES PASIVOS CONTABLES	
Cuentas por pagar	\$ 2.793.767.486
Beneficios a empleados	\$ 780.388.990
Provisiones	\$ 75.117.000
Otros pasivos diferidos corrientes	\$ 3.195.587.199
Total pasivos corrientes	\$ 6.844.860.675
Provisiones	\$ 546.488.194
Total pasivo no corriente	\$ 546.488.194
TOTAL PASIVOS	\$ 7.391.348.869

Fuente: Contabilidad, 2024.

10.6 Total, excedente de tesorería

Tabla 69. Total excedente de tesorería

EXCEDENTE DE TESORERÍA 2024			
	DISPONIBLE	COMPROMISOS	SALDOS
TOTAL EFECTIVO			\$ 10.764.168.589
Efectivo Disponible	\$ 9.493.008.703		
Inversiones CDT- Asignaciones	\$ 1.271.159.886		
Cuentas por Cobrar	\$ 2.019.955.994		\$ 2.019.955.994
RECURSOS DISPONIBLES			\$ 12.784.124.583
Pasivos contables		\$ 7.391.348.869	
Asignaciones permanentes año 2021 - Acuerdo No 711 de 2022		\$ 88.096.362	
Asignaciones permanentes año 2023 - Acuerdo No 838 de 2024		\$ 324.761.017	
Reservas Presupuestales 2017		\$ 376.442.724	
Reservas Presupuestales 2018		\$ 386.256.328	
Reservas Presupuestales 2019		\$ 360.982.278	
Reservas Presupuestales 2020		\$ 415.732.840	
Reservas Presupuestales 2021		\$ 603.612.424	
Reservas Presupuestales 2022		\$ 13.310.532	
Reservas Presupuestales 2023		\$ 71.912.780	
Reservas Presupuestales 2024		\$ 809.476.447	
GRAN TOTAL PASIVOS			-\$ 10.841.932.601
Recursos no ejecutados del presupuesto de inversión 2024 - asignados para la vigencia 2025			-\$ 526.675.128
TOTAL EFECTIVO COMPROMETIDO			-\$ 11.368.607.729
TOTAL EXCEDENTES DE TESORERÍA 2024			\$ 1.415.516.854

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, 2024.

10.7 Gestión de cartera 2015 - 2024

Con base en la Resolución 2542 del 02 de abril de 2022, CORHUILA ha ofrecido financiación de los derechos de matrícula a estudiantes de pregrado, posgrado y educación continuada en los diferentes programas académicos desde el 2015 al 2024, como se evidencia en la siguiente tabla.

De acuerdo con los datos expuestos, se deduce que durante el periodo comprendido entre el año 2015 y el 2024, en la institución se han otorgado créditos por valor de \$19.938.574.628, de los cuales, a 31 de diciembre de 2024, se encontraban pendientes por recaudar \$1.580.734.892.

Resultado de la gestión de cobranza y seguimiento realizada desde la oficina de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, se logró recuperar el 95% del total de cartera otorgada durante los años 2015 a 2023 y el 79% de cartera del 2024, para un total de recaudo de cartera general del 92%.

Figura 150. Ceremonia de grados privados



Fuente. Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Tabla 70. Gestión de cartera CORHUILA

PERIODO	CONCEPTO				VALOR
2015 A	Saldo anterior a 2015				\$ 7.588.055
2018 A	Cartera en proceso jurídico externo				\$ 4.747.611
TOTAL					\$ 12.335.666
CARTERA CRÉDITO DIRECTO CORHUILA 2015-2024					
PERIODO	CARTERA INICIAL		CARTERA ACTUAL		% RECUPERACIÓN
	VALOR	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	
A-2015	\$ 598.352.950	400	\$ 5.919.306	10	99%
B-2015	\$ 238.820.269	303	\$ 4.182.842	5	98%
A-2016	\$ 154.282.048	183	\$ 452.396	1	100%
B-2016	\$ 126.574.249	136	\$ 4.254.585	5	97%
A-2017	\$ 120.544.937	123	\$ 1.454.617	3	99%
B-2017	\$ 157.249.962	150	\$ 4.318.969	4	97%
A-2018	\$ 198.393.215	172	\$ 15.751.708	13	92%
B-2018	\$ 248.513.951	194	\$ 16.715.522	10	93%
A-2019	\$ 384.308.184	280	\$ 10.336.432	10	97%
B-2019	\$ 581.229.466	356	\$ 20.128.996	12	97%
A-2020	\$ 825.916.316	455	\$ 50.091.686	34	94%
B-2020	\$ 1.645.997.892	791	\$ 47.354.432	33	97%
A-2021	\$ 2.198.653.649	947	\$ 81.830.779	46	96%
B-2021	\$ 2.076.236.812	871	\$ 137.491.801	67	93%
A-2022	\$ 1.525.953.042	780	\$ 79.584.286	45	95%
B-2022	\$ 1.575.436.582	787	\$ 87.879.379	54	94%
A-2023	\$ 1.988.254.404	893	\$ 148.416.886	91	93%
B-2023	\$ 1.945.379.915	816	\$ 158.756.902	107	92%
A-2024	\$ 1.727.245.685	749	\$ 218.087.976	142	87%
B-2024	\$ 1.621.231.100	701	\$ 487.725.392	173	70%
TOTAL	\$19.938.574.628	10087	\$1.580.734.892	865	92%

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

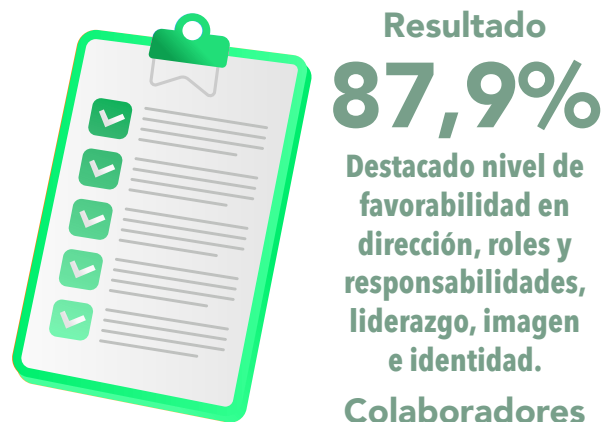
10.8 Proceso de Talento Humano

En CORHUILA, la gestión del talento humano es crucial para el crecimiento de la institución a largo plazo. Implica el desarrollo de un conjunto de actividades asociadas a la atracción, retención, mejoramiento del clima laboral y bienestar, factores que propician y fomentan una cultura organizacional sólida y alineada con los objetivos estratégicos.

10.8.1 Medición de clima organizacional

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional, se aplicó la batería de medición de clima laboral, cuyo propósito es valorar tres ejes transversales: el trabajo en equipo, liderazgo y organización. La medición arrojó un promedio global correspondiente a 87,9%. El resultado de este ejercicio ubica a CORHUILA en el Nivel Superior como una organización con un destacado nivel de favorabilidad en dirección, roles y responsabilidades, liderazgo, imagen e identidad. Para el 2024, se contó con la participación del 100% de los encuestados, con lo cual se demostró, una vez más, el compromiso por parte de los trabajadores.

Figura 151. Medición de clima organizacional 2024



100% de la participación, entre colaboradores, administrativos y profesores.

Fuente: Talento Humano, 2024.

Para la institución, es importante promover el bienestar de sus trabajadores, así como la desconexión laboral. Con ello, se propicia la recuperación física, mental y la conexión familiar. Por eso, para el 2024, se continuó con la estrategia de conceder un sábado de permiso remunerado al mes para cada uno de los trabajadores de la planta administrativa de la institución.

Así mismo, desde la oficina de Talento Humano, se divulgaron, a través de la página web institucional y de correos electrónicos institucionales, los beneficios internos y de convenios interinstitucionales aplicables a trabajadores, con el fin de dinamizarlos y aprovecharlos.

10.8.2 Evaluación de desempeño personal administrativo

La evaluación de desempeño 360° constituye una herramienta fundamental en la gestión del talento humano. Tiene ventajas tales como perspectiva integral, el fomento autorreflexivo y desarrollo del individuo. Así, se facilita identificar fortalezas y debilidades en el desempeño de los trabajadores, aspectos clave en la alineación de objetivos y valores al interior de la institución. La medición del desempeño para el personal administrativo de planta aplicable a la vigencia 2024 se desarrollará entre los meses de febrero y marzo de 2025.

Criterios como el desarrollo de funciones, competencias corporativas y transversales según el cargo administrativo son los evaluados durante este ejercicio de medición.

A continuación, se describe el total de trabajadores incluidos en el proceso de evaluación, distribuido por nivel jerárquico:

Figura 152. Población a evaluar 2024



Fuente: Talento Humano, 2024.

10.8.3 Capacitación del talento humano

La formación y capacitación del talento humano no solo mejora sus competencias y habilidades, sino que impacta directamente en la productividad y motivación de los trabajadores. Dentro de las razones más destacadas por las que es necesario el desarrollo del talento humano, sobresalen el fortalecimiento del desempeño y de la cultura organizacional, la adaptación al cambio, la retención y la reducción de errores en los procesos en el marco del sistema de mejoramiento continuo.

A continuación, se listan las capacitaciones ejecutadas durante el 2024, en las cuales hubo un total de 983 participaciones de personal administrativo como académicos.

Tabla 71. Plan de capacitación para administrativos

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	POBLACIÓN OBJETO	REALIZADA POR
Orden y Aseo	Administrativos	ARL
Manejo de Sustancias Químicas	Personal laboratorios	ARL
Prevención de Caídas	Administrativos	ARL
Higiene Postural y Manejo de Cargas	Administrativos	ARL
Prevención Vial	Administrativos	ARL
Actualización en Presentación Exógena	Jefe de Contabilidad	DIAN
Cursos Segundo Idioma - Inglés - Semestre I	Administrativos y docentes	CORHUILA - DLM
Taller de Riesgo Psicosocial	Administrativos	ARL
Primeros Auxilios	Administrativos	ARL
Roles y Responsabilidades	Copasst / CCL	ARL
Motivación Empresarial	Directivos	Erwin F. Díaz Figueroa
Seguridad Informática	Directivos	COLCIBER SAS
Bootcamp - Acreditación Institucional	Directivos	CORHUILA
Cursos Segundo Idioma - Portugués - Semestre I	Administrativos y docentes	CORHUILA - DLM
Prevención en el Manejo y Cuidado de la Voz	Docentes	ARL
Prevención en Caídas a Nivel Orden y Aseo	Docentes	ARL
Formación de Trabajo en Alturas	Oficiales de mantenimiento	Instituto Prevention World Qhse Sas.
Prevención del Acoso Laboral	Administrativos	ARL
Capacitación Higiene Postural y Manejo de Cargas	Personal Granja Experimental	ARL
Cuidado de la Salud Mental	Administrativos	ARL

Capacitación en Brigadas de Emergencias	Brigadistas CORHUILA	ARL
Riesgo Mecánico	Personal Granja Experimental	ARL
Manejo de Emociones	Administrativos	ARL
Capacitación Manejo de Sustancias Químicas	Personal de servicios generales y laboratorios	ARL
Curso de Manejo Defensivo	Conductores y supervisor de sede	Centro De Enseñanza Automovilística El Conductor Seguro S.A.S
Capacitación Inspección Preoperacional	Conductores y supervisor de sede	Centro De Enseñanza Automovilística El Conductor Seguro S.A.S
Manejo y Resolución de Conflictos	Administrativos	ARLY SIG
Manejo de Residuos Sólidos Hospitalarios	Personal de servicios generales y laboratorios	ARLY SIG
Cursos Segundo Idioma - Inglés - Semestre II	Administrativos y Docentes	CORHUILA - DLM
Simposio de Derecho al Trabajo y Seguridad Social	Administrativos	Quintero & Silva Abogados
Capacitación Uso Seguro de Medicamentos	Administrativos	Secretaria de Salud - Gobernación del Huila

Fuente: Talento Humano y Seguridad y Salud en el Trabajo, 2024.

Figura 153. Bootcamp 2024



Fuente: Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 154. Capacitación en Seguridad Informática



Fuente: Talento Humano, 2024.

10.8.4 Estadísticas del personal administrativo

Para el 2024, la planta de personal aprobada se conformó por 140 cargos administrativos. No obstante, al cierre del periodo citado, contaban con vinculación de planta 122 trabajadores, es decir, una ocupación del 87%, distribuido de la siguiente manera:

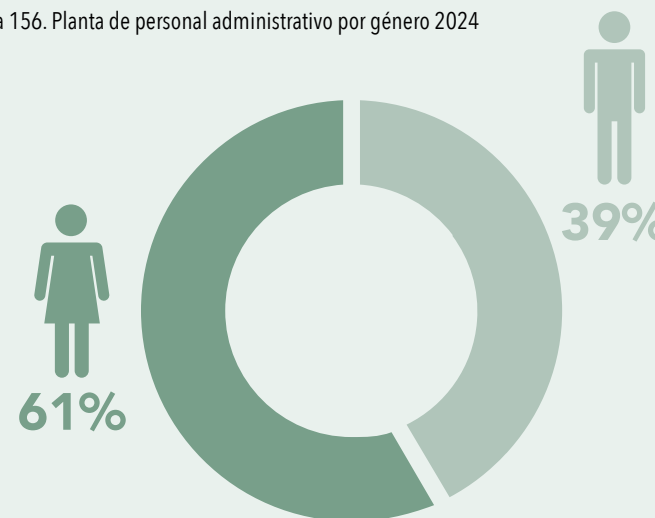
Figura 155. Distribución de cargos administrativos ocupados por nivel jerárquico, 2024



Fuente: Talento Humano, 2024.

En cuanto a la distribución de la planta administrativa por género, para el 2024, se identifica la información que se detalla a continuación:

Figura 156. Planta de personal administrativo por género 2024



De los cargos de planta ocupados a cierre de 2024, el 39% son hombres y el 61% mujeres.

Fuente: Talento Humano, 2024.

10.8.5 Gestión cobro de incapacidades

En cuanto a la gestión de cobro de incapacidades, la oficina de Talento Humano continúa desarrollando los procesos tendientes al recaudo de dicho rubro que, para el cierre de 2024, ascendió a la suma de \$47.712.442, según cifras oficiales de la oficina de Contabilidad. La importancia de este proceso impacta en la salud financiera de la institución y reducción de riesgos ante la gestión oportuna de las incapacidades.

Figura 157. Recaudo de incapacidades 2024



Fuente: Contabilidad, 2024.

10.8.6 Procesos disciplinarios de personal de la institución

Los procesos disciplinarios son un mecanismo interno, dispuesto por la Ley y el Reglamento Interno de Trabajo que se implementa con el objetivo de mitigar y amonestar las acciones del trabajador que son calificadas como faltas y pongan en riesgo el cumplimiento de las disposiciones normativas tanto internas como externas. La siguiente figura detalla el número de procesos disciplinarios adelantados durante el año 2024.

Figura 158. Procesos disciplinarios adelantados durante el año 2024



Fuente: Talento Humano, 2024.

10.9 Sistema Integrado de Gestión - SIG

Con el propósito de reafirmar nuestro compromiso con la mejora continua y asegurar la vigencia de los certificados en las Normas Técnicas Colombianas ISO 9001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 14001:2015, se llevó a cabo la auditoría externa de seguimiento al Sistema Integrado de Gestión de la Corporación Universitaria de Huila – CORHUILA, con resultado satisfactorio, lo que permite mantener dichas certificaciones. Esta auditoría fue realizada por el ente certificador Applus + Colombia, entre el 2 y el 6 de diciembre de 2024 en CORHUILA.

Figura 159. Reunión de apertura auditoría externa, Applus + Colombia



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

10.9.1 Sistema de Gestión de Calidad

10.9.1.1 Control de la información documentada

La siguiente tabla detalla el número total de documentos creados, actualizados y eliminados en el proceso de mejora continua del Sistema Integrado de Gestión - SIG.

