





CORHUILA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

 @uhcorhuila
 corhuila tv
 corhuilaoficial
 Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA
 @corhuila
www.corhuila.edu.co

Impreso y hecho en Colombia **Printed and made in Colombia**
Se autoriza la reproducción total o parcial de la obra para fines
educativos siempre y cuando se cite la fuente.

© 2026 CORHUILA

e-ISSN: 3028-337X

Neiva - Huila, Colombia

Teléfono: (608) 8630969 - (608) 8754220

www.corhuila.edu.co



DE TRAYECTORIA ACADÉMICA

APORTANDO AL DESARROLLO DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

“

*“Aprender es descubrir que
algo es posible.”*

Fritz Perls

”

Mesa principal en la ceremonia solemne de grados



Muestra folclórica en el Sanpedrito CORHUILA



Encuentro entre el Rector y familiares de graduados



Aniversario 32 de CORHUILA



Presentación artística



Entrega de estímulos académicos a ganadores de los Juegos Intercolegiados Neiva



Sanpedrito institucional CORHUILA



Campaña de vacunación contra la fiebre amarilla



Encuentro de egresados



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Acto litúrgico de la imposición de la ceniza



Ceremonia de imposición de cascos



Mecatrónica presente en el Open Day



Torneo relámpago de tenis



Ceremonia solemne de grados



Presencia en el Huila Fest



Testimonio de egresado ante estudiantes



Participación en ferias universitarias



Cena navideña CORHUILA



Homenaje institucional a egresada destacada



Talento humano de CORHUILA formado en la institución





**Roque González
Garzón
(Presidente)**



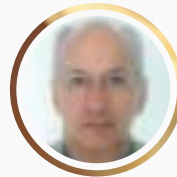
**Raquel Murcia
de Cabrera
(Vicepresidente)**

ÓRGANOS DE GOBIERNO

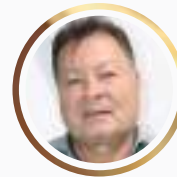
Asamblea General



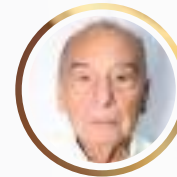
**Corporación Cultural
José Eustasio Rivera**



**Daniel Dussán
Guzmán**



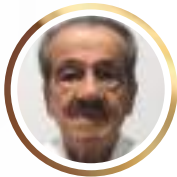
**Eduardo Navarro
Gutiérrez**



Esteban Ortiz



**Jaime Cerquera
Salazar**



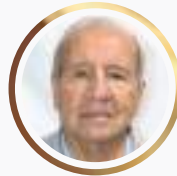
**Jaime Durán
Vargas**



**Carlos Gabriel
Vargas Vargas**



**Ciro Alfonso
Tovar Mosquera**



**Jaime Salazar
Díaz**



**Misael Urriago
Rivera**



**Olga Castañeda
Tovar**



**Rosalba Garzón
Losada**



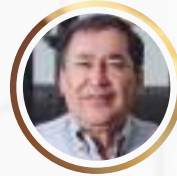
**Angela María
Cuéllar Trujillo**



**Camilo Francisco
Salas Ortiz**



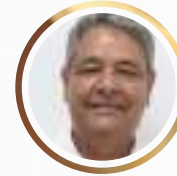
**Enrique Dussán
Cabrera**



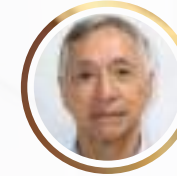
**Fabio Losada
Pérez**



**Federico Díaz
Alvira**



**Iván Joya
Álvarez**



**Jairo Toro
Rodríguez**



**Jesús Antonio
Medina Hernández**



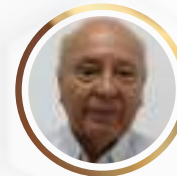
**Juan Felipe
Toro Ríos**



**María Nory
Polanco de Ramos**



**Ramiro Charry
Durán**



**Ramón Joaquín
Sandino González**



**Rigoberto Ciceri
Arrigui**



**Silvia Paula
González Anzola**

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Consejo Superior



**Jairo Toro
Rodríguez
(Presidente)**



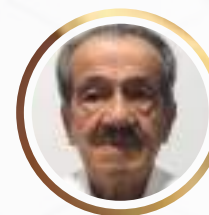
**Enrique Dussán
Cabrera
(Vicepresidente)**



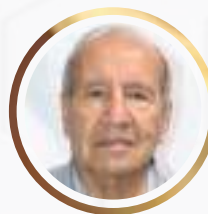
**Olga Castañeda
Tovar**



**Roque González
Garzón**



**Jaime Durán
Vargas**



**Jaime Salazar
Díaz**



**Jhon Héctor
Perdomo Prada**
Representante
de los Estudiantes



**Ramiro Charry
Durán**
Representante
de los Egresados



**Luis Alexander
Carvajal Pinilla**
Representante
de los Profesores



PALABRAS DEL RECTOR

El año 2025 ha representado para CORHUILA un período de importantes desafíos, pero también de decisiones estratégicas orientadas a la consolidación y sostenibilidad de nuestro proyecto educativo.

En un entorno marcado por transformaciones demográficas, nuevas generaciones de jóvenes con gustos y percepciones diferentes, exigencias regulatorias crecientes y dinámicas financieras complejas en el sector de la educación superior, CORHUILA ha respondido con responsabilidad, garantizando la operación normal y la proyección de nuevos programas académicos y servicios para otros grupos de interés. Cada acción emprendida ha estado guiada por nuestro compromiso con la calidad académica y la sostenibilidad financiera.

Durante esta vigencia fortalecimos los procesos de aseguramiento de la calidad, presentamos al Ministerio de Educación Nacional cinco programas para acreditación de alta calidad, ampliamos la oferta académica de pregrado y posgrados, incluimos nuevas modalidades para una mayor flexibilidad académica y se crearon nuevos servicios para el sector agropecuario con laboratorios especializados acreditados, esto con el fin de avanzar en

la diversificación de fuentes de ingreso; así mismo optimizamos la gestión administrativa, continuamos con la política de austeridad y consolidamos alianzas estratégicas que amplían nuestras oportunidades de crecimiento y posicionamiento a nivel global. Estos avances son resultado del trabajo articulado de un maravilloso equipo de trabajo, los órganos colegiados, el honorable Consejo Superior, los grupos de interés y la comunidad universitaria.

La sostenibilidad institucional no es únicamente un objetivo financiero; es la garantía de permanencia, estabilidad y proyección de nuestra esencia institucional. Por ello, las decisiones adoptadas han estado orientadas a preservar el equilibrio entre responsabilidad presupuestal, excelencia académica e impacto social.

Reconozco y agradezco a la Asamblea General su acompañamiento permanente, al honorable Consejo Superior por su orientación estratégica, su respaldo y compromiso con el futuro de la institución. La gobernanza sólida y el diálogo constructivo continúan siendo pilares fundamentales para afrontar los retos que plantea el entorno.

Miramos el futuro con realismo y confianza.

Con rigor, innovación, unidad y la ayuda de Dios, seguiremos fortaleciendo a CORHUILA como referente global de formación integral, alta calidad y servicio a la sociedad.

Atentamente,



OSCAR EDUARDO CHÁVARRO ARIAS
Rector

STAFF DIRECTIVO

RECTOR

Óscar Eduardo Chávarro Arias

VICERRECTOR ACADÉMICO (e)

Luis Armando Cortés Velásquez

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA (e)

Pilar del Socorro Rodríguez Mejía

SECRETARIA GENERAL

Andrea Paola Trujillo Lasso

DECANATURAS

DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y
ADMINISTRATIVAS

Robinsón Casallas Montealegre

DECANA FACULTAD DE INGENIERÍA (e)

Ana Lucía Paque Salazar

DECANO FACULTAD MEDICINA
VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES

Eduardo Castillo Losada

DIRECTIVOS DE APOYO ACADÉMICO

DIRECTOR DE PLANEACIÓN

Oscar Fabián Lara Figueroa

DIRECTOR DE CURRÍCULO

Omar Fernando Cuadro Mogollón

DIRECTORA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

María del Pilar Triana Giraldo

DIRECTORA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Leyda Yohana García Muñoz

DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Luz Alejandra Ciceri Beltrán

DIRECTORA DE RELACIONES INTERNACIONALES E
INTERINSTITUCIONALES (e)

Leyda Yohana García Muñoz

DIRECTOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

David Saavedra Mora

DIRECTORA SEDE PITALITO (e)

Daniela Rocío Puentes Veru

DIRECTORES DE **PROGRAMA**

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS (e)
Robinsón Casallas Montealegre

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y BURSÁTIL (e)
Carlos Francisco Tello Perdomo

NEGOCIOS INTERNACIONALES
Carlos Arturo Ferro Moreno

ADMINISTRACIÓN COMERCIAL (e)
Carlos Francisco Tello Perdomo

MERCADEO Y PUBLICIDAD (e)
Jaime Arenas Mosquera

INGENIERÍA INDUSTRIAL
Ingrid Lorena Rodríguez Méndez

INGENIERÍA MECATRÓNICA
Fernando Ballen Cárdenas

INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES
Alejandro García Murcia

INGENIERÍA AMBIENTAL
John Freddy Patiño Zapata

INGENIERÍA DE SISTEMAS
Cindy Liliana Vargas Duque

PROGRAMA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Eduardo Castillo Losada

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2025

1.

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2025	18
---	-----------

2.

LOS HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CORHUILA EN EL 2025	22
---	-----------

2.1	Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental	23
2.2	CORHUILA: sede del XVI Encuentro Regional del Consejo Nacional de Acreditación – CNA	24
2.3	Nuevas ofertas académicas a nivel de pregrado y posgrado en CORHUILA	25
2.4	Concesión de cinco patentes	26
2.5	II Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA, 2025	27

3.

CONDECORACIONES Y RECONOCIMIENTOS	28
--	-----------

3.1	Reconocimientos otorgados a CORHUILA	29
3.2	Reconocimiento al legado de los miembros fundadores de CORHUILA	30
3.3	Reconocimiento Diosa de la Sabiduría V versión	31

4.

GESTIÓN GOBERNANZA	32
---------------------------	-----------

4.1	Mecanismos de transparencia en la gestión	33
4.2	Rendición de cuentas	33
4.3	Cumplimiento de normas de protección de datos personales	34
4.4	Estamentos y participación en órganos de gobierno y cuerpos colegiados	35

5.

GESTIÓN NORMATIVA	36
--------------------------	-----------

5.1	Principales políticas y reglamentos	37
5.2	Aspectos académicos estudiantiles	37
5.3	Consolidado de acuerdos y resoluciones expedidas en el año 2025	37

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2025

6.

GESTIÓN ACADÉMICA 38

6.1	Portafolio de programas académicos en las facultades	39
6.2	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	40
6.3	Gestión de la información en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC	44
6.4	Participación de CORHUILA en convocatoria para el fortalecimiento de los SIAC	44
6.5	Profesores	45
6.6	Población estudiantil de pregrado y posgrado	49
6.7	Estrategias para mitigar la deserción	52
6.8	Estímulos otorgados a los estudiantes de pregrado y posgrado	54
6.9	Mercadeo y promoción	54
6.10	Desarrollo académico	56
6.11	Actividades para el desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras	57
6.12	Acciones para el fortalecimiento de los resultados Saber Pro	57
6.13	CORHUILA Digital	59
6.14	Actividades académicas nacionales e internacionales	60
6.15	Egresados graduados	60

7.

GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN 66

7.1	Movilidad académica nacional e internacional saliente	68
7.2	Movilidad académica nacional e internacional entrante.....	70
7.3	Movilidad internacional del personal administrativo	71
7.4	Seminarios internacionales	72
7.5	Convenios de cooperación	73

8.

GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL 74

8.1	Programas de educación continuada	75
8.2	Actividades de extensión	76
8.3	Servicios de extensión	78
8.4	Proyectos de proyección social	78
8.5	Actividades de proyección social	82

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2025

9.

GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 84

9.1	Fomento de la actividad investigativa	85
9.2	Profesores investigadores categorizados en Minciencias.....	86
9.3	Semilleros representativos de investigación formativa	86
9.4	Productos de Ciencia, Tecnología e Innovación generados por grupos y semilleros de investigación	88
9.5	Patentes concedidas en el 2025	90
9.6	Nuevas solicitudes de registro de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio	91
9.7	Proyectos de investigación aprobados por la institución	91
9.8	Proyectos de investigación aprobados con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías - SGR	92
9.9	Laboratorios de servicios y ensayos especializados para la investigación y la innovación	93
9.10	Visibilidad de la Editorial CORHUILA	94

10.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 96

10.1	Ingresos presupuestados 2025	97
10.2	Egresos ejecutados 2025	98
10.3	Análisis presupuestal	98
10.4	Resumen del efectivo	99
10.5	Detalle de pasivos	99
10.6	Proceso de Talento Humano	99
10.7	Sistema Integrado de Gestión - SIG	101
10.8	Ventanilla Única de Comunicaciones Oficiales	107
10.9	Comunicaciones en medios	107

11.

GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL 108

11.1	Estrategias para el bienestar de la comunidad académica.....	109
11.2	Acompañamiento a la comunidad académica desde el área de salud	112
11.3	Programa de Asesoría y Seguimiento a Estudiantes - PASE	112
11.4	Rutas de bienestar para el personal	114
11.5	Rutas de bienestar en familia	119
11.6	Rutas de bienestar en colegios.....	120

TABLA DE CONTENIDO INFORME DE GESTIÓN 2025

11.7	Actividades de extensión cultural en la comunidad académica	122
11.8	Percepción de las actividades de bienestar institucional	123

12.

GESTIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO

12.1	Resultados de la ejecución del PDI año 2025	125
12.2	Resultados de la ejecución acumulada del PDI 2025- 2029	125
12.3	Ejecución del presupuesto de inversión 2025	126
12.4	Infraestructura física	127
12.5	Transformación digital	132

13.

13. GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO INNOVADOR Y SOSTENIBLE

13.1	Desarrollo de capacidades emprendedoras	135
13.2	Implementación ruta de emprendimiento UH Emprende: Incubación de proyectos	136
13.3	Divulgación del emprendimiento	137

14.

GESTIÓN DE GRANJA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA VETERINARIA

14.1	Granja Experimental	139
14.2	Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez	145

15.

GESTIÓN SEDE PITALITO

15.1	Estadísticas proceso de matrículas	151
15.2	Estratificación socioeconómica	151
15.3	Estímulos otorgados a estudiantes	152
15.4	Plan Padrino	152
15.5	Formación práctica y vinculación con el entorno	152
15.6	Bienestar Institucional	152
15.7	Actividades Sede Pitalito	153
15.8	Profesores con asignación académica por nivel de formación y tipo de vinculación	154
15.9	Investigación	154
15.10	Extensión y proyección social	155

16.

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Figura 1. Estudiantes de CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

1. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EN EL AÑO 2025

Resultado ejecución técnica Plan de Desarrollo Institucional PDI 2025-2029

Avance sobre las metas del quinquenio

Figura 2. Resultado Ejecución PDI



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Ejecución técnica por objetivo estratégico

PDI 2025-2029

Avance sobre las metas del quinquenio

Figura 3. Ejecución por objetivo estratégico



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Ejecución presupuesto por objetivo estratégico

PDI 2025-2029

Ejecutado a 2025: **\$ 3.981.485.080**

Figura 4. Ejecución presupuesto PDI



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 5. Celebración de los 32 años de vida académica de CORHUILA, realizada en el Club Los Lagos de Comfamiliar del Huila



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

2. LOS HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS DE CORHUILA EN EL 2025

2.1 Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental

Figura 6. Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería de Sistemas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 7. Visita de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del programa de Ingeniería Ambiental



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

CORHUILA recibió la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación - CNA para llevar a cabo la evaluación externa con fines de acreditación en alta calidad de los programas de pregrado en Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Ambiental.

Durante la visita, los pares académicos se reunieron con estudiantes, directivos y docentes de la institución para evaluar las condiciones de alta calidad, conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Este proceso de evaluación externa representó una valiosa oportunidad para evidenciar la consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, el cual ha permitido impactar positivamente los indicadores establecidos en los planes de mejoramiento de los programas académicos mencionados.

2.2 CORHUILA: sede del XVI Encuentro Regional del Consejo Nacional de Acreditación – CNA

Figura 8. XVI Encuentro Regional del Consejo Nacional de Acreditación – CNA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

CORHUILA fue sede del XVI Encuentro Regional del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, espacio de diálogo y reflexión que reunió a representantes de distintas instituciones de educación superior del país para compartir experiencias y fortalecer la cultura de la alta calidad.

Durante la jornada, los delegados del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, presentaron los principales avances y actualizaciones del modelo de acreditación en alta calidad, así como los retos y oportunidades que este proceso representa para las instituciones de educación superior.

Con orgullo y compromiso, CORHUILA reafirma su propósito de seguir consolidando una educación superior de excelencia, pertinencia y sentido humano, reafirmando así su liderazgo y proyección en el fortalecimiento de la alta calidad académica en la región y el país.

2.3 Nuevas ofertas académicas a nivel de pregrado y posgrado en CORHUILA

Figura9. Programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional 2025



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2025.

Durante el 2025, el Ministerio de Educación Nacional aprobó a CORHUILA un total de siete programas académicos, fortaleciendo de manera significativa su oferta educativa. Dentro de estos, se destacan dos programas de pregrado: Ingeniería de Sistemas, con lugar de desarrollo en el municipio de Pitalito, e Ingeniería Agronómica, con lugar de desarrollo en Neiva y Pitalito.

La aprobación de esta nueva oferta académica resulta estratégica para la institución, ya que responde a necesidades prioritarias del entorno regional y nacional. Ingeniería de Sistemas fortalece las competencias tecnológicas y la competitividad del territorio, mientras que Ingeniería

Agronómica impulsa el desarrollo del sector agropecuario mediante prácticas sostenibles, mayor productividad y aportes a la seguridad alimentaria.

De manera complementaria, fueron aprobados cinco programas de especialización en modalidad virtual: Machine Learning para Internet de las Cosas (IoT), Ingeniería de Software, Inteligencia Artificial, Big Data y Analítica de Datos, y Arquitectura de Software, todos con una duración de dos semestres y 24 créditos académicos, consolidando la apuesta institucional por la formación posgradual y el uso de tecnologías emergentes.

2.4 Concesión de cinco patentes

En el marco del fortalecimiento de la innovación y el desarrollo académico, se obtuvo la concesión de cinco patentes en diversas áreas del conocimiento.

Este significativo logro evidencia el compromiso de la comunidad educativa con la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, y consolida a la institución como un referente en materia de innovación.

Las patentes concedidas son el resultado del trabajo articulado entre estudiantes, docentes e investigadores, quienes, mediante su dedicación y creatividad, han contribuido de manera significativa al avance científico y tecnológico impactando a la sociedad y al sector empresarial.

Figura 10. Patentes concedidas en el 2025



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025.

2.5 II Congreso Internacional y IV Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA, 2025

El II Congreso Internacional y V Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial CORHUILA 2025 se consolidó como uno de los eventos académicos y científicos más relevantes de la región surcolombiana en el ámbito de la robótica, la mecatrónica y la inteligencia artificial. Su ejecución fortaleció la proyección institucional de CORHUILA, fomentó la apropiación social del conocimiento y creó un espacio de articulación efectiva entre academia, sector productivo y educación en todos sus niveles.

El evento contó con la asistencia de 977 participantes, entre invitados nacionales e internacionales provenientes de colegios, instituciones universitarias, centros de investigación y empresas de tecnología.

Figura 11. II Congreso Internacional y V Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA, 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 12. Condecoración otorgada por la Cámara de Representantes



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

3.1 Reconocimientos otorgados a CORHUILA

Figura 13. CORHUILA es honrada con la Condecoración Orden de la Democracia Simón Bolívar, en el grado Cruz Comendador, otorgada por la Cámara de Representantes de Colombia, como reconocimiento a su trayectoria y aporte a la educación superior



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 14. CORHUILA recibe reconocimiento institucional por parte del Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo, en exaltación a su compromiso con el desarrollo académico, social y regional



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 15. CORHUILA recibe un gesto de reconocimiento por sus 32 años de vida académica, entregado por Sunny App como símbolo del trabajo conjunto y el compromiso con el desarrollo del Huila



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

3.2 Reconocimiento al legado de los miembros fundadores de CORHUILA

Figura 16. Reconocimiento al legado académico y fundacional del Dr. Jaime Cerquera Salazar



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

3.3 Reconocimiento Diosa de la Sabiduría V versión

Figura 17. Reconocimiento Diosa de la Sabiduría V versión



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

En 2025 se celebró la V versión del reconocimiento Diosa de la Sabiduría, donde se exaltaron 12 personas de la comunidad académica por su destacado compromiso académico, empresarial y profesional.

Figura 18. Encuentro institucional entre CORHUILA y Comfamiliar Huila para consolidar alianzas estratégicas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

4. GESTIÓN GOBERNANZA

La gestión de gobernanza en CORHUILA se fundamenta en principios y estructuras que garantizan una dirección transparente y responsable, con la participación de los diferentes estamentos institucionales en los cuerpos colegiados y el cumplimiento permanente de la rendición de cuentas, asegurando la alineación con los objetivos estratégicos y el marco normativo.

4.1 Mecanismos de transparencia en la gestión

Figura 19. Mecanismos de transparencia



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

4.2 Rendición de cuentas

Figura 20. Rendición de cuentas gestión 2024



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

CORHUILA concibe la rendición de cuentas como un ejercicio de transparencia, autorregulación y confianza hacia la comunidad y los grupos de interés, evidenciado en la divulgación clara y oportuna de los resultados de la gestión institucional, el acceso a la información y el diálogo abierto durante la socialización del proceso de rendición de cuentas correspondiente a la vigencia 2024, realizada en 2025, en la cual participaron 267 personas.

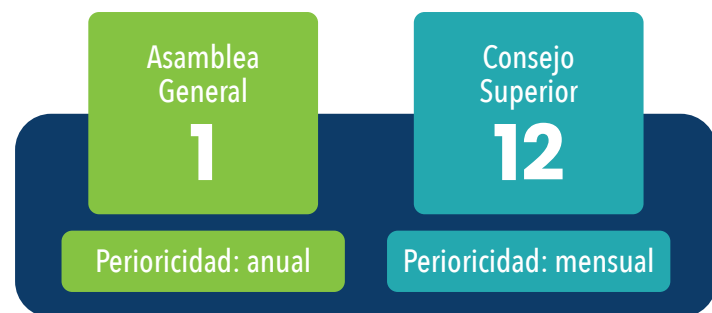
Figura 21. Participantes rendición de cuentas



Fuente: Secretaría General, 2025.

Adicionalmente, durante el 2025, el rector presentó informes de gestión ante la Asamblea General y el Consejo Superior, en cumplimiento del Acuerdo No. 605 de 2020. Esta práctica garantiza la transparencia, la veracidad de la información y la interlocución institucional, y promueve la mejora continua, fortaleciendo un Gobierno Institucional eficaz y participativo que responde a las necesidades de la comunidad universitaria.

Figura 22. Informes de gestión y/o rendición de cuentas presentados por el rector ante los órganos de gobierno institucional



Fuente: Secretaría General, 2025.

