

INFORME ESTADISTICO



CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
GESTIÓN DE PROYECTOS

NEIVA – HUILA

2024

INDICE

Contenido

1.	Análisis de los bachilleres.	4
1.1.	Bachilleres a nivel nacional.	4
1.2.	Bachilleres a nivel departamental.	5
1.3.	Bachilleres a nivel Palermo	5
2.	Ingreso a la educación superior.	6
2.1.	Análisis a nivel nacional.	6
2.2.	Análisis a nivel departamental.	12
2.3.	Análisis a nivel Palermo.	15
3.	Resultados prueba SABER.	15
3.1.	Resultados prueba SABER a nivel nacional.	15
3.2.	Resultados prueba SABER a nivel departamental.	19
3.3.	Resultados prueba SABER a nivel Palermo.	23
4.	Presupuesto para la educación.	27
4.1.	Presupuesto nacional para la educación.	27
4.2.	Presupuesto departamental para la educación.	28
4.3.	Presupuesto de Palermo para la educación.	29
5.	Nivel educativo de los docentes.	30
5.1.	Nivel educativo de los docentes a nivel nacional.	30
5.2.	Nivel educativo de los docentes a nivel departamental.	33
6.	Referencias.	36

Índice de ilustraciones.

Ilustración 1: Información histórica de matriculados en Colombia.....	7
Ilustración 2: Densidad poblacional de los matriculados en Colombia, 2022.	8
Ilustración 3: Matriculados por sexo y sector en Colombia, 2022.	9
Ilustración 4: Niveles de formación en Colombia, 2022.	9
Ilustración 5: Ramas del conocimiento para Colombia, 2022	11
Ilustración 6: Matriculados por sexo y sector en el Huila, 2022.....	12
Ilustración 7: Niveles de formación para el Huila, 2022.....	13
Ilustración 8: Ramas del conocimiento del Huila, 2022.	14
Ilustración 9: Presupuesto nacional para la educación, 2023.....	28
Ilustración 10: Presupuesto para la educación en el Huila, 2023.	29
Ilustración 11: Presupuesto en educación para Palermo, 2023.	30
Ilustración 12: Densidad poblacional docentes en Colombia, 2022.	31
Ilustración 13: Distribución de los docentes en Colombia por sexo y sector, 2022.	32
Ilustración 14: Máximo nivel educativo de los docentes en Colombia, 2022.	32
Ilustración 15: Máximo nivel educativo de los docentes en Colombia, 2023.	33
Ilustración 16: Docentes del Huila por sexo y sector, 2022.....	34
Ilustración 17: Máximo nivel educativo de los docentes del Huila, 2022.	34
Ilustración 18: Docentes por categoría en el Huila. 2023.	35
Ilustración 19: Máximo nivel educativo en el Huila, 2023.	35

1. Análisis de los bachilleres.

En el marco del sistema educativo colombiano, la culminación del ciclo de educación media, representado por el grado de bachiller, constituye un hito crucial para los estudiantes y un indicador significativo del estado y desarrollo del sector educativo. Los datos sobre el número de bachilleres graduados en un año académico específico ofrecen una visión clara sobre la capacidad del sistema educativo para preparar a los jóvenes para su inserción en la educación superior o el mercado laboral.

Para los años 2022 y 2023, es esencial analizar la evolución en la cantidad de estudiantes que completan su educación media, ya que estos números reflejan tanto el acceso como la calidad del sistema educativo. Esta sección busca proporcionar una visión detallada sobre el número de bachilleres en Colombia durante estos dos años.

1.1. Bachilleres a nivel nacional.

La educación secundaria en Colombia se refleja en el número de bachilleres que se gradúan anualmente, un dato esencial para evaluar el desempeño del sistema educativo. En 2022, el total de bachilleres alcanzó una cifra que, al contrastarse con la del año 2021, muestra una variación notable.

Dentro del análisis a nivel nacional, se tiene que para el año 2022, el número de bachilleres de las instituciones oficiales fue de 117.646 (Plataforma Nacional de Datos Abiertos de Colombia, 2024), un 5.63% mayor en comparación a la cifra obtenida de los bachilleres a nivel nacional para el periodo 2021 (111.379).

En cuanto a las instituciones no oficiales, se tiene un registro de 90.533 bachilleres para el año 2022, lo que significó una variación positiva del 12,2% en comparación con el total de bachilleres de las instituciones no oficiales registrados en el 2021 (80.660).

Para el año 2023 se calculó que el total de bachilleres en Colombia fue de 461.773. Esta cifra se estimó a partir de información recopilada del Departamento Administrativo Nacional de Planeación (DANE) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN). El cálculo fue el siguiente:

Según el DANE, para el año 2023 se registraron 1.108.736 matriculados en la educación media de Colombia, de los cuales el 46.4% está registrado en grado once. Entonces, para obtener el número de matriculados en grado once en Colombia se multiplicó 1.108.736 por el 46.4%.

$$\text{Matriculados grado 11 en Colombia (2023)} = 1.108.736 * 46.4\%$$

$$\text{Matriculados grado 11 en Colombia (2023)} = 514.453$$

Luego, tomando datos del Ministerio de Educación Nacional, se estimó el promedio de la tasa de aprobación de todos los departamentos y se obtuvo el promedio nacional, el cual fue de 89.76%. Por último, para calcular el número de bachilleres en Colombia para el año 2023, se multiplicó el número de matriculados en grado 11 por la tasa nacional de aprobación.

$$\text{Bachilleres en Colombia 2023} = 514.453 * 89.76\%$$

$$\text{Bachilleres en Colombia 2023} = 461.773$$

1.2. Bachilleres a nivel departamental.

Resulta importante conocer el comportamiento del número de bachilleres que tuvo el departamento del Huila para los periodos del 2022 y 2023, con el objetivo de conocer su variación y de esta manera, determinar en cierta medida el estado de la educación huilense y su aporte a la educación superior y posteriormente a la fuerza laboral nacional.

Para el año 2022, el departamento del Huila registró un total de 2.115 (Plataforma Nacional de Datos Abiertos de Colombia, 2024) bachilleres en las instituciones oficiales, lo que significó una variación positiva del 9.6% en comparación con el total de bachilleres de instituciones oficiales registrados en el 2021 (1.930).

Para las instituciones no oficiales, se obtuvo un registro de 2.690 bachilleres, lo que significó una variación positiva del 0.3% en comparación con el total de bachilleres de las instituciones no oficiales registrados en el año 2021 (2.683).

Para el año 2023, según la Secretaria de Educación Departamental, el departamento del Huila registró un total de 8.665 bachilleres. Es importante señalar que se encuentran unas disparidades en los totales de la información, los datos del Sistema Nacional de Datos Abiertos son menores en comparación con los datos suministrados por la Secretaria de Educación Departamental.

1.3. Bachilleres a nivel Palermo

Resulta interesante conocer el comportamiento de Palermo, una vez conocido el comportamiento del departamento del Huila en cuanto al número de bachilleres. En este sentido y según el Sistema de Matriculas Estudiantil y la Secretaria de Cultura, Deporte y Desarrollo Educativo, Palermo registró para el año 2022 un total de 274 bachilleres de instituciones oficiales y 164 bachilleres de instituciones no oficiales (Secretaria de Cultura, Deporte y Desarrollo Educativo de Palermo, 2024).

Para el año 2023, se tuvo un registro de 300 bachilleres de instituciones oficiales, lo que se traduce en una variación positiva del 9.5% en comparación con el total de bachilleres de instituciones oficiales registrados en el 2022 (274). En cuanto a las instituciones no oficiales, se tuvo un registro de 144 bachilleres para el año 2023, lo

que significó una reducción del 12.2% en comparación con el total de bachilleres de instituciones no oficiales registrados en el periodo 2022 (164).

2. Ingreso a la educación superior.

El sistema educativo post secundaria en Colombia ha experimentado una expansión en la oferta de programas de pregrado, técnico y tecnólogo a lo largo de las últimas décadas. Este crecimiento refleja una tendencia hacia una mayor especialización y diversificación en la formación académica, impulsada por la demanda de educación específica y las necesidades cambiantes del mercado laboral.

Analizar el número de matriculados en estos niveles educativos ofrece una perspectiva valiosa sobre cómo los estudiantes están eligiendo sus trayectorias académicas y cómo las instituciones educativas están respondiendo a estas demandas. Este enfoque es crucial para entender las dinámicas actuales en la educación superior.

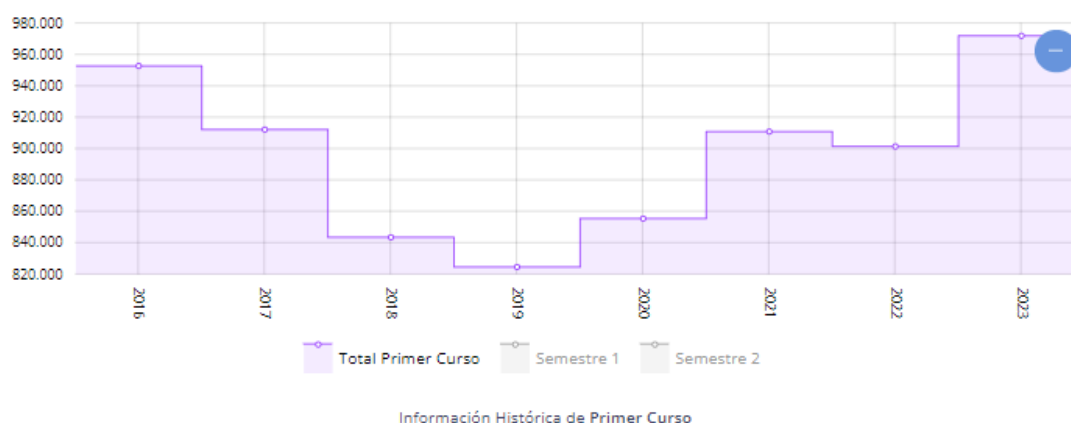
En esta sección, se analizará el comportamiento del ingreso de los estudiantes a los diferentes niveles académicos post secundaria y se determinará la variación de un año a otro a nivel nacional, departamental y municipal, tomando como referencia el 2022 y el 2023.

2.1. Análisis a nivel nacional.

Hacer un análisis a nivel nacional permite conocer el estado general del ingreso de los bachilleres a su nuevo nivel académico y así, conocer y entender la dinámica a nivel país de la demanda educativa por parte de los estudiantes.

En Colombia, para el año 2022, se registraron 901.717 matrículas en los niveles de pregrado universitario, tecnológico, maestría, formación técnica profesional, especialización universitaria especialización técnico profesional, especialización tecnológica, especialización médico-quirúrgica y doctorado.