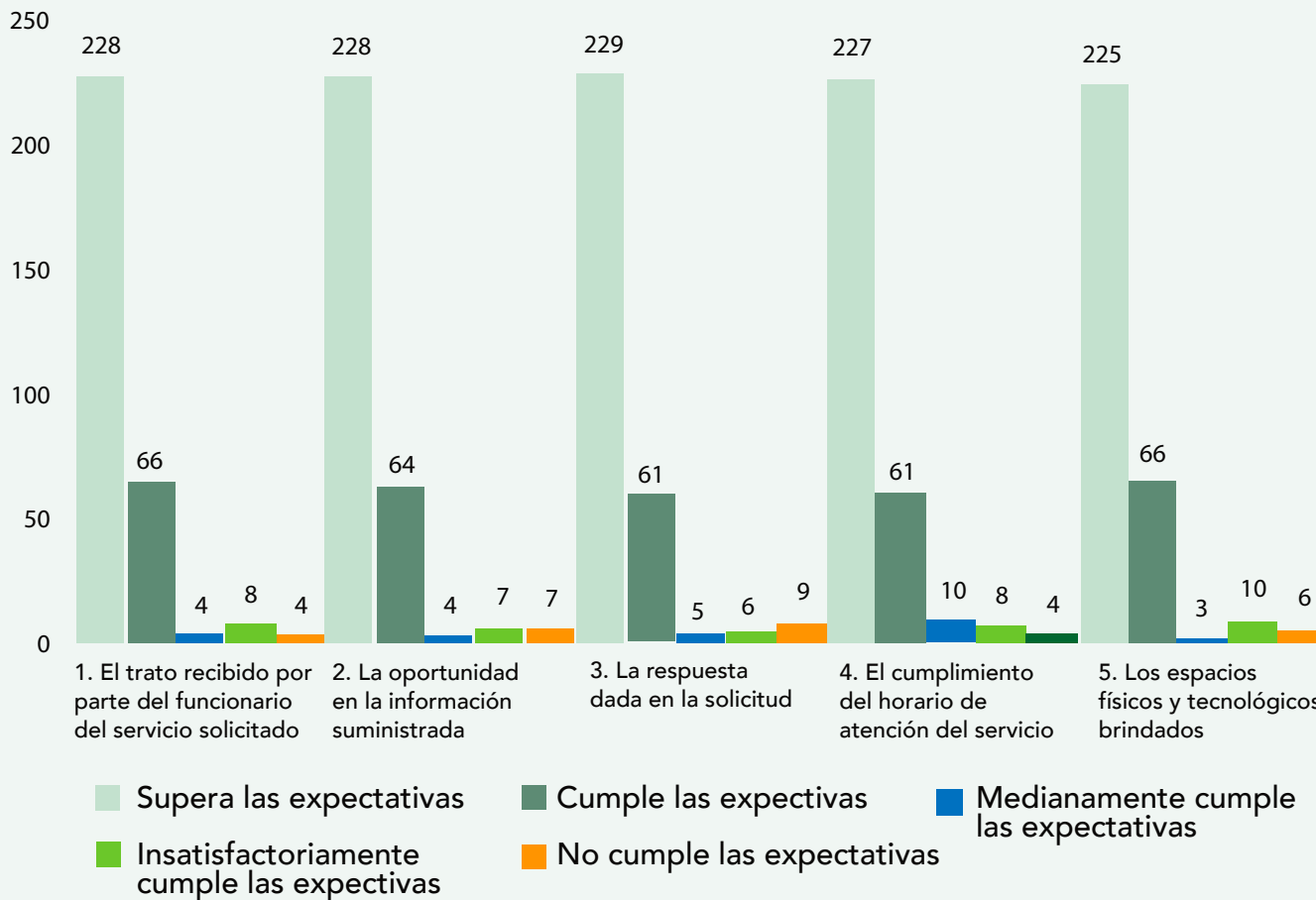
Tabla 72. Gestión del listado maestro de información documentada del Sistema Integrado de Gestión - SIG, 2024

DENOMINACIÓN	INDICADOR 2024
Documentos creados	204
Documentos actualizados	129
Documentos eliminados	61
TOTAL	394

Fuente: Sistema Integrado de Gestión - SIG, 2024.

10.9.1.2 Percepción de la satisfacción del usuario

Figura 160. Encuestas de satisfacción, 2024



Fuente: Sistema Integrado de Gestión - SIG, 2024.

Durante el 2024, se aplicaron encuestas con el fin de medir la percepción de satisfacción de una muestra de 310 personas, distribuidas de la siguiente manera: 266 estudiantes, 20 administrativos, 11 profesores, 11 egresados y dos externos. En promedio, el 94% de los encuestados indicó que sus expectativas fueron superadas y cumplidas, lo que refleja un alto nivel de satisfacción con los servicios y actividades ofrecidas durante el año.

10.9.2 Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

El Sistema Integrado de Gestión sigue fortaleciendo los procesos de vigilancia y control de las actividades de seguridad y salud en el trabajo. Así mismo, centra sus esfuerzos en capacitar, entrenar y formar al personal expuesto a los factores de riesgo existentes en su lugar de trabajo.

10.9.2.1 Exámenes médicos laborales

Con el objetivo de identificar posibles condiciones de salud que puedan comprometer la seguridad laboral e implementar medidas preventivas para asegurar un entorno de trabajo seguro y saludable, se efectuaron los siguientes exámenes médicos laborales a los colaboradores:

Tabla 73. Población atendida por medicina laboral

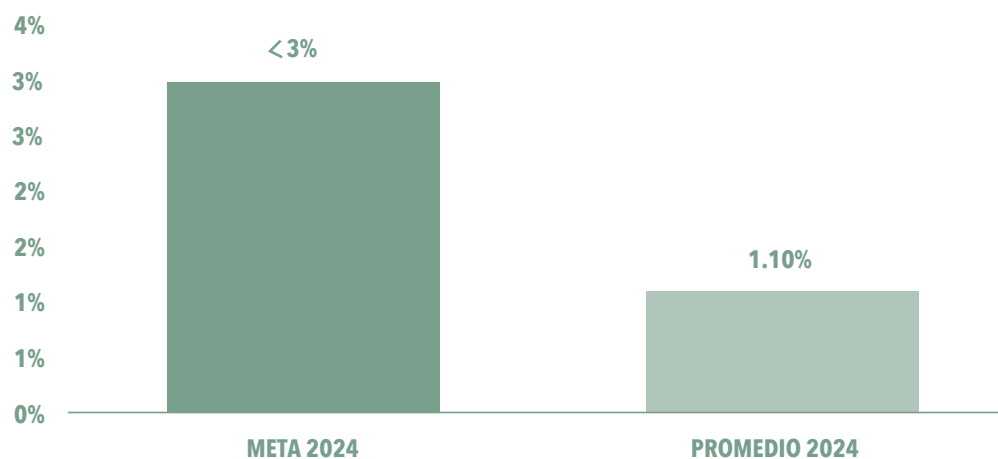
AÑO	INGRESO	PERIÓDICO	CAMBIO DE OCUPACIÓN	EGRESO	POST INCAPACIDAD
2024	245	157	6	117	14

Fuente: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, 2024.

10.9.2.2 Ausentismo por enfermedad común

El indicador de ausentismo por enfermedad común y laboral durante el 2024 estuvo en el 1,1%.

Figura 161. Tasa de ausentismo por enfermedad común



Fuente: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, 2024.

El análisis del ausentismo laboral de la institución se realiza con base en los días incapacitantes por enfermedad común y accidentes laborales, teniendo en cuenta la totalidad de colaboradores. Durante la gestión de CORHUILA en el 2024, el indicador de ausentismo laboral cumplió con la meta establecida, con resultado del 1,1%. Por enfermedad común, los meses con mayor porcentaje de ausentismo fueron noviembre y diciembre.

10.9.2.3 Enfermedades laborales

Durante el 2024, no se presentaron nuevos casos de enfermedad laboral en la institución.

10.9.2.4 Cumplimiento legal en seguridad y salud laboral

Durante 2024, la institución mantuvo cumplimiento con la legislación vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo. No se registraron sanciones legales, lo que refleja el compromiso continuo con el bienestar de los trabajadores y la implementación de medidas preventivas adecuadas.

10.9.2.5 Reporte e investigación de accidentes laborales

Todos los eventos ocurridos durante el 2024 cuentan con reporte ante la ARL y con investigación. La totalidad de eventos presentados fueron calificados como leves.

Tabla 74. Comportamiento de la accidentalidad en los últimos 3 años

AÑO	NÚMERO DE EVENTOS NO DESEADOS
2022	14
2023	9
2024	11

Fuente: Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, 2024.

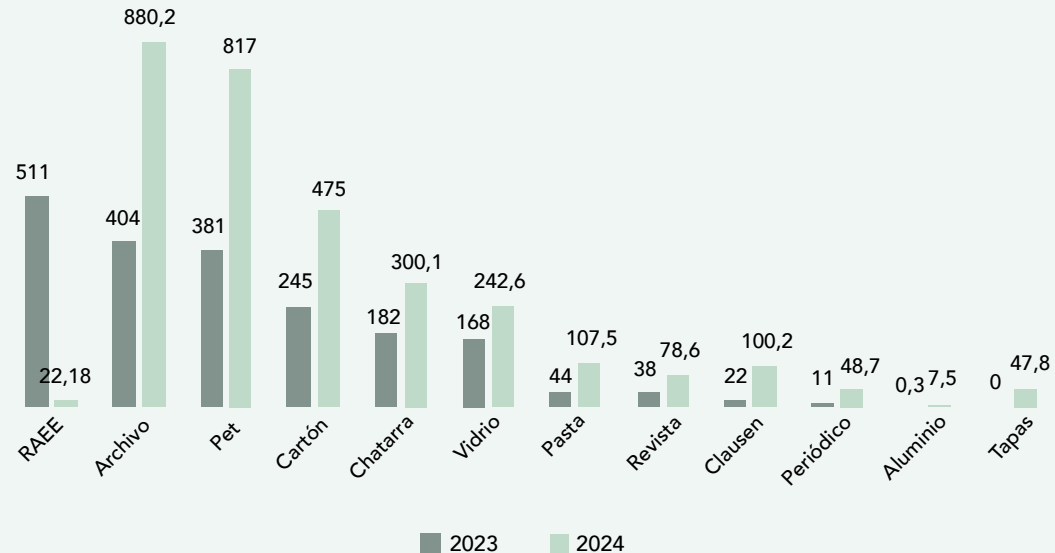
Los accidentes reportados durante la vigencia 2024 ante la ARL corresponden a 11 eventos.

10.9.3 Sistema de Gestión Ambiental

10.9.3.1 Residuos aprovechables

A través del trabajo de sensibilización, recolección y separación de residuos aprovechables, la institución entregó a disposición final los siguientes kilogramos de estos residuos, lo que generó un beneficio económico que es transferido a los trabajadores de servicios generales.

Figura 162. Residuos aprovechados en kilos, comportamiento 2023 y 2024



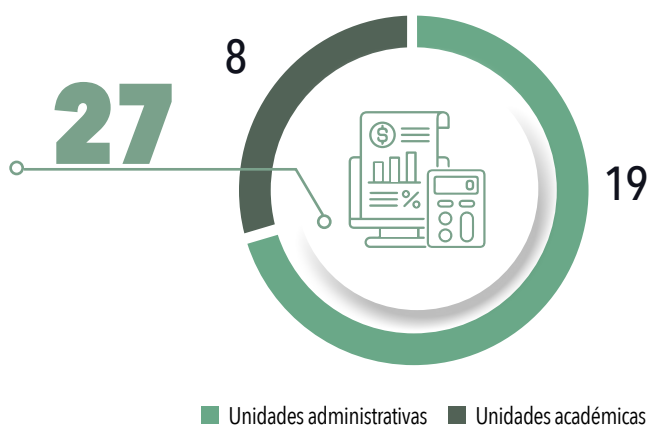
Fuente: Sistema de Gestión Ambiental, 2024.

10.10 Auditorías de Control Interno

En el marco de la cultura de mejora promovida por CORHUILA, y tras la creación de la Dirección de Control Interno, esta dependencia ha asumido la responsabilidad de verificar que las actividades realizadas por los procesos de la institución cumplan con las disposiciones legales y reglamentarias que les corresponden. Esto se lleva a cabo mediante el sistema de seguimiento y control establecido anualmente a través de la programación de auditorías, lo que facilita identificar hallazgos y recomendar acciones que contribuyan al mejoramiento continuo.

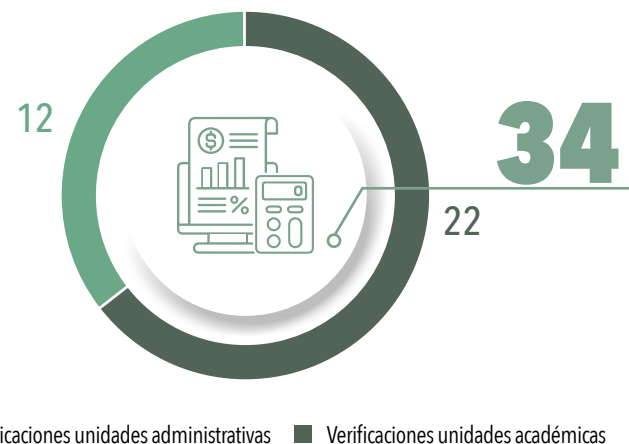
Con este objetivo, durante el 2024, se llevaron a cabo las auditorías y verificaciones que se detallan a continuación.

Figura 163. Estadísticas de auditorías realizadas



Fuente: Dirección de Control Interno, 2024.

Figura 164. Estadísticas de verificaciones realizadas



Fuente: Dirección de Control Interno, 2024.

10.11 Ventanilla Única de Comunicaciones Oficiales

La Ventanilla Única de Comunicaciones Oficiales es la encargada de recibir, radicar y distribuir las comunicaciones. Allí se radican PQRS, facturas, cuentas de cobro, entre otros. Esto, para poner a disposición de sus usuarios un canal de comunicación con un proceso controlado y transparente que garantice una entrega oportuna y que cumpla con la normatividad establecida.

Comunicaciones recibidas

En CORHUILA, para el 2024, se tuvo un total 7.412 comunicaciones radicadas, según se detalla a continuación:

Tabla 75. Tipo de comunicaciones recibidas radicadas 2024

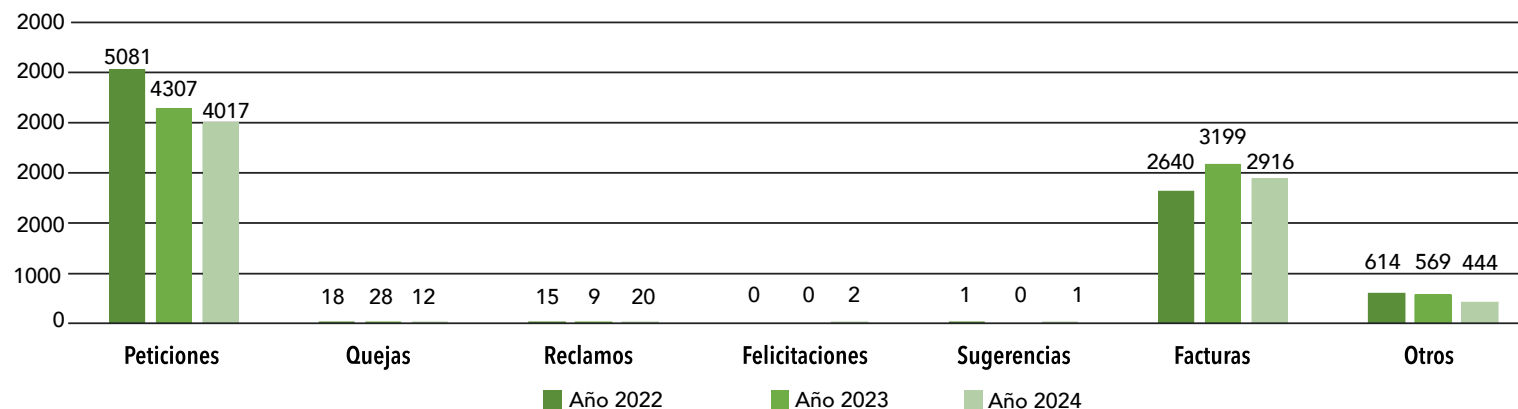
TIPO DE COMUNICACIÓN	I SEMESTRE	II SEMESTRE	TOTAL
Peticiones	2010	2007	4017
Quejas	6	6	12
Reclamos	6	14	20
Felicitaciones	2	0	2
Sugerencias	0	1	1
TOTAL PQRSF	2024	2028	4052
Otros	240	204	444
Facturas y cuentas de cobro	1345	1571	2916
Radicados anulados	0	0	0
TOTAL	3609	3803	7412

Fuente: Coordinación de Gestión Documental, 2024.

Comparativos de las comunicaciones recibidas en los años 2022, 2023 y 2024

Se presenta comparativo de comunicaciones recibidas de los últimos 3 años. Se evidencia que las peticiones, quejas, facturas y otro tipo de comunicaciones recibidas disminuyeron, en comparación con los años anteriores; de otra parte, en el 2024, aumentaron las felicitaciones.

Figura 165. Comparativo de comunicaciones recibidas durante los últimos tres años



Fuente: Coordinación de Gestión Documental, 2024.