Figura 23. Comunicados emitidos por Rectoría 2025

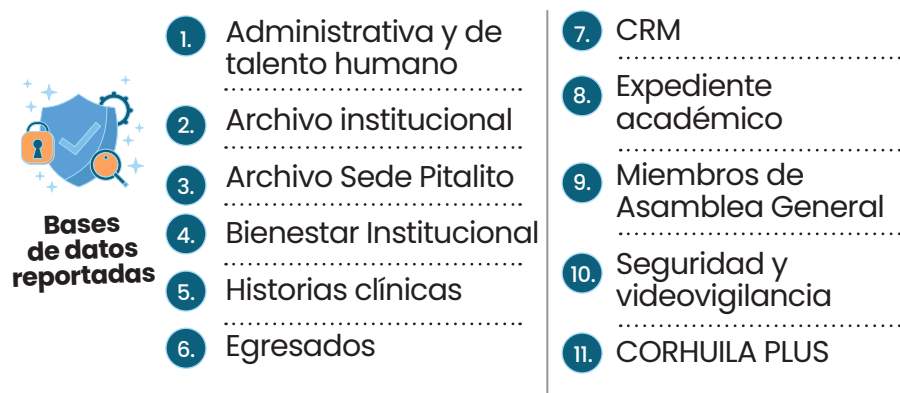


Fuente: Secretaría General, 2025.

4.3 Cumplimiento de normas de protección de datos personales

CORHUILA dio cumplimiento a la Ley 1581 de 2012 mediante la aplicación de su política de protección de datos personales, informando a los grupos de interés y fortaleciendo sus procedimientos internos. Se realizaron 669 procesos de inducción y reinducción dirigidos a trabajadores, contratistas, estudiantes y externos. Asimismo, se reportaron las bases de datos ante la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC conforme a la normativa vigente, sin registrarse incidentes de seguridad de la información durante la vigencia.

Figura 24. Bases de datos reportadas a la Superintendencia de Industria y Comercio SIC



Fuente: Secretaría General, 2025.

4.4 Estamentos y participación en órganos de gobierno y cuerpos colegiados

En CORHUILA, la gobernanza se fundamenta en la participación activa y efectiva de estudiantes, docentes y egresados, quienes cuentan con representación permanente, autonomía, voz y voto en la totalidad de los órganos colegiados de la institución. Durante la vigencia 2025, todos los cuerpos colegiados contaron con el 100 % de las representaciones establecidas para estos estamentos, garantizando que sus intereses y perspectivas fueran considerados en la toma de decisiones institucionales.

En este marco, mediante elecciones virtuales se eligieron los representantes de los profesores ante el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, evidenciando la efectividad de los mecanismos de participación y la representatividad de la comunidad académica en el Gobierno Institucional.

Figura 25. Estamentos con participación en consejos y comités institucionales



Consulta el proceso de convocatoria para elección del representante de los profesores ante el Consejo Superior



Fuente: Secretaría General, 2025.

Figura 26. Sesión del Comité de Dirección



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 27. Asamblea General Ordinaria del 18 de marzo de 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

5. GESTIÓN NORMATIVA

Se presentan los resultados más destacados de la gestión normativa durante el 2025, como referencia para dirigir, planear y ejecutar la gestión de la institución.

5.1 Principales políticas y reglamentos: 9

- Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional – PDI para el periodo comprendido entre los años 2025-2029, Acuerdo CS 00981 del 30 de enero de 2025.
- Actualización de la Política Académica Asociada al Currículo, Acuerdo CS 00907 del 18 de marzo de 2025.
- Aprobación de la Política para la Prevención y Atención del Consumo de Alcohol, Tabaco, Cigarrillo Electrónico y Sustancias Psicoactivas, Acuerdo CS 00910 del 30 de abril de 2025.
- Aprobación de la Política del Repositorio Institucional, Acuerdo CS 00911 del 30 de abril de 2025.
- Actualización de la Política del Sistema Integrado de Gestión, Acuerdo CS 00939 del 23 de septiembre de 2025.
- Actualización de los lineamientos institucionales para la modalidad híbrida en los programas académicos, Acuerdo CA 00373 del 6 de marzo de 2025.
- Aprobación del Modelo de Educación Digital, Acuerdo CA 00374 del 3 de abril de 2025.
- Aprobación del Modelo de Evaluación del Currículo, CA 00377 del 8 de mayo de 2025.
- Aprobación de lineamientos para la migración de servicios de correo institucional a la plataforma Microsoft 365, Resolución 003857 del 16 de diciembre de 2025.

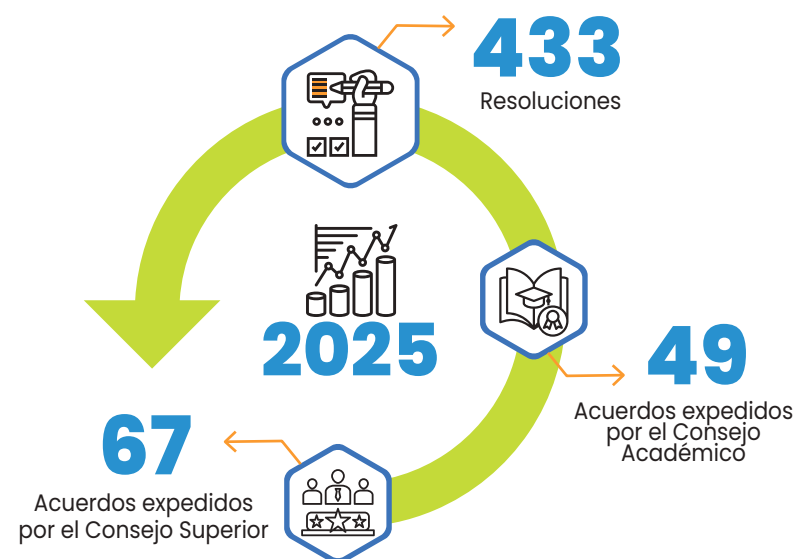
5.2 Aspectos académicos estudiantiles: 2

- Aprobación de la actualización del Reglamento Estudiantil para los Estudiantes de Pregrado, Acuerdo CS 00946 del 12 de diciembre de 2025.
- Actualización del Reglamento de Grado para los Estudiantes de Pregrado, Acuerdo CA 00391 del 23 de julio de 2025.

5.3 Consolidado de acuerdos y resoluciones expedidas en el año 2025

Durante la vigencia 2025, la expedición de acuerdos y resoluciones arroja las siguientes estadísticas:

Figura 28. Estadísticas de los acuerdos de los órganos de gobierno y cuerpos colegiados



Fuente: Secretaría General, 2025.

Figura 29. Acto solemne de la primera ceremonia de imposición de cascos en CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

6. GESTIÓN ACADÉMICA

La Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA consolidó en 2025 la gestión académica como eje de transformación institucional, fortaleciendo un ecosistema educativo resiliente mediante la implementación de modalidades virtuales e híbridas y procesos permanentes de evaluación curricular. Estos esfuerzos garantizan programas pertinentes y flexibles, orientados al logro de resultados de aprendizaje y al impacto territorial, preparando a los estudiantes para liderar soluciones innovadoras y avanzar hacia la acreditación de alta calidad y el reconocimiento nacional e internacional.

Figura 30. Programas académicos ofertados en el 2025



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.1 Portafolio de programas académicos en las facultades

Estas iniciativas hacen parte de los esfuerzos institucionales por fortalecer la oferta educativa y adaptarse a las demandas actuales del entorno académico, laboral y social, con la misión permanente de formar profesionales integrales que impacten positivamente en su comunidad.

Figura 31. Portafolio de programas académicos en las facultades de pregrado y posgrado

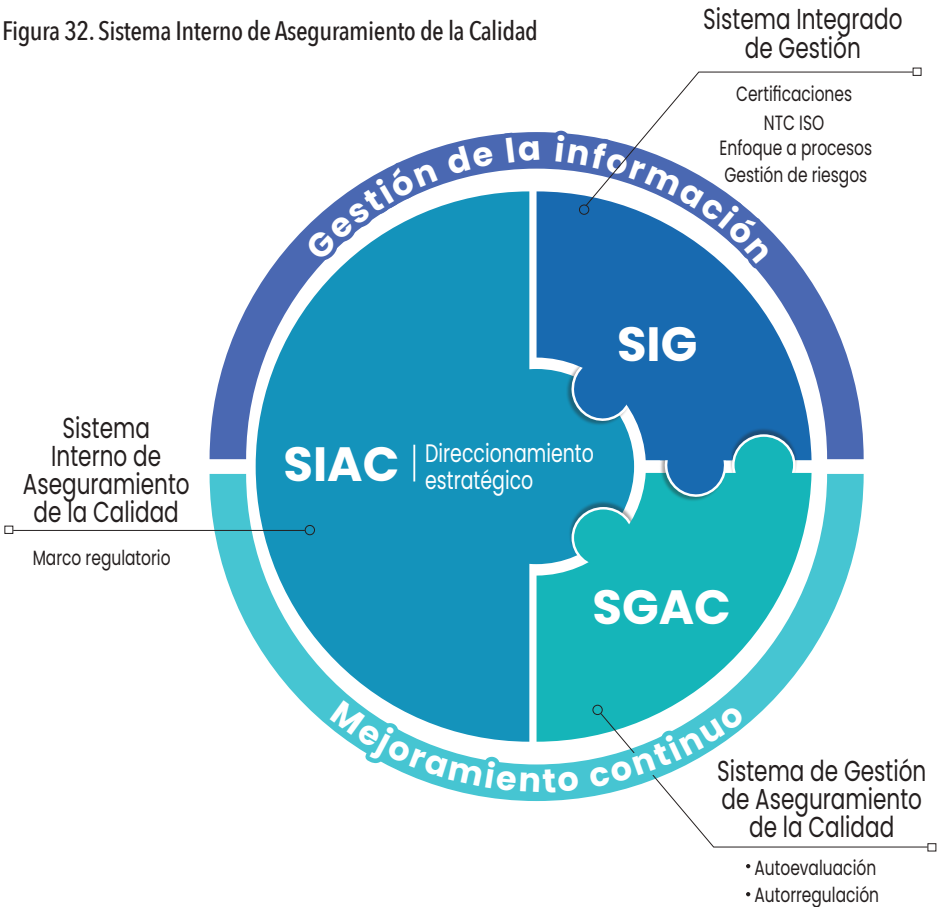


Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.2 Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC determina los elementos necesarios para alcanzar el cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos por CORHUILA. Este se compone por el SIAC, el Sistema de Gestión de la Calidad - SGC, el Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST y el Sistema de Gestión Ambiental - SGA.

Figura 32. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.2.1 Programas académicos nuevos

Durante el 2025, CORHUILA en el proceso de ampliar la cobertura de su oferta académica radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de nuevos registros calificados para seis programas académicos, a ser ofertados en los niveles de pregrado y posgrado, bajo las modalidades virtual e híbrida.

Tabla 1. Programas académicos nuevos radicados ante el Ministerio de Educación Nacional en 2025

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN
Ingeniería de Software	Neiva	Virtual - híbrida (virtual-presencial)	Universitaria
Especialización en Arquitectura de Software	Neiva	Virtual	Especialización universitaria
Ingeniería en Inteligencia Artificial	Neiva	Único virtual e híbrida (presencial-virtual)	Universitaria
Especialización en Ciberseguridad	Neiva	Virtual	Especialización universitaria
Administración de Empresas	Neiva	Virtual	Universitaria
Especialización en Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información	Neiva	Virtual	Especialización universitaria

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.2.2 Programas académicos con renovación de registro calificado

Con el propósito de garantizar la continuidad de la oferta académica, se radicó ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud de renovación de registros calificados para dos programas académicos ofertados en Neiva, en los niveles de pregrado y posgrado, bajo las modalidades virtual e híbrida.

De esta manera, se fortalece una oferta académica inclusiva y flexible, orientada a dar respuesta a las necesidades de formación en términos de tiempo y lugar.

Tabla 2. Renovación de programas académicos radicados ante el Ministerio de Educación Nacional en el 2025

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN
Mercadeo y Publicidad	Neiva	Híbrida (virtual-presencial) y virtual	Universitaria
Especialización en Gerencia Lógica y Cadena de Suministro	Neiva	Virtual	Especialización universitaria

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.2.3 Autoevaluación de programas con fines de mejora continua

La institución dio continuidad a los procesos de autoevaluación de los programas académicos, con sus respectivos planes de mejoramiento.

6.2.4 Acreditación de programas académicos

6.2.4.1 Condiciones iniciales con fines de acreditación en alta calidad

Se radicaron las condiciones iniciales con fines de acreditación de dos programas académicos, como parte del proceso voluntario orientado al reconocimiento de alta calidad, conforme al Modelo de Acreditación en Alta Calidad para Programas Académicos, establecido en el Acuerdo 02 de 2020 y su actualización de 2022

Tabla 3. Programas académicos postulados a proceso de acreditación de alta calidad

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN
Ingeniería Mecatrónica	Neiva	Presencial	Universitaria
Negocios Internacionales	Neiva	Presencial	Universitaria

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.2.5 Visita de pares académicos CONACES y CNA

Se llevaron a cabo nueve visitas de pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional, de las cuales cuatro se desarrollaron en el marco del proceso de verificación de condiciones de calidad para la obtención del registro calificado de nuevas ofertas académicas en los niveles de pregrado y posgrado; tres correspondieron a procesos de renovación de registro calificado, y dos se realizaron en el contexto de la solicitud de acreditación en alta calidad de programas académicos.

En el desarrollo de dichas visitas, se atendieron las agendas académicas y administrativas definidas por los pares, se facilitó la verificación documental y de evidencias, se promovieron espacios de diálogo con directivos, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, y se realizaron recorridos por la infraestructura física y tecnológica, garantizando condiciones adecuadas para el ejercicio evaluativo.

Tabla 4. Visita de pares académicos CONACES y CNA

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	TIPO DE PROCESO
Ingeniería Ambiental	Neiva	Presencial	Universitaria	Acreditación en alta calidad
Ingeniería de Sistemas	Neiva	Presencial	Universitaria	Acreditación en alta calidad
Ingeniería en Energías Renovables	Neiva	Híbrida (presencial-virtual)	Universitaria	Renovación de registro calificado
Ingeniería de Software	Neiva	Virtual e híbrida (presencial-virtual)	Universitaria	Solicitud de registro calificado
Ingeniería en Inteligencia Artificial	Neiva	Virtual	Universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Gerencia Logística y Cadenas de Suministro	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Renovación de registro calificado
Especialización en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Renovación de registro calificado
Especialización en Arquitectura de Software	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado
Especialización en Ciberseguridad	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Solicitud de registro calificado

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

Como estrategia de preparación y fortalecimiento institucional, se llevaron a cabo cuatro visitas de pares amigos, orientadas tanto a procesos de registro calificado como de acreditación en alta calidad, las cuales permitieron realizar ejercicios de identificación de oportunidades de mejora y alineación de evidencias. Esto contribuyó al cumplimiento de las condiciones y factores establecidos por el sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior.

Tabla 5. Visita de pares amigos

PROGRAMA ACADÉMICO	LUGAR DE DESARROLLO	MODALIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	TIPO DE PROCESO
Ingeniería Ambiental	Neiva	Presencial	Universitaria	Visita pares amigos – acreditación
Ingeniería de Sistemas	Neiva	Presencial	Universitaria	Visita pares amigos – acreditación
Especialización en Ciberseguridad	Neiva	Virtual	Especialización universitaria	Visita pares amigos – registro calificado
Ingeniería en Energías Renovables	Neiva	Híbrida (presencial-virtual)	Universitaria	Visita pares amigos – registro calificado

Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

Figura 33. Visita de pares del Ministerio de Educación Nacional



Fuente: Vicerrectoría Académica y Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

6.3 Gestión de la información en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad SIAC

En el marco del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad - SIAC, CORHUILA ha consolidado una visión estratégica integral que fortalece la gestión de la información como eje articulador de la excelencia. Alineada con referentes nacionales como el Decreto 1330 de 2019, Decreto 0529 de 2024 y el Acuerdo 01 de 2025 del CNA, la institución ha optimizado la sistematicidad y trazabilidad de sus datos para convertirlos en evidencia objetiva de sus procesos de autoevaluación. Este robustecimiento analítico no solo garantiza el cumplimiento del nuevo modelo de acreditación, sino que dinamiza la planificación y la toma de decisiones, reafirmando el compromiso de CORHUILA con la mejora continua y la transparencia ante los retos de la educación superior contemporánea.

Figura 34. Dashboard programas académicos



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, 2025.

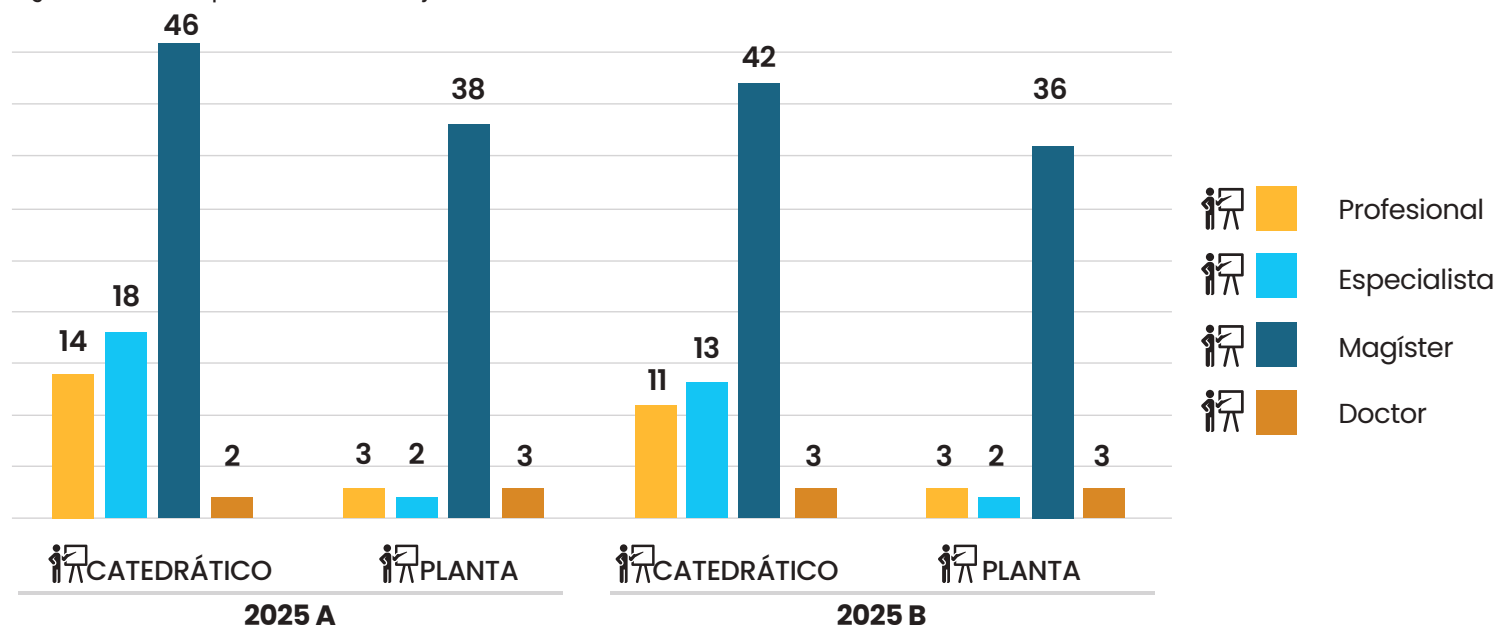
6.4 Participación de CORHUILA en convocatoria para el fortalecimiento de los SIAC

Se mantuvo la participación en la convocatoria para el fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad - SIAC a través de la Dirección de Fomento del Ministerio de Educación Nacional - MEN, y en alianza con la Institución Universitaria Pascual Bravo. Este acompañamiento tuvo como propósito robustecer los procesos de autoevaluación y el mejoramiento continuo en las IES, conforme a los lineamientos establecidos en el Decreto 1075 de 2015, modificado parcialmente por el Decreto 529 de 2024, y el Acuerdo 002 de 2020 del CESU. También, se buscó impulsar la adopción de buenas prácticas y la promoción de mejores niveles de calidad de las IES del país, en concordancia con su naturaleza e identidad, su grado de desarrollo y su contexto particular.

6.5 Profesores

En coherencia con la calidad académica, los criterios establecidos por el CNA y las condiciones institucionales, se ha consolidado una planta profesoral con alto nivel académico, enfocada al desarrollo de proyectos formativos, investigativos y de proyección social que apunten a la acreditación institucional en alta calidad, conforme a lo declarado en el propósito superior.

Figura 35. Profesores por nivel de formación y vinculación



Fuente: Talento Humano, 2025.

6.5.1 Estímulos y cualificación profesoral

La institución reconoce y valora la labor de su cuerpo profesoral y, en consonancia con este compromiso, implementa diversos estímulos orientados al fortalecimiento de su desarrollo académico, entre ellos el otorgamiento de apoyos económicos y de tiempo. En concordancia con lo dispuesto en el artículo 56 del Acuerdo 312 del 12 de diciembre de 2014 - Estatuto Docente, que regula los estímulos para la formación avanzada, se brindó apoyo económico a tres profesores para la realización de estudios de doctorado, en áreas de formación previamente avaladas por el Consejo Superior; adicionalmente, durante la vigencia 2025, se concedieron apoyos en tiempo a dos profesores para facilitar su participación en procesos de formación doctoral.

Figura 36. Apoyo en formación avanzada para profesores a través de comisión de estudio

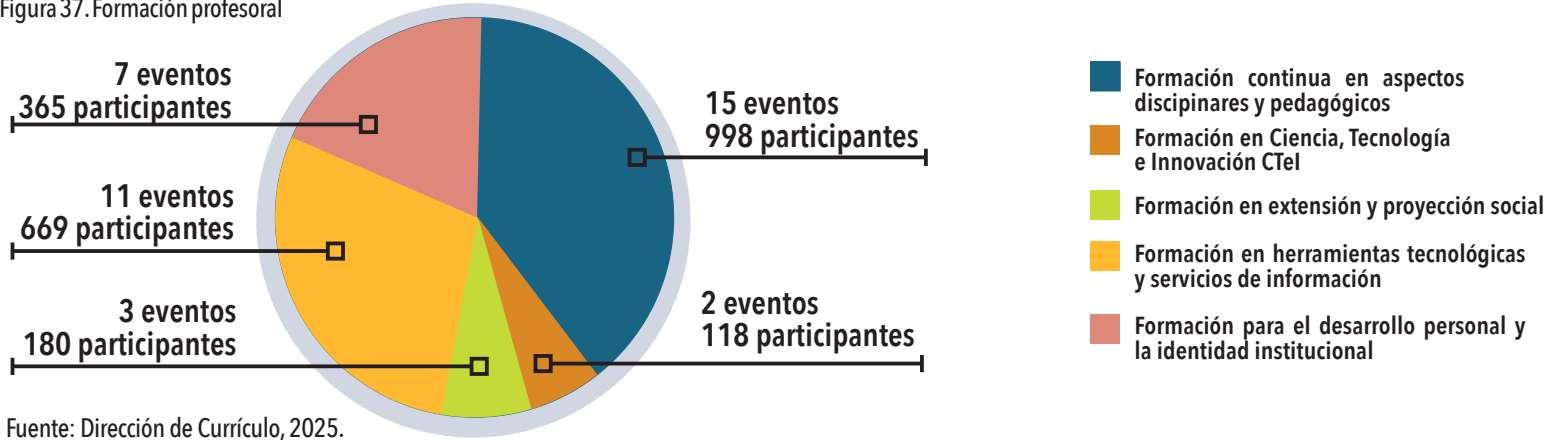


Fuente: Dirección de Currículo, 2025.