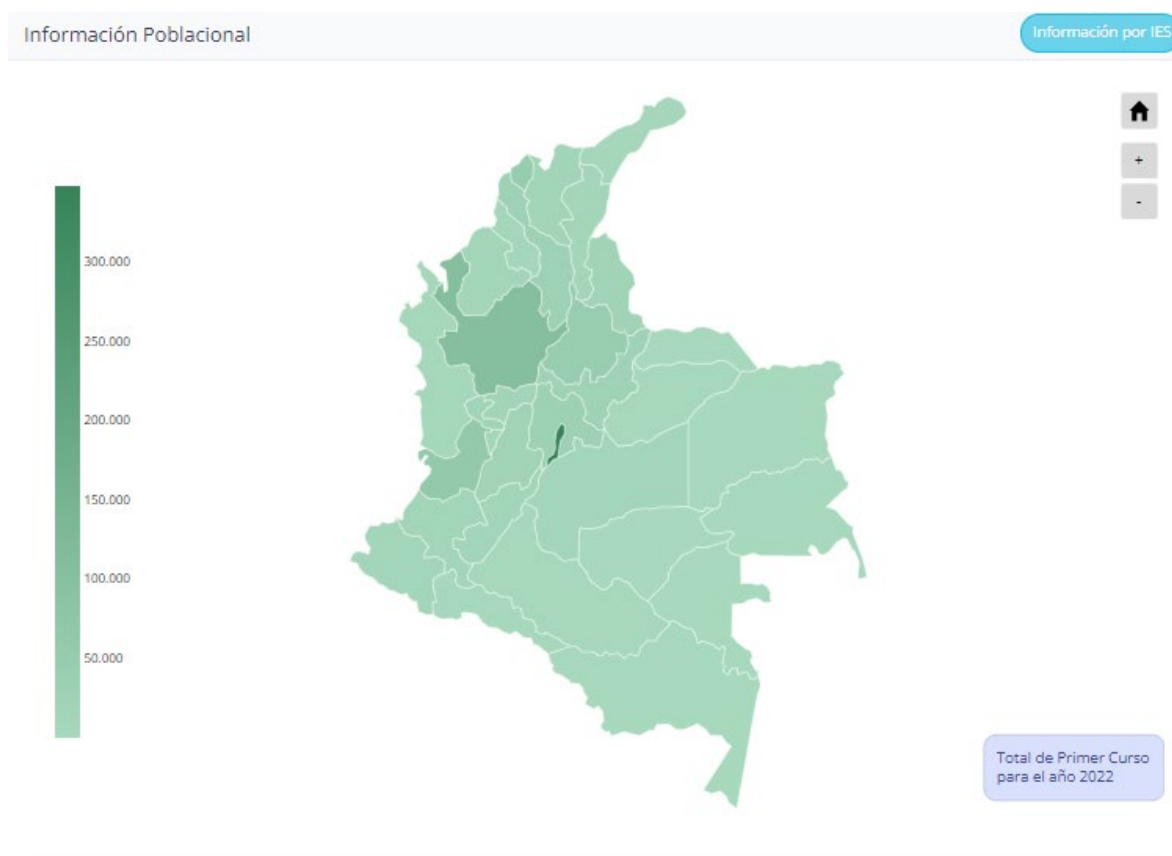
Ilustración 1: Información histórica de matriculados primer curso en Colombia.



Fuente: SNIES, 2024.

El gráfico anterior muestra el comportamiento histórico que han tenido los matriculados en un rango temporal desde el 2016 hasta el 2023. De esta gráfica se destaca la caída abrupta que generó la pandemia del COVID-19 en los años 2019 – 2020, presentando el nivel más bajo dentro del horizonte temporal analizado. Sin embargo, el gráfico también permite identificar una recuperación y una tendencia al alza en el número de matriculados en el periodo post COVID, alcanzando las cifras más altas dentro del horizonte temporal analizado.

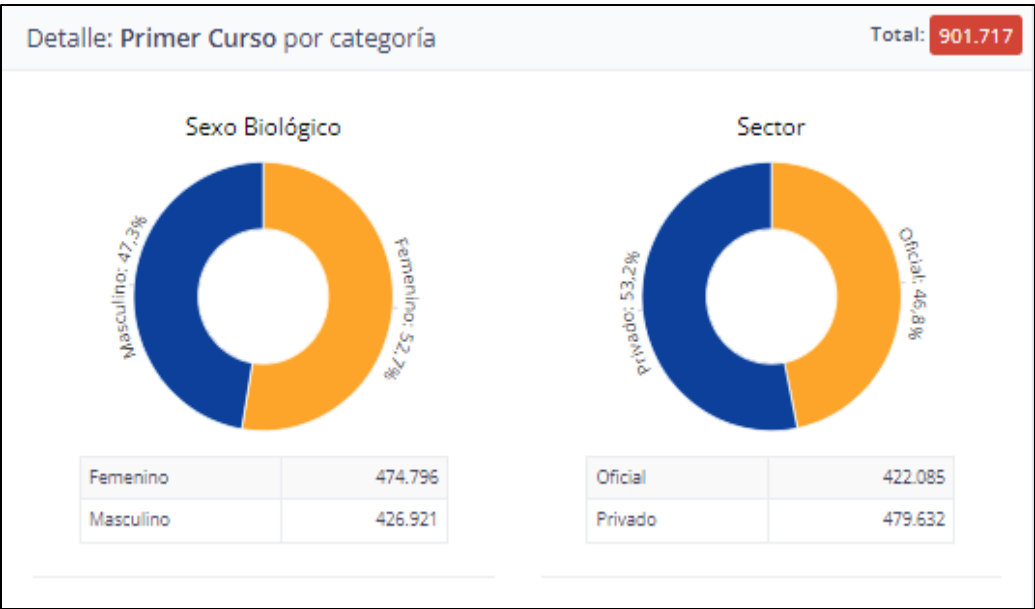
Ilustración 2: Densidad poblacional de los matriculados en primer curso en Colombia, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

El mapa anterior muestra la densidad poblacional de los matriculados en Colombia para el año 2022. Este mapa resalta con un verde oscuro los departamentos con mayor concentración de matriculados para el 2022. Dentro de los principales aportantes al total nacional se encuentra la capital de Colombia, Bogotá DC con una participación de 347.991 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, 2024) siendo esta cifra la mayor a nivel nacional, seguida de Antioquia con 105.662 y el Valle del Cauca con 62.295.

Ilustración 3: Matriculados por sexo y sector en Colombia, 2022.

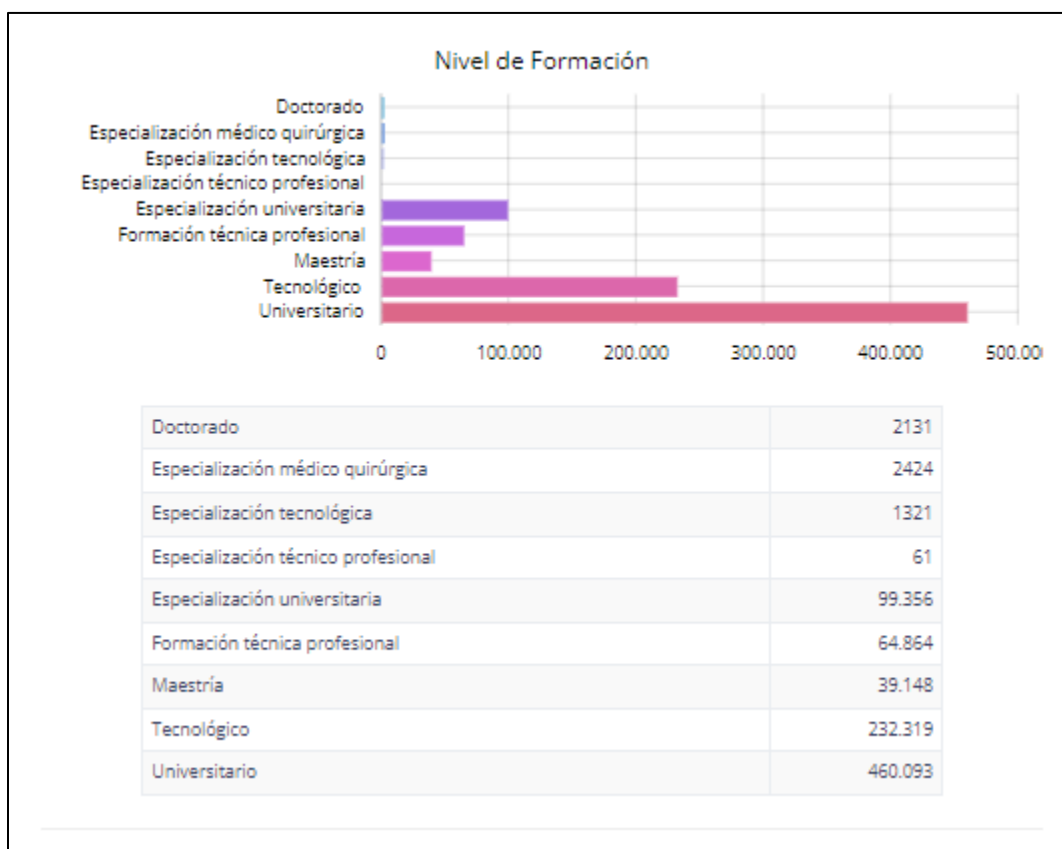


Fuente: SNIES, 2024.

Del total de matriculados en las distintas categorías, el 47.3% pertenece al sexo biológico masculino y el 52.7% al sexo biológico femenino, es decir, 426.921 y 474.796 respectivamente. Por otro lado, del total de matriculados, el 46.8% pertenece al sector oficial, mientras que el 53.2% restante pertenece al sector privado, lo que se traduce en un aporte de 422.085 matrículas para el sector oficial y 479.632 matrículas para el sector privado.

Por otra parte, para el año 2022, el mayor número de matriculados se registra en la categoría de pregrado universitario con un aporte de 460.093 matriculados, la segunda categoría con mayor participación dentro del total de matriculados es la formación tecnológica con un aporte de 232.319 matriculados y la tercera categoría con mayor participación es la de especialización universitaria con 99.356 matriculados. Por último, las categorías con menor participación fueron los doctorados, especializaciones médico quirúrgicas y las especializaciones tecnológicas con unos aportes de 2.131, 2.424 y 1.321 respectivamente.