Comunicaciones enviadas

Durante el 2024, se radicaron y gestionaron un total de 6.347 comunicaciones enviadas, de las cuales el 66% corresponden a las respuestas otorgadas a las PQRSF recibidas. Esta cifra mantiene una proporción constante en comparación con años anteriores, lo que confirma que se está llevando a cabo un proceso controlado.

Tabla 76. Tipo de comunicaciones enviadas radicadas, 2024

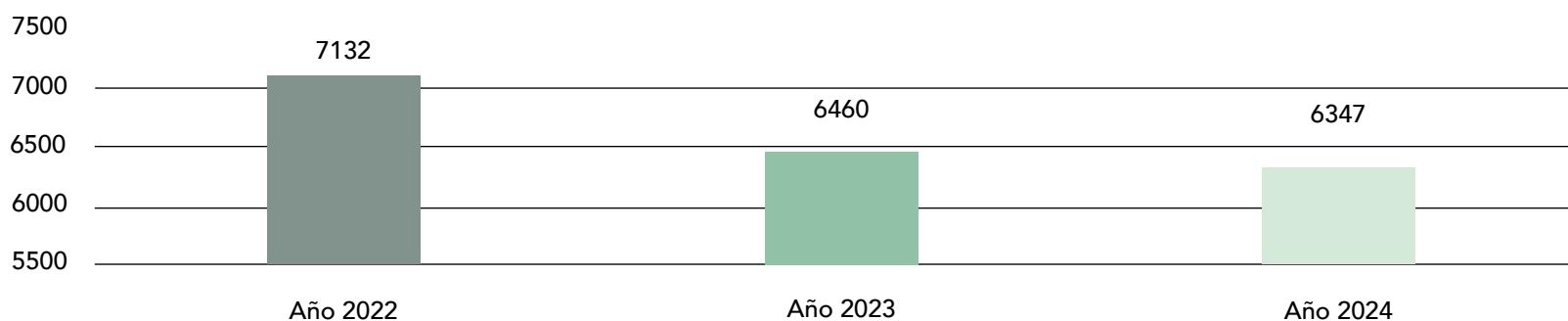
TIPO DE COMUNICACIÓN ENVIADA	CANTIDAD
Respuesta a PQRSF	4.210
Otras comunicaciones enviadas	2.137
TOTAL	6.347

Fuente: Coordinación de Gestión Documental, 2024.

Comparativos de las comunicaciones enviadas en los años 2022, 2023 y 2024

Se presenta comparativo de comunicaciones enviadas de los últimos tres años. Se evidencia que el 2024 tuvo una disminución superior a 500 comunicaciones en comparación con el periodo 2022; no obstante, frente a la vigencia anterior (2023), existe una leve variación, cifra que coincide con la disminución de comunicaciones recibidas durante el mismo 2024.

Figura 166. Comparativo de comunicaciones enviadas últimos tres años



Fuente: Coordinación de Gestión Documental, 2024.

10.11.1 Gestión Documental

El plan de trabajo desarrollado en el área para el 2024 se enfocó en los aspectos principales que se muestran en la siguiente tabla, así como los resultados obtenidos durante el año.

Tabla 77. Indicadores de Gestión Documental 2024

ACTIVIDAD	RESULTADO
Digitalización	✓ 1.336 historias académicas (estudiantes activos de los programas Negocios Internacionales y Administración Financiera y Bursátil)
	✓ 2.718 comprobantes de egreso del 2024
	✓ 108 actas Comité de Selección
	✓ 159 contratos Vicerrectoría Administrativa
	✓ 392 historias laborales inactivas
	✓ 267 actas Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines
	✓ 474 actas Facultad de Ingeniería
	✓ 172 actas Comité Currículo
✓ 42 actas Comité Bienestar Institucional	
Transferencias documentales	✓ Cerca de 39 metros lineales de documentos que ya cumplieron su retención en el Archivo de Gestión de 18 áreas fueron transferidos al Archivo Central
	✓ Suministro de 2.228 carpetas y 135 cajas para almacenamiento y conservación de los documentos
Atención de consultas	✓ 128 (91 electrónicas y 37 físicas)
	✓ 37 consultas documentales atendidas en soporte físico
Capacitación, acompañamiento e inspección	✓ 12 inspecciones y/o acompañamientos de auditoría con Control Interno
	✓ Acompañamiento en auditoría con el Sistema Integrado de Gestión a 12 procesos
	✓ Inducción y reinducción del proceso de Gestión Documental con cobertura de 24 funcionarios.
✓ Jornadas de sensibilización sobre Archivos de Gestión con cobertura de 26 asistentes.	
Comité Interno de Archivo	✓ Dos sesiones
Documentos del Sistema Integrado de Gestión	✓ Creación y/o actualización de 3 procedimientos, 5 formatos y 1 guía.

Fuente: Coordinación de Gestión Documental, 2024.

10.12. Comunicaciones en medios

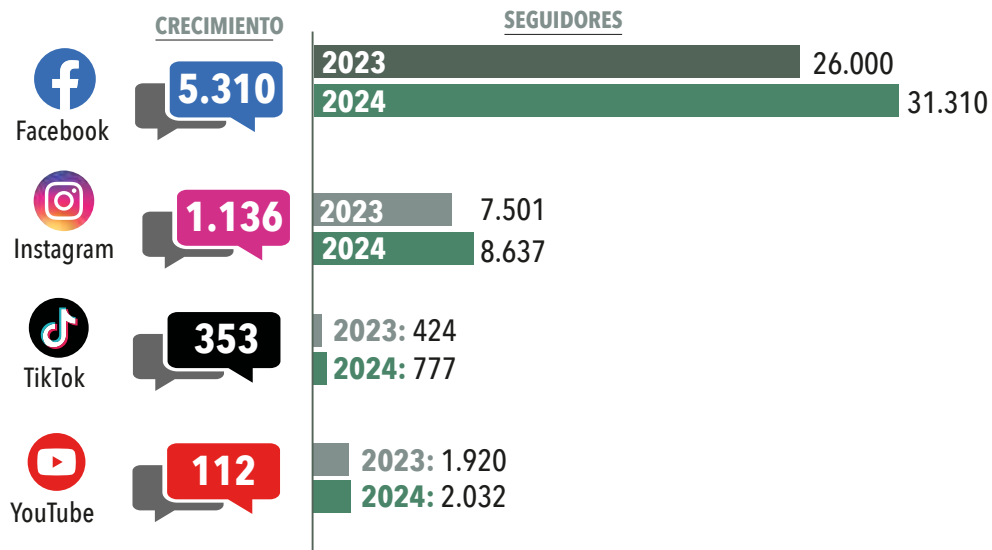
En el transcurso del 2024, la Cordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa desempeñó un papel esencial en el fortalecimiento de la identidad institucional y la proyección estratégica de CORHUILA. A través de la creación de contenidos gráficos y audiovisuales, el acompañamiento en eventos institucionales para su adecuada divulgación y la asesoría en procesos comunicativos internos, se consolidaron y difundieron mensajes clave que fortalecen el vínculo con la comunidad.

Figura 167. Emisoras alcanzadas



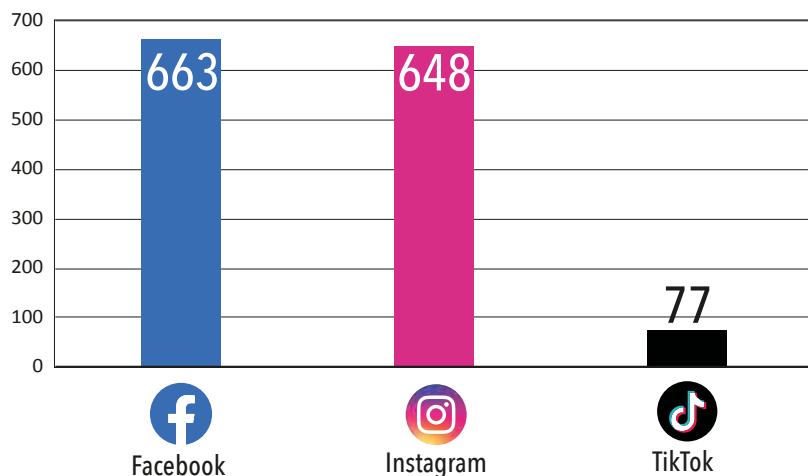
Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 168. Comunidad online



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 169. Número de contenidos realizados en cada red social en el 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 170. Producciones audiovisuales realizadas para las distintas redes sociales institucionales

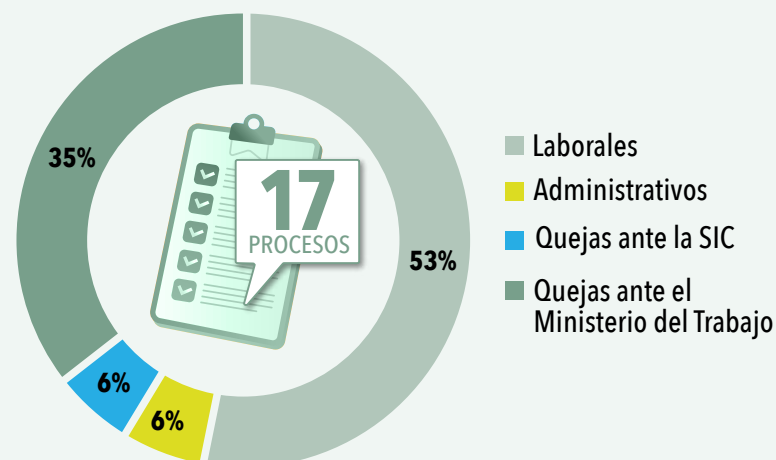


Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

10.13 Procesos jurídicos

La siguiente ilustración detalla el porcentaje de los procesos judiciales y administrativos por especialidad que tiene la institución en la actualidad.

Figura 171. Porcentaje de procesos judiciales y administrativos



Fuente: Secretaría General, 2024.

Figura 172. Encuentro Cultural de la Pareja del Sanjuanero Huilense-Muestra folclórica 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

El área de Bienestar Institucional de CORHUILA tiene como propósito fundamental promover un entorno que favorezca el desarrollo integral de los miembros de su comunidad académica. Su labor se orienta a fortalecer un ambiente que impulse tanto el crecimiento personal como el éxito académico, integrando dimensiones físicas, emocionales y sociales. Además, se asegura de generar condiciones propicias para el aprendizaje y la participación activa de la comunidad, bajo un enfoque que valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad.

11.1 Estrategias para el bienestar de la comunidad académica

Durante el 2024, se llevaron a cabo las siguientes actividades enmarcadas en las estrategias definidas por las líneas de acción: La U Activa, La U Saludable, Raíces de la U y Construyendo Gestores. Estas acciones respondieron a los objetivos trazados para promover el bienestar integral de la comunidad académica y fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

Tabla 78. Participación en actividades de Bienestar Institucional por estamento, sede Neiva, año 2024

ACTORES LINEAS DE ACCIÓN	ADMINISTRATIVOS		ESTUDIANTES		PROFESORES		EGRESADOS	
	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B	2024 A	2024 B
La U saludable	193	174	1396	1326	69	79	9	4
Construyendo gestores	114	137	1058	988	86	62	111	189
La U activa	20	40	802	597	13	11	22	18
Raíces de la U	46	1	755	115	30	2	0	2
TOTAL	373	352	4012	3026	198	154	142	213

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 173. Fit Challenge CORHUILA 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 174. Examen médico de ingreso 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Durante el año 2024 se ejecutaron las siguientes actividades, de acuerdo con las estrategias definidas en cada una de las líneas de acción antes mencionadas.

Figura 175. Consolidado de actividades de Bienestar Institucional 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 176. Participación estudiantes Taekwondo Ascun 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 178. Maratón de aeróbicos semestre B 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 177. Torneo Interuniversitario Taekwondo 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 179. Torneo Abierto de Ajedrez 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.2 Acompañamiento a la comunidad académica desde el área de salud

El área de salud desempeña un rol fundamental en el desarrollo integral de la comunidad académica. Conscientes de esta responsabilidad, en CORHUILA se han fortalecido los servicios de atención médica accesible y se han promovido estilos de vida saludables. Durante el 2024, las actividades realizadas incluyeron:

Figura 180. Jornada salud oral 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 79. Actividades línea de acción La U Saludable

ACTIVIDADES	2024 A	TOTAL	2024 B	TOTAL	
Atención médica y enfermería	Examen médico ingreso	655	Examen médico ingreso	222	
	Consulta externa, enfermedad general	166	Consulta externa, enfermedad general	54	
	Servicios y cuidados de enfermería	315	Servicios y cuidados de enfermería	139	
	Valoración grupos representativos	234	Valoración grupos representativos	90	
	Seguimiento situación en salud	43	Seguimiento situación en salud	47	
	Seguimiento condiciones crónicas	157	Seguimiento, enfermedad crónica	70	
	Prográmate con la CORHUILA, riesgo cardiovascular	323	Prográmate con la CORHUILA, riesgo cardiovascular	240	
	Prográmate con la CORHUILA, control del joven	972	Prográmate con la CORHUILA, control del joven	503	
	Prográmate con la CORHUILA, planificación familiar	7		Prográmate con la CORHUILA, planificación familiar	11
				Teleorientación	25
TOTAL	2872	TOTAL	1401		
Campaña promoción de la salud y prevención de la enfermedad	Curso ingreso: taller hábitos de vida saludable	251	Curso ingreso: taller hábitos de vida saludable	126	
	Vacunación contra la influenza	37	Vacunación contra la influenza	34	
	Feria de la salud ¿Qué tan saludable soy?	799	Semana de la salud	505	
	Pausas activas	130	Pausas activas	220	
	Campaña Donación de sangre	67	Conmemoración Día internacional del autocuidado	146	
	Conmemoración Día mundial contra el cáncer	27	Conmemoración Día mundial contra el cáncer	134	
	Conmemoración Día de Lucha Contra el SIDA	127	Campaña de salud mental	141	
	Campana prevención de riesgo cardiovascular	188	Campaña anticoncepción	507	
	Campaña prevención riesgo visual	180			
	Campaña anticoncepción	180			
TOTAL	1986	TOTAL	1813		

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.3 Programa de Asesoría y Seguimiento a Estudiantes (PASE)

El Programa de Asesoría y Seguimiento a Estudiantes - PASE en CORHUILA se destaca por su enfoque integral en el acompañamiento estudiantil durante toda la etapa de formación académica. Este programa no solo busca fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, sino también promover su bienestar emocional y facilitar su adaptación a la vida universitaria. Así, se contribuye de manera significativa al éxito educativo y desarrollo personal.

11.3.1 Acciones desarrolladas en el marco del Programa PASE

El programa PASE se implementa a través de diversas estrategias de asesoría y acompañamiento estructuradas en las siguientes acciones: inmersión a la vida universitaria, orientación socio-ocupacional, formando consejeros y promoción de estímulos y apoyos institucionales.

Tabla 80. Actividades línea de acción Construyendo Gestores – PASE

SEMESTRE	2024 A		2024 B		
ACCIONES	ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES	
Inmersión a la vida universitaria	Orientación vocacional	115	Orientación vocacional	1043	
Orientación socio-ocupacional	Jornada de inducción	310	Jornada de inducción	135	
	Talleres de habilidades blandas y mundo laboral	2720	Talleres de habilidades blandas y mundo laboral	1557	
	Consejerías	449	Consejerías	375	
	Atención psicológica	195	Atención psicológica	143	
	Reunión de padres	85	Reunión de padres	73	
	Reunión de padres "El valor del tiempo en familia"	45	Reunión de padres "Salud mental en estudiantes universitarios"	70	
	Reunión de padres "Generación Z, más allá de los estigmas"		56	Reunión de padres: "La familia red de apoyo en las adicciones"	53
				Socialización ruta de atención de VBG	218
				Conversatorio mitos de la salud mental	23
				Conmemoración de la salud mental - pinta tu mándala	57
Formación de consejeros	Capacitación a profesores sobre permanencia e inclusión	41			
Promoción de estímulos y apoyos institucionales	Donatón plan padrino (8va convocatoria)	66	Donatón plan padrino (9na convocatoria)	67	
	Mérito deportivo y cultural	12	Mérito deportivo y cultural	3	
Desarrollo humano	Diosa de la sabiduría y cumpleaños Corhuila	300	Celebración día de la juventud	73	
	Celebración Día del Maestro	85	Movie night	56	
	Integración sampedrina	165	Conmemoración día mundial para la prevención del suicidio	34	
	Celebración Día de la Mujer	245	Celebración día de la amistad	26	
	Celebración Día de la secretaria	37	Escalera de la salud mental	20	
			Un espacio para el arte	19	
	Jornada antiestrés		20		
TOTAL PARTICIPANTES		4926		4065	

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Se realizaron talleres de habilidades para la vida y el mundo laboral, con el fin de fortalecer competencias que promueven la formación integral, la permanencia académica y la preparación para su inserción laboral.