6.5.2 Formación profesoral

CORHUILA lidera el Programa de Desarrollo Profesoral como un eje estratégico orientado a la cualificación permanente y al mejoramiento continuo de las condiciones personales y profesionales del cuerpo docente, impactando de manera directa la práctica pedagógica y el desarrollo integral de los estudiantes. Durante el año 2025, se desarrollaron 38 cursos dirigidos a profesores en el marco del Plan de Formación Profesoral, con un total de 2.330 participaciones, lo que permitió fortalecer las capacidades disciplinares, pedagógicas y didácticas, en coherencia con la apuesta educativa institucional y las necesidades formativas del profesorado.

Figura 37. Formación profesoral



6.5.3 Asignación académica

Para el periodo 2025 A, se contó con 47 profesores de tiempo completo y 75 catedráticos, quienes desarrollaron 27.136 horas de clase. Para el periodo 2025 B, se contó con 44 profesores tiempo completo y 74 catedráticos, quienes desarrollaron 28.852 horas de clase. A continuación, se presenta la distribución académica por facultades y periodos, correspondiente a las vigencias 2024 y 2025:

Tabla 6. Asignación académica

FACULTAD	TIPO DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE HORAS			
		2024 A	2024 B	2025 A	2025 B
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Catedrático	5024	4288	4128	4034
	Tiempo completo	4016	5232	5168	5088
Facultad de Ingeniería	Catedrático	6208	4720	4384	5296
	Tiempo completo	7984	7904	8240	8575
Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	Catedrático	2720	1920	1936	2979
	Tiempo completo	2896	3088	3280	2880
TOTAL		28848	27152	27136	28852

Fuente: Dirección de Currículo, 2025.

Tabla 7. Total de profesores vinculados en los semestres académicos 2025 A y B comparado con el 2024

	2024 A	2024 B	2025 A	2025 B
Total profesores catedráticos	88	69	80	69
Total profesores tiempo completo	55	47	46	44

Fuente: Dirección de Currículo, 2025.

Figura 38. Profesores en Consejo Académico en presentación de proyectos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

6.5.4 Profesores escalafonados en la institución

Los 29 profesores escalafonados, según Acuerdo No. 312 de 2014, que se desempeñaron en la vigencia 2025, se presentan por programa académico, categoría y facultad.

Tabla 8. Profesores escalafonados en la Institución por programa académico y categoría

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Administración Financiera y Bursátil	1	-	-
Administración Comercial	-	1	-
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	1	1	-
FACULTAD DE INGENIERÍA			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Ingeniería Ambiental	2	-	-
Ingeniería Industrial	8	1	2
Ingeniería Mecatrónica	1	-	-
Ingeniería de Sistemas	5	1	-
Ingeniería en Energía Renovables	1	-	1
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	17	2	3
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES			
PROGRAMA	AUXILIAR	ASISTENTE	ASOCIADO
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	1	-
TOTAL PROFESORES ESCALAFONADOS EN LA FACULTAD	4	1	-
TOTAL GENERAL DE PROFESORES ESCALAFONADOS	22	4	3

Fuente: Talento Humano, 2025.

6.5.5 Puntos asignados a los profesores

En atención a lo establecido en el Estatuto Docente, el cual establece que los profesores deben recibir remuneración de acuerdo con la experiencia docente, profesional calificada y producción académica, CORHUILA asignó 190 puntos en el 2025, por valor de \$78.477.071. Con ello, contribuye al mejoramiento de las condiciones de nuestros profesores.

Tabla 9. Total puntos asignados a los profesores de planta

PUNTOS OTORGADOS POR INGRESO O CAMBIO DE CATEGORÍA	ASIGNACIÓN DE PUNTOS POR EXPERIENCIA CALIFICADA	PUNTOS OTORGADOS POR PRODUCCIÓN ACADÉMICA	PUNTOS POR EVALUACIÓN DOCENTE	TOTAL DE PUNTOS	VALOR DEL PUNTO	VALOR TOTAL POR AÑO DE LOS PUNTOS PAGADOS POR CORHUILA (MES)	TOTAL PUNTOS SEGURIDAD SOCIAL, PARAFISCALES, PRESTACIONES SOCIALES (ANUAL)
84	12	66	28	190	\$ 22.060	\$ 4.191.400	\$ 78.477.071

Fuente: Talento Humano, 2025.

6.5.6 Evaluación profesoral

Como parte del proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento continuo, se realizó la evaluación profesoral en cada periodo académico de la vigencia 2025, en la que participaron estudiantes, directores de programa y profesores, según lo establecido en el Estatuto Profesoral aprobado mediante Acuerdo No. 312 de 2014.

Tabla 39. Evaluación profesoral vigencias 2024 y 2025



Fuente: Dirección de Currículo, 2025.

Los resultados de las evaluaciones de profesores realizadas en los periodos académicos de las dos últimas vigencias reflejan un comportamiento similar, lo cual demuestra el compromiso de los profesores con la calidad en el ejercicio formativo.

6.6 Población estudiantil de pregrado y posgrado

Se adelantaron dos procesos de admisión a programas académicos en las sedes de Neiva y Pitalito, correspondientes a los periodos 2025 A y 2025 B, de conformidad con la programación académico-administrativa aprobada por el Consejo Académico. La siguiente tabla presenta el número de estudiantes matriculados financieramente en cada periodo del año 2025.

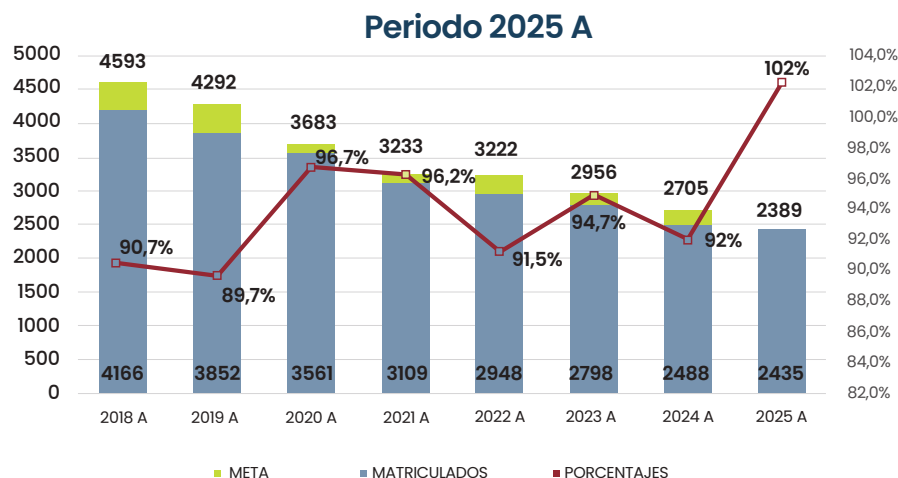
Tabla 10. Consolidado de estudiantes matriculados

NIVEL ACADÉMICO	2025 A	2025 B	TOTAL 2025
Programas de pregrado	2435	2398	4833
Programas de especialización	171	152	323
TOTAL	2606	2550	5156

Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

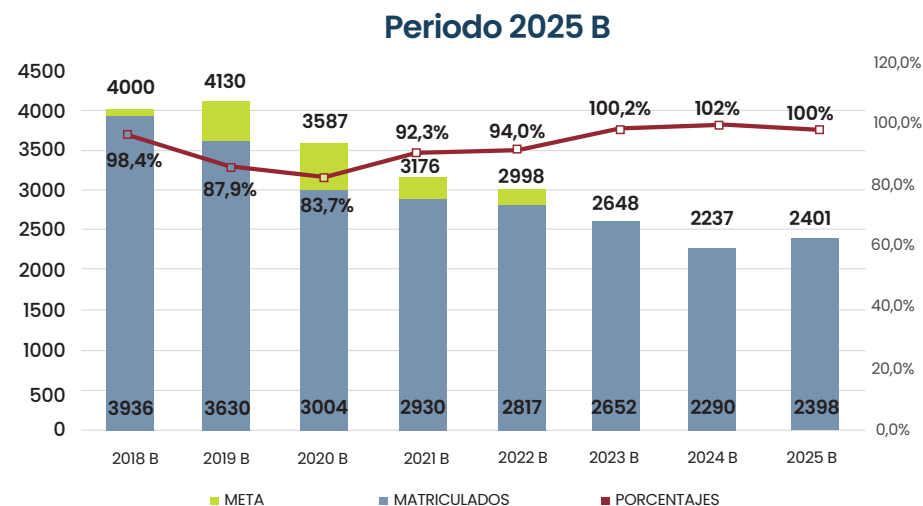
6.6.1 Comportamiento histórico de las matrículas de pregrado en los últimos seis periodos académicos

Figura 40. Comportamiento histórico de las matrículas en pregrado en el periodo A de los últimos seis años



Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

Figura 41. Comportamiento histórico de las matrículas en pregrado en el periodo B de los últimos seis años

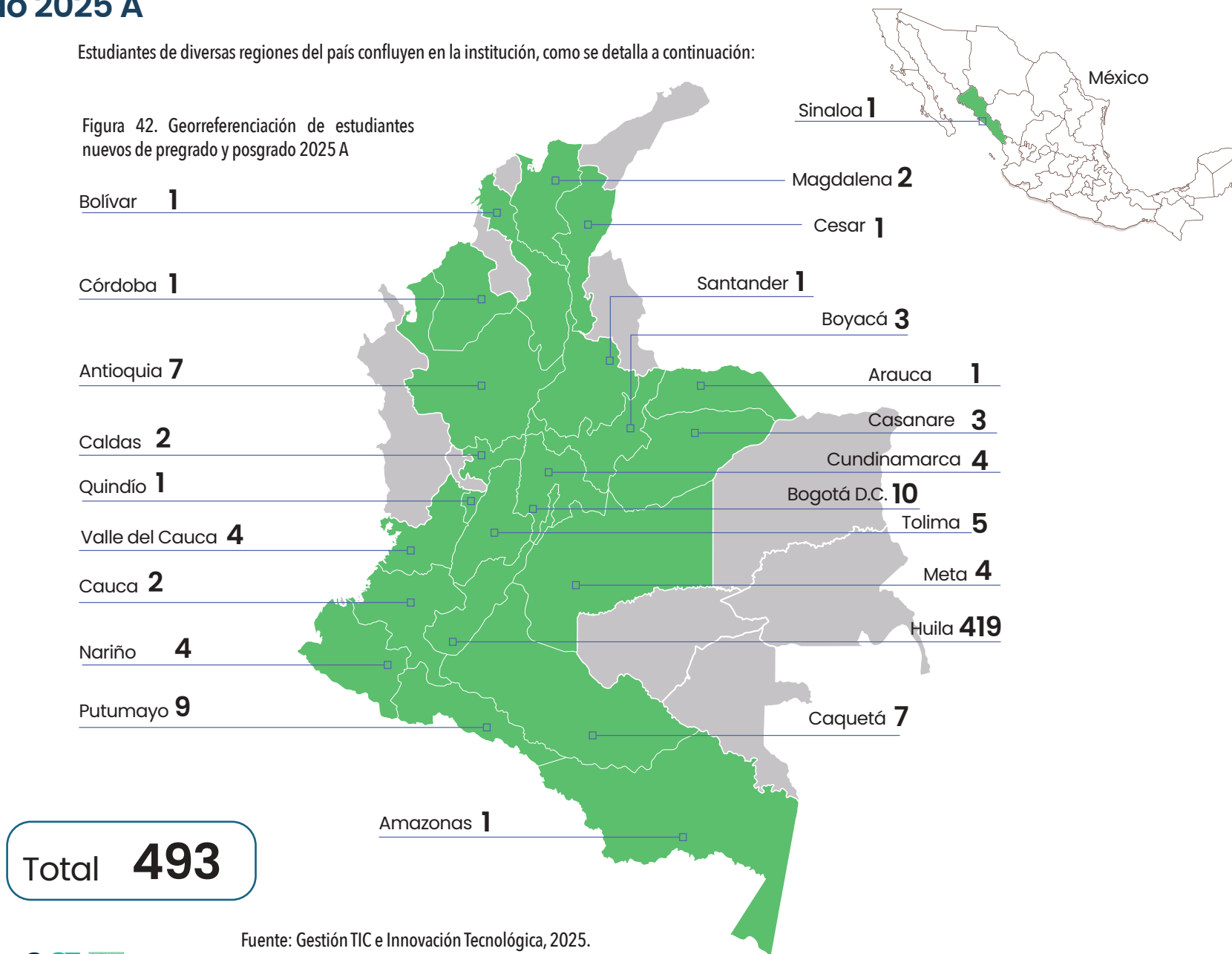


Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

6.6.2 Georreferenciación de estudiantes nuevos matriculados para pregrado y posgrado 2025 A

Estudiantes de diversas regiones del país confluyen en la institución, como se detalla a continuación:

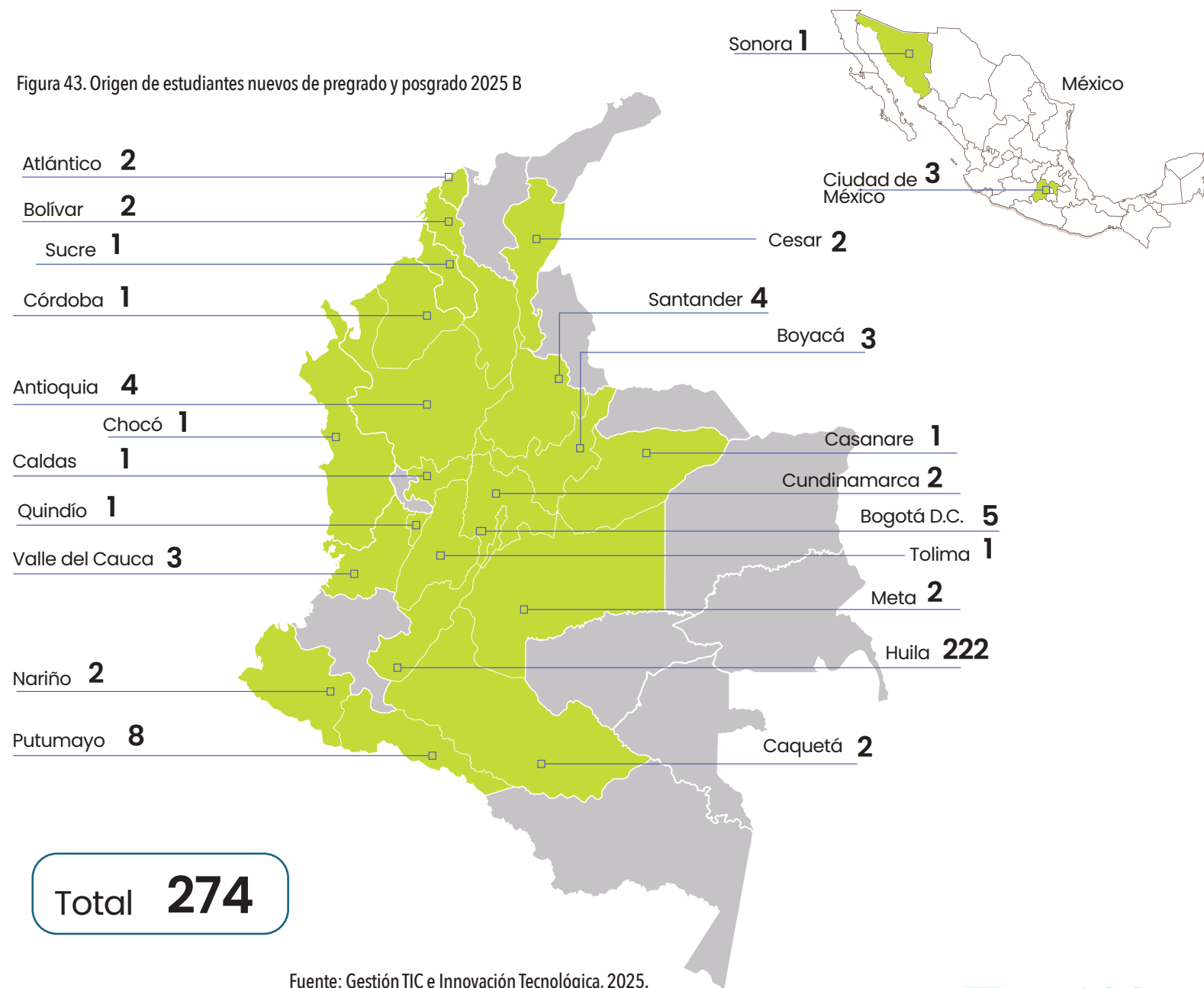
Figura 42. Georreferenciación de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2025 A



Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

6.6.3 Georreferenciación de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2025 B

Figura 43. Origen de estudiantes nuevos de pregrado y posgrado 2025 B



Fuente: Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

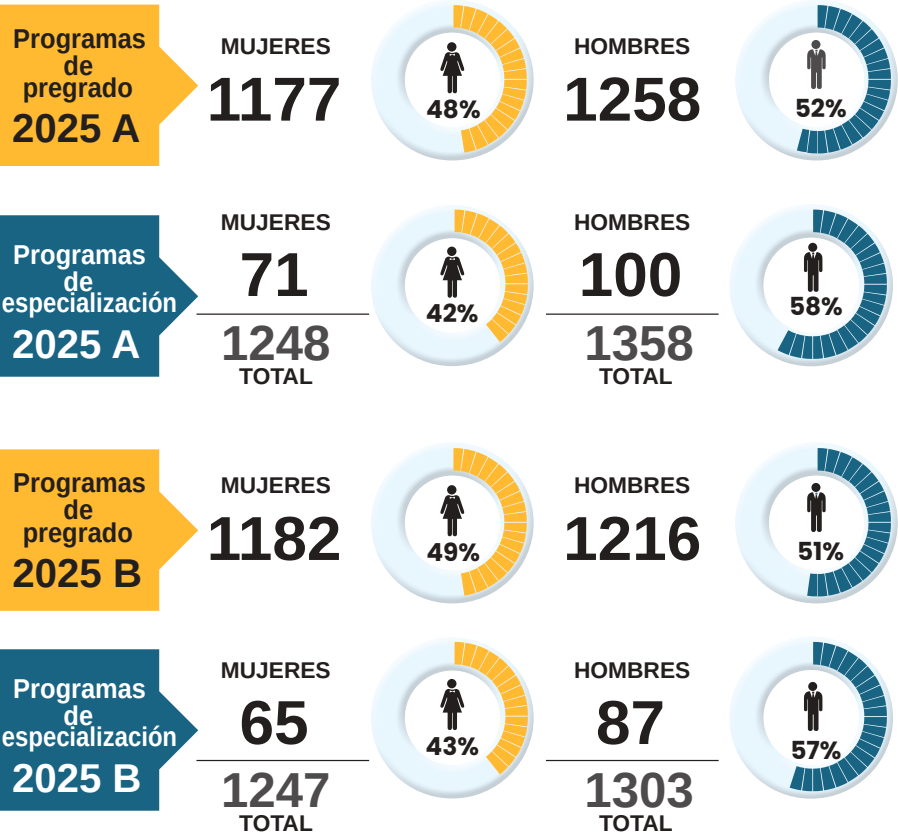
6.6.4 Caracterización estudiantil

En CORHUILA, se realiza un proceso de caracterización de estudiantes que permite identificar, en cada periodo académico, información poblacional y personal.

6.6.4.1 Población estudiantil por género en pregrado y posgrado

La siguiente figura detalla el género de la población estudiantil matriculada en pregrado y posgrado en los dos periodos académicos de la vigencia.

Figura 44. Consolidado total de estudiantes por género



Fuente: Oficina de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

6.6.4.2 Estratificación socioeconómica

La siguiente tabla relaciona los estratos socioeconómicos de los estudiantes matriculados durante la vigencia en pregrado y posgrado.

Tabla 11. Estratificación socioeconómica de estudiantes nuevos y antiguos en pregrado y posgrado

ESTRATO	2025 A	%	2025 B	%
1	734	28%	720	28%
2	1396	54%	1355	53%
3	369	14%	350	14%
4	71	3%	71	3%
5	20	1%	21	1%
6	13	0%	12	0%
En blanco	3		21	1%
TOTAL	2606	100%	2550	100%

Fuente: Oficina de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

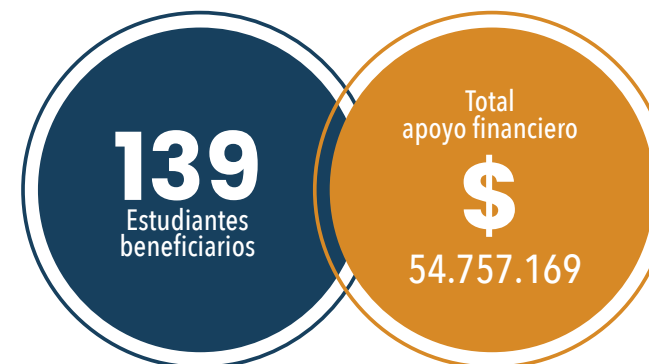
6.7 Estrategias para mitigar la deserción

Durante el 2025, CORHUILA priorizó la permanencia estudiantil mediante la implementación de estrategias académicas, económicas e individuales orientadas a prevenir la deserción. Entre estas acciones, se destaca la suscripción de convenios interinstitucionales para el otorgamiento de descuentos en el valor de la matrícula, como mecanismo de apoyo a la continuidad académica.

6.7.1 Plan Padrino

El Plan Padrino se consolidó en 2025 como una estrategia institucional de apoyo a estudiantes con afectación socioeconómica, orientada a fortalecer su permanencia y continuidad en la educación superior. A través de aportes solidarios de colaboradores, aliados y recursos institucionales, CORHUILA brindó respaldo económico a 139 estudiantes, con una inversión total de \$54.757.169, reafirmando su compromiso con la equidad, la inclusión y el bienestar estudiantil.

Figura 45. Impacto Plan Padrino



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

6.7.2 Estrategias financieras

Para mitigar la deserción por causas económicas, se cuenta con convenios con instituciones financieras que ofrecen créditos con tasas preferenciales; adicionalmente, se brinda a los estudiantes la alternativa del crédito institucional otorgado por CORHUILA.

Tabla 12. Entidades aliadas para el otorgamiento de créditos financieros

ENTIDADES	PREGRADO				POSTGRADOS			
	2025 A		2025 B		2025 A		2025 B	
	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS	%	NÚMERO MATRÍCULAS
COMUNA	0,08%	2	0,04%	1	0,00%	-	0,00%	-
CRÉDITOS CORHUILA	27,52%	670	25,48%	611	30,41%	52	26,32%	40
FINCOMERCIO	1,19%	29	0,63%	15	0,00%	-	0,00%	-
ICETEX	6,98%	170	6,26%	150	1,75%	3	0,00%	-
CONTADO	64,23%	1564	67,60%	1621	67,84%	116	73,68%	112
TOTAL	100%	2435	100%	2398	100%	171	100%	152

Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito, 2025.



6.8 Estímulos otorgados a los estudiantes de pregrado y posgrado

Durante 2025, CORHUILA otorgó diversos estímulos a 1.540 estudiantes de pregrado y posgrado, en cumplimiento de la normatividad interna, como parte de su compromiso con la permanencia, el bienestar y el rendimiento académico. Estas acciones representaron una inversión total de \$1.267.132.233.

Figura 46. Estímulos otorgados a estudiantes de pregrado y posgrado



Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito, 2025.