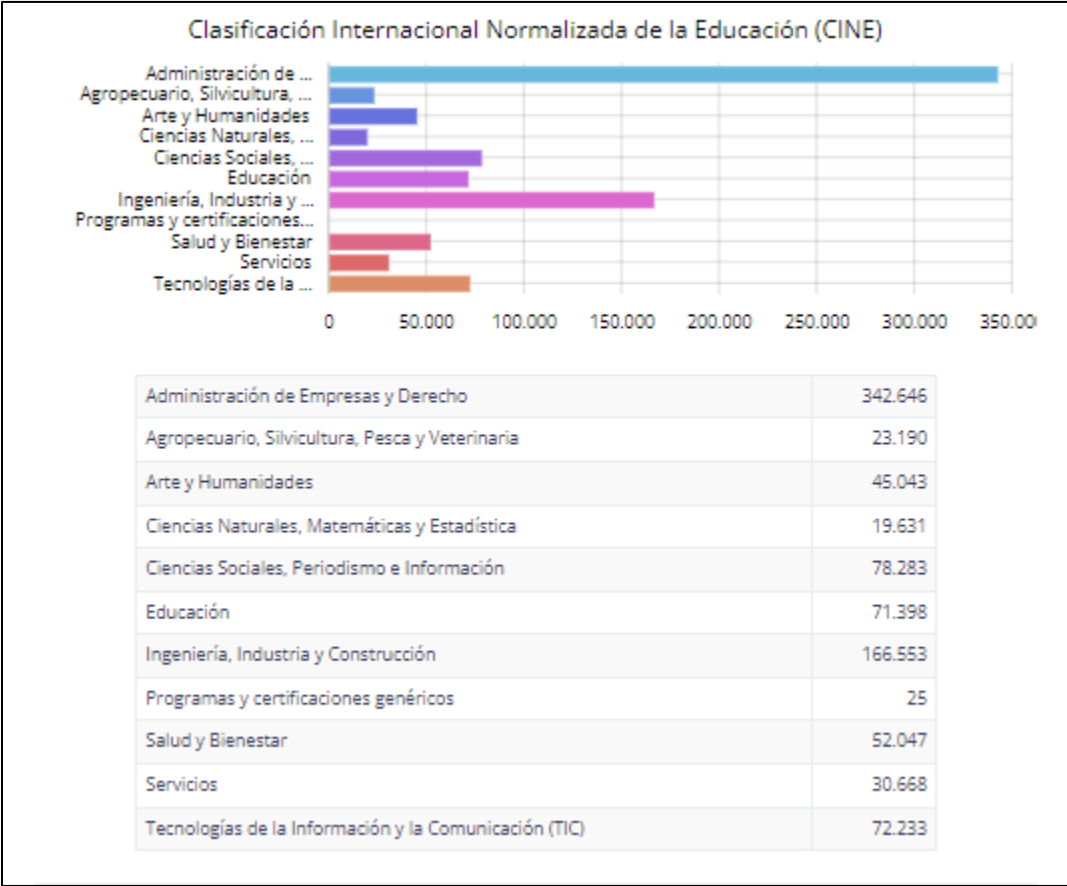
Ilustración 4: Niveles de formación en Colombia, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

Un último análisis que se debe hacer al contexto nacional es el de las carreras y/o sectores a los que se matriculan los estudiantes, en este caso según su Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Para el año 2022, Administración de Empresas y Derecho concentraron el mayor número de matriculados, con un total de 342.646 matriculados, seguidos de Ingeniería, Industria y Construcción con un total de 166.553 matriculados. La tercera rama con mayor registro de matriculados fueron las Ciencias Sociales, Periodismo e Información con un total de 78.282 matriculados para el año 2022.

Ilustración 5: Ramas del conocimiento para Colombia, 2022



Fuente: SNIES, 2024.

Para el año 2023 el número total de matriculados fue de 972.316 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, 2024), lo que significó una variación positiva del 7.8% en comparación con el total de matriculados registrados en el año 2022. En términos de densidad poblacional, para el año 2023 Bogotá se mantiene como la mayor aportante de matriculados a nivel nacional, igualmente seguida por Antioquia y Valle del Cauca.

En cuanto a los matriculados por categoría de sexo biológico y sector, se mantiene el sexo femenino como el mayor aportante de matriculados al total nacional, con un 52% representando un total de 506.053 matriculadas. El sector oficial fue el sector con mayor número de matriculados con un total de 489.877 y un peso porcentual del 50.4%.

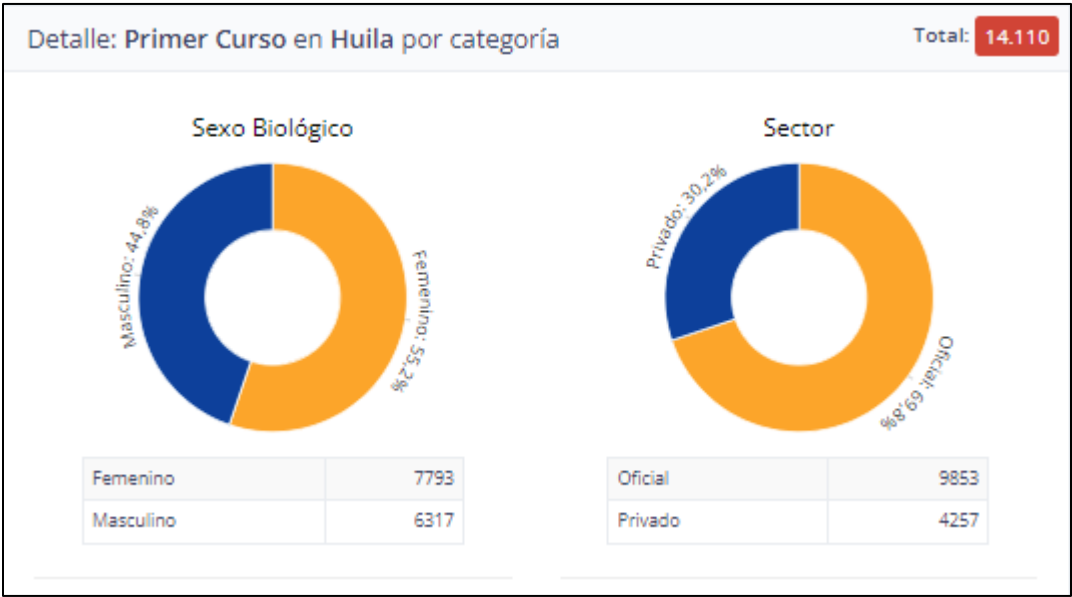
Los niveles de formación conservan su estructura en comparación con el 2022, siendo el pregrado universitario el nivel con mayor número de matriculados con un total de 489.339, seguido de la formación tecnológica con un total de 268.904 matriculados y la especialización universitaria se mantiene como el tercer nivel de formación con mayor número de matriculados, con un total de 105.330 matriculados para el año 2023.

Por último, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), la rama del conocimiento que más registro tiene de matriculados para el año 2023 sigue siendo Administración de Empresas y Derecho, con un total de 337.956 matriculados, seguida igualmente de Ingeniería, Industria y Construcción con un total de 185.317 matriculados y conservando una diferencia cercana al 50% en comparación con la primera categoría. Como tercera rama del conocimiento con mayor aporte al total de matriculados se al sector educativo con un total de 80.667 matriculados.

2.2. Análisis a nivel departamental.

En el año 2022, para el departamento del Huila, se tiene un registro de 14.110 (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, 2024) matriculados de primer curso en los distintos niveles de formación. Dentro de estos matriculados, se registró un total de 7.793 matriculados de sexo biológico masculino y 6.317 del sexo biológico femenino, con una participación porcentual de 44.8% y 55.2%, respectivamente. En términos de sectores, el sector oficial registró una participación del 69.8% con un total de 9.853 matriculados, mientras que, el sector privado registró un total de 4.257 matriculados que se traducen en un 30.2% del total para el año 2022.

Ilustración 6: Matriculados por sexo y sector en el Huila, 2022.

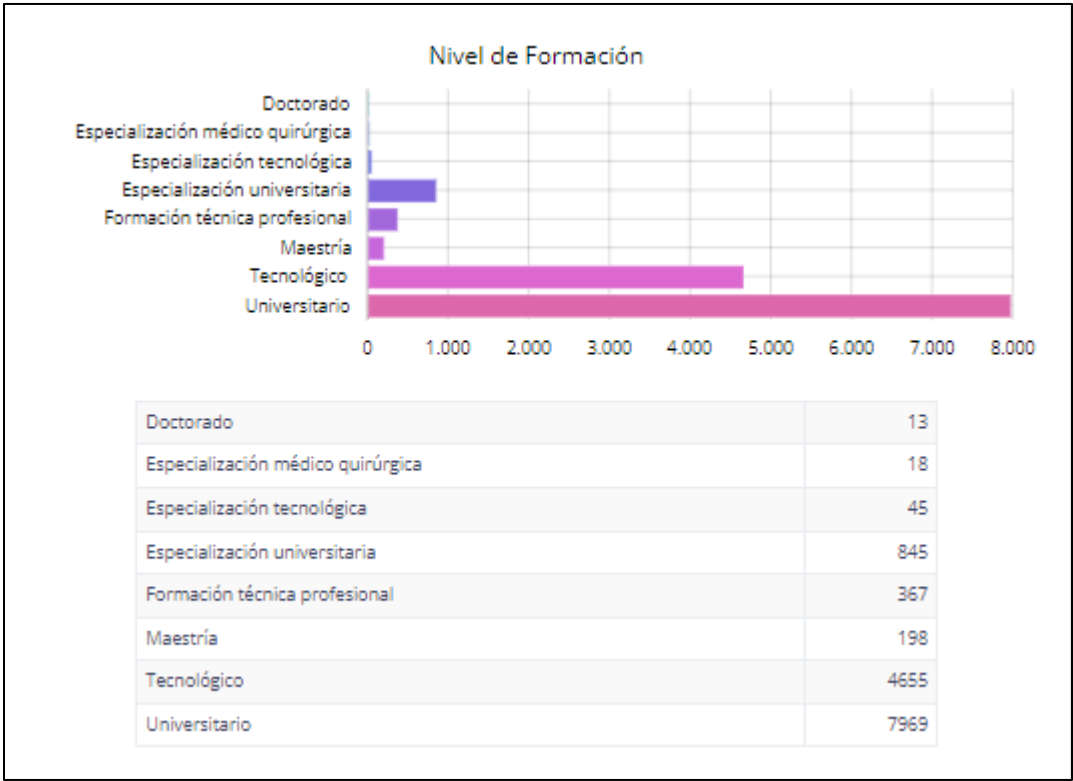


Fuente: SNIES, 2024.

En cuanto a los niveles de formación, el pregrado universitario fue el nivel con mayor registro de matriculados para el 2022 con un total de 7.969 matriculados, el segundo nivel de formación con mayor registro de matriculados fue el tecnológico con un total de 4.655 matriculados, como tercer nivel de formación con mayor número de matriculados se tiene a la especialización universitaria con un total de 845 matriculados, sin embargo, dista mucho del registro de matriculados para formación

técnica profesional, nivel que registró un total de 367 matriculados (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, 2024).