Tabla 81. Talleres de habilidades para la vida y el mundo laboral

2024 A		2024 B	
TALLERES	CANTIDAD	TALLERES	CANTIDAD
Taller "Rol del Estudiante"	261	Taller "Reglamento estudiantil"	130
Taller "Técnicas de estudio"	233	Taller "Técnicas de estudio"	123
Taller "Reglamento estudiantil"	287	Taller "Hábitos de vida saludable"	126
Taller "Hábitos de vida saludable"	251	Taller "Equidad de género"	124
Taller "Equidad de género"	260	Taller "Inclusión educativa"	108
Taller "Inclusión educativa"	260	Taller "Gestión ambiental"	119
Taller "Emprendimiento"	266	Taller "Rol del Estudiante"	141
Taller "Gestión ambiental"	259	Taller "Toma de decisiones y resiliencia."	113
Taller "Competencias ciudadanas"	212	Taller "Desarrollo de habilidades blandas"	90
Taller "Toma de decisiones"	7	Taller "Comunicación asertiva"	31
Taller "Mundo laboral"	67	Taller "Habilidades sociales"	48

2024 A		2024 B	
TALLERES	CANTIDAD	TALLERES	CANTIDAD
Taller "Liderazgo"	35	Taller "Trabajo en equipo"	36
Taller "Habilidades sociales"	76	Taller "Resolución de conflictos"	27
Taller "Trabajo en equipo"	23	Taller "Toma de decisiones"	44
Taller "Comunicación asertiva"	73	Taller "Mundo laboral"	17
Taller "Hagamos un trato con el buen trato"	21	Taller "Prevención consumo SPA"	106
Taller "Línea de abordaje integral de la violencia contra la mujer"	56	Taller "Juventud expresa-Inclusión"	38
Taller "Prevención consumo SPA"	73	Taller "Sentido y propósito de vida-prevención suicidio"	23
		Taller "Manejo de emociones-salud mental"	33
		Taller "Ética profesional"	35
		Taller "Educación vial"	10
		Taller "Tu cuidado en la salud mental "	35
TOTAL PARTICIPACIONES	2720		1557

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 181. Reunión padres de familia 2024 B



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 182. Taller adaptación vida universitaria, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 183. Jornada de inducción estudiantes nuevos 2024 B



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.



Escanea y revive un poco de una jornada de inducción en CORHUILA:

Figura 184. Campaña por el respeto- Equidad de género, 2024



Escanea y observa campaña por el respeto- Equidad de género.

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.3.2 Cobertura de estudiantes en el programa PASE

A continuación, se presentan los estudiantes atendidos mediante el Programa PASE durante el año 2024.

Tabla 82. Estudiantes atendidos en el programa PASE

PERÍODO ACADÉMICO	No. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	No. DE ATENCIONES
2024 A	1114	4230
2024 B	1043	3593

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.3.3 Acompañamiento a la Población Estudiantil en Situación de Riesgo Académico

El programa PASE desempeña un rol esencial en el apoyo a estudiantes en riesgo académico, al prevenir la deserción y abordar tanto aspectos académicos como emocionales y personales que influyen en su desempeño. Este programa fortalece el rendimiento académico mediante la provisión de recursos y estrategias motivacionales, y contribuye a la inclusión, la equidad y la permanencia institucional.

La implementación de estas acciones permite enriquecer la experiencia universitaria y refleja el compromiso institucional con la permanencia y graduación de sus estudiantes. Este acompañamiento integral es liderado por personal académico y psicólogos, quienes trabajan en conjunto para brindar un apoyo efectivo.

Tabla 83. Número de estudiantes que superaron el riesgo estudiantil

PERÍODO ACADÉMICO	ESTUDIANTES EN RIESGO	ESTUDIANTES SUPERAN EL RIESGO	% ÉXITO ESTUDIANTIL
2024 A	453	324	72%
2024 B	372	268	72%

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 185. Acompañamiento psicológico 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.4 Rutas de bienestar para el personal

El área de Bienestar Institucional implementa la estrategia Colaboradores CORHUILA con Bienestar Integral, enfocada en mejorar la calidad de vida física y mental de los colaboradores de la institución.

11.4.1 Atención individual y familiar

Con el objetivo de fomentar el bienestar y el equilibrio personal de los docentes y administrativos, se desarrollan actividades en las áreas de deporte, salud, recreación y cultura, organizadas de la siguiente manera:

Figura 186. FIT CHALLENGE CORHUILA 2024, equipo administrativos



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 84. Actividades dirigidas al equipo de colaboradores CORHUILA

ACTIVIDADES 2024 A	CANTIDAD	ACTIVIDADES 2024 B	CANTIDAD
Actividad física	5	Actividad física	7
Alimentación saludable	2	Capacitaciones externas - talleres y capacitaciones	30
Campaña donación voluntaria de sangre	5	Día mundial contra el cáncer de mama - conmemoraciones	76
Día de Lucha Contra el sida - conmemoraciones	28	Día mundial lucha contra el cáncer - conmemoraciones	7
Día mundial lucha contra el cáncer - conmemoraciones	15	Pausas activas	87
Influenza - campaña de inmunización	22	Salud mental	82
Pausas activas	35	Salud sexual y reproductiva	73
Riesgo cardiovascular	72	Semana de la salud	143
Salud mental	2	Semana mundial de la lactancia materna - conmemoraciones	9
Salud sexual y reproductiva	7	Servicios complementarios del área salud - talleres y capacitaciones	17

ACTIVIDADES 2024 A	CANTIDAD	ACTIVIDADES 2024 B	CANTIDAD
Salud social	2	Consulta de anticoncepción	1
Salud visual	12	Enfermedad general	21
Semana de la salud	128	Programa condiciones crónicas	18
Enfermedad general	53	Servicios y cuidados generales	86
Programa Condiciones crónicas	41	Teleorientación	1
Servicios y cuidados generales	79	valoración grupos representativos y gimnasio	8
Valoración grupos representativos y gimnasio	17	Seguimiento de condiciones crónicas	23
Seguimiento de Condiciones crónicas	42	Seguimiento de situación de salud (enfermedad general, accidentes)	14
Seguimiento de situación de salud (enfermedad general, accidentes)	14	Entrenamientos deportivo y gimnasio	29
Entrenamientos deportivo y gimnasio	23	Corhuila Fit challenge	12
Torneo interno	14	Torneo interno	8
Danza moderna	7	Ensayo banda	1
Encuentro cultural del sanjuanero huilense	71	Acompañamiento psicosocial	10
Taller de teclado	1	Celebración Día de la Juventud	14
Capacitación inclusión y permanencia	41	Socialización ruta de atención de VBG	11
Integración sampedrino	165	Un espacio para el arte	2
Día de la Mujer	245	Jornada antiestrés	2
Día de la Secretaria	37	Celebración navideña	191
Miércoles de Ceniza	26		
Día del Maestro	85		
TOTAL PARTICIPACIONES PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS	1296		983

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.4.2 Reconocimiento a colaboradores

Reconocer el compromiso profesional de los profesores y administrativos con el desarrollo institucional es una práctica que se consolida a través de la actividad Reconocimiento Diosa de la Sabiduría. En su cuarta edición, este homenaje se otorgó a seis colaboradores destacados, para exaltar su dedicación y contribución al fortalecimiento de la institución.

Tabla 85. Reconocimiento Diosa de la Sabiduría IV versión otorgados a profesores y colaboradores

ESTAMENTO	CATEGORÍAS	PERSONAS CON RECONOCIMIENTO
PROFESOR	Profesor destacado por el uso y apropiación de la plataforma de aprendizaje virtual	1
	Profesor destacado en actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel	1
	Profesor destacado por su participación en actividades de proyección social	2
	Profesor destacado en su labor	1
COLABORADOR	Colaboradora por su desempeño destacado	1
TOTAL		6

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 187. Celebración Día del Maestro 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024

Figura 188. Reconocimiento Diosa de la Sabiduría IV versión, categoría mejor colaboradora



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.4.3 Actividades de integración

Crear espacios que permitan a los colaboradores interactuar en un entorno diferente al laboral favorece la construcción de relaciones sólidas y mejora la comunicación entre los equipos de trabajo. CORHUILA promueve este tipo de encuentros, entendiendo que contribuyen a consolidar un ambiente laboral más armónico y potencian la productividad y la eficiencia del equipo humano.

Celebración fechas tradicionales

Entre estas actividades, destacan eventos que resaltan la cultura y las tradiciones de la región. Un ejemplo emblemático es la celebración del Sampedrito CORHUILA, una festividad que refleja la riqueza cultural regional. Asimismo, durante la temporada navideña, se realizan actividades como la Novena de Navidad y la Cena Navideña, que fomentan valores como el amor, la unión y la alegría, propios de esta época especial.

Figura 189. Cena de Navidad 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 190. Integración sampedrina colaboradores 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Celebración fechas especiales

Durante el 2024, se llevaron a cabo diversas actividades para conmemorar fechas significativas para la comunidad CORHUILA. Entre estas, se destacan las celebraciones del Miércoles de Ceniza, el Día de la Mujer, el Día del Profesor y el Día de la Secretaría.

Figura 191. Celebración Miércoles de Ceniza 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024

Figura 192. Conmemoración Día de la Mujer 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Conoce la campaña "Mujeres Poderosas".

11.5 Rutas de bienestar en familia

11.5.1 Familia de los estudiantes: reunión para padres de familia y/o acudientes

La participación de la familia en el proceso formativo de los estudiantes universitarios es un pilar fundamental para su éxito académico y desarrollo personal. Por esta razón, CORHUILA promueve espacios de interacción y colaboración con los padres de familia y acudientes, con el objetivo de brindar un apoyo significativo que contribuya a la formación integral de los estudiantes.

Tabla 86. Participaciones padres de familia/acudientes en talleres

SEMESTRE	TALLERES A PADRES DE FAMILIA/ACUDIENES	CANTIDAD
2024 A	Reunión de padres y acudientes - Encuentro presencial	85
	Reunión de padres "El valor del tiempo en familia" - Encuentro virtual	45
	Reunión de padres "Generación Z. Más allá de los estigmas" - Encuentro virtual	56
2024 B	Reunión de padres y acudientes - Encuentro presencial	73
	Reunión de padres "Salud mental en estudiantes universitarios" - Encuentro virtual	70
	Reunión de padres: "La familia red de apoyo en las adicciones" - Encuentro virtual	53
TOTAL PARTICIPACIONES		382

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 193. Reunión de padres “El valor de la familia” (virtual) 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 194. Reunión de padres y acudientes 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.5.2 Familia de los colaboradores

La participación de las familias de los colaboradores en las actividades institucionales fortalece los lazos familiares y promueve un entorno laboral más inclusivo, participativo y comprometido; consolida la cohesión de la comunidad institucional. Entre estas iniciativas, se destaca como actividad principal las vacaciones recreativas, dirigidas especialmente a los hijos e hijas de los colaboradores. En ellas, se ofrecen espacios de esparcimiento y aprendizaje que refuerzan el vínculo entre la institución y las familias.

Tabla 87. Participación de hijos e hijas de colaboradores en las vacaciones recreativas

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Vacaciones recreativas	22

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 195. Actividad de vacaciones recreativas, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.6 Rutas de bienestar en colegios

11.6.1 Orientaciones vocacionales

El área de Bienestar Institucional ofrece orientación vocacional, tanto individual como grupal, a estudiantes de educación media, con el propósito de apoyar su transición e integración a la vida universitaria.

Tabla 88. Orientaciones vocacionales 2024

ORIENTACIÓN VOCACIONAL	CANTIDAD
Sede Neiva	1045
Sede Pitalito	402
TOTAL	1447

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 196. Orientación vocacional en OPEN DAY CORHUILA 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.



Escanea el QR y revive el OPENDAY CORHUILA 2024

11.6.2 Actividades deportivas con colegios

Segunda Copa Intercolegiados CORHUILA

Como parte de la continuidad de la iniciativa de la Copa Intercolegiados CORHUILA, se llevó a cabo la segunda edición, con la participación activa de estudiantes de grado 10º y 11º de colegios de la ciudad de Neiva. El evento incluyó competencias en fútbol 5, voleibol, ajedrez y baloncesto. Se fortalecieron los lazos entre la institución y la comunidad educativa a través del deporte y la sana convivencia.

Una novedad destacada fue la entrega de becas a los ganadores: el primer lugar recibió una beca del 50%, el segundo lugar del 30% y el tercer lugar del 20% para un programa de pregrado en la institución, siendo una forma de incentivar así la excelencia y el acceso a la educación superior.

Figura 197. II Copa Intercolegiados CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

Figura 198. Flyer de invitación II COPA CORHUILA 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 199. Equipos participantes II COPA CORHUILA 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 89. Participaciones de Colegios en la segunda Copa CORHUILA

CONS.	COLEGIO	MODALIDAD				TOTAL
		AJEDREZ	BALONCESTO	FUTBOLSALA	VOLEIBOL	
1	C. I.T. Scout José Martí			9		9
2	Colegio ABC	1				1
3	Colegio Anglocanadiense				17	17
4	Colegio Ateneo	1				1
5	Colegio Empresarial De Los Andes				12	12
6	Colegio Heisenberg			12		12
7	Colegio Hispano Inglés	1		12		13
8	Colegio María Auxiliadora Altico		8	13	12	33
9	Colegio Piaget				34	34
10	Colegio Rafael Pombo		11	5		16
11	Colegio Reinaldo Matiz				12	12
12	Colegio Salesiano San Medardo	1			12	13
13	Colegio San Miguel Arcángel			11		11
14	Columbus American School	14				14
15	I.E Normal Superior De Neiva			23		23
16	I.E San Juan Bosco Palermo				21	21
17	I.E. José Eustasio Rivera			15		15
18	I.E. José Miguel Montalvo- Gigante	2				2
19	I.E. Santa Librada			28		28
20	Institución Educativa Claretiano Gustavo Torres Parra		24			24
21	Institución Educativa El Carmelo La Plata	1				1
22	Institución Educativa El Limonar			21		21
23	Institución Educativa Enrique Olaya Herrera	1				1
24	Institución Educativa Gabriel García Márquez	2				2
25	Institución Educativa Inem Julián Motta Salas		20			20
26	Institución Educativa José Eustasio Rivera	1			12	13
27	Institución Educativa Liceo De Santa Librada	1				1
28	Institución Educativa Misael Pastrana Borrero	1				1
29	Institución Educativa Promoción Social		11	25		36

CONS.	COLEGIO	MODALIDAD				TOTAL
		AJEDREZ	BALONCESTO	FUTBOLSALA	VOLEIBOL	
30	Institución Educativa Rodrigo Lara Bonilla	1				1
31	Instituto Técnico Superior	1			11	12
32	Jesús María Aguirre Charry Aipe			14	24	38
33	Lion Hill School	1				1
34	Técnico IPC Andrés Rosa			12		12
	TOTAL ESTUDIANTES	30	74	200	167	471

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 90. Descuentos otorgados a ganadores y participantes de II COPA INTERCOLEGIADOS CORHUILA, 2024

MODALIDAD	VOLEIBOL		FUTBOL SALA		TOTAL BECA OTORGADA		
	BECA OTORGADA	CANTIDAD	VALOR EN PESOS	CANTIDAD	VALOR EN PESOS	CANTIDAD	VALOR EN PESOS
	50%	3	\$ 6.178.288	1	\$ 1.985.680	4	\$ 8.163.968
	30%			1	\$ 1.113.078	1	\$ 1.113.078
	10%			1	\$ 400.558	1	\$ 400.558
	TOTAL	3	\$ 6.178.288	3	\$ 3.499.316.0	6	\$ 9.677.604

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Tabla 91. Descuentos otorgados a ganadores de INTERCOLEGIADOS INDERHUILA, 2024

MODALIDAD	LEVANTAMIENTO DE PESAS		FUTSALA		TOTAL BECA OTORGADA		
	BECA OTORGADA	CANTIDAD	VALOR EN PESOS	CANTIDAD	VALOR EN PESOS	CANTIDAD	VALOR EN PESOS
	50%	1	\$ 1.759.918	1	\$ 1.255.863	2	\$ 3.015,781
	TOTAL	1	\$ 1.759.918	1	\$ 1.255.863.0	2	\$ 3.015.781

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 200. Participaciones de Colegios en la II Copa Intercolegiados CORHUILA



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 201. Premiación modalidad voleibol femenino 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.7 Actividades de extensión cultural en la comunidad académica

A través de las actividades culturales en CORHUILA, se impulsa la diversidad, se promueve el diálogo intercultural y se contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. De esta manera, se amplían sus perspectivas más allá del ámbito académico.