6.9 Mercadeo y promoción

La Oficina de Mercadeo realizó 85 visitas a instituciones de educación media en Neiva, Pitalito y otros municipios del Huila, y participó en eventos académicos y de promoción en Tolima y Putumayo. Asimismo, la institución hizo presencia en ferias virtuales y presenciales, donde se recopiló información de 3.389 personas interesadas en la oferta académica, las cuales fueron registradas en la base de datos institucional para procesos de mercadeo y seguimiento.

Figura 47. Participación en ferias virtuales y/o presenciales



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 48. Actividades de mercadeo



Fuente: Oficina de Mercadeo, 2025.

De igual manera, CORHUILA realizó el OPEN DAY CORHUILA, evento institucional de alto impacto orientado a la orientación vocacional y promoción de la oferta académica, en esta jornada participaron 25 colegios, con la asistencia de más de 1.000 estudiantes.

Figura 49. Open day CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

6.9.1 Plan de Transición Armónica

En el año 2025, 85 estudiantes se matricularon en el Plan de Transición Armónica, provenientes de los colegios Instituto Técnico Superior, Instituto Nacional de Educación Media - INEM, Instituto Técnico y Académico Scout José Martí, de la ciudad de Neiva, y del colegio Humberto Muñoz Ordóñez de Pitalito.

Tabla 13. Participación de estudiantes en el programa de transición armónica

COLEGIO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES	FACULTAD DE INGENIERÍA
Instituto Técnico Superior	5	7	18
Instituto Técnico y Académico Scout José Martí	7	4	5
Instituto Nacional de Educación Media INEM	9	13	2
Institución Educativa Humberto Muñoz Ordoñez	1	10	4
SUBTOTAL	22	34	29
TOTAL	85		

Fuente: Oficina de Mercadeo, 2025.

6.10 Desarrollo académico

6.10.1 Evaluación de resultados de aprendizaje

En el marco del aseguramiento de la calidad, la institución evidencia un alto nivel de madurez en la implementación de los Planes de Assessment, consolidados como herramientas estratégicas para el seguimiento y la mejora continua de los resultados de aprendizaje. Los programas académicos desarrollan un trabajo sistemático y articulado, coherente con el currículo y los perfiles de formación, sustentado en lineamientos institucionales claros que orientan la formulación, evaluación y retroalimentación de dichos resultados. Estos planes integran diversos instrumentos de evaluación y se apoyan en sistemas de monitoreo y análisis de información, el uso pedagógico de tecnologías, la participación de la comunidad académica y experiencias formativas en contextos reales, reflejando el compromiso institucional con la mejora continua y la formación integral de profesionales competentes, éticos y críticos.

Figura 50. Sesión de trabajo sobre resultados de aprendizaje



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

6.10.2 Prácticas académicas

CORHUILA, comprometida con la formación integral de sus estudiantes, contempla el desarrollo de prácticas de laboratorio, extramuros y empresariales, con las cuales se fortalecen los aprendizajes de los estudiantes en el desarrollo académico.

Figura 51. Prácticas académicas

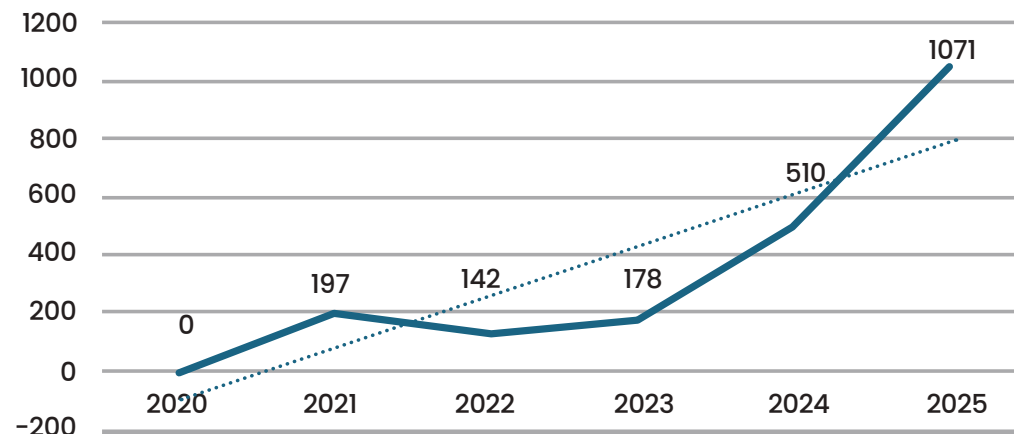


Fuente: Dirección de Currículo, 2025.

6.11 Actividades para el desarrollo de competencias comunicativas en lenguas extranjeras

CORHUILA, mediante alianzas y convenios estratégicos diseñados específicamente para la enseñanza del inglés (como el firmado con Oxford University Press), alcanzó una matrícula de 1071 estudiantes en los diferentes niveles. Esto ha permitido mejorar en las pruebas Saber Pro; incluso, se posiciona como la competencia más alta a nivel institucional.

Figura 52. Histórico matrículas inglés CORHUILA 2020-2025



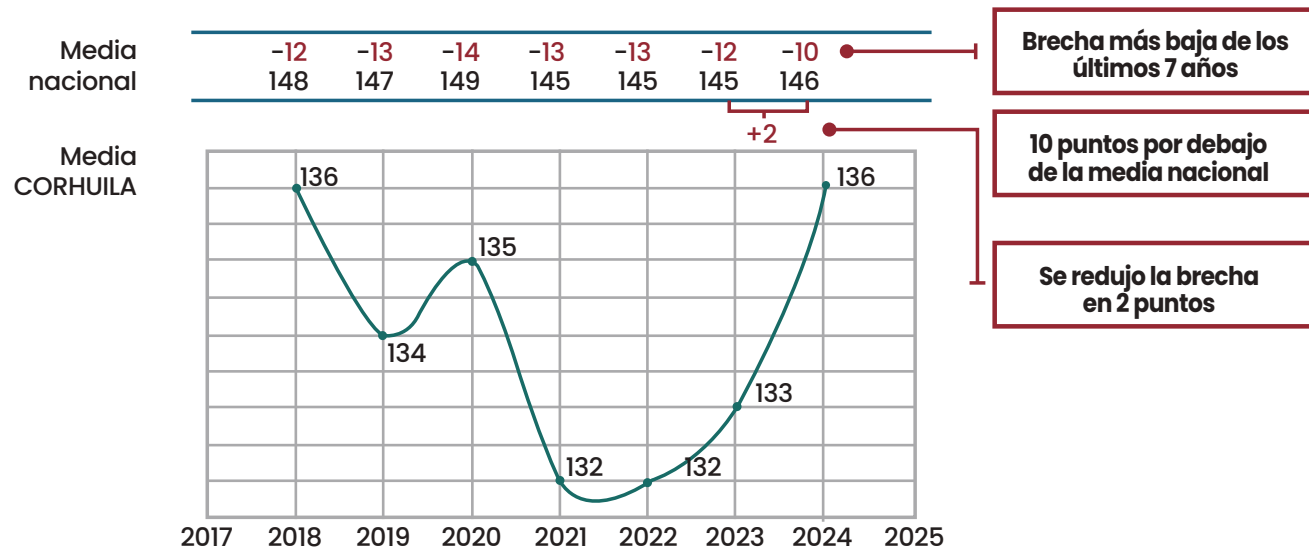
Fuente: Departamento de Lenguas Modernas, 2025.

Asimismo, comprendiendo la importancia de la certificación y validación de la competencia en un idioma extranjero, CORHUILA continuó con la alianza estratégica con la Fundación Fulbright en Colombia para ofrecer el examen TOEFL en su versión ITP. Esta gestión permitió que ocho personas, entre docentes y administrativos, pudieran certificar oficialmente su competencia en el idioma a través de ETS (Educational Testing Service), una de las entidades certificadoras más reconocidas a nivel internacional.

6.12 Acciones para el fortalecimiento de los resultados Saber Pro

En 2025, la institución consolidó avances significativos en la implementación de la Estrategia de Fortalecimiento de Competencias, orientada a estudiantes de primero, cuarto, quinto, sexto y séptimo semestre, como un eje clave para mejorar la preparación académica y los resultados en la prueba Saber Pro. La estrategia incluyó la aplicación de pruebas diagnósticas a través del Ambiente Virtual de Aprendizaje - AVA para identificar el desempeño en competencias genéricas, la participación en cursos virtuales de fortalecimiento y el desarrollo de espacios de acompañamiento y sensibilización dirigidos a estudiantes de últimos semestres. Los resultados obtenidos fueron analizados de manera sistemática con el propósito de retroalimentar el currículo y fortalecer las acciones académicas, evidenciando el compromiso institucional con la mejora continua. Como resultado de estas acciones, CORHUILA registró un incremento en el puntaje global, al pasar de 133 puntos en 2023 a 136 puntos en 2024, según el reporte del ICFES en 2025, así como una reducción de la brecha frente a la media nacional, la cual se situó en solo dos puntos, reflejando el impacto positivo de las estrategias implementadas para el fortalecimiento de las competencias en los estudiantes.

Figura 53. Resultados de las pruebas Saber Pro CORHUILA reportados por el ICFES en el 2025



Fuente: Plataforma de aprendizaje virtual, 2025.

Figura 54. Inducción de estudiantes 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

6.13 CORHUILA Digital

CORHUILA Digital consolidó su ecosistema educativo, integrando IA generativa y metodologías de vanguardia en el currículo. Este ecosistema escaló de asignaturas aisladas a programas 100% virtuales, garantizando flexibilidad y accesibilidad sin precedentes. La evolución del LMS Moodle hacia una interfaz inteligente posiciona a la institución como referente en innovación digital.

Figura 55. Oferta académica virtual en el ecosistema CORHUILA Digital durante el periodo 2025

Oferta Académica Digital

Aprende en línea con Corhuila Digital. Accede a formación de calidad con expertos en diversas áreas, disponible 24/7 y adaptable a tu ritmo. Disfruta de una experiencia educativa flexible y oportuna para potenciar tus habilidades. Explora nuestra oferta académica y descubre caminos que se ajustan a tus intereses y necesidades.

Programas académicos

- Posgrado
- Posgrado
- Cursos
- Ciberseguridad
- Cloud native
- Phishing
- Inteligencia Artificial
- Programación
- Cápsulas de aprendizaje
- Hojas de cálculo
- Inteligencia Artificial
- General
- Ver todos

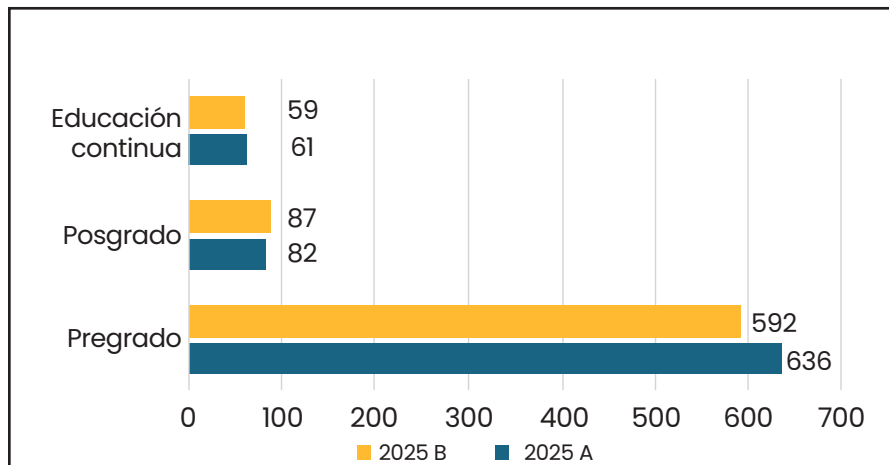
Programa	Nivel	Duración	Valor periodo
Big Data - Analítica & Datos	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Machine Learning para Internet de las Cosas - IoT	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Ingeniería de Software	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Especialización en HIDROINFORMÁTICA	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Especialización en SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Especialización en Inteligencia Artificial	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000
Especialización en MARKETING DIGITAL	Nivel: Posgrado	3 periodos	\$5.515.000

Fuente: Página CORHUILA Digital, 2025.

6.13.1 Consolidación del ecosistema digital

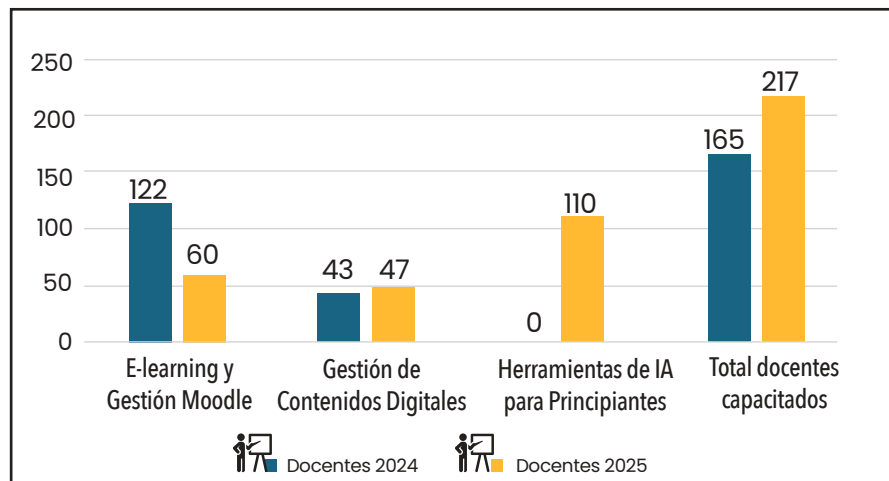
Durante el 2025 se gestionaron 1.517 ADA - Ambientes Digitales de Aprendizaje (cursos y/o asignaturas) a través del LMS, así:

Figura 56. Cursos por nivel de estudio



Fuente: Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 2025.

Figura 57. Evolución capacitación docente (comparativa 2024 - 2025)



Fuente: Dirección de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, 2025.

6.14 Actividades académicas nacionales e internacionales

La Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales lidera la articulación con comunidades académicas nacionales e internacionales y promueve la internacionalización del currículo. En 2025 desarrolló diversas actividades académicas como seminarios internacionales, webinars, clases espejo, intercambios académicos y socialización de investigaciones con instituciones nacionales e internacionales.

Figura 58. Actividades académicas nacionales e internacionales 2025



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2025.

6.15 Egresados graduados

La Política Institucional de Egresados establecida en el Acuerdo 621 del 2020 busca consolidar una relación sólida y mutuamente beneficiosa entre CORHUILA y sus egresados, basada en confianza, pertenencia y corresponsabilidad. Su objetivo es fortalecer la cualificación profesional de los egresados, fomentar su compromiso social y contribuir al mejoramiento de los programas académicos. Además, facilita su vinculación con la institución a través de oportunidades de colaboración, acceso a servicios y eventos disponibles en un espacio dedicado dentro de la página web institucional.

6.15.1 Graduación estudiantil

CORHUILA, a 31 de diciembre de 2025, cuenta con 12.053 graduados, de los cuales 11.392 corresponden al nivel profesional y 661 graduados a nivel de posgrado, quienes se vinculan a los diferentes sectores económicos y sociales del departamento, del país y el mundo. En 2025, la institución graduó a 489 profesionales y especialistas de sus programas de pregrado y posgrado, lo que representa el 4,1% del total de egresados.

Tabla 14. Graduados por programas académicos

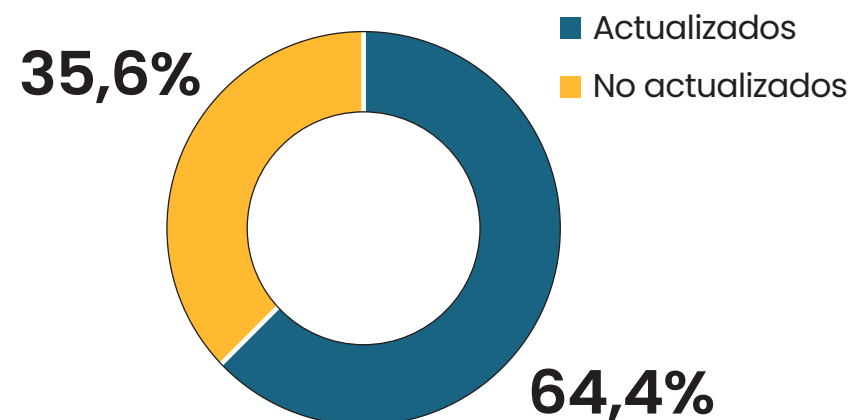
GRADUADOS POR PROGRAMA DE PREGRADO	N°	%
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	107	30,1
Administración Comercial (Neiva y Pitalito)	11	3,1
Mercadeo, Publicidad y Ventas	3	0,8
Mercadeo y Publicidad	11	3,1
Administración Bancaria y Financiera (Neiva y Pitalito)	26	7,3
Administración Financiera y Bursátil	2	0,6
Administración de Empresas Turísticas	5	1,4
Administración Agropecuarias (Neiva y Pitalito)	3	0,8
Negocios Internacionales	46	12,9
FACULTAD DE INGENIERÍA	192	53,9
Ingeniería Industrial (Neiva y Pitalito)	71	19,9
Ingeniería Ambiental	31	8,7
Ingeniería de Sistemas	53	14,9
Ingeniería Mecatrónica	25	7,0
Ingeniería en Energías Renovables	12	3,4
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y CIENCIAS AFINES	57	16,0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	57	16,0
TOTAL PREGRADO	356	100,0
PROGRAMAS DE POSGRADO	133	100,0
Especialista en Gerencia de Sistemas Integrados de Calidad	63	47,4
Especialista en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	32	24,1
Especialización en Gerencia Logística y Cadenas de Suministro	19	14,3
Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales	2	1,5
Especialización en Hidroinformática	17	12,8
TOTAL, GRADUADOS CORHUILA	489	100%

Fuente: Registro y Control Académico, 2025.

6.15.2 Actualización de datos

Con el objetivo de mantener un relacionamiento permanente con los egresados, se llevan a cabo diversas actividades dirigidas a la actualización de sus datos. Esto permite fortalecer la comunicación con los profesionales y brindarles servicios de capacitación, bolsa de empleo, entre otros. En 2025 se logró la actualización de datos de 7.336 egresados, equivalente al 64,4%, evidenciando el cumplimiento de la meta establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2029, que fijó un objetivo del 70%.

Figura 59. Egresados con datos actualizados 2025



Fuente: Registro y Control Académico, 2025.

Tabla 15. Actividades para la actualización de datos de egresados

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE EGRESADOS PARTICIPANTES
Actualización permanente de datos a través de página web	803
Capacitaciones/eventos	542
Encuentro de egresados	175
Bolsa de empleo	457
Visita del CNA para la verificación de condiciones iniciales de acreditación para Ingeniería Ambiental y de Sistemas	57
TOTAL DE EGRESADOS PARTICIPANTES	2.034

Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

6.15.3 Formación para la cualificación personal y profesional de los egresados

La dedicación a la formación integral va más allá del ámbito académico, ya que ofrece oportunidades para el desarrollo profesional, mediante la participación en eventos culturales, deportivos, comunitarios y de formación.

Figura 60. Plan de formación de egresados 2025



Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

6.15.4 Vinculación de egresados en proyectos de investigación

En el 2025, se contó con la participación de 5 egresados en proyectos de investigación e innovación a través de la Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación como se detalla a continuación:

Tabla 16. Egresados vinculados a proyectos de investigación, 2025

FACULTAD	PROGRAMA	PROYECTO	EGRESADO
Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Implementación de proceso de difusión científica para dinamizar la escritura científica de la corporación universitaria del Huila	Sara Carolina Ramos Vargas
Ciencias Económicas y Administrativas	Negocios Internacionales	Implementación de un módulo de información para el seguimiento de la trazabilidad comercial del café en el departamento del Huila a mercados internacionales	Santiago José Gamboa Rincón
Ingeniería	Ingeniería Mecatrónica	Análisis multiclase de gestos de la mano mediante señales EMG utilizando DWT y CNN para prótesis robóticas	Andrés Eduardo Rivera Gómez
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Innovación disruptiva en la planificación docente con tecnologías emergentes	Daniela Lombo Rodríguez
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	Adopción de aplicaciones LLM en adultos mayores: un enfoque predictivo para la inclusión digital	Tomás Octavio Rodríguez

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

6.15.5 Participación de egresados en actividades institucionales

La institución convoca de manera permanente a sus egresados para que participen en diferentes actividades académicas, de formación y bienestar como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 17. Actividades institucionales en que participaron egresados

ACTIVIDADES	No. DE EGRESADOS
Capacitaciones/eventos	542
Encuentro de egresados	175
Visita del CNA para la verificación de acreditación para los programas de Ingeniería Ambiental y de Sistemas	57
Actividades de bienestar	258
TOTAL	1032

Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

6.15.6 Vinculación laboral de egresados

Las actividades realizadas muestran que el 89.8% de los profesionales están vinculados laboralmente; el 82.3% trabaja como empleado o independiente y el 7.5% desarrolla una actividad empresarial.

Tabla 18. Vinculación laboral de egresados graduados

TIPO DE VINCULACIÓN	CANTIDAD	%
Empleados e independientes	6.041	82.3
Empresarios	543	7.5%
Egresados que no ejercen una actividad económica	752	10.2%
Total de egresados con información sobre ocupación laboral	7.336	100%

Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

6.15.7 Programa de preparación para la inmersión laboral

La Oficina de Egresados lidera y coordina actividades orientadas a proporcionar a los graduados las herramientas y estrategias necesarias para su inserción en el mundo laboral, teniendo en cuenta los desafíos actuales del entorno. El objetivo consiste en promover el desarrollo de competencias y capacidades que fortalezcan tanto sus habilidades personales como profesionales, facilitando el acceso a diversas oportunidades laborales. Una de estas estrategias es la bolsa de empleo.

6.15.8 Bolsa de empleo CORHUILA

CORHUILA cuenta con un portal laboral denominado "STAND LABORAL CORHUILA", mediante el cual se ofrece a estudiantes, practicantes y egresados la posibilidad de registrar su hoja de vida y aplicar a empleo en el contexto local, regional y nacional, en empresas que postulan sus vacantes.

Figura 61. Micrositio de la bolsa de empleo en página web CORHUILA



Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

Figura 62. Encuentro de egresados 2025



Fuente: Oficina de Egresados, 2025.

Es importante resaltar que, dentro de los espacios generados por CORHUILA, se programa un encuentro de egresados, que ha permitido la integración con los directores y decanos. En esta ocasión, el Encuentro de Egresados 2025 tuvo la presencia de 175 asistentes, quienes disfrutaron de una deliciosa cena y un bingo lleno de emociones y grandes premios.

6.15.9 Reconocimiento a egresados destacados

Se realizaron cuatro eventos de Historias de Éxito que permitieron reconocer a egresados de diferentes programas por su labor profesional y empresarial. Estos espacios posibilitaron que egresados y estudiantes conocieran sus trayectorias, generando escenarios de inspiración y motivación para los asistentes.

Las actividades programadas en el marco de Historias de Éxito generaron un impacto positivo en la comunidad educativa, dada la relevancia del papel que vienen desempeñando los profesionales invitados.

Figura 63. Historias de Éxito 2025



• **Claudina Bello Valenzuela**, gerente regional del Banco Davivienda para el Huila y Caquetá, egresada de Administración Bancaria y Financiera.

• **Nika Duniezhka Cuéllar Cuenca**, gerente general de la Electrificadora del Huila, egresada del programa de Ingeniería Industrial.



• **Felipe Andrés Ríos Pascuas**, docente catedrático, representante del gremio de médicos veterinarios y empresario, egresado del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

• **Juan Sebastián Arana Torres**, director del Museo de Historia Natural, egresado del programa de Ingeniería Ambiental, aporta al cuidado de la fauna silvestre del departamento, y trabaja por generar conciencia ambiental.

Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 64. Estudiantes de intercambio internacional entrante que culminan su estancia académica en CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

7. GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

En coherencia con su enfoque de formación integral, CORHUILA ha venido implementando diversas estrategias orientadas al fortalecimiento del perfil de sus estudiantes y futuros egresados, mediante la consolidación y ampliación de su proyección internacional. Estas acciones se desarrollan a través de la formalización de convenios y el impulso de procesos de movilidad académica, reafirmando así su compromiso con la generación de nuevas oportunidades para la comunidad universitaria.

La Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de CORHUILA se desempeña actualmente como coordinadora del Nodo Sur y participa activamente en la Comunidad de Posicionamiento y Visibilidad de la Red Colombiana de Internacionalización - RCI. Asimismo, es miembro activo de la Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN, la Red de Educación Internacional México-América del Norte - REIMA A. C. y la Red Regional de Universidades del Alto Magdalena - RUAM.

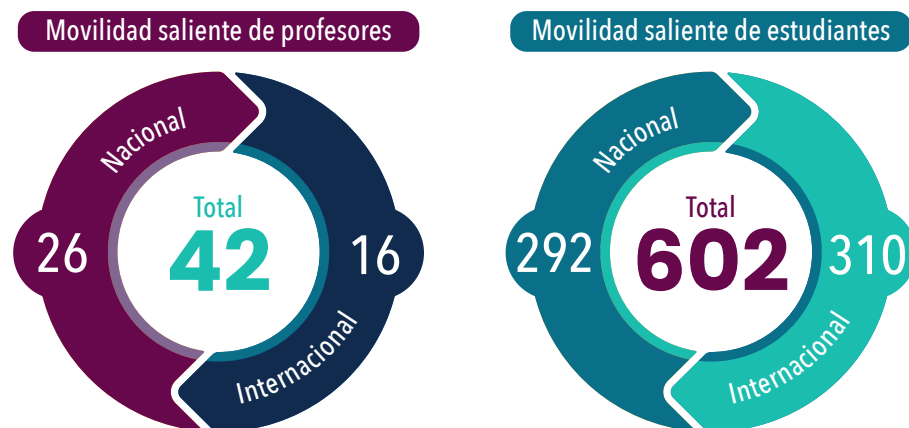
Figura 65. Estudiantes de intercambio internacional de CORHUILA en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.1 Movilidad académica nacional e internacional saliente

Figura 66. Movilidad académica nacional e internacional saliente de profesores y estudiantes (presencial y virtual)



Fuente: Dirección ORII, 2025

Se destaca el desarrollo de tres seminarios internacionales, ofertados en alianza con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México, en modalidad virtual y presencial, y con la Universidad de Panamá, en modalidad virtual. Asimismo, fue significativo el incremento en la ejecución de clases espejo durante la vigencia 2025, con un total de 19 clases, de las cuales nueve se realizaron con universidades internacionales y 10 con instituciones nacionales.

Un hecho relevante para la institución fue el aumento en el número de estudiantes que participaron en procesos de movilidad internacional en las modalidades de intercambio académico y prácticas internacionales.

La movilidad saliente por intercambio académico contó con la participación de estudiantes de diversos programas, quienes realizaron estancias en universidades aliadas de reconocido prestigio. Estas experiencias fortalecieron sus competencias académicas, interculturales y profesionales. Adicionalmente, se resalta que varios estudiantes obtuvieron becas y apoyos económicos por parte de las instituciones receptoras, gracias

Figura 67. Participación de los profesores Luis Alexander Carvajal y Francy Rocío Chávarro Cardozo en estancia de investigación en el Instituto de Investigaciones Sociales - IIS de la UNAM



Fuente: Dirección ORII, 2025.

a su alto nivel de dominio del idioma inglés y a su destacado desempeño académico.

Figura 68. Intercambio académico de estudiante CORHUILA en el Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON, México



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 69. Intercambio académico de estudiante CORHUILA con la Universidad Estatal de Maringá, Brasil



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.1.1 Movilidad saliente en modalidad de prácticas internacionales

En el 2025, cinco estudiantes realizaron su práctica internacional en México, Perú y Chile.

Figura 70. Práctica internacional de estudiantes de CORHUILA en Peek Hospital Veterinario, México



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 71. Práctica internacional de estudiante de CORHUILA en Zicomín Operador Logístico S.A.C., Perú



Fuente: Dirección ORII, 2025.

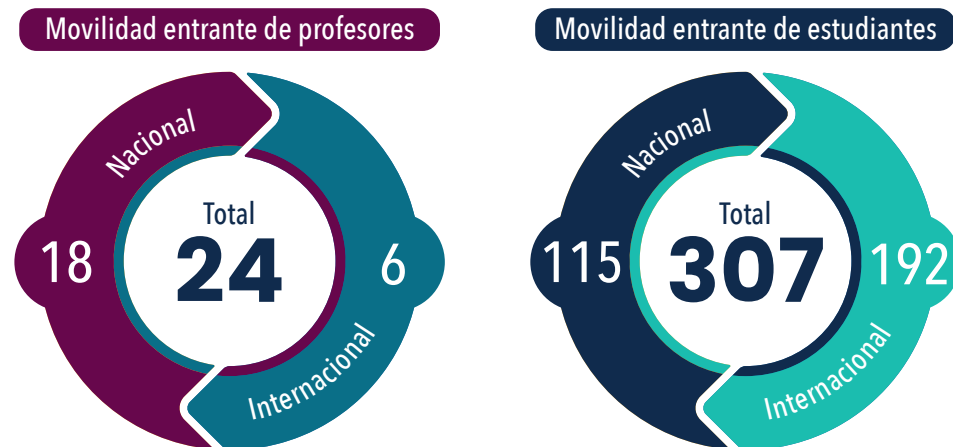
Figura 72. Práctica internacional de estudiante de CORHUILA en SME Pets Care, Santiago de Chile



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.2 Movilidad académica nacional e internacional entrante

Figura 73. Movilidad académica nacional e internacional entrante de profesores y estudiantes (presencial y virtual)



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 74. Recibimiento de estudiantes del Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON, México, en movilidad entrante por intercambio académico para los programas de Negocios Internacionales e Ingeniería Mecatrónica



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 75. Estudiante del Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON, México, en intercambio académico en CORHUILA, 2025



Fuente: Dirección ORII, 2025.

En el marco de los procesos de movilidad entrante, durante 2025 la institución recibió a cinco estudiantes del Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON, México quienes se integraron a los programas de Ingeniería Mecatrónica, Negocios Internacionales y Administración Comercial. Su participación contribuyó al fortalecimiento del intercambio académico y cultural, promoviendo el aprendizaje intercultural y enriqueciendo la dinámica institucional.

Así mismo, durante 2025 se desarrollaron diversas actividades de internacionalización, entre las cuales se destaca el II Congreso Internacional y V Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial, con la participación de invitados nacionales e internacionales, así como de estudiantes de básica primaria, secundaria y educación superior. Estas iniciativas contaron, además, con el acompañamiento del aliado RoboRAVE International, México, fortaleciendo el intercambio académico y tecnológico.

Figura 76. II Congreso Internacional y V Encuentro de Robótica e Inteligencia Artificial de CORHUILA



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.3 Movilidad internacional del personal administrativo

Durante 2025, CORHUILA apoyó la movilidad internacional de su personal administrativo a través de la participación de la directora de Extensión y Proyección Social, Leyda Yohana García Muñoz, quien sostuvo una reunión estratégica con la Vicerrectoría Académica de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México. Este encuentro tuvo como propósito afianzar la cooperación académica, promover nuevas oportunidades de colaboración y fortalecer los procesos de internacionalización entre ambas instituciones.

Figura 77. Reunión con la Vicerrectoría Académica y directivas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.4 Seminarios internacionales

Se desarrollaron tres seminarios internacionales, entre los cuales se destacan: Power Business Intelligence para la Toma de Decisiones Estratégicas realizado en alianza con la Universidad de Panamá y contó con la participación de 38 estudiantes; Inteligencia Artificial Aplicada a los Procesos de Auditoría Interna en los Sistemas Integrados de Gestión y Negociación Internacional desarrollados en articulación con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP con la participación de 18 y 19 estudiantes respectivamente.

Estas actividades académicas brindaron a los estudiantes la oportunidad de fortalecer sus conocimientos desde un enfoque global, al tiempo que promovieron la interacción en entornos educativos internacionales, favoreciendo el desarrollo de competencias interculturales y profesionales.

A través del siguiente código QR, se podrá acceder al video de la experiencia compartida por la estudiante Luna del Mar Ferrer Muñoz, del programa de Negocios Internacionales, quien participó en el seminario Negociación internacional: Perspectivas interculturales y estrategias globales como opción de grado.



Figura 78. Seminario internacional “Negociación internacional: perspectivas interculturales y estrategias globales”



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 79. Entrega de certificados del seminario internacional “Negociación internacional: perspectivas interculturales y estrategias globales”



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 80. Intercambio académico de estudiantes de CORHUILA en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP, México



Fuente: Dirección ORII, 2025.

7.5 Convenios de cooperación

Durante 2025 se formalizaron 134 convenios marco y de prácticas, los cuales permiten a la comunidad CORHUILA ampliar sus oportunidades de formación, movilidad, cooperación y proyección académica a nivel nacional e internacional.

Figura 81. Convenios más representativos con instituciones de educación superior, sector empresarial y entidades gubernamentales e internacionales



Fuente: Dirección ORII, 2025.

Figura 82. Estudiantes de CORHUILA en la feria de emprendimiento "Emprende Fest", iniciativa liderada por la comunidad estudiantil



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

8. GESTIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

En 2025, la Dirección de Extensión y Proyección Social desempeñó un papel estratégico en el fortalecimiento de la articulación entre la academia y la sociedad. A través de la implementación de programas, proyectos y alianzas interinstitucionales, se impulsaron iniciativas orientadas a generar impacto positivo en el desarrollo social, económico y ambiental de la región. Así mismo, se promovió la participación activa en procesos de proyección social y educación continuada.

8.1 Programas de educación continuada

La oferta y ejecución de programas de educación continuada registró un crecimiento del 38% en 2025, en comparación con el año anterior, alcanzando un total de 61 programas dirigidos a estudiantes y a la comunidad en general de la región. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los participantes, promoviendo su desarrollo integral.

Figura 83. Programas de educación continuada desarrollados en 2025 por la Oficina de Extensión y Proyección Social



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Los programas de extensión desarrollados contaron con la participación de 613 personas, según se presenta a continuación:

Figura 84. Número de participantes en los programas de extensión



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

8.2 Actividades de extensión

8.2.1 Jornadas de trabajo con el sector externo

Con el fin de posicionar el portafolio de servicios de la institución en los ámbitos de educación continuada y posgrados, se desarrollaron jornadas de trabajo con empresas del departamento, orientadas a fortalecer el relacionamiento, promover la oferta académica y consolidar alianzas estratégicas.

Figura 85. Cooperativa COOPEAIPE



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 87. Red de Instituciones de Educación Superior del Huila



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 86. Sunny App



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 88. Tecnomusic



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 89. Clínica Medilaser



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 90. Alcaldía de Neiva

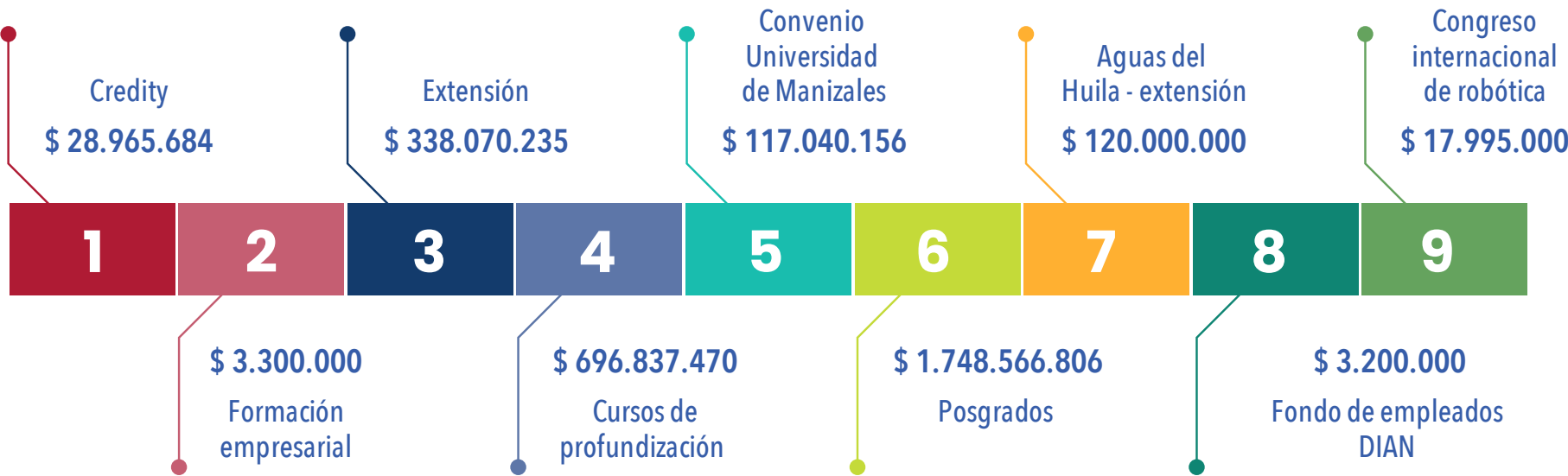


Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

8.3 Servicios de extensión

CORHUILA, a través de la ejecución de consultorías, contratos y convenios, viene fortaleciendo la extensión a nivel institucional y el relacionamiento con el sector externo, lo cual ha generando un total de: \$3.073.975.351.

Figura 91. Servicios de consultoría, contratos y convenios 2025



Fuente: Director de Extensión y Proyección Social, 2025.

8.4 Proyectos de proyección social

CORHUILA desarrolló múltiples iniciativas dirigidas a responder a las necesidades sociales y culturales de su entorno, fortaleciendo el trabajo colaborativo entre docentes, estudiantes y aliados estratégicos. Estas acciones fomentaron la responsabilidad social y contribuyeron de manera significativa en el bienestar comunitario.

8.4.1 Proyectos ejecutados por convocatoria interna

En el marco de la Convocatoria Interna de Proyectos de Proyección Social, la Dirección de Extensión y Proyección Social ejecutó 12 proyectos institucionales, financiados por CORHUILA y liderados por docentes, con la participación activa de estudiantes y el respaldo de aliados externos.

Tabla 19. Proyectos de proyección social desarrollados en el marco de la convocatoria interna con financiación de CORHUILA en 2025

ÍTEM	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA	FACULTAD	PROFESOR LÍDER
1	Inmersión tecnológica en el uso básico de dispositivos móviles para adultos mayores en alianza con el Banco de la República de Neiva.	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería	Edisney García Perdomo
2	Mecatech CORHUILA: Formación en programación y diseño asistido por computadora para estudiantes de grado once de la institución privada Colegio Campestre Padre Arturo y estudiantes de los semilleros de Introducción a Solidworks, Solidworks avanzado e Introducción a Python de la Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA.	Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería	Ruthber Rodríguez Serrezuela
3	Producción de biofertilizantes desde estiércol porcino por la comunidad agrícola de la Vereda Majo, Garzón – Huila.	Ingeniería en Energías Renovables	Ingeniería	Luis Alexander Carvajal Pinilla
4	Formación integral para los tenderos, fortaleciendo competencias internas y externas en las microempresas de la zona urbana de Pitalito-Huila.	Ingeniería Industrial	Ingeniería	Eduardo Caicedo Macias
5	Programa de sensibilización sobre la prevención de riesgos laborales en madres comunitarias del ICBF - Neiva, Huila.	Ingeniería Industrial / Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería	Geyni Arias Vargas
6	Plan de reforestación de áreas afectadas por incendios forestales en Rivera, Huila.	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	Paula Martínez Silva
7	Estrategias para la inclusión y reducción de desigualdades en personas con discapacidad auditiva en la ciudad de Neiva.	Ingeniería Ambiental / Ingeniería Industrial	Ingeniería	Viviana Lemus Bolaños
8	Consultorio de mercadeo destinado para el asesoramiento empresarial.	Mercadeo y Publicidad	Ciencias Económicas y Administrativas	Erika Alejandra Mosquera
9	Fortalecimiento de la creatividad e innovación mediante la Prueba de Torrance en los estudiantes de básica primaria de la sede los mártires de la I. E. Técnico Superior de la ciudad de Neiva.	Negocios Internacionales / Administración Financiera y Bursátil / Ingeniería Industrial	Ciencias Económicas y Administrativas / Ingeniería	Jairo Zúñiga Celis
10	La educación como herramienta de apoyo para la resocialización en una comunidad de personas privadas de la libertad del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Neiva-Huila (EPMSN).	Negocios Internacionales / Mercadeo y Publicidad	Ciencias Económicas y Administrativas	Misael Buitrago González
11	Capacitación en temas de emprendimiento a 30 estudiantes del grado 11, de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero del municipio de Rivera-Huila.	Administración Comercial / Negocios Internacionales	Ciencias Económicas y Administrativas	Juan Carlos Díaz Pascuas
12	Sensibilización sobre la protección de la fauna silvestre en tres colegios rurales del Huila.	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	César Augusto Murcia Mono

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

A continuación, se presentan tres de los 12 proyectos aprobados en la convocatoria interna, los cuales evidencian su impacto y contribución en las comunidades beneficiadas:

Figura 92. Proyecto "Producción de biofertilizantes desde estiércol porcino por la comunidad agrícola de la Vereda Majo, Garzón – Huila"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 93. Proyecto "Estrategias para la inclusión y reducción de desigualdades en personas con discapacidad auditiva en la ciudad de Neiva"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 94. Proyecto "Fortalecimiento de la creatividad e innovación mediante la Prueba de Torrance en los estudiantes de básica primaria de la sede Los Mártires de la Institución Educativa Técnico Superior de la ciudad de Neiva"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

8.4.2 Proyectos de proyección social como opción de grado

CORHUILA desarrolló tres proyectos de proyección social como opción de grado, beneficiando a comunidades vulnerables de la ciudad de Neiva e incentivando la sensibilidad frente a las problemáticas de la región.

Tabla 20. Proyectos de proyección social como opción de grado

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMAS ACADÉMICOS PARTICIPANTES	FACULTAD	PROFESOR LÍDER
1	Entorno Sostenible	Ingeniería Ambiental	Ingeniería	John Freddy Patiño Zapata
2	Fortaleciendo el emprendimiento de las Madres Cabeza de Familia del Barrio Puertas del Sol en la Comuna 6 de la ciudad de Neiva	Ingeniería Industrial / Negocios Internacionales	Ingeniería / Ciencias Económicas y Administrativas	Diego Mauricio Echeverri Suaza
3	"Semillas de Esperanza" – La educación como proceso de inclusión y refuerzo escolar para niños en situación de vulnerabilidad del barrio Las Camelias de la ciudad de Neiva.	Ingeniería Industrial / Negocios Internacionales	Ingeniería / Ciencias Económicas y Administrativas	Jairo Zúñiga Celis

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 95. Proyecto "Entorno Sostenible"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.



8.5 Actividades de proyección social

Se desarrollaron 38 actividades orientadas a beneficiar a grupos poblacionales de diversas comunidades, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y al bienestar animal.

Figura 96. Actividades de proyección social



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 97. Actividad "Dignificando la vida con niños víctimas del conflicto armado"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 98. "Foro en Ciberética y Seguridad Informática"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 99. Actividad "Manos que acompañan, corazones que brillan"



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 100. Laboratorio Agroambiental CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

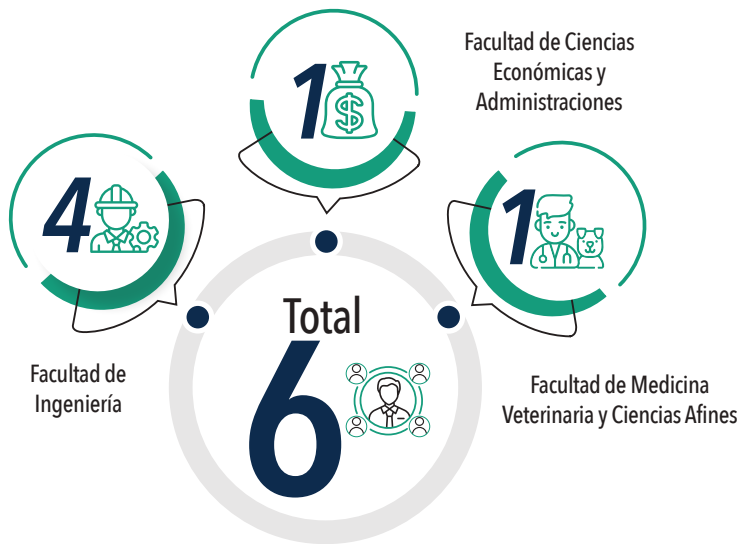
9. GESTIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CORHUILA fortalece el desarrollo integral del sur de Colombia, promoviendo soluciones con impacto social, económico y ambiental, alineadas con las necesidades regionales. Durante la vigencia 2025, reafirmó la ciencia como motor de transformación regional en la generación de nuevo conocimiento, la apropiación social del saber, la formación de talento humano y el desarrollo tecnológico.

9.1 Fomento de la actividad investigativa

CORHUILA dispone de seis grupos de investigación que impulsan la formulación y gestión de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel, orientados al fortalecimiento del tejido regional y al desarrollo sostenible del territorio.

Figura 101. Grupos de investigación de CORHUILA



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.1.1 Grupos de investigación reconocidos y registrados ante Minciencias

En el marco de la Convocatoria 957 de 2024, orientada a la actualización y transición del proceso de reconocimiento y medición de los grupos de investigación de Minciencias, CORHUILA logró mantener el reconocimiento de cuatro grupos de investigación y alcanzar la categorización de un grupo adicional. A continuación, se presentan las condiciones de categorización de los grupos de investigación:

Tabla 21. Grupos de investigación de CORHUILA categorizados ante Minciencias

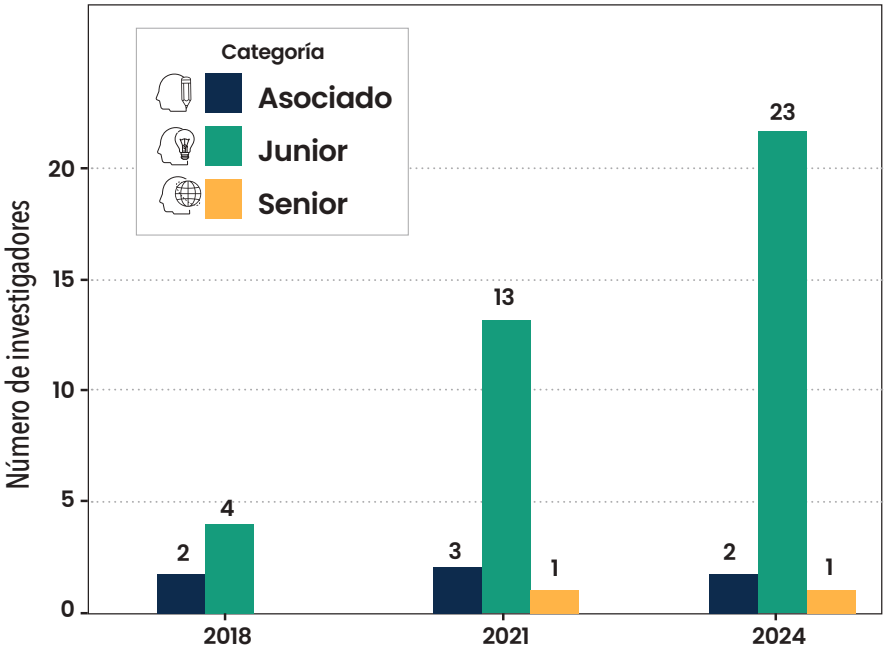
FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIA 894 (2021) MINCIENCIAS	ESTADO	CONVOCATORIA 957 (2024) MINCIENCIAS
Ingeniería	EFFECTO AMBIENTAL	B	»»	B
	PROCIING	B	»»	B
	INPROTI	B	»»	B
	SISTEMA MECATRÓNICO	NO RECONOCIDO	»»	C
Ciencias Económicas y Administrativas	CORATENEA	B	»»	B
Medicina Veterinaria y Ciencias Afines	KYRON	C	»»	B

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.2 Profesores investigadores categorizados en Minciencias

Durante la vigencia 2025, en el marco de la Convocatoria 957 de 2024 de Minciencias, CORHUILA logró la categorización de nueve profesores, pasando de 19 a 26 investigadores reconocidos, como se detalla a continuación.