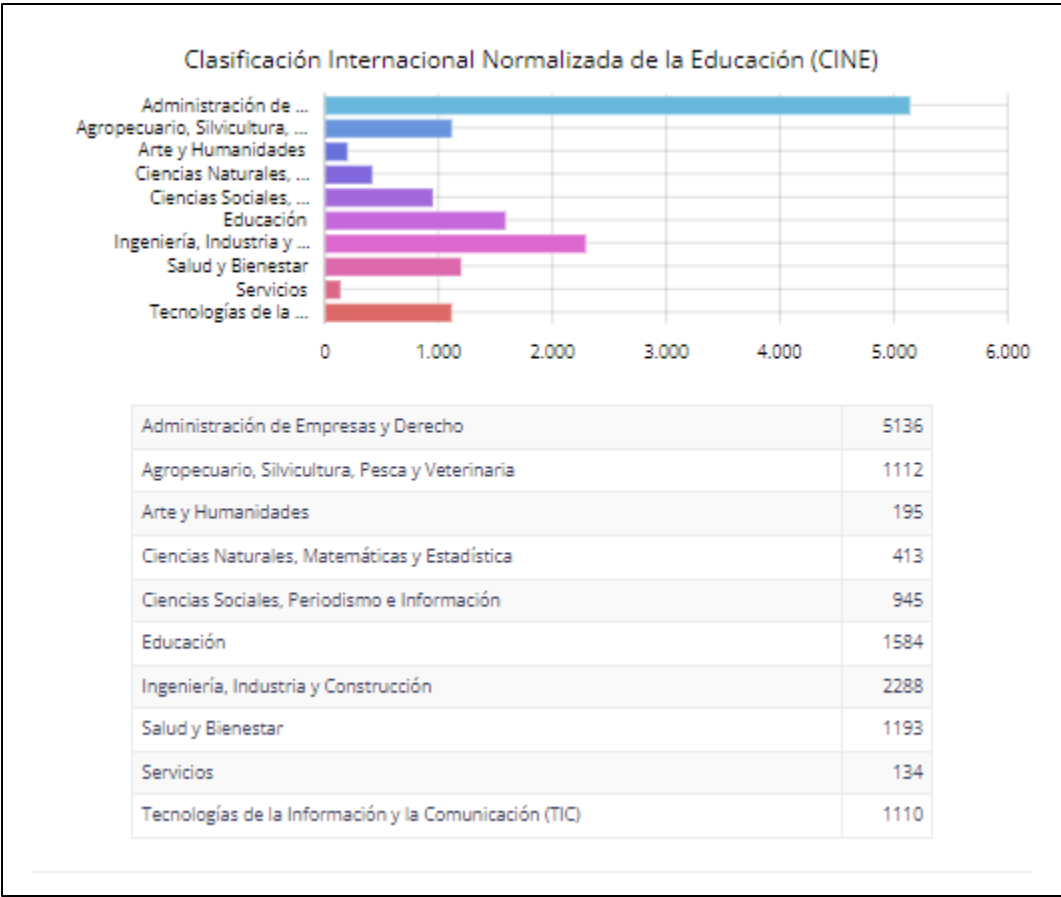
Ilustración 7: Niveles de formación para el Huila, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

Para las ramas del conocimiento, se registró a la Administración de Empresas y Derecho como la rama con mayor número de matriculados con un total de 5.136 matriculados para el 2022. Seguida de Ingeniería, Industria y Construcción con un total de 2.288 matriculados y en tercer lugar el sector educativo con un total de 1.584 matriculados. La diferencia entre los sectores de las Ciencias Sociales, Periodismo e información y Salud y Bienestar no es realmente amplia, cada uno con un total de 945 y 1.193 respectivamente.

Ilustración 8: Ramas del conocimiento del Huila, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

Para el año 2023, se mantiene al sexo biológico femenino como el predominante en el total de matriculados con un peso porcentual del 55.2% y 7.937 matriculadas. Por otro lado, el sector oficial se mantuvo como el sector predominante con una participación del 71.2% que se traduce en un total de 10.231 matriculados para el año 2023. En cuanto a los niveles de formación, se mantiene la misma estructura del año 2022, con una predominancia del nivel de pregrado universitario como el nivel con mayor registro de matriculados con un total de 9.128, seguido de la formación tecnológica con un total de 3.711 y especialización universitaria con un total de 850 matriculados para el 2023.

Por último, se mantiene la tendencia de la predominancia de la rama del conocimiento de la Administración de Empresas y Derecho como la rama con mayor registro de matriculados con un total de 4.385, seguida de Ingeniería, Industria y Construcción y en tercer lugar el sector educativo, cada una con un total de 2.551 y 1.861 respectivamente.

2.3. Análisis a nivel Palermo.

Según datos suministrados por la Secretaria de Cultura, Deporte y Desarrollo Educativo del municipio de Palermo, para el año 2022 se tuvo un registro de 332 bachilleres de Palermo que ingresaron a la educación superior, 41 a la formación tecnológica y 59 a técnico profesional. Para el año 2023, se tuvo un registro de 389 bachilleres de Palermo que ingresaron a la educación superior, lo que se traduce en un aumento del 17.2% en comparación con el total de bachilleres de Palermo que ingresaron a la educación superior en el 2022 (Secretaria de Cultura, Deporte y Desarrollo Educativo de Palermo, 2024).

3. Resultados prueba SABER.

En el contexto educativo colombiano, las pruebas SABER son un instrumento clave para medir la calidad de la educación y el rendimiento de los estudiantes a lo largo de su formación. Estas evaluaciones, diseñadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), permiten a las instituciones y al Estado tomar decisiones informadas para mejorar el sistema educativo. A continuación, se presentará un análisis de las cinco instituciones con los mejores y peores puntajes en las pruebas SABER a nivel nacional, departamental y municipal, así como un resumen de los promedios obtenidos en diferentes niveles geográficos.

3.1. Resultados prueba SABER a nivel nacional.

En esta sección se analizan los resultados de las pruebas saber a nivel nacional para los años 2022 y 2023 con un ejercicio de rankings de las instituciones en función de sus resultados para identificar las principales características de las mejores instituciones de dichos rankings.

Para el año 2022, el ranking de las instituciones públicas y privadas que presentaron el mejor rendimiento a nivel nacional fue el siguiente (Milton Ochoa, 2022):

Instituciones oficiales.

- **Instituto Alexander Von Humbolt (Barranquilla)**
Puntaje global: 359
Lectura: 71
Matemáticas: 75
Ciencias sociales: 69
Ciencias naturales: 70
Inglés: 78
- **Liceo Integrd de Bto Universidad de Nariño (Pasto)**
Puntaje global: 348

Lectura: 71
Matemáticas: 72
Ciencias sociales: 67
Ciencias naturales: 68
Inglés: 71

- **Institución Educativa Municipal Nacional (Pitalito)**
Puntaje global: 346
Lectura: 69
Matemáticas: 72
Ciencias sociales: 67
Ciencias naturales: 68
Inglés: 72
- **Liceo del Ejercito Patria Sector Norte B (Bogotá DC)**
Puntaje global: 338
Lectura: 68
Matemáticas: 71
Ciencias sociales: 62
Ciencias naturales: 67
Inglés: 74
- **INS. DIST. Para el Desarrollo Integral (Barranquilla)**
Puntaje global: 337
Lectura: 67
Matemáticas: 68
Ciencias sociales: 68
Ciencias naturales: 65
Inglés: 71

Instituciones No Oficiales.

- **Liceo Campo David (Bogotá DC)**
Puntaje global: 382
Lectura: 74
Matemáticas: 82
Ciencias sociales: 73
Ciencias naturales: 75
Inglés: 80
- **CE Boston Internacional (Barranquilla)**
Puntaje global: 381
Lectura: 75
Matemáticas: 82
Ciencias sociales: 72
Ciencias naturales: 73

Inglés: 85

- **Colegio Nuevo Colombo Americano (Bogotá DC)**

Puntaje global: 376

Lectura: 74

Matemáticas: 79

Ciencias sociales: 72

Ciencias naturales: 72

Inglés: 86

- **Cambridge School (Pamplona)**

Puntaje global: 374

Lectura: 73

Matemáticas: 79

Ciencias sociales: 72

Ciencias naturales: 73

Inglés: 82

- **Gimnasio Contemporáneo (Armenia)**

Puntaje global: 373

Lectura: 74

Matemáticas: 79

Ciencias sociales: 71

Ciencias naturales: 73

Inglés: 78

El promedio nacional de las pruebas saber para el año 2022 fue de 251.4, lo que significó una variación positiva del 2% en comparación con el promedio nacional registrado para el año 2021, el cual fue de 247.6 puntos (Portafolio, 2023).

Para el año 2023, el ranking de las instituciones públicas y privadas que presentaron el mejor rendimiento a nivel nacional fue el siguiente (Milton Ochoa, 2023):

Instituciones oficiales.

- **Instituto Alexander Von Humbolt (Barranquilla)**

Puntaje global: 361

Lectura: 71

Matemáticas: 76

Ciencias sociales: 72

Ciencias naturales: 68

Inglés: 77

- **Liceo Integrd de Bto Universidad de Nariño (Pasto)**

Puntaje global: 355

Lectura: 71

Matemáticas: 75

Ciencias sociales: 69

Ciencias naturales: 69

- Inglés: 71
- **Institución Educativa Municipal Nacional (Pitalito)**
Puntaje global: 348
Lectura: 70
Matemáticas: 72
Ciencias sociales: 68
Ciencias naturales: 68
Inglés: 71
 - **Colegio Santo Ángel (Cúcuta)**
Puntaje global: 346
Lectura: 68
Matemáticas: 74
Ciencias sociales: 65
Ciencias naturales: 69
Inglés: 71
 - **Instituto Tecnológico Nacional de Comercio (Cúcuta)**
Puntaje global: 345
Lectura: 69
Matemáticas: 73
Ciencias sociales: 67
Ciencias naturales: 68
Inglés: 67

Instituciones No Oficiales.

- **Colegio Bilingüe Divino Niño (Bucaramanga)**
Puntaje global: 393
Lectura: 76
Matemáticas: 82
Ciencias sociales: 77
Ciencias naturales: 75
Inglés: 93
- **CE Boston Internacional (Barranquilla)**
Puntaje global: 386
Lectura: 75
Matemáticas: 86
Ciencias sociales: 74
Ciencias naturales: 71
Inglés: 86
- **Colegio Empresarial de Los Andes (Neiva)**
Puntaje global: 382
Lectura: 79

Matemáticas: 78
Ciencias sociales: 75
Ciencias naturales: 73
Inglés: 77

- **Liceo Campo David (Bogotá DC)**

Puntaje global: 377
Lectura: 74
Matemáticas: 80
Ciencias sociales: 72
Ciencias naturales: 74
Inglés: 80

- **Colegio Colombo Nuevo Americano (Bogotá DC)**

Puntaje global: 373
Lectura: 73
Matemáticas: 78
Ciencias sociales: 73
Ciencias naturales: 71
Inglés: 86

El promedio nacional de las pruebas saber para el año 2023 fue de 257 (ICFES, 2024), lo que significó una variación positiva del 2.2% en comparación con el promedio nacional registrado para el año 2022, el cual fue de 251.4 puntos (El Tiempo, 2023).