11.7.1 Concursos

La siguiente tabla detalla la participación en los concursos culturales de música y danza realizados en el 2024.

Tabla 92. Participaciones en concursos de música y danza

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Encuentro cultural de la pareja del sanjuanero Huilense	783
Viernes cultural	96

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 202. Encuentro Cultural de la Pareja del Sanjuanero Huilense-Muestra folclórica 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 203. Encuentro Cultural de la Pareja del Sanjuanero, Coronación 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.7.2 Talleres culturales

Con el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades artísticas, se desarrollaron diversos talleres culturales en el año 2024.

Tabla 93. Participación en talleres culturales

ACTIVIDAD	2024 A		2024 B	
	PERSONAS QUE PARTICIPARON EN TALLERES	PARTICIPACIONES EN TALLERES	PERSONAS QUE PARTICIPARON	PARTICIPACIONES EN TALLERES
Taller Danza Moderna	25	227	20	175
Taller Danza Folclórica	32	202	19	150
Taller de Coro	11	22	3	5
Taller de Viento	4	4	4	4
Taller de Teclado	10	26	7	22
Taller de Cuerdas	14	78	16	36
Taller de Percusión	8	20	10	25
Ensayo de la banda CORHUILA	20	53	18	57
TOTAL	124	632	97	474

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 204. Banda CORHUILA en Ceremonia de grados 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 205. BALET CORHUILA en OPEN DAY 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

11.8 Percepción de las actividades de Bienestar Institucional

A través de encuestas de satisfacción aplicadas en cada período académico, se evalúa la percepción de la comunidad académica sobre las actividades desarrolladas para promover el bienestar institucional. Durante el 2024, se logró un nivel promedio de satisfacción superior al 93% entre los miembros de la comunidad, reflejando un impacto positivo de las iniciativas implementadas.

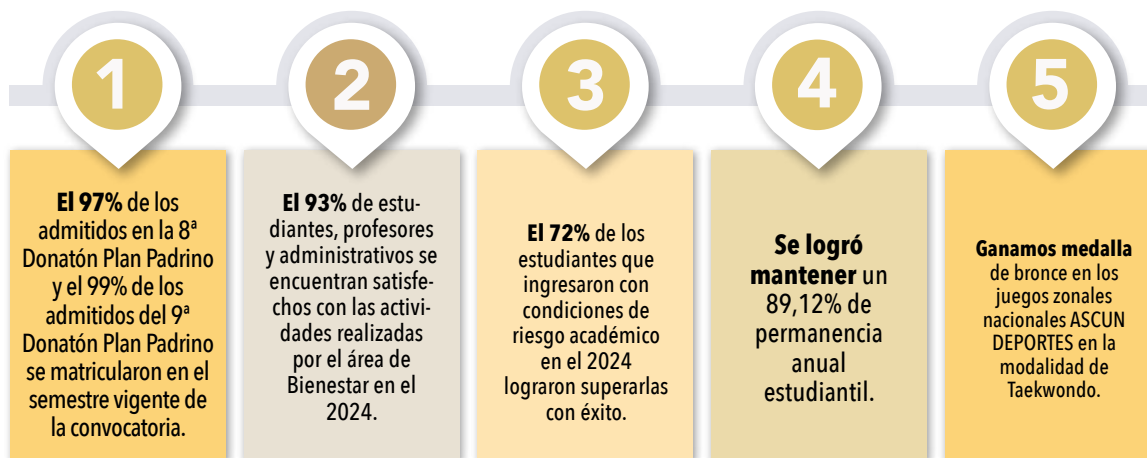
Tabla 94. Nivel de satisfacción en estudiantes, profesores y administrativos de actividades de Bienestar Institucional

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL				
SEMESTRE	ESTAMENTO	SATISFECHOS	ENCUESTADOS	% SATISFACCIÓN
2024 A	Estudiantes	222	251	88.45%
	Administrativos	43	48	90%
	Profesores	65	71	92%
PROMEDIO SEMESTRE 2024 A				90%
2024 B	Estudiantes	244	259	94.21%
	Administrativos	94	100	94.00%
	Profesores	52	53	98.11%
PROMEDIO SEMESTRE 2024 B				95%
PROMEDIO AÑO 2024				93%

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 206. Logros e impactos del área Bienestar Institucional en el 2024

Logros e impactos del área Bienestar Institucional 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 207. Medalla de bronce, Juegos Universitarios ASCUN en modalidad de taekwondo principiantes 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 208. Reunión de rectores de colegios en laboratorios de CORHUILA en el marco del proyecto Plan de Transición Armónica



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.



12.

**GESTIÓN DE
DESARROLLO
ESTRATÉGICO**

12. GESTIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

Para el 2024, según Acuerdo N° 813 del 7 de diciembre de 2023, fue aprobado el presupuesto de ingresos, gastos e inversión de la vigencia 2024 de la institución. Este se articula para dar cumplimiento a los cuatro ejes estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2020-2024, los cuales se detallan a continuación:

Figura 209. Ejes Estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2024



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.1 Resultados de la ejecución del PDI año 2024

La ejecución del PDI anual, correspondiente a su quinto año, alcanzó un **83,3%** de cumplimiento. Dado que 2024 marca el cierre del PDI 2020-2024, a continuación se presenta el informe final de ejecución acumulada del Plan de Desarrollo Institucional.

12.2 Resultados de la ejecución acumulada del PDI 2020-2024

Las metas propuestas dentro del PDI fueron direccionadas hacia el mejoramiento de las condiciones académicas y administrativas, los procesos de investigación, extensión, proyección social e internacionalización, como también el fortalecimiento de los procesos misionales, de apoyo, estratégicos y de evaluación y mejoramiento continuo, a través de la dotación de laboratorios, el apoyo a la formación y capacitación docente, la renovación y suscripción a bases de datos académicas, el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica dentro de los más importantes.

La ejecución acumulada del PDI dio como resultado un cumplimiento general del **90%**. Para el logro de este cumplimiento, se destacan los esfuerzos institucionales realizados para sopesar las afectaciones del 2020 y 2021 generadas por la pandemia por covid-19.

A continuación, se relaciona la ejecución técnica acumulada del PDI 2020-2024 por eje estratégico:

Tabla 95. Ejecución técnica acumulada del PDI 2020-2024 por eje estratégico

Nº	EJE ESTRATÉGICO	% DE CUMPLIMIENTO	% APOORTE AL TOTAL DEL PDI
1	Formación pertinente para la excelencia académica	90%	30%
2	Relacionamiento estratégico nacional e internacional	91%	20%
3	Investigación con impacto regional	87%	30%
4	Buen gobierno corporativo	92%	20%

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

A continuación, se presenta el porcentaje de cumplimiento por cada programa definido en los ejes estratégicos del PDI:

Tabla 96. Ejecución técnica acumulada PDI 2020-2024 por programa

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	% avance por programa en el PDI	% aporte al total del PDI
1. Formación pertinente para la excelencia académica	Proyecto Educativo Institucional	100%	4%
	Sistema de Aseguramiento de la Calidad	84%	6%
	Sistema Integrado de Gestión	89%	3%
	Sistema integral de acompañamiento estudiantil	75%	3%
	Plan de selección, vinculación y permanencia de docentes y estudiantes	92%	4%
	Redimensión curricular	98%	6%
	Ampliación de la oferta académica	87%	4%
2. Relacionamiento estratégico nacional e internacional	Alianzas estratégicas regionales.	92%	4%
	Visibilidad nacional e internacional.	91%	4%
	Plan de fortalecimiento al egresado CORHUILA	83%	4%
	Extensión Social	91%	4%
	Proyección Social y Emprendimiento	99%	4%
3. Investigación con impacto regional	Gestión I+D+i	84%	15%
	Gestión de la investigación formativa	100%	10%
	Centro de Pensamiento	71%	5%
4. Buen gobierno corporativo	Cambio cultural	99%	4%
	Comunicación organizacional	95%	3%
	Estructura Orgánica	100%	3%
	Transformación digital	90%	3%
	Marketing estratégico	92%	4%
	Infraestructura al servicio de la academia	77%	3%

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.3 Ejecución del presupuesto de inversión 2024

El presupuesto de inversión aprobado para el 2024 fue de \$2.631.212.071, con el fin de cumplir con los planes de trabajo de las dependencias institucionales alineados al PDI 2020-2024.

La ejecución del presupuesto de inversión ascendió al 80%, con lo cual se cumplieron los planes de trabajo de las dependencias y las metas propuestas. A continuación, se detalla el presupuesto aprobado para el 2024 frente a la ejecución presupuestal por cada rubro que compone el presupuesto de inversión con corte a 31 de diciembre de 2024.

Tabla 97. Presupuesto ejecutado 2024

RUBROS	PRESUPUESTO FINAL 2024	EJECUTADO	%
Sistema de aseguramiento de la calidad	\$ 507.119.298	\$ 441.278.257	87%
Sistema integrado de gestión	\$ 118.599.609	\$ 86.141.873	73%
Capacitación y formación docente	\$ 42.429.184	\$ 37.894.580	89%
Afiliaciones a redes	\$ 35.999.206	\$ 34.880.657	97%
Movilidad	\$ 202.902.291	\$ 64.141.672	32%
Emprendimiento	\$ 39.300.000	\$ 34.217.712	87%
Plan de fortalecimiento al egresado CORHUILA	\$ 32.548.949	\$ 30.673.700	94%
Extensión y proyección sociales	\$ 35.120.000	\$ 21.639.218	62%
Fortalecimiento de la investigación	\$ 200.000.000	\$ 162.016.857	81%
Fortalecimiento de laboratorios	\$ 329.447.534	\$ 324.963.765	99%
Centro de pensamiento	\$ 53.000.000	\$ 43.078.900	81%
Construcciones y plan de desarrollo físico	\$ 945.746.645	\$ 754.034.950	80%
Muebles y equipos	\$ 89.000.000	\$ 69.575.447	78%
TOTAL	\$ 2.631.212.716	\$ 2.104.537.588	80%

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.4 Infraestructura física

La inversión en gestión de infraestructura física representado en el rubro de construcciones y plan de desarrollo físico de inversión que ascendió a la suma de \$754.034.950. Mediante estas inversiones, se realizaron adecuaciones, construcciones y estudios técnicos que permiten desarrollar las actividades académicas, de bienestar y administrativas en las sedes de la institución. Las obras de infraestructura física realizadas en el 2024 fueron las siguientes:

Tabla 98. Descripción de obras de infraestructura física sedes CORHUILA

SEDE	DESCRIPCIÓN
Quirinal	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones, suministro e instalaciones para el laboratorio de reproducción y sanitario de la sede Quirinal - CORHUILA • Construcción de estructura para nuevo ascensor bloque C • Montaje e instalación nuevo ascensor bloque C
Prado Alto	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación foso para nuevo ascensor bloque C • Obras eléctricas para ascensor y cuarto de máquinas Bloque C sede Prado Alto • Instalación y montaje nuevo ascensor bloque C • Adecuación para nuevas oficinas posgrado y Departamento de Lenguas Modernas • Adecuación para laboratorio de aguas bloque A sede Prado Alto • Reforzamiento estructural de cubierta del bloque B

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.4.1 Diseños y estudios de infraestructura

Además de las obras concluidas en cada una de las sedes de la institución, se han adelantado estudios técnicos que hacen parte de proyectos planeados y estructurados por la Alta Dirección. A continuación, relacionamos los estudios y diseños por sede.

Tabla 99. Diseños y estudios de infraestructura física realizados en el 2024

SEDE	ESTUDIO TÉCNICO	DESCRIPCIÓN
Quirinal	Diseño y cálculos estructurales requeridos para la estructura metálica de soporte para ascensor bloque C sede Quirinal	Estudios requeridos para la construcción de la estructura donde será instalado el ascensor del bloque C
Prado Alto	Diseño estructural para el foso del nuevo ascensor en el bloque C	Requerido para construir la estructura del foso del nuevo ascensor del bloque C
	Estudio estructural de cubiertas de los bloques A, B, y C	Requerido para determinar la necesidad de reforzamiento estructural para la instalación de sistemas fotovoltaicos
Granja Experimental de Rivera	Presupuesto de la obra del proyecto de la Clínica de Grandes Animales	Requerido para inicio del Proyecto: Fase 1 Clínica de Grandes Animales
	Diseño de ingeniería detallada para la granja solar	Requerido para avanzar en el proyecto de una granja solar
Pitalito	Plan de implantación	Requerido para solicitar la licencia de construcción de nuevos espacios académicos

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.4.2 Registro fotográfico de la gestión de infraestructura física 2024

Sede Quirinal

Se efectuaron adecuaciones necesarias a los laboratorios sanitario y laboratorio de reproducción, en concordancia con la normativa para la certificación ISO 17025.

Figura 210. Adecuaciones, suministro e instalaciones para el Laboratorio de Reproducción y Sanitario de la sede Quirinal - CORHUILA.



Nota. Estado: finalizado.

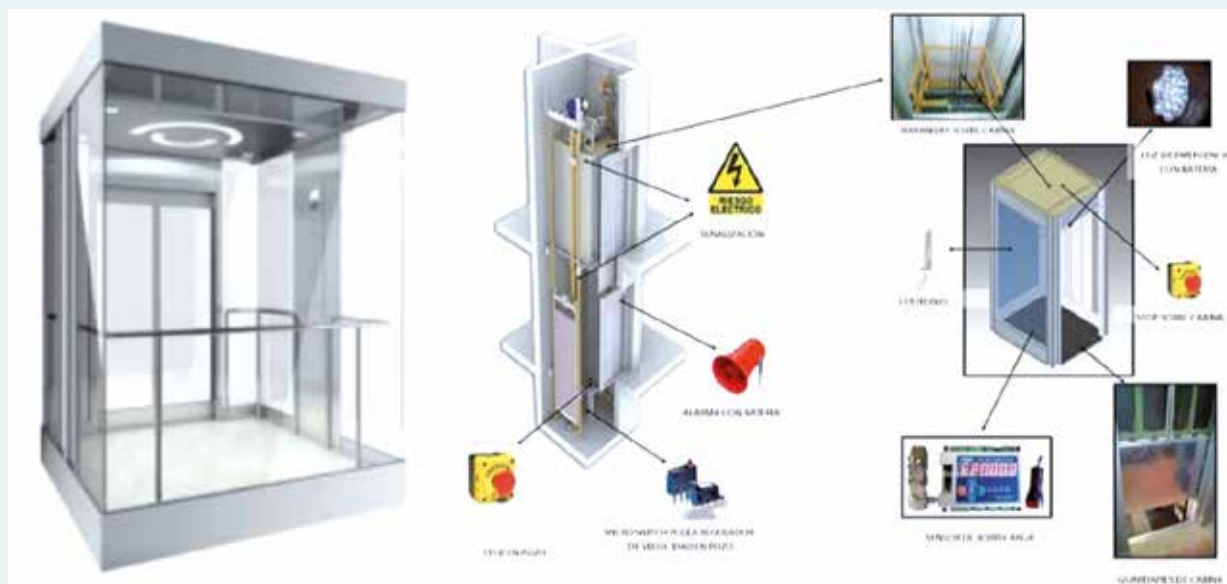
Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 211. Construcción de estructura para nuevo ascensor del Bloque C de la sede Quirinal



Fuente. Dirección de Planeación, 2024.

Figura 212. Montaje e instalación del nuevo ascensor del bloque C en la sede Quirinal



Fuente. Dirección de Planeación, 2024.

Sede Prado Alto

Figura 213. Adecuación foso y obras eléctricas para ascensor y cuarto de máquinas bloque C, sede Prado Alto.



Nota. Estado: finalizado.
Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 214. Adecuación para nuevas oficinas: Posgrados y Departamento de Lenguas Modernas



Nota. Estado: finalizado.
Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 215. Instalación y montaje nuevo ascensor bloque C.



Nota. Estado: finalizado.
Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

- 18 nuevos espacios de trabajo
- 1 sala de sistemas para 8 personas
- 1 sala de tutorías para 10 personas



Figura 216. Adecuación para Laboratorio de Aguas, bloque A, sede Prado Alto



Nota. Estado: finalizado.

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 217. Reforzamiento estructural de cubierta del bloque B



Nota. Estado: finalizado. Actividad necesaria para la instalación de un sistema fotovoltaico en dicho bloque.