Figura 102. Evolución de investigadores categorizados CORHUILA (2018-2025)

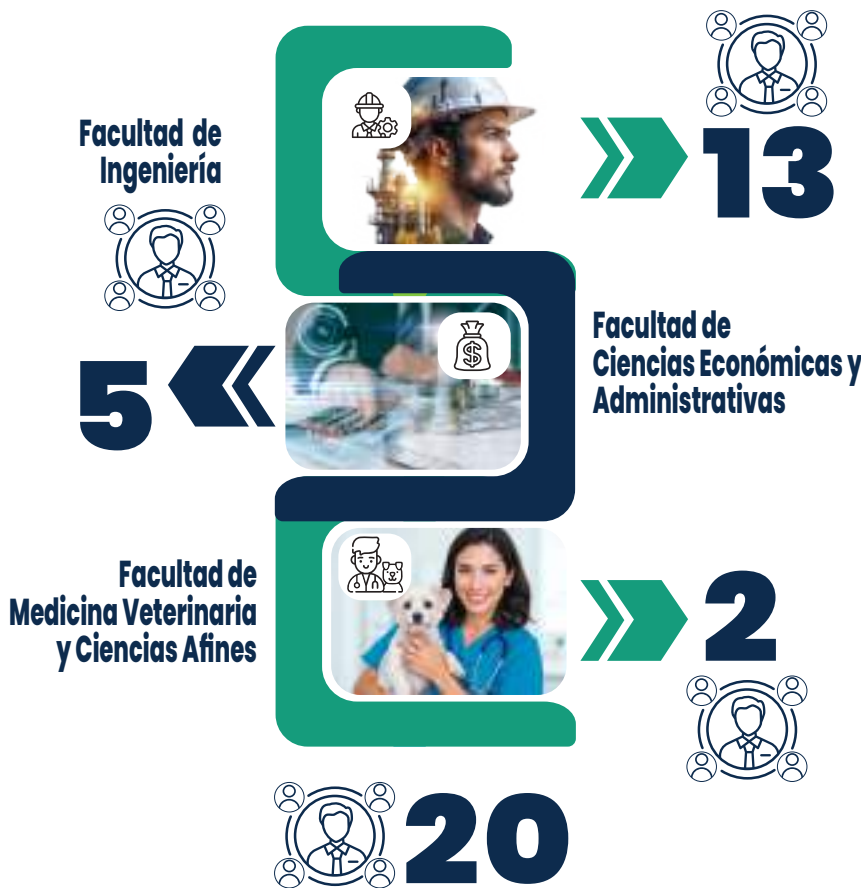


Fuente: Minciencias, 2024.

9.3 Semilleros representativos de investigación formativa

La investigación formativa también hace parte de los procesos que se han venido consolidando al interior de la institución. En el 2025, se contó con 20 semilleros de investigación reconocidos por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación en el departamento del Huila.

Figura 103. Semilleros representativos de investigación formativa



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 104. Participación de estudiantes en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación desarrollado en Neiva – Huila



Nota. Óscar Eduardo Calderón Guzmán, Azury Michell Daza Ávila y María Isabel Zambrano, estudiantes del programa de Ingeniería Industrial acompañados del profesor Eduardo Caicedo. Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 106. Participación de estudiantes en el evento “Economías emergentes: un pacto para reiniciar la economía global”, realizado en la Universidad La Gran Colombia



Nota. Juan Sebastián Salazar y Andrés Camilo Arraut, del programa de Ingeniería Industrial, acompañados de la docente Francy Rocío Chávarro Cardozo.

Figura 105. Participación de estudiantes del semillero de investigación Mercadeo y Publicidad en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación – REDCOLSI, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios en la ciudad de Bogotá



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 107. Participación de estudiantes en el Congreso Internacional AMITIC 2025 desarrollado en la Universidad Surcolombiana

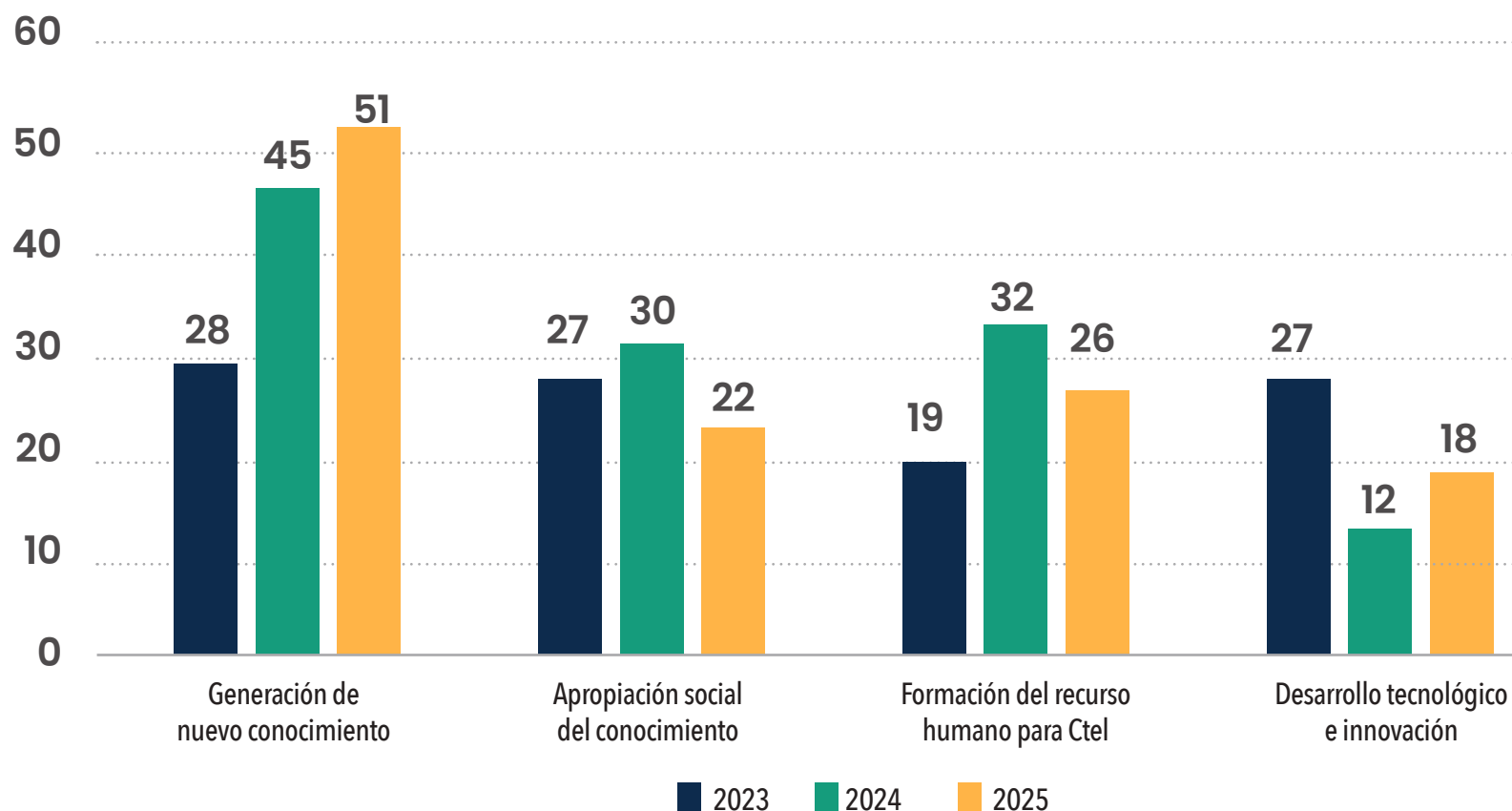


Nota. Estudiantes del semillero de investigación del programa de Ingeniería Mecatrónica, liderado por el Ing. Ruthber Rodríguez Serrezuela. Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.4 Productos de Ciencia, Tecnología e Innovación generados por grupos y semilleros de investigación

En el marco de las actividades de CTel, desarrolladas por profesores y estudiantes vinculados a grupos y semilleros de investigación, se obtuvieron 51 productos de nuevo conocimiento. Se destacan 23 artículos de investigación, 21 capítulos de libros y 7 libros de investigación. En apropiación social de conocimiento, se participó en 17 eventos de investigación y 5 consultorías. En formación del recurso humano 26 actividades relacionadas con asesoría de maestría y pregrado, proyectos de investigación de menor cuantía y asesoría a Programa Ondas. En productos de desarrollos tecnológicos, un total de 18; entre ellos, se destacan 11 softwares de desarrollo tecnológico y 7 otorgamientos de patentes.

Figura 108. Evolución de productos de CTel generados por grupos y semilleros de investigación



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

A continuación, se relacionan los productos de CTel generados durante el último año, según su tipología de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico.

Tabla 22. Desarrollo de software producto de procesos de investigación

NOMBRE DEL PRODUCTO	REGISTRO DIRECCIÓN NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR	DESCRIPCIÓN	SECTOR	ESTADO
CAFETEROS APP	13-103-6	Aplicación para registrar y organizar actividades agrícolas, especialmente las financieras, permitiendo el control de ingresos, egresos y la generación de informes.	Agropecuario	Concedido
PROTOTIPO WEB PARA LA GESTIÓN DE EGRESADOS EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA – CORHUILA	13-103-26	Plataforma web para administrar, actualizar y consultar información de los egresados, incluyendo reportes, noticias institucionales y comunicación por correo.	Educativo	Concedido
CAPMOV-EEG-SHOULDER	13-103-457	Software especializado en la captura y análisis de señales cerebrales relacionadas con movimientos reales o imaginados del hombro, orientado a rehabilitación e investigación.	Industrial	Concedido
SOFTWARE DE VOTACIONES	13-103-456	Sistema de votación electrónica que permite registrar votantes, emitir votos y generar resultados de manera segura a través de una plataforma web.	Industrial	Concedido
SIMUBIODRON V1 0-UC	13-104-13	Herramienta de simulación para analizar el comportamiento aerodinámico y el vuelo de drones bioinspirados mediante modelos computacionales.	Industrial	Concedido
SIMULBALLPRO	13-104-11	Software educativo e investigativo para simular y controlar sistemas dinámicos no lineales, enfocado en la estabilidad de una bola sobre una superficie inclinada.	Industrial	Concedido
LABELPUPIL	13-104-395	Programa para la anotación manual del centro de la pupila en imágenes, útil para validar algoritmos de seguimiento ocular y estudios neurológicos.	Industrial	Concedido
PNEUCONTRO	13-105-324	Software de control neumático para dispositivos usados en terapias de rehabilitación de mano, gestionando el inflado y desinflado de elementos terapéuticos.	Salud	Concedido
GESTLAB-UC	13-105-238	Sistema de gestión de laboratorios que permite programar, administrar espacios, controlar mantenimientos y generar informes.	Industrial	Concedido
STRABISMOIA - HERRAMIENTA DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ESTRABISMO	13-105-412	Software que analiza imágenes faciales para detectar de forma preliminar el estrabismo mediante visión por computador e inteligencia artificial.	Salud	Concedido
COR-ARM 6GDL-PLATAFORMA CORHUILA PARA MANIPULACIÓN ROBÓTICA 6GDL	13-106-231	Sistema para el control y monitoreo de un brazo robótico de seis grados de libertad, permitiendo la generación de trayectorias y el registro de datos.	Educativo	Concedido

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

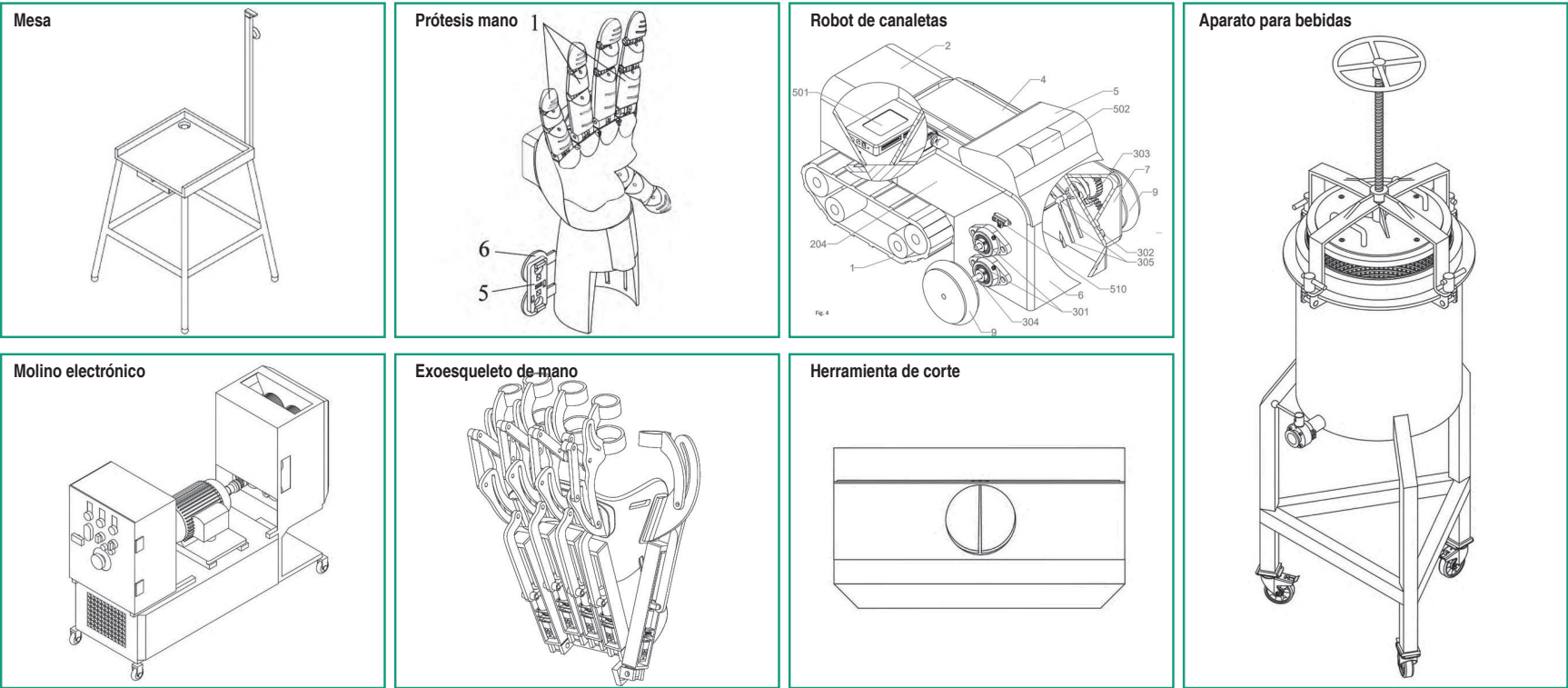
9.5 Patentes concedidas en el 2025

Tabla 23. Patentes concedidas

TIPO	SECTOR	NOMBRE	REGISTRO	RESOLUCIÓN
Diseño industrial	Educación	Mesa	NC2023/0015512	Resolución N° 450 de 2025
Patente de innovación nacional	Salud	Prótesis mano	NC2021/0012394	Resolución N° 51344 de 2025
Patente de modelo de utilidad	Servicios	Robot de canaletas	NC2022/0006802	Resolución N° 70895 de 2025
Diseño industrial	Agrícola	Molino electrónico	NC2024/0001379	Resolución N° 8066 de 2025
Diseño industrial	Salud	Exoesqueleto de mano	NC2024/0004533	Resolución N° 20023 de 2025
Diseño industrial	Agrícola	Herramienta de corte	NC2024/0015591	Resolución N° 95865 de 2025
Diseño industrial	Industrial	Aparato para bebidas	NC2024/0012928	Resolución N° 98196 de 2025

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 109. Productos patentados



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.6 Nuevas solicitudes de registro de patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio

En respuesta a las demandas territoriales de la región, la institución ha consolidado resultados significativos en materia de innovación, entre los cuales sobresalen cinco procesos asociados a propiedad industrial, correspondientes a un diseño industrial y cuatro procesos de innovación en distintas áreas del conocimiento. Estos procesos se han desarrollado con el acompañamiento de la Cámara de Comercio del Huila y cuentan con su respectivo registro ante la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC.

Tabla 24. Patentes registradas

TIPO	SECTOR	NOMBRE	REGISTRO	RESOLUCIÓN
Patente de innovación nacional	Servicios	Dispositivo autónomo-moto	NC2025/0000418	Bajo examen de fondo
Diseño industrial	Industrial	Elevador	NC2025/0001363	Bajo examen de fondo
Patente de innovación nacional	Industrial	Tostadora de café	NC2025/0010701	Bajo examen de fondo
Patente de innovación nacional	Salud	Mano espástica	NC2025/0007494	Examen de forma
Patente de innovación nacional	Agrícola	Equipo para densidad aparente	NC2025/0017991	Examen de forma

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.7 Proyectos de investigación aprobados por la institución

CORHUILA impulsa las actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación mediante convocatorias internas que articulan a los grupos y semilleros de investigación. Estas convocatorias priorizan iniciativas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque aplicado, orientadas a generar resultados concretos y a fortalecer el impacto institucional en el desarrollo social y productivo de la región.

Durante la vigencia 2025, la institución destinó \$103.400.000 para la financiación de proyectos internos, conforme al Acuerdo 362 de 2024, complementados con una contrapartida en especie de \$395.011.500.

Tabla 25. Convocatoria interna del 2024 ejecutada en el 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD O PRODUCTO	CANTIDAD
Proyectos financiados	14
Grupos de investigación participantes	6
Número de profesores	28
Investigadores externos	14
Número de estudiantes	47
Entidades nacionales aliadas	10
Semilleros	20

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 110. Salida de campo del proyecto "Análisis del modelo de economía como estrategia de sostenibilidad empresarial en el departamento del Huila", vereda de Aguas Claras del municipio de Timaná, Huila



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 111. Entidades nacionales aliadas en proyectos 2025



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

9.8 Proyectos de investigación aprobados con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías – SGR

CORHUILA participó en la ejecución de proyectos del Sistema General de Regalías - SGR por un valor de \$19.929.166.362 en el 2025.

Tabla 26. Proyectos en ejecución con fondos externos del Fondo Nacional de CTel, 2025

NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL	APORTE CORHUILA VALOR CONTRAPARTIDA	TOTAL DEL PROYECTO	BENEFICIOS A CORHUILA
Evaluación sanitaria y genómica en ganado bovino de leche con énfasis en cría para el mejoramiento de las características productivas y competitivas en el departamento del Huila	Ejecutor	\$ 359.566.078	\$ 7.794.758.204	Laboratorio de biotecnología animal.
Investigación de las ventajas comparativas del subsector del cacao en el departamento del Huila	Coejecutor	\$ 439.653.254	\$ 5.396.508.234	*Financiación a salidas de campo. Adquisición de equipos especializados. *Convalidación de proyectos escritos de grado y pasantías. *Generación de productos de nuevo conocimiento (artículos de investigación).
Programa de formación de alto nivel para fortalecer los sectores priorizados en la agenda territorial de productividad y competitividad en el departamento del Huila	Coejecutor	\$ 224.490.242	\$ 3.317.054.796	12 estudiantes egresados beneficiados en Maestría de Economía, 4 estudiantes egresados beneficiados en Maestría en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente.
Estado sanitario y de bioseguridad de la producción de tilapia (Oreochromis sp.) como aporte a la vigilancia epidemiológica y competitividad acuícola nacional e internacional del departamento del Huila	Coejecutor	\$ 3.500.000	\$ 2.393.635.554	Ocho estudiantes de la Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales para realizar trabajos de grado.
TOTAL		\$ 1.027.209.574	\$ 18.901.956.788	

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, CTel, 2025.

9.9 Laboratorios de servicios y ensayos especializados para la investigación y la innovación

Durante la vigencia 2025, CORHUILA logró la habilitación del Laboratorio de Aguas por parte de la Secretaría de Salud Departamental para la prestación del servicio de análisis de agua potable. De manera paralela, se iniciaron los procesos de acreditación del Laboratorio de Suelos ante la ONAC y del Laboratorio de Aguas ante el IDEAM. Asimismo, se obtuvo el registro ante el ICA para los laboratorios de biotecnología en las áreas sanitaria y de reproducción, los cuales fueron fortalecidos mediante recursos del Sistema General de Regalías, lo que permitió consolidar la capacidad técnica e investigativa institucional.

Figura 112. Participación en el evento Día del Campo, realizado por FENALCE.



Nota. El Laboratorio Agroambiental de Suelos y Aguas aprovechó este espacio para asesorar a pequeños, medianos y grandes productores del departamento del Huila. Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 113. Registro ante el ICA de laboratorio de reproducción



Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

Figura 114. Evaluación del Laboratorio Agroambiental de Aguas de CORHUILA en el marco del proceso de acreditación ante el IDEAM



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 115. Evaluación del Laboratorio de Suelos de CORHUILA en el marco de acreditación ante la ONAC



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

9.10 Visibilidad de la Editorial CORHUILA

Como resultado de las actividades de CTel y de Proyección Social mediante proyectos ejecutados al interior de la institución, de actividades de docencia y de servicios prestados a externos, se destacan siete manuscritos publicados bajo el sello Editorial CORHUILA durante la vigencia 2025.

Tabla 27. Libros Editorial CORHUILA 2025

ISBN	Título	Tipología
978-628-7748-08-8 (digital) 978-628-7748-09-5 (impreso)	Productividad de la ganadería bovina huilense: identidad, economía y epidemiología	Libro resultado de investigación
978-628-7748-10-1 (digital)	Modelo de cultura ciudadana en la implementación del Sistema Estratégico de Transporte Público - SETP en la ciudad de Neiva: Volumen III	Libro resultado de investigación
978-628-7748-11-8 (impreso) 978-628-7748-12-5 (digital)	Investigación y desarrollo en contextos locales: contribuciones a la sostenibilidad y la educación	Libro de divulgación
978-628-7748-13-2 (digital)	Tiempos de pandemia: estudio multidisciplinar del SARS-CoV-2 y sus vestigios	Libro resultado de investigación
978-628-7748-14-9 (digital)	Modelos estadísticos y de minería de datos en el análisis turístico de la ciudad de Neiva	Libro resultado de investigación
978-628-7748-15-6 (digital)	Análisis de tendencias en ingeniería industrial: un estudio metodológico del sector empresarial y académico. Revisiones sistemáticas de literatura	Libro resultado de investigación

Fuente: Editorial CORHUILA, 2025.