3.2. Resultados prueba SABER a nivel departamental.

Una vez abordados los resultados de la prueba SABER a nivel nacional, resulta interesante e importante hacer un análisis a nivel departamental para los años 2022 y 2023. Es por este motivo que continuando con el apoyo de la información pública que ofrece la empresa educativa Milton Ochoa.

Para el año 2022, el departamento del Huila registró el siguiente ranking de las instituciones con mejor desempeño en las pruebas saber (Milton Ochoa, 2022):

- **Colegio Anglo Canadiense de Neiva (Neiva)**

Puntaje global: 372
Lectura: 74
Matemáticas: 77
Ciencias sociales: 70
Ciencias naturales: 74
Inglés: 83

- **Colombus American School (Rivera)**

Puntaje global: 352
Lectura: 72

Matemáticas: 73
Ciencias sociales: 66
Ciencias naturales: 68
Inglés: 79

- **Aspaen Gimnasio La Fragua (Neiva)**

Puntaje global: 350
Lectura: 69
Matemáticas: 73
Ciencias sociales: 66
Ciencias naturales: 69
Inglés: 79

- **Colegio Colombo Inglés del Huila (Neiva)**

Puntaje global: 350
Lectura: 72
Matemáticas: 71
Ciencias sociales: 66
Ciencias naturales: 68
Inglés: 78

- **IE Municipal Nacional Tarde (Pitalito)**

Puntaje global: 346
Lectura: 69
Matemáticas: 72
Ciencias sociales: 67
Ciencias naturales: 68
Inglés: 72

- **Aspaen Gimnasio Yumaná (Neiva)**

Puntaje global: 343
Lectura: 70
Matemáticas: 68
Ciencias sociales: 68
Ciencias naturales: 66
Inglés: 77

- **Colegio Empresarial de Los Andes**

Puntaje global: 343
Lectura: 69
Matemáticas: 72
Ciencias sociales: 66
Ciencias naturales: 65
Inglés: 76

- **Instituto de Formación Scout José Martí (Neiva)**

Puntaje global: 333
Lectura: 69
Matemáticas: 66

Ciencias sociales: 65
Ciencias naturales: 66
Inglés: 69

- **IE Municipal Nacional Mañana (Pitalito)**

Puntaje global: 377
Lectura: 74
Matemáticas: 80
Ciencias sociales: 72
Ciencias naturales: 74
Inglés: 80

- **Colegio La Presentación**

Puntaje global: 332
Lectura: 68
Matemáticas: 70
Ciencias sociales: 64
Ciencias naturales: 63
Inglés: 69

El promedio departamental de las pruebas saber para el departamento del Huila en el año 2022 fue de 248.2.

Para el año 2023, el ranking de las instituciones en el Huila que tuvieron el mejor desempeño en las pruebas SABER fue el siguiente (Milton Ochoa, 2023):

- **Colegio Empresarial de los Andes (Neiva)**

Puntaje global: 382
Lectura: 79
Matemáticas: 78
Ciencias sociales: 75
Ciencias naturales: 73
Inglés: 77

- **Colegio Anglo Canadiense de Neiva (Neiva)**

Puntaje global: 372
Lectura: 72
Matemáticas: 78
Ciencias sociales: 73
Ciencias naturales: 73
Inglés: 80

- **Colegio Colombo Ingles del Huila (Neiva)**

Puntaje global: 359
Lectura: 72
Matemáticas: 75
Ciencias sociales: 70

Ciencias naturales: 68

Inglés: 78

- **Lion Hill School (Neiva)**

Puntaje global: 352

Lectura: 71

Matemáticas: 69

Ciencias sociales: 71

Ciencias naturales: 68

Inglés: 77

- **Colombus American School (Rivera)**

Puntaje global: 351

Lectura: 72

Matemáticas: 68

Ciencias sociales: 69

Ciencias naturales: 68

Inglés: 82

- **IE Municipal Nacional Tarde (Pitalito)**

Puntaje global: 348

Lectura: 70

Matemáticas: 72

Ciencias sociales: 68

Ciencias naturales: 68

Inglés: 71

- **Instituto de Formación Scout José Martí (Neiva)**

Puntaje global: 343

Lectura: 68

Matemáticas: 71

Ciencias sociales: 66

Ciencias naturales: 69

Inglés: 70

- **Colegio Claretiano (Neiva)**

Puntaje global: 341

Lectura: 68

Matemáticas: 73

Ciencias sociales: 65

Ciencias naturales: 67

Inglés: 67

- **Colegio de La Presentación (Neiva)**

Puntaje global: 336

Lectura: 67

Matemáticas: 72

Ciencias sociales: 65

Ciencias naturales: 64

- Inglés: 70
- **IE Municipal Nacional Mañana (Pitalito)**
Puntaje global: 333
Lectura: 68
Matemáticas: 71
Ciencias sociales: 62
Ciencias naturales: 66
Inglés: 64

El promedio de los resultados de las pruebas SABER en el departamento del Huila para el año 2023 fue de 250.31 puntos, lo que significó una variación positiva del 0.9% en comparación con el promedio registrado en el periodo 2022 para el departamento del Huila.

3.3. Resultados prueba SABER a nivel Palermo.

A nivel municipal, las instituciones educativas de Palermo registraron el siguiente ranking de acuerdo con su desempeño en las pruebas SABER 2022:

- **Colegio Comfamiliar Los Lagos**
Puntaje global: 295
Lectura: 61
Matemáticas: 60
Ciencias sociales: 57
Ciencias naturales: 57
Inglés: 63
- **San Juan Bosco jornada única.**
Puntaje global: 288
Lectura: 60
Matemáticas: 61
Ciencias sociales: 53
Ciencias naturales: 57
Inglés: 57
- **San Juan Bosco jornada completa.**
Puntaje global: 275
Lectura: 56
Matemáticas: 55
Ciencias sociales: 53
Ciencias naturales: 56
Inglés: 55
- **Promoción Social**
Puntaje global: 272
Lectura: 56

Matemáticas: 55
Ciencias sociales: 53
Ciencias naturales: 54
Inglés: 52

- **Institución Ospina Pérez**

Puntaje global: 268
Lectura: 56
Matemáticas: 58
Ciencias sociales: 46
Ciencias naturales: 56
Inglés: 50

- **Institución Nilo**

Puntaje global: 260
Lectura: 54
Matemáticas: 58
Ciencias sociales: 45
Ciencias naturales: 51
Inglés: 51

- **Institución José Reinol Cerquera**

Puntaje global: 249
Lectura: 52
Matemáticas: 51
Ciencias sociales: 45
Ciencias naturales: 50
Inglés: 53

- **Institución La Lindosa**

Puntaje global: 231
Lectura: 48
Matemáticas: 45
Ciencias sociales: 45
Ciencias naturales: 47
Inglés: 46

- **Institución El Juncal**

Puntaje global: 217
Lectura: 46
Matemáticas: 44
Ciencias sociales: 38
Ciencias naturales: 45
Inglés: 45

- **San Juan Bosco Noche**

Puntaje global: 212
Lectura: 45
Matemáticas: 42

Ciencias sociales: 40
Ciencias naturales: 42
Inglés: 43

- **Ateneo Autónomo de Colombia**

Puntaje global: 210
Lectura: 44
Matemáticas: 42
Ciencias sociales: 40
Ciencias naturales: 42
Inglés: 43

De esta manera, el promedio de los resultados de las pruebas SABER para el municipio de Palermo fue de 252.4 puntos para el año 2022.

Para el año 2023, el municipio de Palermo presentó el siguiente ranking de las instituciones en función de su desempeño en las pruebas saber:

- **Colegio Comfamiliar Los Lagos**

Puntaje global: 297
Lectura: 61
Matemáticas: 61
Ciencias sociales: 56
Ciencias naturales: 58
Inglés: 63

- **Promoción Social**

Puntaje global: 283
Lectura: 58
Matemáticas: 59
Ciencias sociales: 54
Ciencias naturales: 57
Inglés: 53

- **San Juan Bosco**

Puntaje global: 281
Lectura: 55
Matemáticas: 60
Ciencias sociales: 53
Ciencias naturales: 58
Inglés: 52

- **Institución Nilo**

Puntaje global: 258
Lectura: 53
Matemáticas: 56
Ciencias sociales: 46
Ciencias naturales: 52

Inglés: 50

- **Institución Ospina Pérez**

Puntaje global: 254

Lectura: 52

Matemáticas: 52

Ciencias sociales: 48

Ciencias naturales: 53

Inglés: 45

- **Institución José Reinel Cerquera**

Puntaje global: 250

Lectura: 52

Matemáticas: 51

Ciencias sociales: 46

Ciencias naturales: 51

Inglés: 49

- **Institución El Juncal**

Puntaje global: 233

Lectura: 48

Matemáticas: 47

Ciencias sociales: 44

Ciencias naturales: 47

Inglés: 48

- **Institución La Lindosa**

Puntaje global: 232

Lectura: 50

Matemáticas: 47

Ciencias sociales: 43

Ciencias naturales: 47

Inglés: 43

- **Ateneo Autónomo de Colombia**

Puntaje global: 206

Lectura: 43

Matemáticas: 43

Ciencias sociales: 37

Ciencias naturales: 42

Inglés: 41

- **San Juan Bosco Noche**

Puntaje global: 200

Lectura: 44

Matemáticas: 40

Ciencias sociales: 36

Ciencias naturales: 40

Inglés: 41

En promedio, para el año 2023, el municipio de Palermo registró un puntaje de 249.4 puntos, presentando una variación negativa del 1.2% en comparación con el promedio calculado para el año 2022 (252.4).

4. Presupuesto para la educación.

La inversión en educación es un indicador clave del compromiso de una región con el desarrollo de su capital humano. Este informe presenta un análisis detallado del presupuesto educativo en Colombia, centrándose en los recursos asignados al departamento del Huila y al municipio de Palermo durante los años 2022 y 2023. A través de este análisis, se busca entender la asignación de recursos y destacar las variaciones y posibles desigualdades en la distribución del presupuesto en diferentes niveles territoriales.

Para la consulta de los presupuestos a los diferentes niveles geográficos, se consultó al Sistema de información y consulta de distribuciones de recursos territoriales "SICODIS".