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.5 Espacios institucionales

Figura 218. Espacios institucionales sede Quirinal

Sede Quirinal



Área utilizada:
7.361 m²
Área total:
9.775 m²



21 Salones pregrado:
759,6 m²
5 Salones posgrado:
235 m²
7 Salones diplomado:
220 m²



3 Salas de sistemas
161 m²



2 Salas profesores
177 m²



7 Laboratorios especializados
365 m²



Clínica Veterinaria
370,22 m²



70 Servicios sanitarios
222 m²



1 Biblioteca
228 m²



1 Cafetería
147 m²



5 Espacios de bienestar
1.235 m²



Parqueadero
de 2.581 m²

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 219. Espacios institucionales sede Prado Alto

Sede Prado Alto



Área construida:
8.951 m²
Área no construida:
1.164 m²



40 Salones pregrado
1.648,6 m²
4 Salones diplomados
143,3 m²



21 Laboratorios
1.547,6 m²



7 Salas de sistemas
426,7 m²



68 Servicios sanitarios
209,7 m²



1 Biblioteca
260,69 m²



1 Cafetería
257,02 m²



1 Espacio de bienestar
77,85 m²



Parqueadero
1.360,38 m²

Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Sede Pitalito

Figura 220. Espacios institucionales sede Pitalito



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Granja Experimental Rivera

Figura 221. Espacios institucionales Granja Experimental Rivera



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

Figura 222. Espacios institucionales Granja Experimental Palermo



Fuente: Dirección de Planeación, 2024.

12.6 Infraestructura tecnológica

CORHUILA, en el 2024, continuó en sus procesos de transformación digital, que se fundamentan en los siguientes propósitos:

- Sistematización de procesos.
- Ciberseguridad.
- Inteligencia de negocios (“Decisiones basadas en datos”).
- Infraestructura tecnológica.

En los ejes de “Sistematización de procesos” e “Inteligencia de negocios”, se desarrollaron e implementaron las siguientes soluciones para la automatización de procesos como:

- Desarrollo del software de prácticas extramuros.
- Diseño e implementación de sitios de SharePoint para la centralización de la información de las siguientes unidades: SIAC, condiciones de calidad, acreditación en alta calidad, SIG, Biblioteca, Bienestar, Planeación, Extensión y Proyección Social, Vicerrectoría Administrativa, Egresados y Secretaría General.
- Adquisición e implementación de software de firma digital para contratos de prestación de servicio.
- Implementación de software de registro de visitantes.
- Desarrollo de software de evaluación docente.

Frente a los ejes de “Infraestructura tecnológica” y “Ciberseguridad”, en el 2024, se logró realizar:

- Renovación de 22 antenas wifi 6 Enterprise e implementación de nueva solución wifi empresarial para las sedes de Quirinal y Prado Alto.
- Ampliación de las salas de sistemas B2 208 y B3 309 de la Sede quirinal en cuanto a la red y adquisición de 15 equipos de cómputo.
- Implementación de Troncal SIP para la actualización de la tecnología de la línea de 8754220.
- Ampliación de la capacidad de los servicios de internet de las diferentes sedes de la institución.

Actividades desarrolladas frente a la seguridad de la información

- Actualización del sistema de virtualización de los servidores locales.
- Pruebas de penetración y escaneo de vulnerabilidad del sistema de elecciones virtuales y aplicación de remediaciones.
- Actualizaciones de seguridad de los servidores del sistema académico y financiero.
- Actualizaciones a la plataforma Moodle y a la seguridad de sus servidores.

Tabla 100. Adquisición de licencias y software académico

EMPRESA	DESCRIPCION	TOTAL
Aron S.A.S.	Renovación anual de licenciamiento Solidworks para los estudiantes de Ing. Mecatronica e Industrial	\$14.619.150,00
Universidad Nacional de Colombia	Renovación de la academia CISCO para el programa de ingenieria de sistemas	\$5.254.000,00
Bersoft S.A.	Renovación del software Adviser para el seguimiento a estudiantes	\$23.068.691,22
E Tech Solutkions S.A.	Renovación suscripcion Koha 2024-2025	\$12.985.000,00
Controles Empresariales S.A.S.	Licencias Power Bi	\$2.775.500,00
Colciber S.A.S.	De licencias de antivirus para los administrativos y directores de programa de la CORHUILA	\$9.500.000,00
Elogim S.A.S.	Renovación de licenciamiento de software para base de datos virtuales Elogim S.A.S. y Elogim Proxy	\$17.855.049,00
Turnitin México	Software antiplagio para los diferentes programas académicos y la editorial	\$31.751.172,00
Controles Empresariales S.A.S.	Renovación de contrato de licenciamiento del software entre CORHUILA y Microsoft	\$58.250.726,00
Xsystem LTDA.	Renovación anual de licenciamiento de Suit de Adobe para los estudiantes de Mercadeo y Publicidad	\$ 26.071.623,00
Electroequipos Colombia S.A.S.	Renovación de suscripcion LabVIEW Teachng AVL, software para las asignaturas del programa de Ingeniería Mecatrónica	\$27.010.501,00
Esri Colombia S.A.S.	Renovación de licencia ARCYS sugerida por parte del area de las TICs	\$6.050.000,00
	TOTAL	\$ 235.191.412,22

Fuente: Gestion TIC e Innovacion Tecnologica, 2024.

Tabla 101. Adquisición de recursos bibliográficos

EMPRESA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
E.global Services Ltda.	La renovación de suscripción de la base de datos Ambientalex	\$20.295.200,00
Bolsa de valores de Colombia	Renovación del laboratorio financiero Bvc	\$83.409.480,00
Xsystem Ltda.	Renovación anual de licenciamiento de suit de adobe para los estudiantes de Mercadeo y Publicidad	\$26.071.623,00
Digital Content S.A.S.	Renovación de la suscripción a la biblioteca virtual Ebooks 7-24 eco. Ediciones-pearson.cengage periodo	\$22.488.980,00
Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación Incontec	Renovación de la suscripción a la biblioteca virtual E.collection Icontec periodo 2024-2025	\$2.990.803,00
Prospertech S.A.	Renovación de la suscripción a la biblioteca virtual Legiscomex periodo 2024.2025	\$19.428.000,00
Grupo Asis Biomedica	Renovación de suscripción de base de datos Documentavet	\$16.447.109,00
	TOTAL	\$191.131.195,00

Fuente: Gestion TIC e Innovacion Tecnologica, 2024.

Tabla 102. Adquisición de infraestructura tecnológica

EMPRESA	DESCRIPCION	TOTAL
Colombiana de Comercio S.A.	Compra de computadores requeridos para sala de sistemas B3-309	\$40.281.000,00
Controles Empresariales S.A.S.	Switch Usw Pro de 48 Pts	\$6.100.654,00
Tecnología Informática Tecinf S.A.S.	Compra de switch profesional capa 3 de 48 puertos y Acces Point «Antenas Wifi»	\$33.234.635
Tecnología Informática Tecinf S.A.S.	Compra de switch profesional capa 3 de 48 puertos y elementos requeridos por el area de TIC	\$21.351.678,00
Víctor Romero Chivata	Compra de discos de estado sólido para el aula de Cisco B209 equipo de Comunicaciones y equipos del laboratorio de audiovisuales	\$15.540.000,00
	TOTAL	\$ 116.507.967,00

Fuente: Gestion TIC e Innovacion Tecnologica, 2024.

Figura 223. Sala de sistemas B3 309, sede Quirinal



Fuente: Gestion TIC e Innovacion Tecnologica, 2024.

Figura 224. Panorámica sede Prado Alto



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa

Figura 225. Panorámica Granja Experimental de Rivera CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa



13.

GESTIÓN GRANJA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA VETERINARIA

13. Gestión Granja Experimental y Clínica Veterinaria

La Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez y la Granja Experimental de Rivera constituyen unidades académicas, de investigación, producción y proyección social de CORHUILA. Estas instalaciones proporcionan espacios enriquecedores para el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos por parte de estudiantes, docentes y profesionales en el ámbito de la Medicina Veterinaria y las Ciencias Afines. Además, dichas unidades generan ingresos adicionales a través de actividades clínicas y agropecuarias, dentro de un modelo de autofinanciamiento basado en la comercialización de productos y subproductos derivados del proceso productivo de la granja, así como en la prestación de servicios veterinarios.

13.1 Granja Experimental

Nueva infraestructura: biodigestor

Durante el 2024, CORHUILA construyó un biodigestor que desempeña una función clave en la gestión de residuos orgánicos generados por la producción bovina, pues los transforma mediante un proceso anaeróbico en biogás y digestato. El biogás producido, compuesto principalmente de metano, puede ser utilizado como fuente de energía renovable para la generación de electricidad o calor, lo que contribuye a la eficiencia energética de la granja. Así, esta inversión en la Granja Experimental contribuye a su sostenibilidad ambiental, ya que disminuye la emisión de gases de efecto invernadero, mejora la gestión de residuos y optimiza los recursos energéticos y agrícolas.

Figura 226. Biodigestor



Fuente: Granja Experimental CORHUILA, 2024.

13.1.1 Producciones pecuarias

Figura 227. Producción bovina y equina



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

Figura 229. Producción ovina y piscícola



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

Figura 228. Producción de gallinas ponedoras y pollo de engorde



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

Figura 230. Producción apícola y forrajera



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

13.1.2 Inventario biológico - Año 2024

La Granja Experimental de Rivera cuenta con el siguiente inventario biológico a cierre del 2024:

Tabla 103. Inventario biológico de la Granja Experimental de Rivera

TIPO DE PRODUCCION	CANTIDAD
Bovinos	34
Porcinos	2
Equinos	4
Colmenas de abejas	10
Ovinos	23
Piscícola/Acuaponía	3000
Gallinas ponedoras	191

Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

13.1.3 Producción forrajera

En el periodo 2024 A, en la Granja Experimental de Rivera, se sembró maíz para la producción de ensilaje y grano. Este último se utiliza en el cultivo hidropónico. Entre tanto, para el periodo 2024 B, se implementó el cultivo de sorgo forrajero JJT18 para la producción de ensilaje. Seguidamente, se renovaron aproximadamente 4 hectáreas con semilla de pasto Urochloa ruziziensis.

Figura 231. Producción pasto Urochloa ruziziensis y producción sorgo forrajero JJT18



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2024.

13.1.4 Comercialización de productos y subproductos

Durante el 2024, la Granja Experimental continuó con la comercialización de productos y subproductos generados a partir de las producciones pecuarias. A continuación, se relacionan los ingresos correspondientes a esa vigencia:

Tabla 104. Comercialización de productos y subproductos de la Granja Experimental de Rivera.

DESCRIPCIÓN	AÑO 2024
Productos agrícolas	\$888.900
Producción piscícola	\$3.494.754
Producción bovina	\$103.760.292
Producción ovina	\$3.303.500
Producción avícola	\$41.957.786
Aprovechamientos (nacimientos)	\$920.000
TOTAL	\$154.325.232

Fuente: Sistema de información Iceberg, 2024.

13.1.5 Escenario académico

Durante la vigencia 2024, la Granja Experimental de Rivera sirvió de escenario académico para instituciones de educación superior de orden nacional, como la Universidad Piloto de Colombia, Universidad Abierta y a Distancia – UNAD y Corporación Pedagógica Avanzada – CORPAV. Esta articulación interinstitucional permitió visibilizar las actividades que se desarrollan en la Granja Experimental. Además, estudiantes y profesores visitantes de las instalaciones aportaron valiosas retroalimentaciones.

Figura 232. Estudiantes de la UNAD visitando las instalaciones de la granja experimental



Fuente: Granja Experimental CORHUILA, 2024.

Finalmente, en articulación con el SENA – Centro de Formación Agroindustrial, se efectuaron evaluaciones de desempeño para certificar a estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia – MVZ y productores de la zona en “Ordeñar animales según manuales técnicos y normativa de bienestar animal” y en “Administrar medicamentos y biológicos según especie animal y normativa técnica”.

Figura 233. Estudiantes de MVZ CORHUILA en el plan de certificación de competencias laborales



Fuente: Granja Experimental CORHUILA, 2024.

13.1.6 Prácticas académicas

Las prácticas formativas desarrolladas en las granjas experimentales situadas en los municipios de Rivera y Palermo (Huila) constituyen un entorno propicio para el aprendizaje aplicado de los estudiantes. Esto les permite adquirir competencias y conocimientos específicos de su disciplina en un contexto real. Estas actividades están estructuradas para integrar el conocimiento teórico con escenarios prácticos, para facilitar así una formación integral y efectiva que favorece el desempeño en diversos contextos profesionales.

En el transcurso del 2024, las granjas proporcionaron soporte a diversas actividades académicas del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con un enfoque particular en la ejecución de prácticas académicas y profesionales.

A continuación, se presenta el registro del número de prácticas académicas realizadas durante la vigencia 2024:

Tabla 105. Relación de asignaturas con prácticas académicas desarrolladas en las granjas experimentales de Rivera y Palermo

ASIGNATURA	PRÁCTICAS	No. DE ESTUDIANTES	
		2024 A	2024 B
Medicina y Producción de Rumiantes	16	20	23
Agroecología	11	82	99
Nutrición de Rumiantes	5	27	41
Biotecnología de la Reproducción	2	32	50
Suelos	19	60	84
Introducción a las Ciencias Agropecuarias	12	87	60
Clínica de Grandes Animales	1	25	25
Morfofisiología I	15	90	134
Morfofisiología II	10	76	41
Semiología	4	44	44
Medicina y Producción de Piscícola	1	20	23
Medicina y Producción Porcina	3	20	23
Seguridad Alimentaria	8	67	63
Patología de la Reproducción	1	31	53
Pastos y Forrajes	9	43	124
Fisiología de la Reproducción	7	59	46
Biología Celular	1	93	64
Administración Rural	1	39	41
Acuicultura	2	28	82
Medicina y Producción Aves	4	20	23
Técnica Quirúrgica	1	53	39
TOTAL	133	1016	1182

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2024.

Con base en lo expuesto anteriormente, las granjas experimentales conforman entornos académicos de CORHUILA, diseñados para fomentar experiencias de aprendizaje y fortalecer la formación integral de los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En este contexto, para el 2024, se han logrado los siguientes resultados:

Tabla 106. Prácticas académicas desarrolladas en la Granja Experimental de Rivera

ÍTEM	CANTIDAD
Prácticas académicas	133
Asignaturas con prácticas en la Granja Experimental	19
Practicantes profesionales	2

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2024.

Tabla 107. Prácticas académicas desarrolladas en la Granja Experimental de Palermo en el 2024

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Prácticas académicas	25
Asignaturas con prácticas en la Granja Experimental	2

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2024.

13.1.7 Inmersión agropecuaria

Los estudiantes de noveno semestre llevan a cabo una inmersión en la Granja Experimental de CORHUILA, situada en el municipio de Rivera, con el propósito de desarrollar actividades pecuarias propias de un entorno de experimentación agropecuaria. Durante esta experiencia, participan en labores relacionadas tanto con la medicina veterinaria como con la producción en diversas unidades de manejo animal, incluyendo bovinos, porcinos, peces, abejas, ovinos y equinos, además del cultivo de forrajes.

Esta práctica académica permite la aplicación de conocimientos teóricos en un contexto real; sus competencias profesionales y su capacidad de resolución de problemas en el ámbito agropecuario se fortalecen.

Figura 234. Estudiantes de IX semestre de MVZ en inmersión agropecuaria



Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2024.

Tabla 108. Número de estudiantes de noveno semestre en inmersión agropecuaria en el año 2024

PERIODO ACADÉMICO	Nº DE ESTUDIANTES
2024 A	20
2024 B	23
TOTAL	43

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2024.

13.2 Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez

La Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez sigue consolidándose como uno de los componentes claves de CORHUILA al brindarle a la región un nivel excelente académico y médico para el tratamiento de las mascotas. Este centro resulta ser de gran importancia en la educación de los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ya que se les proporciona a los futuros nuevos profesionales la posibilidad de apreciar de forma práctica el aprendizaje teórico, colaborar en la investigación y, al mismo tiempo, obtener una formación más integral. A través de sus servicios de medicina preventiva y clínica especializada, la clínica contribuye al bienestar animal y a la educación de los estudiantes.

En el 2024, ha aumentado significativamente el flujo de pacientes que requieren atención especializada, lo que ha permitido consolidar los servicios médicos implementados. Para hacer frente a esta demanda creciente, se ha incrementado el personal médico para garantizar una atención más eficiente y de mayor calidad para los animales. Este crecimiento en el equipo de trabajo fortalece el compromiso de la clínica con la excelencia en el servicio y con la formación académica de los futuros veterinarios.