Figura 116. Visibilidad de la Editorial CORHUILA



Tiempos de pandemia: estudio multidisciplinar del SARS-CoV-2 y sus vestigios



Productividad de la ganadería bovina huilense: identidad, economía y epidemiología



Modelo de cultura ciudadana en la implementación del Sistema Estratégico de Transporte Público – SETP en la ciudad de Neiva: Volumen III

Figura 117. Capacitación y talleres orientados por Editorial CORHUILA



Modelos estadísticos y de minería de datos en el análisis turístico de la ciudad de Neiva



Análisis de tendencias en ingeniería industrial



Gestión del conocimiento, economía y medio ambiente para el desarrollo sostenible, territorio y paz



Investigación y desarrollo en contextos locales: contribuciones a la sostenibilidad y la educación

Fuente: Editorial CORHUILA, 2025.

Figura 118. Equipo administrativo CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera es un pilar fundamental para garantizar una administración eficiente de los recursos físicos y humanos, gracias a lo cual se asegura la sostenibilidad, el crecimiento y la competitividad de la institución. Su relevancia se refleja en aspectos clave como la toma de decisiones estratégicas, la optimización de los recursos, la adecuada planificación y el cumplimiento oportuno de las obligaciones.

10.1 Ingresos presupuestados 2025

Tabla 28. Ingresos 2025

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	EJECUTADO	MAYOR Y/O MENOR VALOR EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
Ingresos	\$ 24.597.103.768	\$ 25.241.123.206	\$ 644.019.438	103%
Ingresos operacionales	\$ 21.106.443.178	\$ 21.959.898.725	\$ 853.455.547	104%
Matrículas	\$ 19.054.844.756	\$ 20.281.922.802	\$ 1.227.078.046	106%
Otros ingresos académicos	\$ 2.051.298.422	\$ 1.677.975.923	-\$ 373.322.499	82%
Ingresos no operacionales	\$ 3.490.660.589	\$ 3.281.224.481	-\$ 209.436.108	94%

Fuente: Coordinación de Costos y Presupuesto, 2025.

Figura 119. Estudiantes CORHUILA



10.2 Egresos ejecutados 2025

Tabla 29. Egresos 2025

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	PRESUPUESTO INICIAL MÁS ADICIONES / REDUCCIONES Y/O TRASLADOS	EJECUTADO ACUMULADO A 31 DE DICIEMBRE DE 2025	SALDO POR EJECUTAR	% DE EJECUCIÓN
Gastos + Bienestar	\$ 24.597.103.768	\$ 24.597.103.768	\$ 22.650.088.129	\$ 1.947.015.639	92%
Gastos de funcionamiento	\$ 24.114.807.616	\$ 24.114.807.616	\$ 22.181.347.299	\$ 1.933.460.316	92%
Gastos de personal	\$ 20.268.833.138	\$ 19.874.337.138	\$ 18.012.538.029	\$ 1.861.799.109	91%
Gastos generales	\$ 3.760.554.194	\$ 4.155.050.194	\$ 4.091.121.563	\$ 63.928.631	98%
Gastos complementarios	\$ 85.420.284	\$ 85.420.284	\$ 77.687.708	\$ 7.732.576	91%
Aporte Corporación Cultural “José Eustacio Rivera”	\$ 57.802.864	\$ 57.802.864	\$ 57.687.708	\$ 115.156	100%
Fondo de sostenibilidad del crédito educativo ICETEX	\$ 27.617.420	\$ 27.617.420	\$ 20.000.000	\$ 7.617.420	72%
Otros gastos	\$ 482.296.152	\$ 482.296.152	\$ 468.740.829	\$ 13.555.323	97%
Bienestar universitario	\$ 482.296.152	\$ 482.296.152	\$ 468.740.829	\$ 13.555.323	97%
Plan de Inversión	\$ 4.167.588.545	\$ 4.440.966.514	\$ 3.981.485.080	\$ 459.481.434	90%

Fuente: Coordinación de Costos y Presupuesto, 2025.

10.3 Análisis presupuestal

Tabla 30. Análisis presupuestal 2025

PRESUPUESTO INGRESOS	VALOR	%
Presupuestados	\$ 24.597.103.768	100%
Ejecutados	\$ 25.241.123.206	103%
Mayor ingreso obtenido	\$ 644.019.438	3%
PRESUPUESTO GASTOS		
Presupuestados	\$ 24.597.103.768	100%
Ejecutados	\$ 22.650.088.129	92%
Menor gasto ejecutado	\$ 1.947.015.639	8%
ANÁLISIS PRESUPUESTAL		
Mayor ingreso obtenido	\$ 644.019.438	3%
Menor gasto ejecutado	\$ 1.947.015.639	8%
Reservas liberadas de años anteriores	\$ 62.466.123	0,3%
TOTAL EXCEDENTES PRESUPUESTALES	\$ 2.653.501.200	11%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, 2025.

Figura 120. Jornada de evaluación con pares académicos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

10.4 Resumen del efectivo

Tabla 31. Resumen del efectivo y sus equivalentes

CONCEPTO	VALOR
CAJA	\$ 4.016.252,00
CUENTAS DE AHORROS	\$ 4.751.333.948,25
Bancolombia	\$ 480.846.404
BBVA	\$ 19.683.991
Bogotá	\$ 222.969
Caja Social	\$ 1.392.598.240
Colpatria	\$ 146.922.491
Davivienda	\$ 2.711.059.855
FIDUCIAS	\$ 268.427.288
Fiduoccidente	\$ 268.427.288
CDTS	\$ 4.578.682.446
CDTS	\$ 4.578.682.446
GRAN TOTAL EFECTIVO	\$ 9.602.459.934
CDTS CON DESTINACIÓN	\$ 1.686.725.694
CDTS con destinación específica	\$ 1.686.725.694
TOTAL EFECTIVO Y CDTS DE INVERSIÓN	\$ 11.289.185.628

Fuente: Contabilidad, 2025.

10.5 Detalle de pasivos

Tabla 32. Detalle pasivo 2025

DETALLES PASIVOS CONTABLES	
Cuentas por pagar	\$ 1.481.854.390
Beneficios a empleados	\$ 739.133.140
Provisiones	\$ 75.117.000
Otros pasivos diferidos corrientes	\$ 5.236.180.791
Total pasivo corriente	\$ 7.532.285.320
Provisiones	\$ 445.266.234
Total pasivo no corriente	\$ 445.266.234
TOTAL PASIVOS	\$ 7.977.551.554

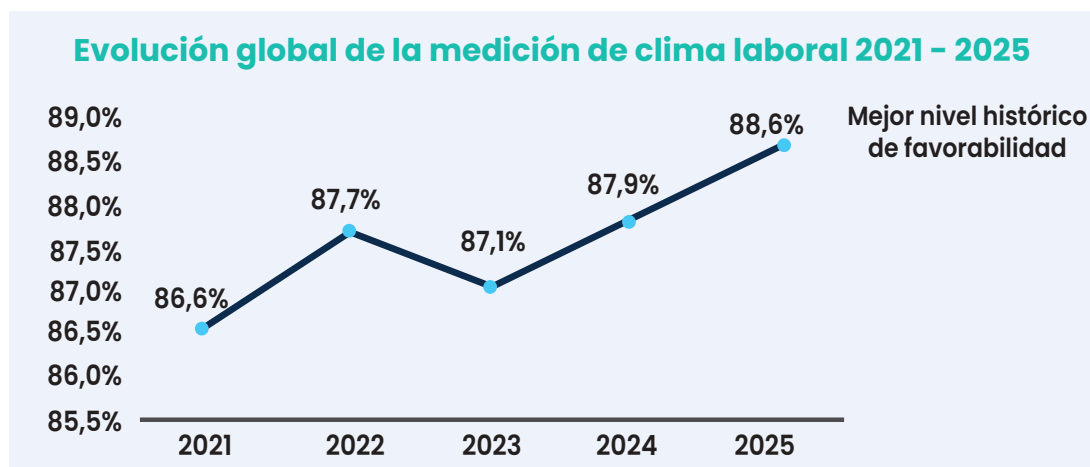
Fuente: Contabilidad, 2025.

10.6 Proceso de Talento Humano

10.6.1 Medición del clima organizacional 2025

La medición de clima organizacional de la institución realizada en 2025 por Openmind Consulting & Design. El objetivo principal fue evaluar la percepción de los trabajadores tanto administrativos como académicos sobre factores clave de la organización y su entorno laboral. En tal sentido, el nivel global de la medición de clima laboral se ubicó en el 88,6%; se clasificó como "superior". Las variables más favorables fueron "dirección de equipo" e "identidad". Asimismo se identificaron fortalezas en cuanto al sentido de pertenencia, eficiencia y claridad del rol, direccionamiento e imagen institucional. Se demostró una vez más que CORHUILA tiene una cultura sólida y bien posicionada, con valores fuertes como excelencia, integridad e imagen. Se aplicaron 256 encuestas, en lo que se contó con la participación del 100%. Esto ratifica el compromiso de los trabajadores con la institución.

Figura 121. Medición de clima organizacional 2025



Fuente: Talento Humano, 2025.

Con el propósito de continuar fortaleciendo la calidad de vida del personal administrativo y académico a través del equilibrio entre el trabajo y la vida personal, conscientes del impacto de estos aspectos en el clima y la motivación laboral, se implementó a partir del 2025 un nuevo beneficio correspondiente a medio día por cumpleaños. Así, se robustece la cultura organizacional.

10.6.2 Evaluación de desempeño personal administrativo

La evaluación de desempeño 360° es un instrumento estratégico de la gestión del talento humano que permite la valoración integral y objetiva del desempeño de los trabajadores desde diferentes perspectivas. Se tiene proyectado aplicar esta evaluación del año 2025 en los meses de febrero y marzo de 2026.

10.6.3 Capacitación del talento humano

Es uno de los ejes fundamentales para el crecimiento y la competitividad de la institución, ya que ha permitido que los trabajadores afiancen sus conocimientos, habilidades y competencias para un mejor desempeño laboral alineado a los objetivos institucionales.

Dentro del ejercicio de capacitación para personal administrativo y académico durante el 2025, se abordaron temas relacionados con la seguridad y salud en trabajo para la prevención de riesgos y peligros, gestión ambiental, seguridad vial, habilidades blandas, hábitos saludables y actualización tributaria y laboral.

Figura 122. Capacitación reforma laboral



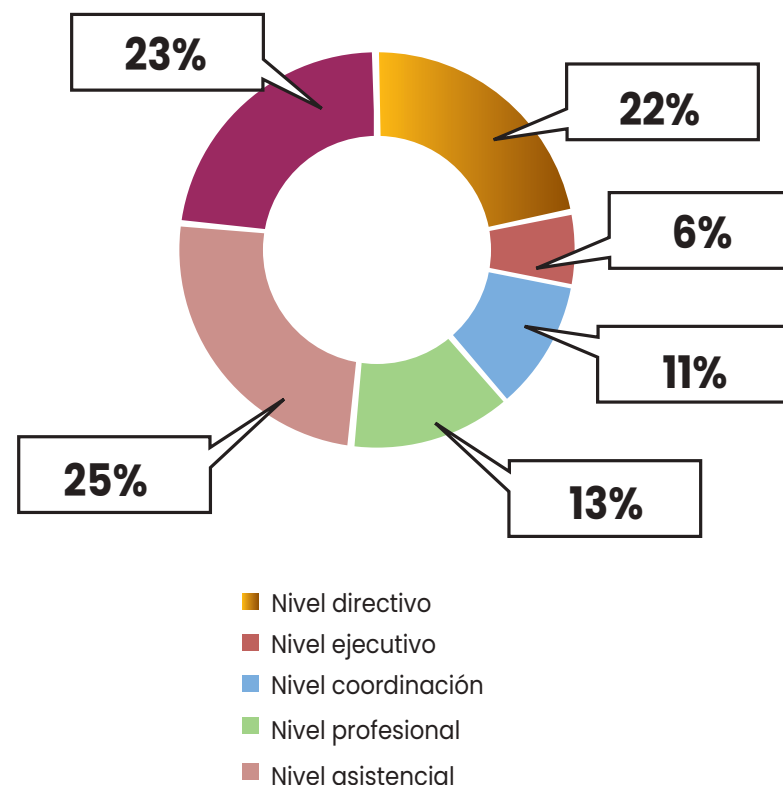
Fuente: Talento Humano, 2025.

10.6.4 Estadísticas de personal administrativo

La planta de personal administrativa en el año 2025 se conformó con 140 cargos. Para el cierre de este periodo, se contó con la vinculación de planta de 119 trabajadores, con una ocupación del 85%, así:

Figura 123. Distribución de cargos administrativos ocupados de acuerdo con el nivel jerárquico, 2025

Cargos ocupados planta al cierre 2025



Fuente: Talento Humano, 2025

10.7 Sistema Integrado de Gestión – SIG

Con el fin de fortalecer la competencia técnica y garantizar la confiabilidad de los resultados emitidos por los laboratorios de ensayo, se realizaron las siguientes auditorías internas y externas con fines de acreditación bajo la NTC ISO/IEC 17025:2017:

Figura 124. Reunión de apertura a auditoría interna 2025 al Laboratorio de Biotecnología Sanitaria por parte de expertos técnicos



Fuente: SIG, 2025.

Figura 126. Reunión de apertura a auditoría externa 2025 al Laboratorio Agroambiental de Aguas por parte del IDEAM



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 125. Reunión de apertura a auditoría externa 2025 al Laboratorio Agroambiental de Suelos por arte del ONAC



Fuente: SIG, 2025.

De igual manera, con el propósito de reafirmar el compromiso institucional con la mejora continua, se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de renovación de las certificaciones y ampliación del alcance del Sistema Integrado de Gestión (SIG) a los programas de posgrado, en cumplimiento de los requisitos de las NTC ISO 9001:2015 (Sistema de Gestión de la Calidad), NTC ISO 45001:2018 (Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo) y NTC ISO 14001:2015 (Sistema de Gestión Ambiental). Como resultado, se logró la recertificación y ampliación de dicho alcance.

Figura 127. Reunión de apertura auditoría externa 2025, Applus + Colombia



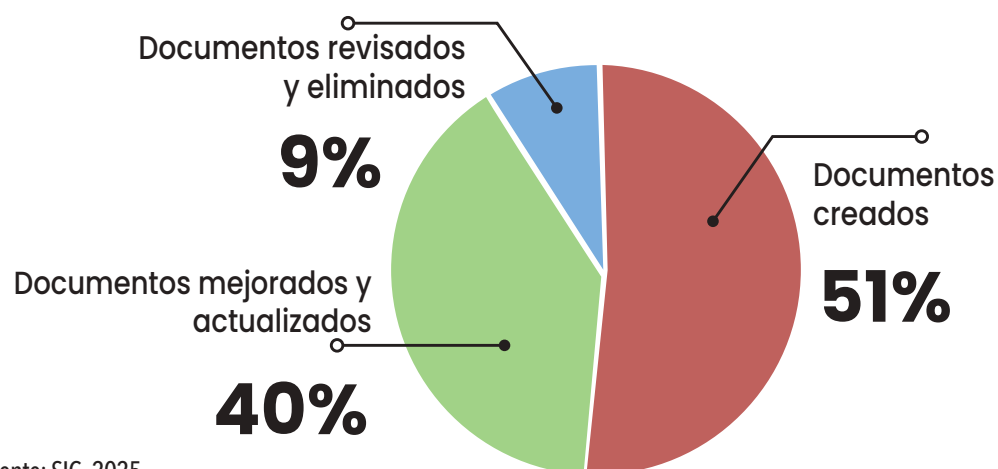
Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

10.7.1 Sistema de Gestión de Calidad

10.7.1.1 Control de la información documentada

En el marco de las actividades de seguimiento y control SIG, se presenta a continuación la gestión documental realizada sobre 559 documentos, de un total de 1.139, durante la vigencia 2025, como resultado de los procesos de actualización, mejora continua y cumplimiento de los requisitos normativos establecidos por CORHUILA.

Figura 128. Gestión a documentos del Sistema Integrado de Gestión, 2025

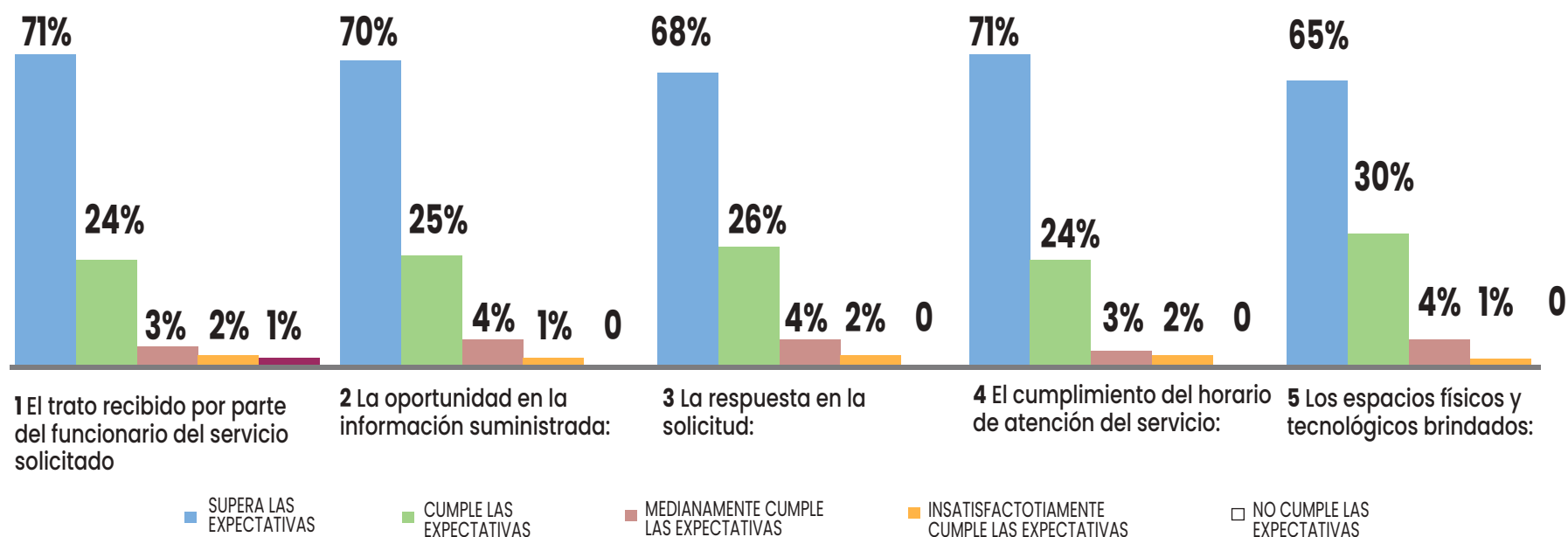


Fuente: SIG, 2025.

10.7.1.2 Percepción de la satisfacción del usuario

Con el fin de medir el nivel de cumplimiento de las expectativas, identificar fortalezas y orientar acciones de mejora continua, la siguiente gráfica presenta los resultados de la percepción de satisfacción de los usuarios frente a la prestación del servicio.

Figura 129. Encuestas de satisfacción 2025



Fuente: SIG, 2025.

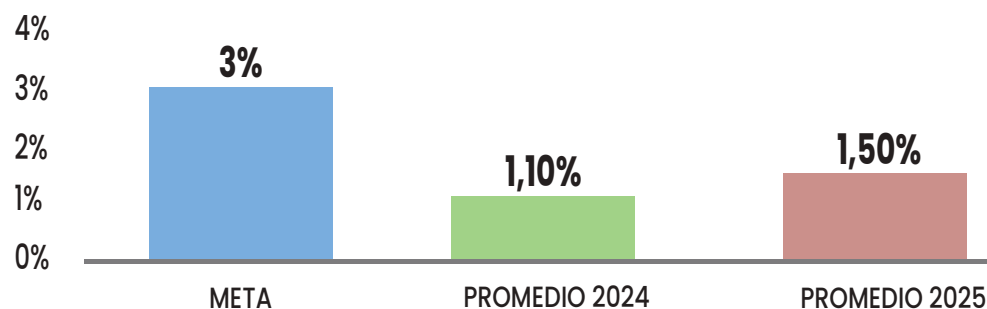
En el 2025, CORHUILA realizó encuestas de satisfacción a una muestra de 304 participantes, integrada por estudiantes, administrativos, docentes, egresados y usuarios externos. La distribución correspondió a 264 estudiantes, 16 administrativos, 15 docentes, seis egresados y tres externos. Los resultados evidenciaron que el 92% de los encuestados percibió que los servicios y actividades ofrecidos cumplieron o superaron sus expectativas, lo cual refleja un elevado nivel de satisfacción institucional.

10.7.2 Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

10.7.2.1 Ausentismo por enfermedad común

El ausentismo laboral es un indicador clave para evaluar el estado de salud de los colaboradores y el impacto de las condiciones de trabajo en la operación institucional. Durante la vigencia, como se presenta en la gráfica a continuación, el indicador de ausentismo por enfermedad común y de origen laboral registró un promedio del 1,5%: se mantuvo dentro de los parámetros establecidos por la institución.

Figura 130. Tasa de ausentismo por enfermedad común y laboral



Fuente: SG-SST, 2025.

10.7.2.2 Enfermedades laborales

Durante la vigencia 2025, la institución no registró nuevos casos de enfermedad laboral. Este resultado evidencia el seguimiento permanente a las condiciones de trabajo y salud de los colaboradores durante el periodo evaluado.

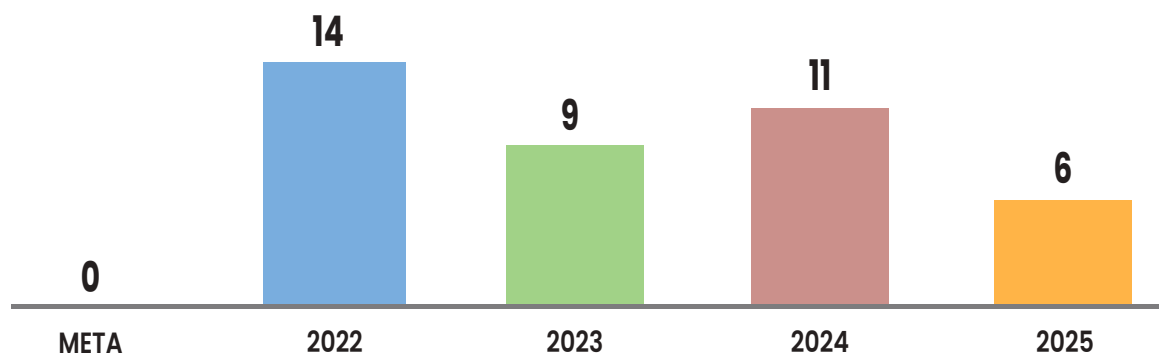
10.7.2.3 Cumplimiento legal en seguridad y salud laboral

Durante la vigencia 2025, la institución cumplió con la legislación vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo; no hubo registro de sanciones legales. Este resultado evidencia el compromiso institucional con el bienestar de los colaboradores y la aplicación de medidas preventivas.

10.7.2.4 Reporte e investigación de accidentes laborales

Durante la vigencia 2025, la totalidad de los eventos registrados fueron debidamente reportados a la ARL, investigados y gestionados mediante la implementación de acciones derivadas de las lecciones aprendidas. Todos los eventos ocurridos durante el periodo fueron clasificados como leves. A continuación, se presenta la tabla con el comportamiento de la accidentalidad.