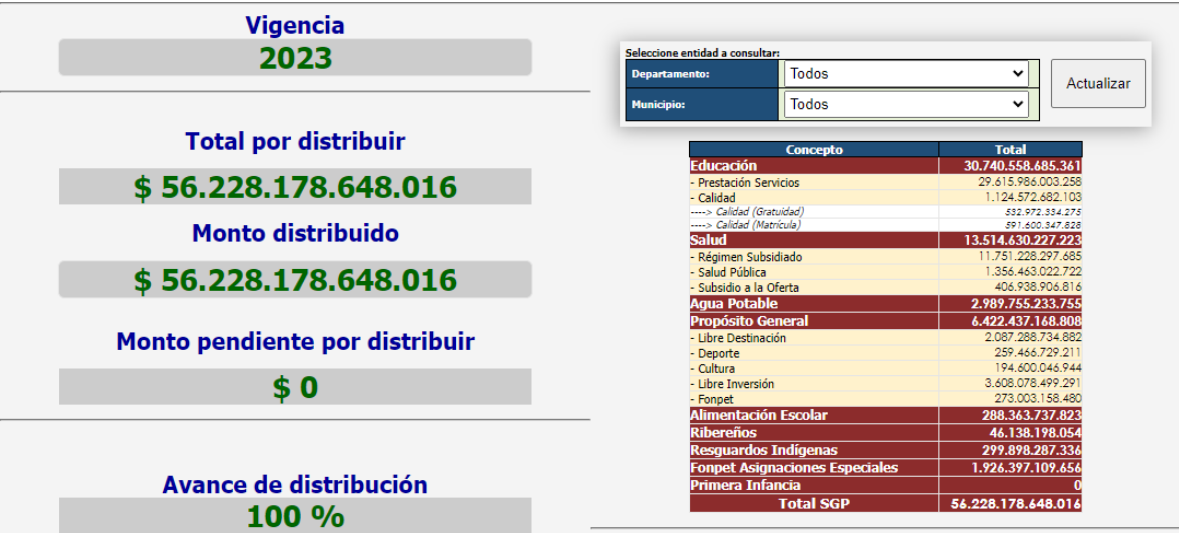
4.1. Presupuesto nacional para la educación.

El presupuesto destinado a la educación en Colombia representa un componente fundamental para el desarrollo y sostenibilidad del sistema educativo en el país. A través de la asignación de recursos financieros, el gobierno busca fortalecer la infraestructura educativa, mejorar la calidad de la enseñanza y garantizar el acceso equitativo a la educación en todos los niveles. En esta sección, se analizará la evolución del presupuesto educativo en Colombia durante los años 2022 y 2023.

Para Colombia, el presupuesto total destinado para la educación en el año 2022 fue de \$27.883.625.778.867 de los cuales \$26.756.879.555.626 fueron registrados como presupuesto para la prestación de servicios y \$1.126.746.223.241 como calidad, la cual está dividida en gratuidad y matrícula. Para el año 2023, el presupuesto total para la educación en Colombia fue de \$30.740.558.685.361, de los cuales \$29.615.986.003.258 corresponden a la prestación de servicios y \$1.124.572.682.103 a calidad en cuanto a gratuidad y matrícula.

En términos de variaciones, el presupuesto para la educación en Colombia para el año 2023, presentó una variación positiva del 10.2% en comparación con el presupuesto total del año 2022, el cual fue de \$27.883.625.778.867 (SICODIS, 2024).

Ilustración 9: Presupuesto nacional para la educación, 2023.



Fuente: SICODIS, 2024.

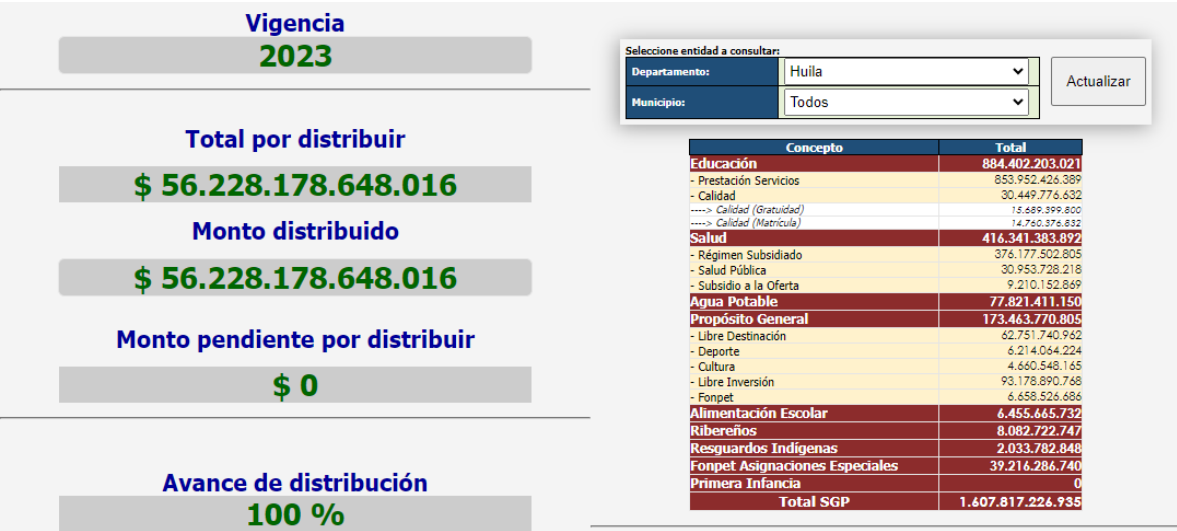
4.2. Presupuesto departamental para la educación.

El departamento del Huila, con su diversidad geográfica y socioeconómica, enfrenta desafíos únicos en el ámbito educativo que requieren una asignación adecuada de recursos. En esta sección, se analizará la distribución del presupuesto educativo en el Huila durante los años 2022 y 2023. El objetivo es presentar cómo se han asignado y utilizado los recursos financieros en el departamento, proporcionando una visión clara de las decisiones presupuestarias durante este periodo.

Para el año 2022, el presupuesto total para la educación que registró el departamento del Huila fue de \$809.447.182.408 de los cuales \$778.493.357.264 corresponden a la prestación de servicios y \$30.953.825.144 a calidad. En cuanto al año 2023, el presupuesto en educación para el departamento del Huila fue de \$884.402.203.021 de los cuales \$853.952.426.389 corresponden a la prestación de servicios y \$30.449.776.632 a calidad.

En términos de variaciones, el presupuesto para la educación en el departamento del Huila para el año 2023, presentó una variación positiva del 9.3% en comparación con el presupuesto total del año 2022, el cual fue de \$809.447.182.408 (SICODIS, 2024).

Ilustración 10: Presupuesto para la educación en el Huila, 2023.



Fuente: SICODIS, 2024.

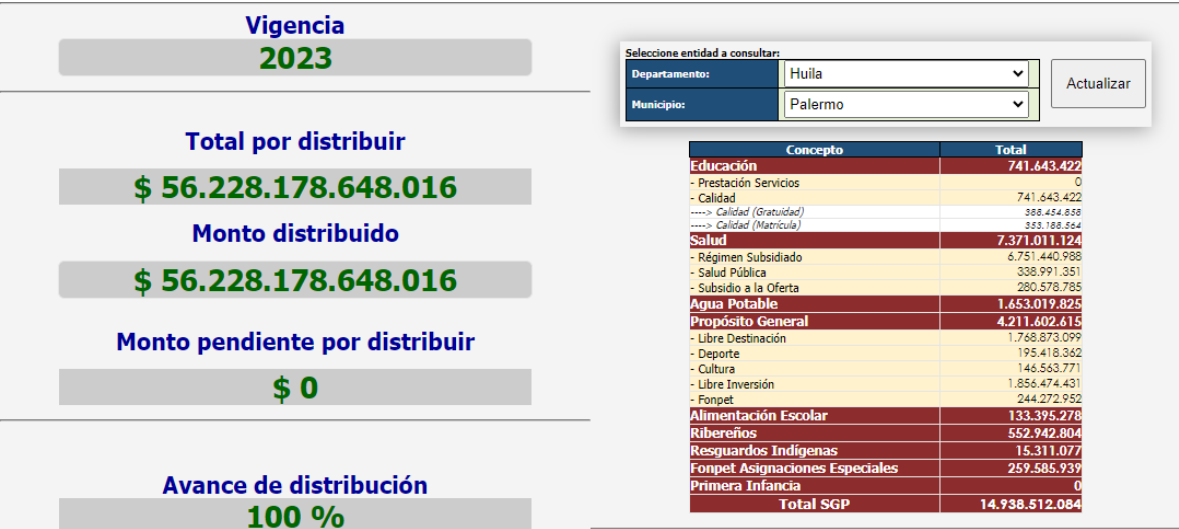
4.3. Presupuesto de Palermo para la educación.

El municipio de Palermo, como parte del departamento del Huila, cuenta con particularidades que demandan una atención específica en la asignación de recursos educativos. En esta sección, se analizará la distribución del presupuesto destinado a la educación en Palermo durante los años 2022 y 2023. Este análisis se centrará en cómo se han distribuido y utilizado los recursos financieros dentro del municipio, proporcionando una visión clara de las decisiones presupuestarias locales en este periodo.

Para el año 2022, Palermo registró un presupuesto en educación de \$770.687.534, de los cuales, \$404.114.887 por concepto de gratuidad y \$366.572.647 por concepto de matrícula. Para el año 2023, el presupuesto en educación de Palermo fue de \$741.643.422, de los cuales, \$388.454.858 están por concepto de gratuidad y \$353.188.564 matrícula.

En términos de variaciones, el presupuesto para la educación en el municipio de Palermo para el año 2023, presentó una variación negativa del 3.8% en comparación con el presupuesto total del año 2022, el cual fue de \$770.687.534.

Ilustración 11: Presupuesto en educación para Palermo, 2023.



Fuente: SICODI, 2024.