13.2.1 Servicios de la Clínica Veterinaria

Figura 235. Consulta general especializada y cirugía general



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2024.



Scanea el código QR

Figura 236. Ecografía y radiografía digital



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2024.

Figura 237. Laboratorio clínico veterinario y cirugía ortopédica



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2024.

Figura 238. Hospitalización



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2024.

13.2.2 Prácticas académicas

La Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez sigue siendo un espacio clave para la formación de competencias tanto genéricas como específicas en escenarios reales de la profesión. A través de la práctica clínica, los estudiantes pueden consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos en el salón de clase. También permite, especialmente, a los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, desarrollar un conjunto integral de saberes, habilidades y actitudes que les capacitan para actuar con eficacia ante las exigencias del entorno profesional. Además de su función formativa, la clínica continúa ofreciendo servicios de extensión enfocados en la atención médica de pequeños animales.

Tabla 109. Prácticas académicas desarrolladas en la Clínica Veterinaria

ÍTEM	CANTIDAD
Prácticas académicas	33
Asignaturas con prácticas en clínica veterinaria	10
Rotación de estudiantes en clínica veterinaria	58
Practicantes profesionales	2

Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Las asignaturas con mayor demanda de servicios en áreas como ecografía, radiografía, quirófano, sala de necropsia, y salón de técnicas quirúrgicas, entre otras, incluyen: Técnicas Hospitalarias, Técnicas Quirúrgicas, Cirugía, Patología de la Reproducción, Anatomía Patológica, Patología Clínica, Clínica de Pequeños Animales, Medicina Preventiva, Inmunología, Toxicología, Semiología, Medicina Interna, Morfofisiología, Fisiología Animal e Iniciación a la Ciencia Agropecuaria.

13.2.3 Extensión y Proyección Social

La Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez apoya las diferentes actividades de Extensión y Proyección Social en articulación con el sector externo, lo cual visibiliza la clínica veterinaria. Estas actividades están enmarcadas principalmente en generar apoyo a los tutores de mascotas de la ciudad de Neiva en temas relacionados con vacunación, desparasitación y conferencias acerca de la tenencia responsable de mascotas.

Tabla 110. Relación de asignaturas con prácticas académicas desarrolladas en la Clínica Veterinaria

ASIGNATURA	PRÁCTICAS	No. DE ESTUDIANTES	
		2024 A	2024 B
Cirugía	9	29	50
Fisiología Animal	4	46	78
Técnicas Hospitalarias	6	49	49
Técnica Quirúrgica	3	53	39
Anatomía Patológica	1	36	49
Introducción a las Ciencias Agropecuarias	5	87	60
Semiología	2	44	44
Fisiología de la Reproducción	2	59	46
Biología Celular	1	93	64
Clínica de Pequeños Animales		29	29
TOTAL	33	525	508

Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Durante el 2024, la clínica continuó brindando apoyo fundamental a diversas actividades del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con énfasis, principalmente, en prácticas académicas y profesionales. Este acompañamiento responde a la necesidad tanto de los docentes del programa de MVZ como de los estudiantes, quienes requieren los espacios adecuados dentro de la clínica veterinaria para su formación y desarrollo profesional.

Tabla 111. Descripción de actividades de Extensión y Proyección Social

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Tenencia responsable de mascotas (marzo)	Participación de la campaña de tenencia responsable de mascotas en el barrio El Vergel de la ciudad de Neiva, donde se efectuó una jornada de vacunación antirrábica, desparasitación de caninos y felinos, concientización del cuidado de las mascotas. Además, se dieron a conocer los servicios médicos que presta la Clínica.
Ruta de Responsabilidad Animal (marzo)	Participación en el evento Ruta de Responsabilidad Animal. En compañía del área de Extensión y Proyección Social y estudiantes de la asignatura Clínica de Pequeños Animales, se efectuó jornada de consulta, toma de muestras, vacunación antirrábica y desparasitación en caninos y felinos
Jornada de vacunación y desparasitación gratuita (abril)	Participación de la campaña de tenencia responsable de mascotas en el barrio San Bernardo de la ciudad de Neiva. En conjunto con el área de Extensión y Proyección Social, se efectuó jornada de vacunación antirrábica, desparasitación de caninos y felinos
Evento Lion Hill School (mayo)	Participación en el evento de integración del colegio Lion Hill School. Un grupo de estudiantes efectuó jornada de consulta, vacunación antirrábica y desparasitación en caninos y felinos
Celebración día del Médico Veterinario, Jornada de vacunación y desparasitación (mayo)	Celebración del día del Médico Veterinario. Un grupo de estudiantes efectuó jornada gratuita de vacunación antirrábica y desparasitación en caninos y felinos
Jornada de vacunación y desparasitación "INTERCLUBES" (noviembre)	Participación en el evento de "INTERCLUBES", en el centro comercial ÚNICO, con un grupo de estudiantes, se efectuó vacunación gratuita antirrábica y desparasitación en caninos y felinos.

Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 239. Evento "Tenencia responsable de mascotas"



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 240. Jornada de vacunación y desparasitación, barrio San Bernardo



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 241. Ruta de Responsabilidad Animal, Aipe - Huila



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 242. Evento en colegio Lion Hill School



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 243. Celebración día del Médico Veterinario, Jornada de Vacunación y desparasitación



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 244. Jornada de vacunación y desparasitación, Centro Comercial ÚNICO

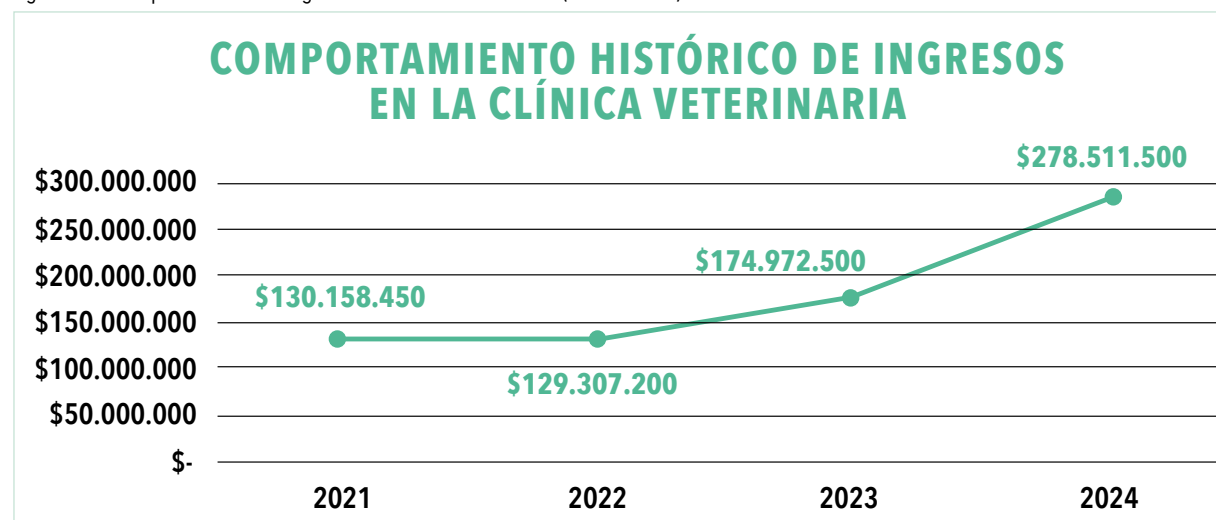


Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

13.2.4 Ingresos de la clínica veterinaria

Entre el año 2023 y 2024, se evidencia un aumento significativo en los ingresos de la Clínica Veterinaria, lo que refleja una mayor demanda y aceptación de los servicios ofrecidos. El crecimiento sostenido durante este último año ha consolidado a la Clínica como un referente en la atención veterinaria, con un impacto positivo tanto en la comunidad académica como en los usuarios externos.

Figura 245. Comportamiento de ingresos en la Clínica Veterinaria (2023 - 2024)



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2024.

Figura 246. Producción de maíz en la Granja Experimental de Rivera



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 247. Encuentro cultural de la pareja del Sanjuanero Huilense, 2024



Fuente: Efraín Márquez, 2024.



14.

GESTIÓN SEDE
PITALITO

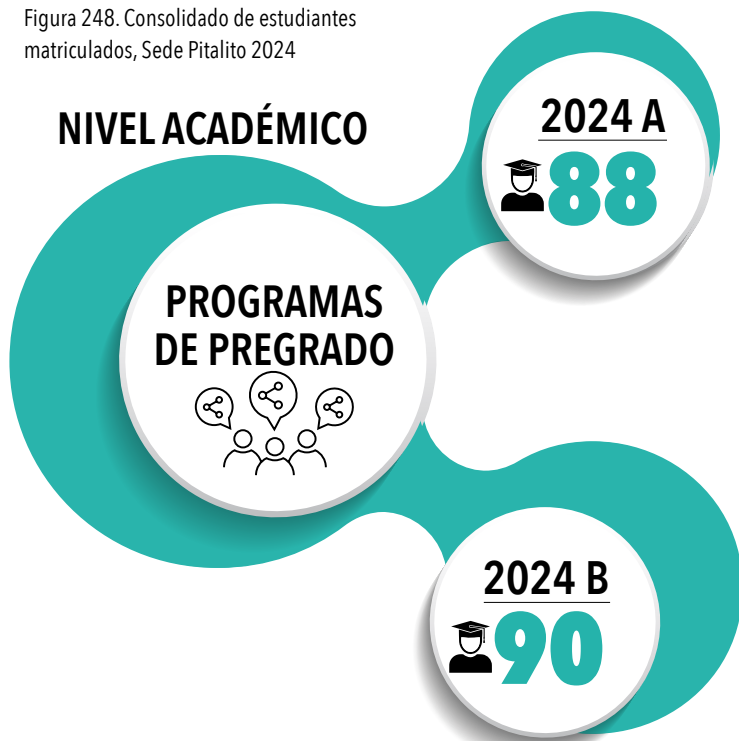
14. GESTIÓN SEDE PITALITO

El desarrollo del sur del Departamento del Huila ha venido en constante crecimiento. En ese contexto, el municipio de Pitalito se ubica en el plano nacional como polo de desarrollo, estrella vial del sur colombiano, donde converge el comercio de los departamentos del Cauca, Putumayo y Caquetá. Por esta razón, CORHUILA aporta a ese desarrollo desde el 2012, con la apertura de una oferta académica enfocada a dar respuesta a las necesidades de la región. En esta sede, hoy se desarrollan cuatro programas académicos de pregrado: Ingeniería Industrial, Administración Financiera y Bursátil, Administración Bancaria y Financiera y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

14.1 Estadísticas proceso de matrículas

Para el 2024, se desarrollaron procesos de admisión en los programas académicos que se ofrecen en la sede Pitalito y que cuentan con registro calificado vigente, de conformidad con el calendario aprobado por el Consejo Académico. La siguiente gráfica presenta el total de matriculados en pregrado durante el 2024, por período académico.

Figura 248. Consolidado de estudiantes matriculados, Sede Pitalito 2024



Fuente: Sistema de Información CorhuilaPlus+, 2024.

Figura 249. Inducción a estudiantes nuevos, I semestre, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

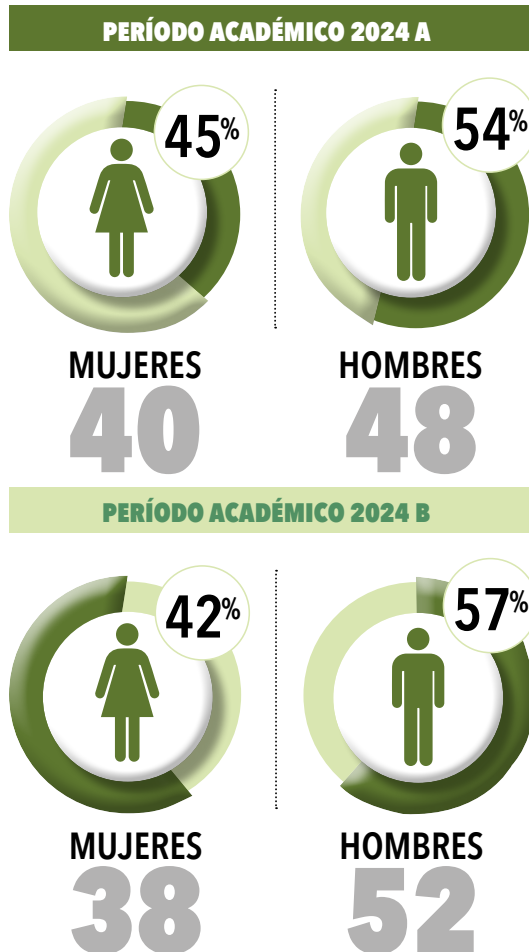
14.2 Caracterización de estudiantes

CORHUILA caracteriza a sus estudiantes para identificar, en cada periodo académico, información poblacional y personal.

14.2.1 Población estudiantil por género

La siguiente figura detalla la población estudiantil matriculada en el 2024 en Pitalito, por género.

Figura 250. Consolidado estudiantes por género, sede Pitalito



Fuente: Sistema de Información CorhuilaPlus+, 2024.



Figura 251. Estudiantes, sede Pitalito

Fuente: Dirección sede Pitalito, 2024.

14.2.2 Estratificación socioeconómica

La siguiente tabla relaciona los estratos socioeconómicos de los estudiantes matriculados en la sede Pitalito.

Tabla 112. Estratificación socioeconómica estudiantes - sede Pitalito

ESTRATO SOCIO ECONÓMICO	2024 A	2024 B	TOTAL GENERAL
1	38	40	78
2	32	33	65
3	16	15	31
6	1	1	2
7	1	1	2
TOTAL GENERAL	88	90	178

Fuente: Sistema de Información CorhuilaPlus+, 2024.

14.3 Estímulos otorgados a estudiantes

CORHUILA otorgó estímulos a estudiantes de la sede Pitalito por diferentes conceptos, de conformidad con lo establecido en la normatividad interna por valor de **\$39.248.965**, como se detalla a continuación:

Tabla 113. Estímulos otorgados en pregrado, sede Pitalito

CONCEPTO	2024 A		2024 B	
	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR
Beca Matrícula de Honor	2	\$6.705.786	2	\$6.440.676
Cámara de Comercio	25	\$ 5.953.880	30	\$ 7.814.041
Comfamiliar	3	\$ 1.150.207	12	\$ 1.057.796
Coonfie	2	\$ 637.190	1	\$ 351.984
Descuento Hermanos	5	\$ 813.621	10	\$ 965.635
Descuento Utrahuilca		\$ 62.498	-	-
Descuento Puntaje Saber 11	1	\$ 703.967	1	\$ 1.055.951
Rectoría	2	\$ 703.968	1	\$ 351.984
Donatón Plan Padrino	2	\$ 829.620	3	\$ 320.000
Inscripción pregrado		\$ 218.572	-	-
Referido	1	\$ 175.992	-	-
Monitoria	-	-	1	\$ 638.293
Descuento pronto pago	-	-	1	\$ 351.984
Cultural/Deportivo	-	-	2	\$ 1.945.320
TOTAL PREGRADO	41	\$11.249.515	65	\$24.479.614
TOTAL GENERAL 2024 A Y B			106	\$35.729.129

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito Educativo, 2024.

Figura 252. Orientación vocacionales IE Winnipeg Pitalito



Fuente: Dirección de la sede Pitalito, 2024.

14.4 Plan Padrino

En el marco de la estrategia para apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, durante el 2024, se llevaron a cabo dos convocatorias de la Donatón Plan Padrino. La octava convocatoria se formalizó mediante la Resolución 3034 del 14 de noviembre de 2024, mientras que la novena se realizó bajo la Resolución 3192 del 14 de mayo de 2024.

Aunque en ambas convocatorias participaron estudiantes del municipio de Pitalito, únicamente en la octava convocatoria se otorgaron beneficios, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 114. Estudiantes beneficiados, Donatón Plan Padrino 2024, sede Pitalito

PROGRAMA	8ª Convocatoria 2024 A	
	Cantidad	% Descuento
Ingeniería Industrial	1	13,72%
Administración Financiera y Bursátil	1	13,72%
TOTAL GENERAL	2	13.72%

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

14.5 Prácticas de laboratorio

En el 2024, se desarrollaron 6 prácticas de laboratorio en el programa de Ingeniería Industrial sede Pitalito, con la participación de 45 estudiantes bajo la dirección de 2 profesores, como se observa a continuación:

Tabla 115. Consolidado prácticas en laboratorios, sede Pitalito

FACULTAD	PROGRAMA	2024 A			2024 B		
		Prácticas de Laboratorio Realizadas	Número de Estudiantes Participantes	Número de Profesores Encargados	Prácticas de Laboratorio Realizadas	Número de Estudiantes Participantes	Número de Profesores Encargados
Ingeniería	Ingeniería Industrial	3	21	1	3	24	1
TOTAL		8	21	1	3	24	1

Fuente: Dirección de la sede Pitalito, 2024.

