

# **INFORME ESTADISTICO**



**CORHUILA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA**  
Vigilada Mineducación

**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

**GESTIÓN DE PROYECTOS**

**2025**

# ÍNDICE

## Contenido

1. Valores relativos de nacimientos de niños en Colombia.....	3
2. Valores relativos de nacimientos de niños en el Huila. ....	3
3. Valores de pérdidas de periodos escolares en colegios grado 11 en Colombia. ....	4
4. Valores de pérdidas de periodos escolares en colegios grado 11 en el Huila. ....	4
5. Valores de estudiantes que ingresan a IES en Colombia.....	5
6. Valores de estudiantes que ingresan a IES en el Huila. ....	6
7. Conclusiones.....	6

## Índice de tablas

Tabla 1: Nacimientos en Colombia 2020-2024 .....	3
Tabla 2: Nacimientos en el Huila 2020-2023.....	3
Tabla 3: Reprobaciones 11° en Colombia 2020-2022 .....	4
Tabla 4: Reprobaciones 11° en el Huila 2020-2022 .....	5
Tabla 5: Estudiantes que ingresan a IES en Colombia 2020-2023 .....	5
Tabla 6: Estudiantes que ingresan a IES en el Huila 2020-2023.....	6

## Índice de gráficas

Ilustración 1: MPC vs Matriculados UH .....	7
---	---

## 1. Valores relativos de nacimientos de niños en Colombia.

Para la variable de valores relativos de nacimientos de niños en Colombia se ha tomado como fuente al Departamento Administrativo Nacional de Planeación en la sección de demografía, subsección de nacimientos. La información extraída es la siguiente:

Tabla 1: Nacimientos en Colombia 2020-2024

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores relativos de nacimientos de niños en Colombia	629.402	616.914	573.625	515.549	371.777

Fuente: DANE

En términos relativos, se observa una disminución del 18% en los nacimientos de niños en Colombia entre los periodos 2020 – 2023. No se toma el año 2024 para el cálculo anterior debido a que el dato que reporta el DANE es un valor relativo, es decir, del año corrido entre los meses de enero y octubre, entendiéndose que aún no se encuentra disponible el dato total del año. La información recolectada también permite detectar una tendencia a la baja en los nacimientos, reportando disminuciones en los nacimientos año a año.

## 2. Valores relativos de nacimientos de niños en el Huila.

Para la variable de valores relativos de nacimientos de niños en el Huila se tomó de igual manera la fuente de información al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). La información extraída es la siguiente:

Tabla 2: Nacimientos en el Huila 2020-2023

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores relativos de nacimientos de niños en el Huila	17.343	17.923	16.807	15.688	NR

Fuente: DANE

Los nacimientos de niños en el Huila presentaron una disminución del 9.5% entre el 2020 y el 2023. La estadística permite observar que del 2020 al 2023 ha disminuido el número de nacimientos de niños en el Huila, sin embargo, entre el 2020 y el 2021

existió un aumento del 3.3% en los nacimientos, que luego experimentó una caída del 6.2%.

### 3. Valores de pérdidas de periodos escolares en colegios grado 11 en Colombia.

Para la variable de valores de perdidas de periodos escolares en colegios de grado 11 en Colombia se tomó como fuente la plataforma gubernamental de Datos Abiertos y el Sistema de Información Nacional de Educación Básica y Media (SINEB). De Datos Abiertos se consultó el número total de matriculados en grado 11 y en el SINEB la tasa anual de reprobación. Lo anterior para hallar el valor aproximado de los estudiantes que perdieron grado 11 a partir de una multiplicación entre el total de matriculados y la tasa de reprobación. Los resultados fueron los siguientes:

Tabla 3: Reprobaciones 11° en Colombia 2020-2022

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores de pérdidas de periodos escolar en colegios grado 11° en Colombia	27.805	34.428	25.847	NR	NR

Fuente: Datos Abiertos – SINEB, cálculos propios.

De la estadística anterior se puede observar una reducción del 7% en el total de estudiantes que perdieron grado 11 entre el 2020 y el 2022, sin embargo, entre el 2020 y 2021 existió un aumento del 23.8%, el cual fue precedido por una disminución del 24.9% entre el 2021 y el 2022. Para los años 2023 y 2024 no se encontraron registros de matriculados en grado 11 en Datos Abiertos, sin embargo, la tasa de reprobación para el año 2023 fue de 5.36% según el SINEB.

### 4. Valores de pérdidas de periodos escolares en colegios grado 11 en el Huila.

Al igual que la variable anterior, para esta variable se utilizó como fuente de información a la plataforma Datos Abiertos, al SINEB y se hicieron cálculos para estimar el total de estudiantes que perdieron grado 11 en el Huila. Los resultados fueron los siguientes:

Tabla 4: Reprobaciones 11° en el Huila 2020-2022

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores de pérdidas de periodos escolar en colegios grado 11° en el Huila	613	813	606	NR	NR

Fuente: Datos Abiertos – SINEB, cálculos propios.

De la estadística anterior se puede identificar un comportamiento similar a la variable nacional. Con una reducción de las pérdidas de grado 11 entre el 2020 y el 2022, con un aumento entre el 2020 y el 2021 precedido de una disminución entre el 2021 y el 2022. La diferencia radica en que la variación fue más agresiva en el Huila a comparación de la variación nacional. Entre 2020 y 2021 la variación fue del 32%, precedida por una disminución del 25%. De igual manera, la plataforma de Datos Abiertos no reportó datos para los años 2023 y 2024. La tasa de reprobación se mantiene igual que en la variable anterior.