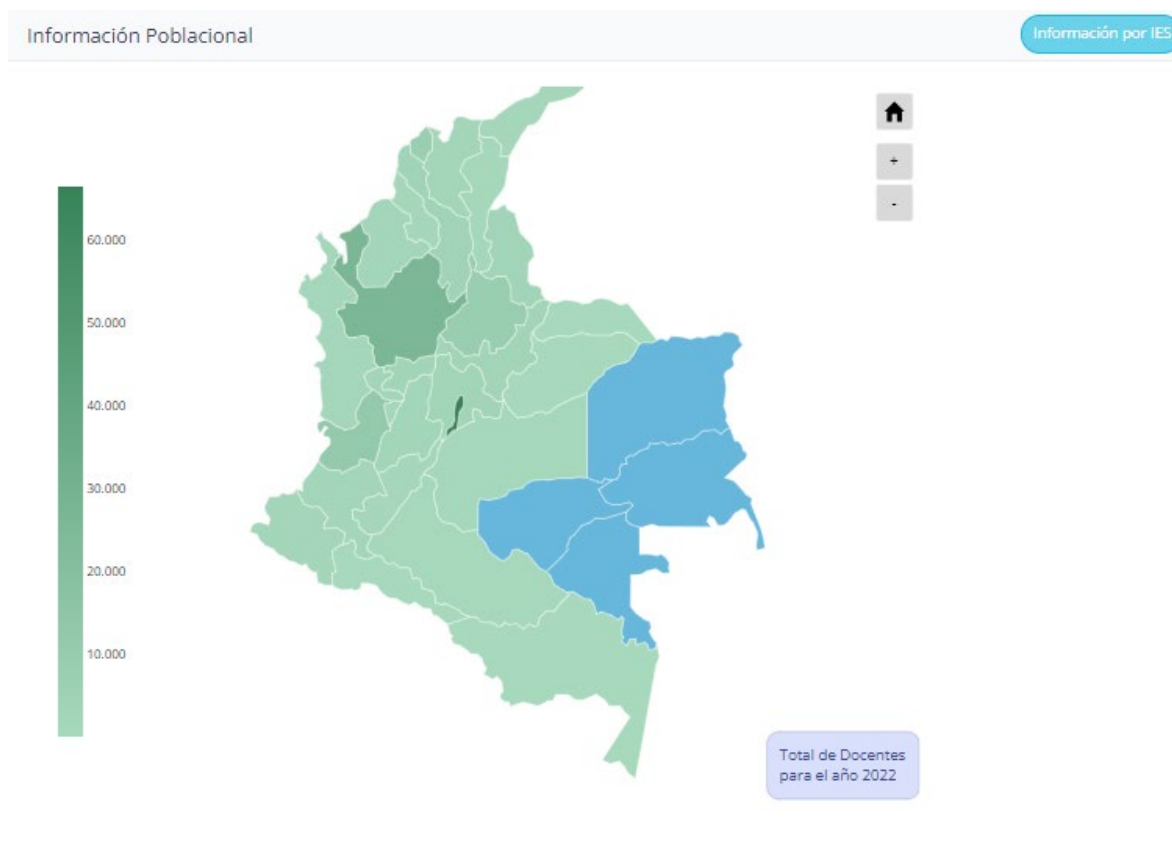
5. Nivel educativo de los docentes.

El nivel educativo de los docentes constituye un pilar fundamental en la calidad de la educación en cualquier región. En este apartado, se explora la evolución de las credenciales académicas de los docentes en Colombia, específicamente en el Huila y Palermo, durante los años 2022 y 2023. Este análisis no solo permite comprender el estado actual de la formación docente, sino también identificar disparidades regionales y su impacto potencial en el rendimiento estudiantil.

5.1. Nivel educativo de los docentes a nivel nacional.

Para el año 2022, se registraron un total de 161.159 docentes a nivel nacional (SNIES, 2024), de los cuales, la mayor densidad poblacional se encuentra en Bogotá DC con un total de 66.564 docentes para el distrito capital, seguido por el departamento de Antioquia con un total de 25.983 docentes y en tercer lugar, el departamento del Valle del Cauca con 11.512 docentes.

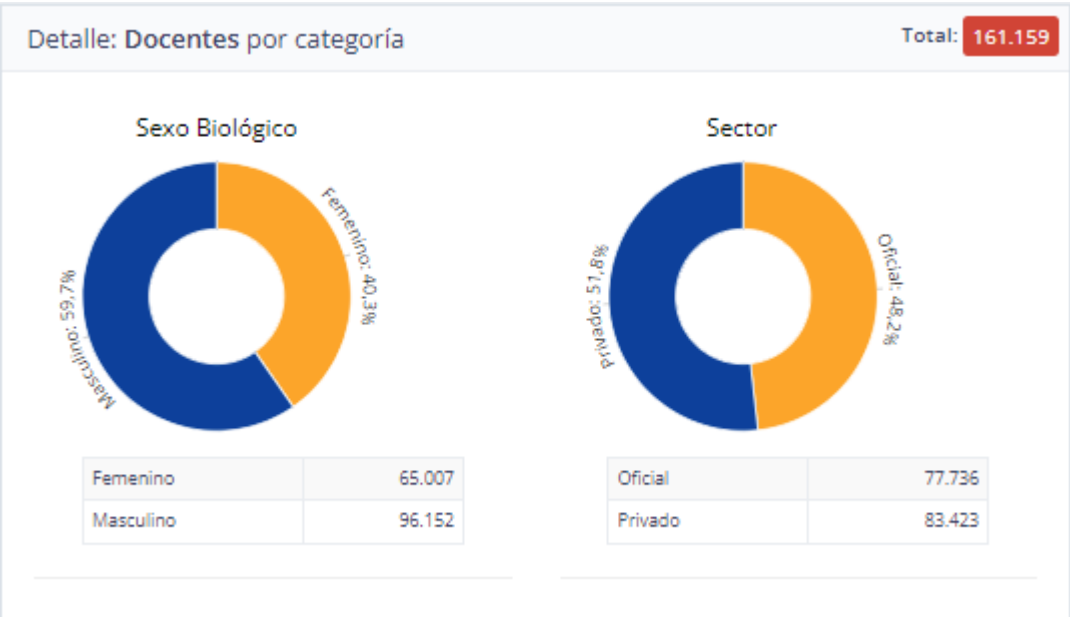
Ilustración 12: Densidad poblacional docentes en Colombia, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

De los docentes registrados en Colombia para el año 2022 se tiene que el 59.7% es del sexo biológico masculino, mientras el 40.3% restante está registrado como el sexo biológico femenino, para unos totales de 96.152 y 66.007 docentes, respectivamente. Estos docentes están registrados en su mayoría en instituciones privadas con una participación porcentual del 51.8%, mientras que el 48.2% restante pertenece al sector oficial, para un total de 83.423 y 77.736 docentes, respectivamente (SNIES, 2024).

Ilustración 13: Distribución de los docentes en Colombia por sexo y sector, 2022.

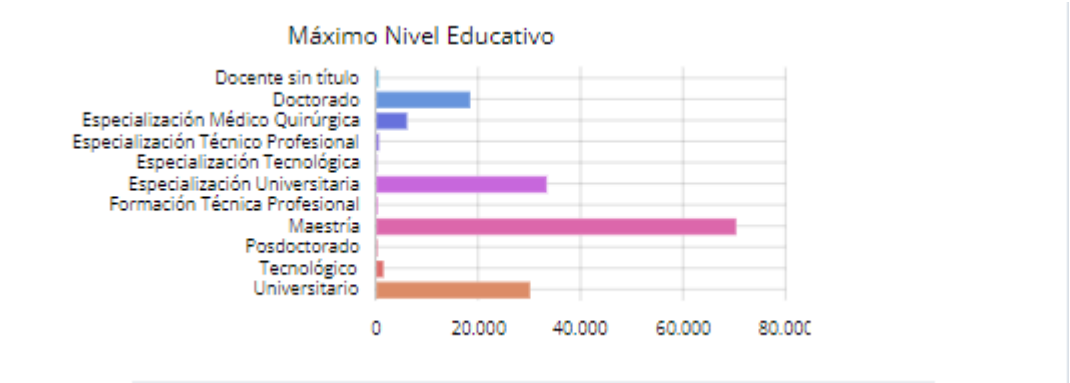


Fuente: SNIES, 2024.

En cuanto al máximo nivel educativo alcanzado por los docentes en Colombia para el año 2022, se tiene que el nivel educativo con mayor representación es el de maestría con un total de 70.256 docentes con dicho título. El segundo nivel educativo que más concentra docentes es la especialización universitaria con un total de 33.289 docentes con dicho título. En tercera posición se encuentra el nivel educativo universitario, el cual cuenta con una participación de 30.032 docentes.

Por último, los niveles educativos con menor concentración de docentes son los docentes sin título, la especialización técnica profesional, el posdoctorado y la especialización tecnológica con unos totales de 513, 536, 265 y 162, respectivamente (SNIES, 2024).

Ilustración 14: Máximo nivel educativo de los docentes en Colombia, 2022.



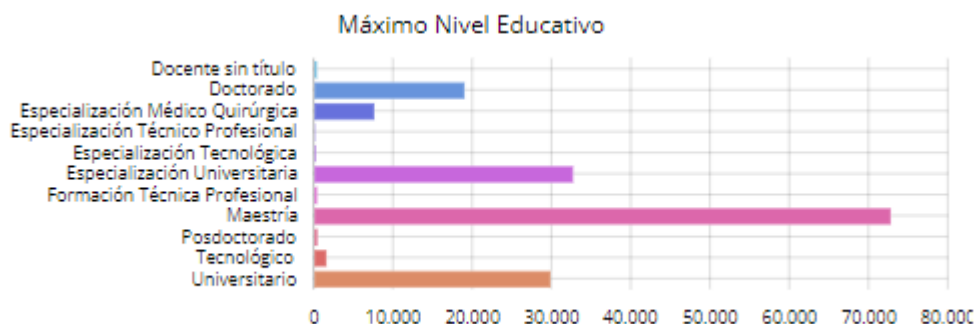
Fuente: SNIES, 2024.

Así las cosas, para el año 2023 se registraron 164.734 docentes en Colombia, lo que significó una variación positiva del 2.2% en comparación con el total de docentes registrados en Colombia para el año 2022 (161.159). Bogotá DC se mantiene como el área geográfica con mayor densidad poblacional de docentes en el país, con un total de 68.092 docentes, seguida de igual manera por Antioquia y el Valle del Cauca con un total de 27.193 y 12.038 docentes registrados, respectivamente.

Del total de docentes registrados en el año 2023, el 59.4% es de sexo biológico masculino y el 40.6% restante pertenece al sexo biológico femenino, para un total de 97.901 y 66.833 docentes, respectivamente. Al igual que el 2022, el sector privado concentra la mayor cantidad de docentes con una participación porcentual del 51.9%, mientras el 48.1% restante pertenece al sector oficial, para un total de 85.475 y 79.259 docentes, respectivamente.

En cuanto al máximo nivel académico alcanzado por los docentes en Colombia, se mantiene al nivel de maestría como el de mayor concentración de docentes, con un total de 72.731 docentes, seguido de igual manera por la especialización universitaria con un total de 32.660 docentes, en tercer lugar, se mantiene el nivel universitario con un total de 29.808 docentes para el año 2023.

Ilustración 15: Máximo nivel educativo de los docentes en Colombia, 2023.