14.6 Salidas extramuros

Las salidas extramuros que se desarrollan en la sede Pitalito permiten el desarrollo de las habilidades blandas en los estudiantes y apreciar en la vida real el funcionamiento de temas teóricos vistos en clase. Se programaron y ejecutaron 12 salidas con un alcance de 75 estudiantes y el acompañamiento de 6 profesores.

Tabla 116. Consolidado salida extramuros, sede Pitalito

FACULTAD	PROGRAMA	2024 A			2024 B		
		Salida extramuros realizadas	Número de estudiantes participantes	Número de profesores encargados	Salida extramuros realizadas	Número de estudiantes participantes	Número de profesores encargados
Ingeniería	Ingeniería Industrial	5	31	3	5	25	3
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración Financiera y Bursátil	1	9	0	1	10	0
TOTAL		6	40	3	6	35	3

Fuente: Dirección de la sede Pitalito, 2024.

Figura 253. Práctica extramuro Transformación de carnicos

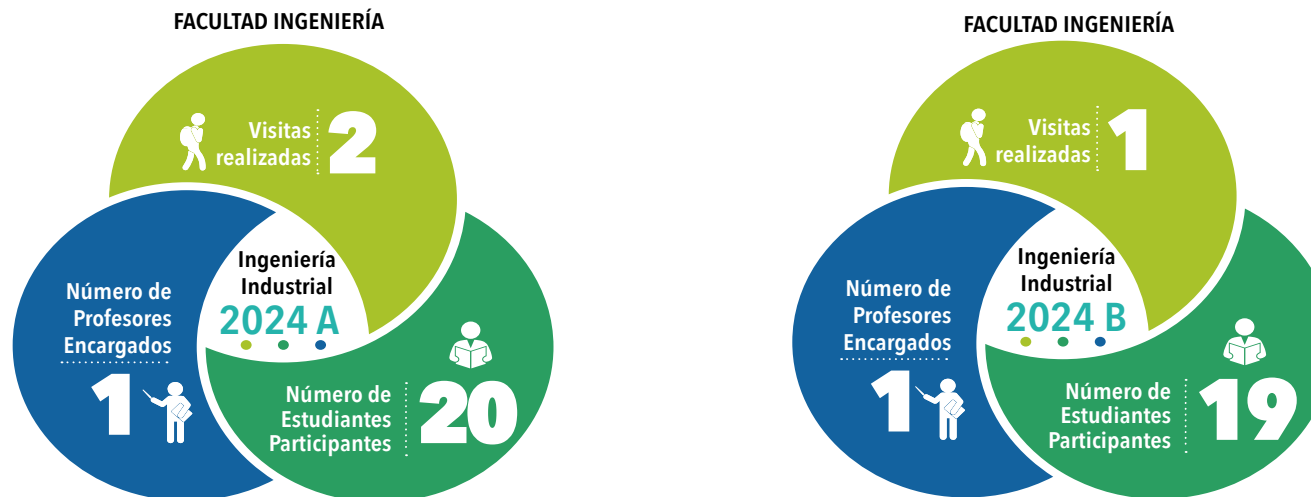


Fuente: Dirección de la sede Pitalito, 2024.

14.7 Visitas empresariales

El acercamiento de los estudiantes de la sede Pitalito con el sector empresarial permite que conozcan de primera mano la realidad de la industria y la manera como pueden responder a las diferentes situaciones que se presentan en el desarrollo de las diversas actividades económicas. Durante los dos periodos académicos del 2024, los estudiantes realizaron tres visitas empresariales. Participaron 39 estudiantes con acompañamiento de dos profesores.

Figura 254. Visitas empresariales, sede Pitalito



Fuente: Dirección sede Pitalito, 2024.

14.8 Bienestar Institucional

Con el objetivo de fomentar la convivencia armónica, fortalecer habilidades blandas y promover un estilo de vida saludable, el área de Bienestar Institucional de la sede Pitalito llevó a cabo diversas actividades alineadas con las líneas de acción definidas en la Política de Bienestar Institucional. Estas incluyeron iniciativas como La U Saludable, La U Activa, Raíces de la U y Construyendo Gestores. Se contó con la participación de estudiantes, profesores, administrativos y egresados.

Tabla 117. Participación en actividades de Bienestar Institucional por estamento, sede Pitalito

ACTORES	ADMINISTRATIVOS			ESTUDIANTES			PROFESORES			EGRESADOS		
	2024 A	2024 B	TOTAL	2024 A	2024 B	TOTAL	2024 A	2024 B	TOTAL	2024 A	2024 B	TOTAL
La U saludable	7	7	14	73	74	147	8	15	23	0	2	2
Construyendo gestores	6	6	12	56	55	111	14	9	23	0	0	0
La U activa	4	2	6	62	28	90	5	2	7	7	5	12
Raíces de la U	6	0	6	61	0	61	9	0	9	8	0	8
TOTAL	23	15	38	252	157	409	36	26	62	15	7	22

Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

14.9 Actividades sede Pitalito

Figura 255. Conmemoración Día de la mujer, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

Figura 256. Maratón aeróbicos, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

14.10 Acompañamiento académico

Con el fin de disminuir las posibilidades de deserción estudiantil, la Coordinación de la sede Pitalito y la Vicerrectoría Académica realizaron acompañamiento y seguimiento a estudiantes nuevos durante su primer semestre, teniendo en cuenta factores de riesgo identificados, que permitieron implementar acciones preventivas como los cursos de ingreso.

Tabla 118. Cursos de ingreso, sede Pitalito

ASIGNATURA	PROGRAMA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	
		2024 A	2024 B
Lectura crítica	Ingeniería Industrial, Administración Financiera y Bursátil	13	7
Matemáticas		13	7
Inglés		13	7
Habilidades blandas		13	7

Fuente: Dirección sede Pitalito, 2024.

14.11 Egresados

CORHUILA sede Pitalito cuenta con 226 egresados desde el 2016 a la fecha de los siguientes programas: Administración Bancaria y Financiera, Administración Comercial, Administración de Empresas Agropecuarias e Ingeniería Industrial. A continuación, se identifica la cantidad de graduados por programa:

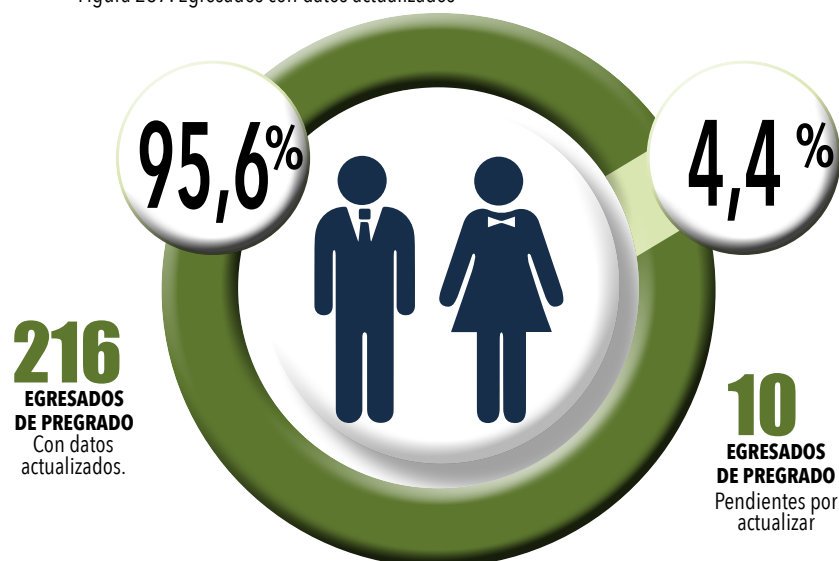
Tabla 119. Graduados por año y programa académico, sede Pitalito

GRADUADO POR PROGRAMA SEDE PITALITO	CANTIDAD	%
Administración Bancaria y Financiera	15	7%
Administración Comercial	34	15%
Administración de Empresas Agropecuarias	14	6.%
Ingeniería Industrial	163	72.%
TOTAL	226	100%

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

A la fecha, se cuenta con una base de datos de **226 egresados**, de los cuales el **95,6% (216)** están registrados con sus datos actualizados y con autorización de tratamiento de datos.

Figura 257. Egresados con datos actualizados



Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

14.11.1 Vinculación laboral de egresados Pitalito

A través del seguimiento realizado por la Oficina de Egresados, se ha identificado que el 90,7% de los egresados (196 personas) con información actualizada de la sede Pitalito cuentan con vinculación laboral. De este grupo, el 12% (26 egresados) se desempeñan como emprendedores o empresarios. Por otro lado, el 9,3% (20 egresados) no se encuentran realizando ninguna actividad económica.

A continuación, se detalla la información correspondiente de los datos de vinculación laboral de nuestros egresados sede Pitalito, al cierre del 31 de diciembre del 2024:

Tabla 120. Vinculación laboral egresados, sede Pitalito

TIPO DE VINCULACIÓN	CANTIDAD	%
Empleados independientes	170	78,7%
Empresarios	26	12%
Egresados que no ejercen una actividad económica	20	9,3%
TOTAL, EGFRESADOS CON INFORMACIÓN SOBRE OCUPACIÓN LABORAL	216	100%

Fuente: Oficina de Egresados, 2024.

14.12 Profesores con asignación académica por nivel de formación y tipo de vinculación

Los profesores que se vinculan a CORHUILA deben acreditar como mínimo título de maestría y dominio de una segunda lengua. A continuación, se relaciona el número de profesores con asignación académica en la sede Pitalito, por nivel de formación y tipo de vinculación:

Tabla 121. Total de profesores por nivel de formación académica, sede Pitalito

NIVEL DE FORMACIÓN	PROFESORES CÁTEDRA	PROFESORES DEDICACIÓN TIEMPO COMPLETO
Magister	16	1
Doctorando	2	0
TOTAL	18	1

Fuente: sede Pitalito, 2024.

Figura 258. Torneo Intercolegiados CORHUILA, 2024



Fuente: Bienestar Institucional, 2024.

14.13 Investigación

CORHUILA financia el desarrollo de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTeI como apoyo a las iniciativas orientadas a la generación de investigaciones básicas, aplicadas, de desarrollo tecnológico o de innovación, que contribuyen al fortalecimiento del tejido social y productivo de la región.

Tabla 122. Proyectos de investigación ejecutados, sede Pitalito

PROYECTO	COINVESTIGADOR PARTICIPANTE	PROGRAMA ACADÉMICO
"Modelo de Sistema Gestión de Calidad de acuerdo con la Norma ISO 9001 dirigida al sector cafetero etapas planeación, administrativo y producción que sea transversal al sector. Caso de estudio asociación ALTOS DE LOS ÍDOLOS BELLAVISTA del sector cafetero de la Vereda Primavera. Isnos, Huila."	Eduardo Caicedo Macías - Profesor Tiempo completo. Ingrid Lorena Rodríguez Méndez - Profesora Tiempo Completo. Luis Antonio Araque Scarpetta - Egresado Ingeniería Industrial.	Ingeniería Industrial - Pitalito

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

La investigación formativa también hace parte de los procesos que se han venido consolidando en la Sede Pitalito. En ese contexto, en la actualidad, se cuenta con dos semilleros de investigación.

Tabla 123. Semilleros de investigación, sede Pitalito

NOMBRE DEL SEMILLERO	DOCENTE ASESOR	PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GIDS	Ingrid Lorena Rodríguez	Ingeniería Industrial	*Desarrollo tecnológico e innovación industrial

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2024.

14.14 Extensión y Proyección Social

Durante la vigencia 2024, se desarrollaron en la institución 17 diplomados orientados a la actualización profesional y el fortalecimiento de competencias específicas. Se contó con una participación de 11 personas de la sede Pitalito. Adicionalmente, fueron ofertados 17 cursos cortos. De esos, tres se ejecutaron de manera presencial en la sede Pitalito con una participación de 61 personas. Entre ellos, dos cursos de robótica para niños y jóvenes, niveles I y II, curso de inglés para niños nivel I.

Tabla 124. Programas de Extensión, sede Pitalito

ACTIVIDAD	2024 A	NÚMERO DE PARTICIPANTES	2024 B	NÚMERO DE PARTICIPANTES
NÚMERO DE DIPLOMADOS	9	5	8	6
CURSOS CORTOS	3	18	14	43

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2024.

Figura 259. Salida extramuro a la ciudad de Bogotá D.C visitando al Autorregulador de Mercado de Valores de Colombia (AMV)



Fuente: Dirección de la sede Pitalito, 2024.

14.15 Ingresos y egresos sede Pitalito

Tabla 125. Ejecución presupuesto 2024, sede Pitalito

EJECUCIÓN DE INGRESOS, SEDE PITALITO 2024	
RUBRO	VALOR
Matrículas pregrado	\$ 550.574.184
Arrendamiento	\$ 984.000
Otros ingresos académicos	\$ 34.336.010
TOTAL GENERAL	\$ 599.849.368
EJECUCIÓN DE GASTOS FUNCIONAMIENTO, SEDE PITALITO 2024	
Arrendamientos	\$ 11.624.509
Bienestar universitario	\$ 16.349.092
Bonificaciones	\$ 791.152
Comunicaciones y transporte	\$ 689.495
Gastos de personal	\$ 833.437.024
Impuestos y tasas	\$ 10.593.185
Mantenimiento y reparaciones	\$ 2.891.950
Materiales y suministros	\$ 12.008.437
Mercadeo y publicaciones	\$ 1.100.000
Participación eventos especiales	\$ 1.000.000
Prácticas extramuros	\$ 11.620.500
Servicios	\$ 176.840.754
Servicios profesionales	\$ 600.000
Viáticos y gastos de viaje	\$ 15.422.339
	\$ 1.094.968.437

Fuente: Coordinación de Costos y Presupuesto, 2024.

Figura 260. Visita de CORHUILA a la Fundación Universitaria CEIPA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



15.

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

15. RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Figura 261. Visita Universidad Escuela de Ingeniería de Antioquia en Medellín - EIA - con el rector Dr. José Manuel Restrepo Abondano



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 262. Reunión con delegados de la Organización de las Naciones Unidas – ONU para identificar posibilidades de alianzas estratégicas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 264. CORHUILA vinculado a los Juegos Intercolegiados de Neiva 2024, otorgando becas a los deportistas que ocuparon los primeros lugares en todas las disciplinas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 263. Visita Universidad Autónoma de Occidente - UAO



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 265. Visita de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 266. Evento "Manejando los riesgos para asegurar la sostenibilidad de la inversión en Tilapia" con entidades nacionales



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 267. Firma de convenio de transición armónica a la educación superior con colegios INEM "Julian Mota Salas" y Técnico Superior de Neiva



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 268. ScotiaTech Day, en el marco del convenio CORHUILA - ScotiaTech para el desarrollo de acciones conjuntas para el desarrollo profesional de los estudiantes



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 269. CORHUILA en la Cumbre Ministerial Latinoamericana y del Caribe "Colombia por la Inteligencia Artificial"



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 270. Coffe Fest Competition



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



16.

**REGISTRO
FOTOGRAFICO**

16. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Figura 271. CORHUILA presente en Reinado Intercolegiados



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 272. Muestra Folclórica - Encuentro Cultural de la Pareja del San Juanero Huilense



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 273. Docente CORHUILA recibe reconocimiento por parte del Consejo de Neiva



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 274. I Congreso Internacional y IV Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 275. Inducción estudiantes nuevos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 276. Historias de Éxito



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 277. Grados solemnnes, septiembre 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 278. Reinauguración del Laboratorio de Audiovisuales



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 279. Grados solemnnes, junio 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 280. Go Fest de Emprendimiento



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 282. Feria de Emprendimientos 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 281. Finalización proyecto "Para emprender no hay límites"



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 283. Encuentro de Egresados



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 284. BOYACOMAN en Neiva, evento organizado por estudiantes CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.

Figura 285. Coffe Fest Competition



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2024.



CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

Edición No. 2
(2024)

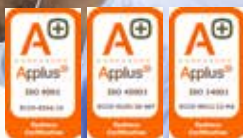


CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

INFORME DE GESTIÓN

2024



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA - CORHUILA
*Diseño y prestación de servicios de docencia, investigación y extensión de programas de pregrado, aplicando todos los requisitos de las normas ISO implementadas en sus sedes de Neiva y Pitalito.

INFORMES DE GESTIÓN

CORHUILA

e-ISSN: 3028-337X