## 5. Valores de estudiantes que ingresan a IES en Colombia.

Para esta variable se tuvo como fuente de información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el cual cuenta con un dashboard donde se puede visualizar el número de matriculados en el primer curso (MPC) a nivel nacional. La información extraída fue la siguiente:

Tabla 5: Estudiantes que ingresan a IES en Colombia 2020-2023

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores de estudiantes que ingresan a las IES en Colombia	855.706	911.131	901.717	972.316	NR

Fuente: SNIES.

De la estadística anterior se puede observar un aumento en el número de estudiantes que ingresan a las IES en Colombia. Entre el 2020 y el 2023 hubo un aumento del 13.6% en el número de MPC en las IES. Es importante destacar un aumento significativo entre el 2022 y el 2023 del 7.8%. SNIES no reporta esta variable para el 2024.

## 6. Valores de estudiantes que ingresan a IES en el Huila.

Para esta variable, al igual que la anterior, se tuvo como fuente de información al SNIES. Los resultados fueron los siguientes:

Tabla 6: Estudiantes que ingresan a IES en el Huila 2020-2023

CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Valores de estudiantes que ingresan a las IES en el Huila	15.828	14.615	14.110	14.369	NR

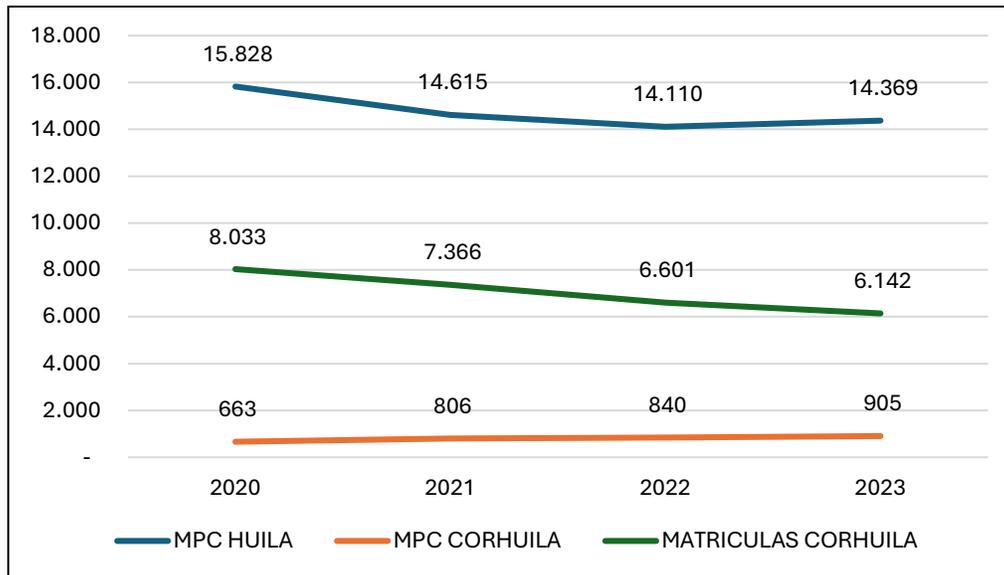
Fuente: SNIES.

Para el departamento del Huila se puede observar un comportamiento estable en cuanto a la variación año a año de los valores de estudiantes que ingresan a las IES en el Huila. Entre el 2020 y el 2023 se registró una disminución del 9.2%. SNIES no reportó esta variable para el año 2024.

## 7. Conclusiones.

- De todas las variables anteriormente analizadas se puede encontrar un contexto que significa un desafío importante para las IES del país y especialmente del departamento del Huila. Lo anterior, explicado por una disminución sostenida de los nacimientos de niños en Colombia y el Huila, lo cual, significa una variación importante en la demografía y a largo plazo un número inferior de estudiantes que ingresan a las IES.
- Adicionalmente, la tasa de reprobación de los estudiantes de la educación media ha presentado un aumento entre el año 2015 y el 2023, lo que se traduce en un retraso y en algunos casos, se evite, el ingreso de estudiantes a las IES como matriculados en primer curso (MPC).
- De las estadísticas de MPC se puede determinar que presentan una tendencia de crecimiento a través de los años, lo cual demuestra que la disminución de matriculas de Corhuila no está explicada por una variable exógena como la dinámica de transición de educación media a la educación superior.
- Técnicamente, Corhuila presenta un comportamiento positivo en cuanto a los MPC, pues cada año se matriculan más estudiantes en comparación al año anterior. Sin embargo, el total de matriculados de la institución disminuye de manera acelerada año a año.

Ilustración 1: MPC vs Matriculados CORHUILA.



Fuente: SNIES, Dirección de Planeación – Gestión de Proyectos

- La tabla anterior permite observar el comportamiento de los matriculados primer curso del departamento del Huila (MPC Hui), los matriculados primer curso de Corhuila (MPC UH) y el total de matriculados de Corhuila (MAT UH) en un horizonte temporal de 4 años post pandemia. Este comportamiento permite observar que, mientras los MPC del Huila presentan una recuperación y los MPC de Corhuila mantienen una tendencia al alza, el total de matriculados de Corhuila disminuye.
- Mientras Corhuila entre el 2020 y el 2023 ha registrado una disminución de 1.891 estudiantes del total de sus matriculados, ha ingresado un total de 242 estudiantes en el mismo horizonte temporal. Lo anterior dio como resultado un saldo de 1.649 matriculados menos.
- Es de vital importancia que la institución genere mecanismos que incrementen la captación de estudiantes MPC, sumado a estrategias de disminución de la deserción estudiantil para contrarrestar la tendencia bajista. Adicionalmente, analizar la ampliación de cobertura a más municipios del departamento y ampliar la oferta académica de programas académicos virtuales y/o híbridos.