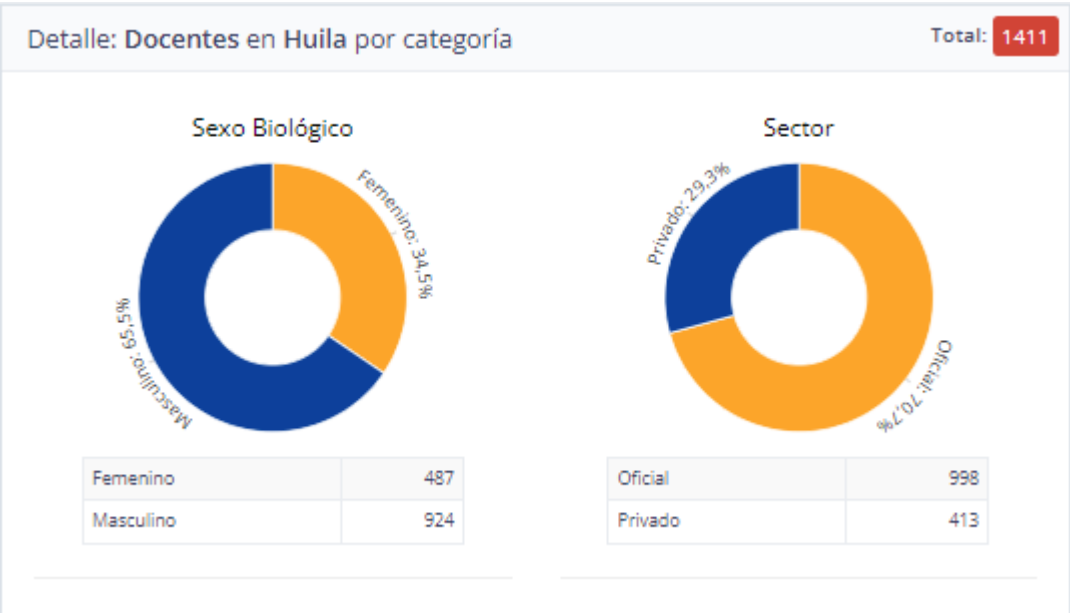


Fuente: SNIES, 2024.

5.2. Nivel educativo de los docentes a nivel departamental.

En el caso del departamento del Huila, para el año 2022 se registró un total de 1.411 docentes en el departamento (SNIES, 2024). Del total de estos docentes, el 65.5% está registrado con sexo biológico masculino, mientras el 34.5% restante pertenece al sexo biológico femenino, para un total de 924 y 487 docentes, respectivamente. De los docentes registrados el 70.7% pertenece al sector oficial mientras el 29.3% restante pertenece al sector privado, para un total de 998 y 413 docentes, respectivamente.

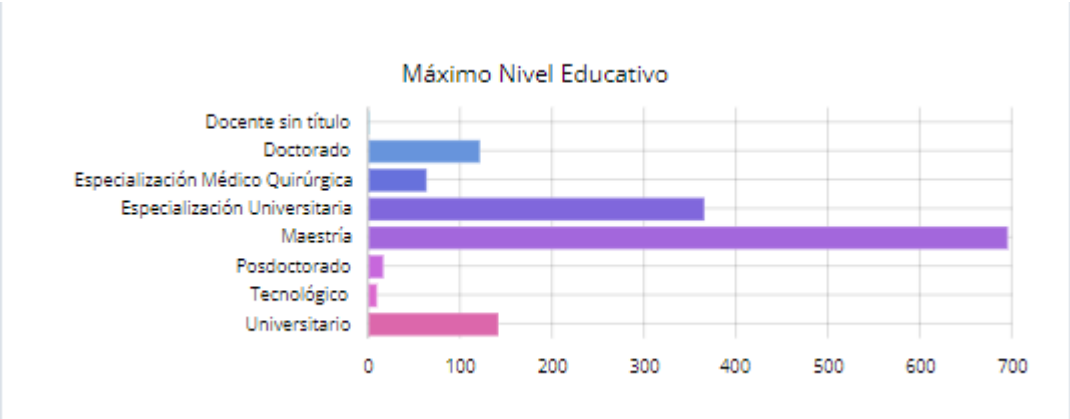
Ilustración 16: Docentes del Huila por sexo y sector, 2022.



Fuente: SNIES, 2024.

En cuanto al máximo nivel educativo alcanzado por los docentes en el departamento del Huila, se tiene que la maestría es el nivel que más concentra docentes con un total de 695 docentes, seguido del nivel educativo de especialización universitaria con un total de 365 docentes, en tercer lugar, se encuentra el nivel universitario con un total de 141 docentes, sin embargo, seguido a este nivel se encuentra el nivel de doctorado con un total de 121 docentes, todo lo anterior para el periodo 2022.

Ilustración 17: Máximo nivel educativo de los docentes del Huila, 2022.

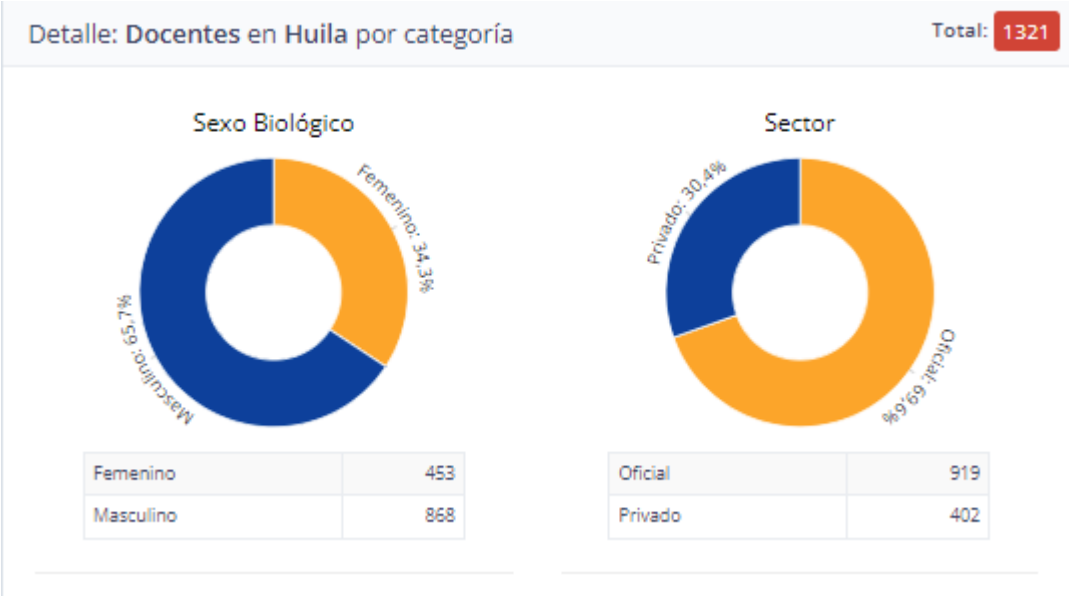


Fuente: SNIES, 2024.

Para el año 2023, se tiene que el departamento del Huila registró un total de 1.321 docentes. Del total de docentes registrados, se tiene que el 65.7% está registrado con sexo biológico masculino mientras el 34.3% restante pertenece al sexo biológico femenino, para un total de 868 y 453 docentes, respectivamente. Estos docentes

pertenecen en su mayoría al sector oficial con una participación del 69.6%, mientras el 30.4% restante pertenece al sector privado, para un total de 919 y 402 docentes, respectivamente.

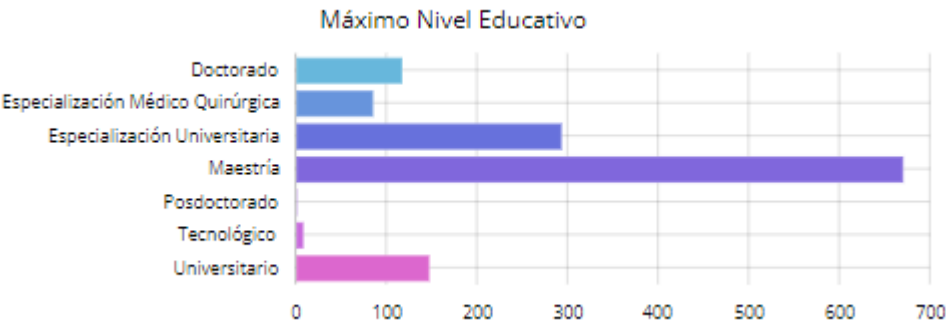
Ilustración 18: Docentes por categoría en el Huila, 2023.



Fuente: SNIES, 2024.

En cuanto al máximo nivel educativo alcanzado por los docentes del Huila para el periodo 2023, se mantiene al nivel de maestría como el nivel con mayor concentración de docentes con un total de 670 docentes, seguido igualmente por el nivel de especialización universitaria con un total de 293 docentes, se mantiene en tercer lugar al nivel universitario con un total de 147 docentes y en cuarto lugar el nivel de doctorado con un total de 117 docentes.

Ilustración 19: Máximo nivel educativo en el Huila, 2023.



Fuente: SNIES, 2024.

6. Referencias.

El Tiempo. (8 de Noviembre de 2023). *Pruebas Saber 11: promedio nacional mejora, pero las brechas se mantienen*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/pruebas-saber-11-promedio-nacional-mejora-pero-las-brechas-se-mantienen-824030>

Milton Ochoa. (23 de Diciembre de 2022). Obtenido de <https://miltonochoa.com.co/web/index.php/2022/12/23/estos-son-los-mejores-colegios-del-pais-segun-los-resultados-de-la-prueba-saber-11-calendario-a-2022/>

Milton Ochoa. (23 de Diciembre de 2022). Obtenido de <https://miltonochoa.com.co/web/index.php/2022/12/23/ranking-de-colegios-por-departamentos-2022-calendario-a/>

Milton Ochoa. (1 de Diciembre de 2023). Obtenido de <https://miltonochoa.com.co/web/index.php/2023/12/01/estos-son-los-mejores-colegios-del-pais-segun-los-resultados-de-la-prueba-saber-11-calendario-a-2023/>

Plataforma Nacional de Datos Abiertos de Colombia. (20 de Abril de 2024). Obtenido de https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_N-MERO_BACHILLERES_POR_ETC/5c2k-ahfc/about_data

Portafolio. (14 de Abril de 2023). *El puntaje promedio de las pruebas Saber 11 aumentó en el 2022*. Obtenido de Portafolio: <https://www.portafolio.co/economia/finanzas/educacion-en-colombia-puntaje-promedio-de-pruebas-saber-11-aumento-en-2022-581407>

Secretaria de Cultura, Deporte y Desarrollo Educativo de Palermo. (2024). *Respuesta al Radicado 2024-10-2954*. Palermo.

SICODIS. (2024). *SICODIS*. Obtenido de SICODIS: <https://sicodis.dnp.gov.co/>

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES. (2024). Obtenido de <https://hecaa.mineduacion.gov.co/consultaspublicas/content/poblacional/index.jsf>

SNIES. (2024). Obtenido de <https://hecaa.mineduacion.gov.co/consultaspublicas/content/poblacional/index.jsf>