Figura 131. Comportamiento de la accidentalidad en número de casos



Fuente: SG SST, 2025.

Figura 132. Profesores en reunión de seguridad y salud en el trabajo



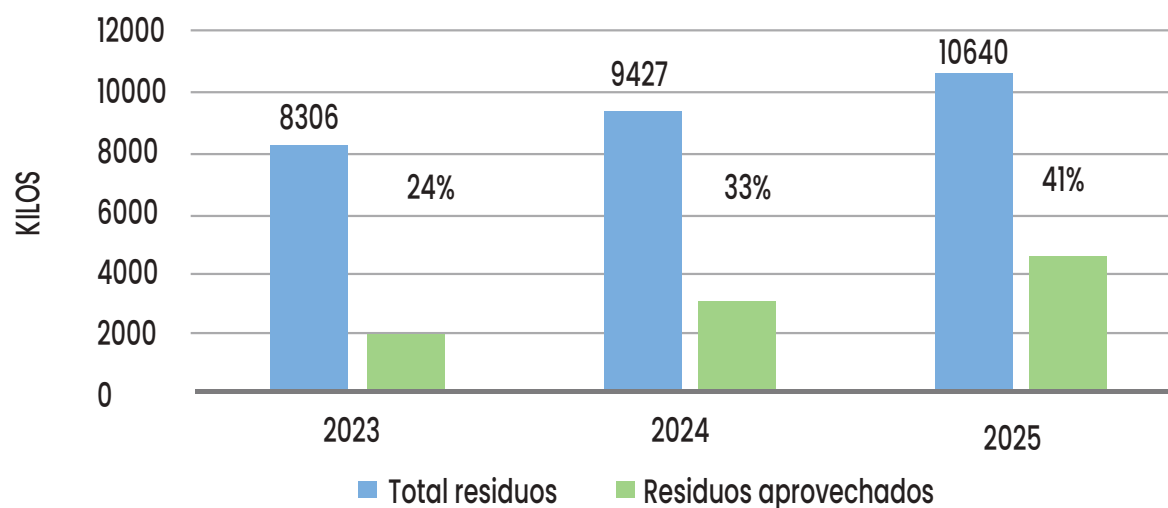
Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

10.7.3 Sistema de Gestión Ambiental

10.7.3.1 Residuos aprovechables

Como resultado del trabajo continuo de sensibilización, recolección y separación de residuos aprovechables, la institución logró entregar a disposición final los siguientes kilogramos de residuos aprovechables durante los últimos tres años.

Figura 133. Porcentaje de aprovechamiento de residuos frente al total de residuos generados en los últimos años



Fuente: Sistema de Gestión Ambiental, 2025.

10.7.3.2 Sembratón

Con el fin de fortalecer la gestión ambiental y promover la restauración y conservación de la cobertura vegetal, durante la vigencia 2025, en la Granja Experimental de Rivera de CORHUILA, y en articulación con estudiantes, profesores, administrativos y personal de la granja, se realizó la siembra de 200 plántulas correspondientes a las especies ocobo, carbón, chambimbe, gualanday, iguá, carbonero, las cuales fueron donadas por la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena - CAM.

Figura 134. Siembra de plántulas en la Granja Experimental de Rivera, 2025



Fuente: Granja Experimental, 2025.

10.8 Ventanilla Única de Comunicaciones Oficiales

10.8.1 Comunicaciones recibidas

En CORHUILA, para el 2025, se tuvo un total 8.139 comunicaciones radicadas de las cuales 4612 son PQRS, como se detalla a continuación.

Tabla 135. Comunicaciones recibidas radicadas 2025



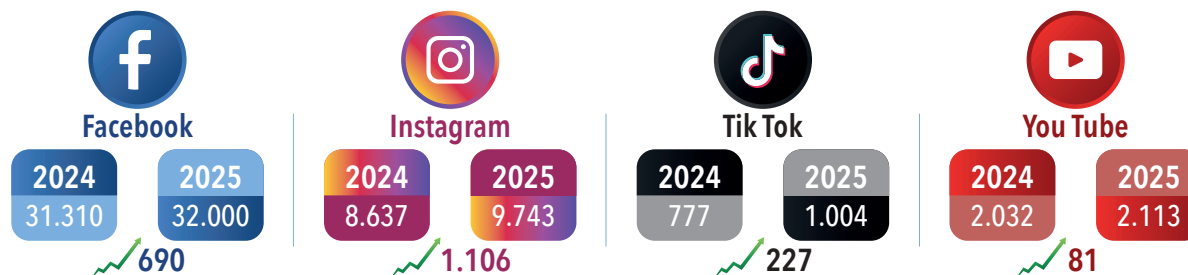
La gestión de la ventanilla aporta con información valiosa y esencial para conocer las necesidades y percepción de sus usuarios frente a los servicios que la institución ofrece..

Fuente: Sistema de Radicación, 2025.

10.9 Comunicaciones en medios

Durante la vigencia 2025, CORHUILA consolidó su posicionamiento institucional a través del fortalecimiento de su presencia en redes sociales y en medios de comunicación, reflejando un crecimiento sostenido en su visibilidad, reconocimiento y proyección ante la comunidad académica y la sociedad.

Figura 136. Incremento de la comunidad digital



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 137. Medios de comunicación en los que CORHUILA tuvo visibilidad



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 138. Grupo Ballet CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

El área de Bienestar Institucional de CORHUILA tiene como propósito promover el desarrollo integral de la comunidad académica, mediante la generación de entornos que favorezcan el bienestar personal y el desempeño académico. Su gestión integra dimensiones físicas, emocionales y sociales, y genera condiciones adecuadas para el aprendizaje y la participación, en un marco institucional que reconoce, valora y respeta la diversidad y la multiculturalidad.

Figura 140. Torneo interuniversitario voleibol 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11.1 Estrategias para el bienestar de la comunidad académica

Durante el 2025, se desarrollaron actividades enmarcadas en las estrategias La U Activa, La U Saludable, Raíces de la U y Construyendo Gestores. Estas acciones estuvieron orientadas a promover el bienestar integral de la comunidad académica y fortalecer el sentido de pertenencia institucional.

Figura 139. Participación en actividades de Bienestar Institucional por estamento, sede Neiva, 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 141. Consolidado de actividades de Bienestar Institucional 2025

Líneas de acción



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

Figura 142. Fit Challenge CORHUILA 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 143. Representación taekwondo Zonal Ascun Nodo Centro 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 144. Torneo relámpago tenis de mesa 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 145. Equipo masculino baloncesto 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11.2 Acompañamiento a la comunidad académica desde el área de salud

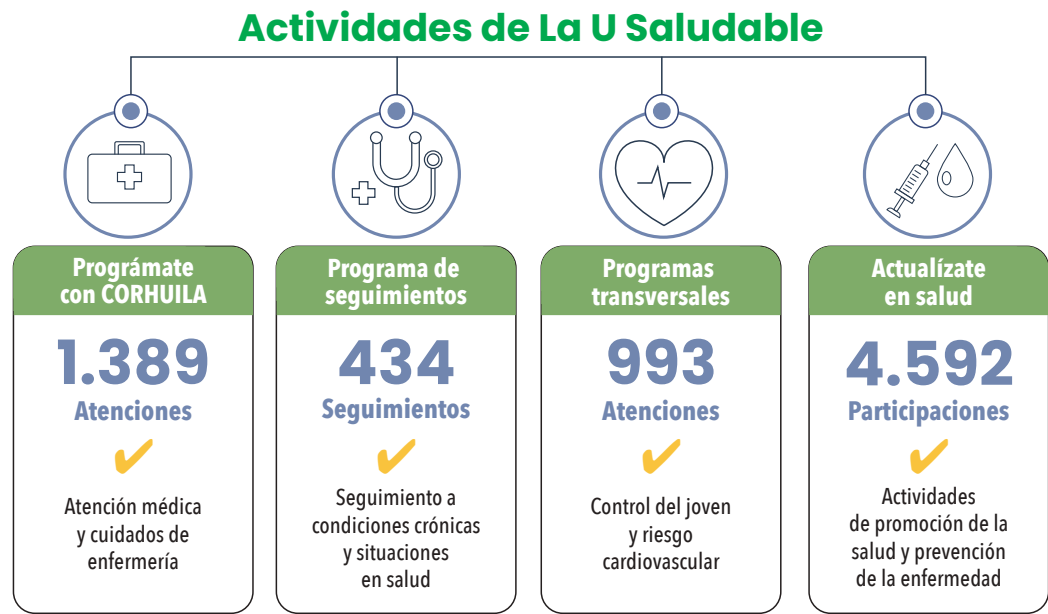
El área de salud cumple un papel fundamental en el desarrollo integral de la comunidad académica; en este sentido, CORHUILA ha fortalecido los servicios de atención médica y la promoción de estilos de vida saludables, contribuyendo al bienestar físico de estudiantes, profesores, administrativos y egresados. Durante el 2025, se desarrollaron las siguientes actividades:

Figura 146. Jornada vacunación contra fiebre amarilla 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 147. Actividades línea La U Saludable



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

11.3 Programa de Asesoría y Seguimiento a Estudiantes – PASE

PASE se constituye como una estrategia institucional de acompañamiento integral, orientada a apoyar a los estudiantes a lo largo de su proceso de formación académica. Su objetivo principal es fortalecer el desempeño académico, promover el bienestar socioemocional y facilitar la adaptación a la vida universitaria, con lo cual se contribuye de manera efectiva a la permanencia, el éxito académico y el desarrollo personal de los estudiantes.

11.3.1 Acciones desarrolladas en el marco del programa PASE

El programa PASE se desarrolla mediante estrategias de asesoría y acompañamiento en: inmersión a la vida universitaria, orientación socio-ocupacional, formación de consejeros y promoción de estímulos y apoyos institucionales.

Figura 148. Actividades línea Construyendo Gestores - PASE



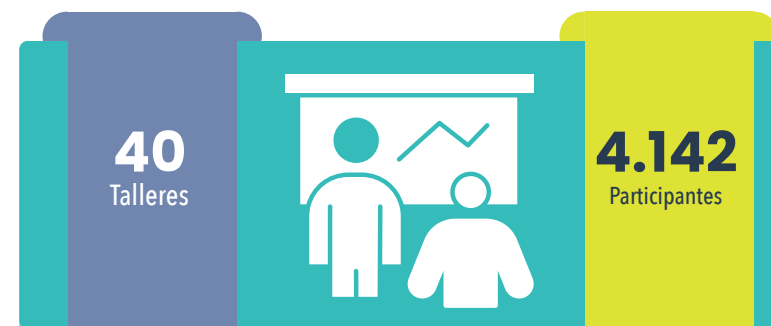
Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

Figura 149. Campaña de prevención del consumo de drogas, alcohol y tabaco 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 150. Talleres de habilidades para la vida y el mundo laboral



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

11.3.2 Cobertura de estudiantes en el Programa PASE

Figura 151. Cobertura de estudiantes en el programa PASE



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

11.3.3 Acompañamiento a la población estudiantil en situación de riesgo académico

El programa PASE brinda acompañamiento integral a estudiantes en riesgo académico, mediante acciones orientadas a la prevención de la deserción y al fortalecimiento del desempeño académico, atendiendo de manera articulada dimensiones académicas, emocionales y personales. Este proceso, liderado por personal académico y de bienestar, reafirma el compromiso institucional con la inclusión, la equidad, la permanencia y la graduación estudiantil.

Tabla 33. Número de estudiantes que superaron el riesgo estudiantil

AÑO	ESTUDIANTES EN RIESGO	ESTUDIANTES SUPERAN EL RIESGO	% ÉXITO ESTUDIANTIL
2025	482	253	52%

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

11.4 Rutas de bienestar para el personal

El área de Bienestar Institucional implementa la estrategia Colaboradores CORHUILA con Bienestar Integral, enfocada en mejorar la calidad de vida física y mental de los colaboradores de la institución.

Figura 152. Estudiantes con acompañamiento



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

11.4.1 Atención individual y familiar

Con el objetivo de fomentar el bienestar y el equilibrio personal de los docentes y administrativos, se desarrollan actividades en las áreas de deporte, salud, recreación y cultura, organizadas de la siguiente manera:

Figura 153. Actividades dirigidas al equipo de colaboradores CORHUILA.



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

Figura 154. Actividad lúdica para profesores 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 155. Fit Challenge CORHUILA administrativos 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 156. Capacitación a profesores sobre equidad de género, 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11.4.2 Reconocimiento a colaboradores

El reconocimiento al compromiso profesional de docentes y administrativos con el desarrollo institucional se materializa mediante la actividad Reconocimiento Diosa de la Sabiduría. En su quinta edición, esta distinción fue otorgada a cinco colaboradores, en mérito a su dedicación y a su contribución significativa al fortalecimiento institucional.

Figura 157. Reconocimientos otorgados a profesores y colaboradores en ocasión de la V Diosa de la Sabiduría



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.4.3 Actividades de integración

Las actividades de integración en CORHUILA fortalecen la comunicación, el trabajo en equipo y el clima laboral. A través de estos espacios, se promueve la identidad institucional y el sentido de pertenencia.

Estas acciones impactan positivamente la productividad y el bienestar del talento humano.

Figura 158. Integración sampedrina colaboradores 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 159. Celebración Día de la Secretaria 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Así mismo, se desarrollaron actividades orientadas a la conmemoración de fechas especiales para la comunidad CORHUILA, entre las que se destacan el Miércoles de Ceniza, el Día de la Mujer, el Día del Profesor y el Día de la Secretaria, como espacios de reconocimiento institucional.

Figura 160. Conmemoración Día de la Mujer 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 161. Integración navideña CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11.5 Rutas de bienestar en familia

11.5.1 Familia de los estudiantes: reunión para padres de familia y/o acudientes

La participación de la familia en el proceso formativo de los estudiantes constituye un factor determinante para su desempeño académico y desarrollo personal. En este marco, CORHUILA promueve espacios de articulación con padres de familia y acudientes, orientados a fortalecer el acompañamiento y la formación integral del estudiante.

Figura 162. Reunión padres de familia, 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.5.2 Familia de los colaboradores

La vinculación de las familias de los colaboradores a las actividades institucionales fortalece la cohesión y el sentido de pertenencia. En este contexto, se destaca la actividad Vacaciones Recreativas, dirigida a los hijos de los colaboradores, como estrategia de integración y bienestar familiar.

Tabla 34. Participación de hijos de colaboradores en las Vacaciones Recreativas.

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Vacaciones Recreativas	23

Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 163. Actividad de vacaciones recreativas, 2025



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

11.6 Rutas de bienestar en colegios

11.6.1 Orientaciones vocacionales

El área de Bienestar Institucional ofrece orientación vocacional, tanto individual como grupal, a estudiantes de educación media, con el propósito de apoyar su transición e integración a la vida universitaria.

Figura 165. Orientaciones vocacionales 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 164. Orientación vocacional en Open Day



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.6.2 Actividades deportivas con colegios

Se llevó a cabo la tercera edición de la Copa Intercolegiados CORHUILA, con la participación de estudiantes de grados 10° y 11° de colegios de Neiva, en competencias de fútbol 5, voleibol, ajedrez y baloncesto, como estrategia de articulación con la comunidad educativa y promoción de la sana convivencia.

Como incentivo, se otorgaron becas de pregrado del 50%, 30% y 20% a los equipos ganadores, por lo cual se fomentó la excelencia y el acceso a la educación superior.

Figura 166. Participaciones de Colegios en la Tercera Copa Intercolegiados CORHUILA



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 167. Premiación modalidad voleibol femenino 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 168. Flyer de invitación III Copa CORHUILA 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.7 Actividades de extensión cultural en la comunidad académica

11.7.1 Concursos

La siguiente tabla detalla la participación en los concursos culturales de música y danza realizados en el 2025.

Tabla 35. Participaciones en concursos de música y danza

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Imposición de bandas – Encuentro cultural del Sanjuanero Huilense	142
Muestra folclórica – Encuentro cultural del Sanjuanero Huilense	332
Elección y coronación – Encuentro cultural del Sanjuanero Huilense	1006
Viernes cultural	180

Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.7.2 Talleres culturales

Con el propósito de fomentar el desarrollo de habilidades artísticas, se desarrollaron diversos talleres culturales en el 2025.

Tabla 36. Participación en talleres culturales

ACTIVIDADES	PARTICIPACIONES EN TALLERES 2025
Taller danza moderna	231
Taller danza folclórica	183
Taller de coro	16
Taller de vientos	42
Taller de teclado	10
Taller de cuerdas	88
Taller de percusión	60
Banda alternativa	91
TOTAL	721

Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 169. Encuentro cultural de la pareja del Sanjuanero Huilense – muestra folclórica, 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 170. Encuentro cultural y coronación de la pareja del Sanjuanero Huilense, 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 171. Grupo folclórico en cumpleaños CORHUILA 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

11.8 Percepción de las actividades de bienestar institucional

Figura 172. Participaciones en concursos de música y danza



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

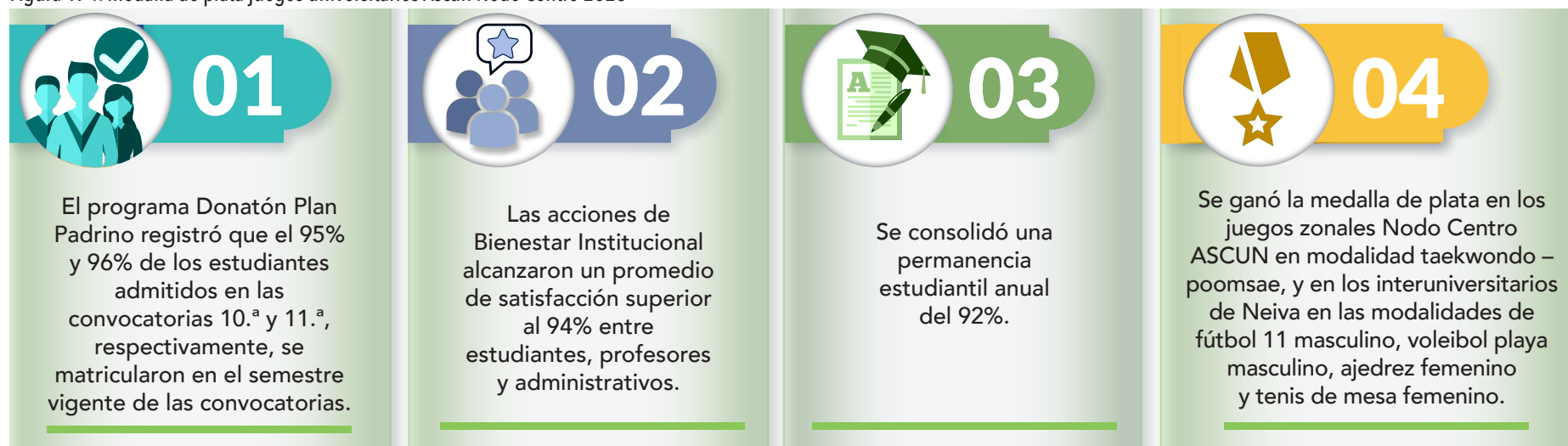
Figura 173. Medalla de plata juegos universitarios Ascun Nodo Centro 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Logros e impactos del área de Bienestar Institucional en el 2025

Figura 174. Medalla de plata juegos universitarios Ascun Nodo Centro 2025



Fuente: Dirección Bienestar Institucional, 2025.

Figura 175. Estudiantes de CORHUILA en la Biblioteca Institucional

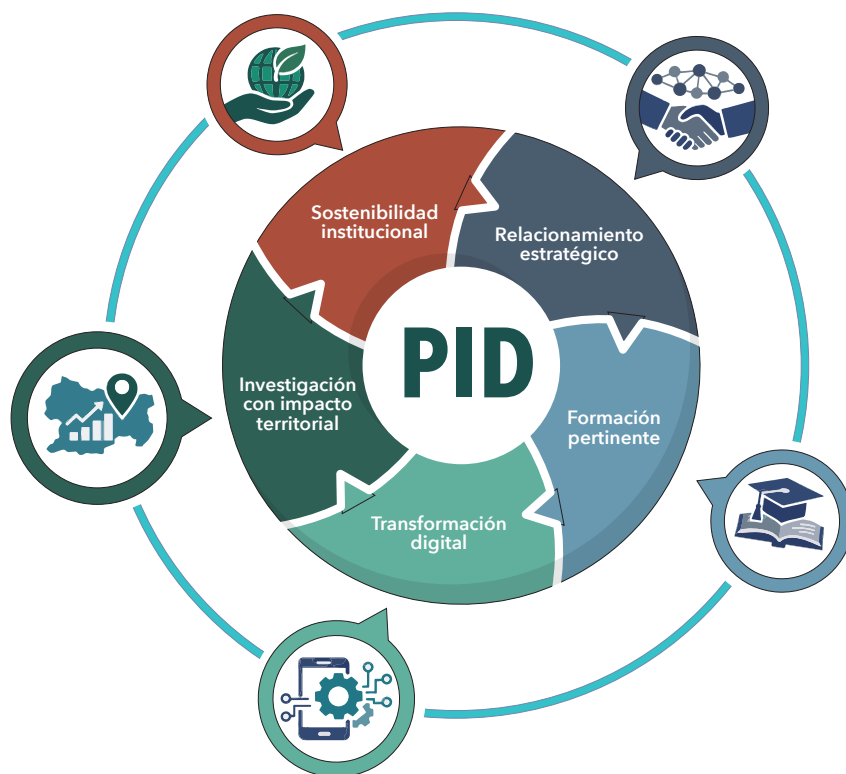


Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

12. GESTIÓN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA INSTITUCIÓN

Para el 2025, según Acuerdo 871 de 2024, fue aprobado el presupuesto de ingresos, gastos e inversión de la de la institución. Este se articula para dar cumplimiento a los cinco objetivos estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional – PDI 2025-2029, objetivos que se detallan a continuación:

Figura 176. Objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2025-2029



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.1 Resultados de la ejecución del PDI año 2025

La ejecución del PDI anual, en su primer año, tuvo como resultado el 35.5% en ejecución. Se presentará a continuación el informe de ejecución acumulada final de nuestro PDI-2025-2029.

12.2 Resultados de la ejecución acumulada del PDI 2025– 2029

El nuevo PDI 2025-2029, aprobado mediante el Acuerdo 891 de 2025, establece metas e indicadores de impacto, efecto y resultado direccionadas hacia el mejoramiento de las condiciones académicas y administrativas, los procesos de investigación, extensión, proyección social e internacionalización, como también el fortalecimiento de los procesos misionales, de apoyo, estratégicos y de evaluación y mejoramiento continuo, a través de la dotación de laboratorios, el apoyo a la formación y capacitación docente, la renovación y suscripción a bases de datos académicas, el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica dentro de los más importantes.

La ejecución del PDI correspondiente al 2025 dio como resultado un cumplimiento general del 35.5% frente a las metas e indicadores establecidos para el 2029.

Figura 177. Ejecución técnica acumulada del PDI 2025-2029 por objetivo estratégico



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.3 Ejecución del presupuesto de inversión 2025

El presupuesto de inversión aprobado mediante Acuerdo 871 de 2024 y ajustado mediante Acuerdo 904 de 2025 para la vigencia 2025 fue de \$ 4.440.966.514 con el fin de cumplir con los planes de trabajo de las dependencias institucionales alineados al PDI 2025-2029.

La ejecución del presupuesto de inversión ascendió al 89.7%, correspondiente a \$ 3.981.485.080, con lo cual se cumplieron los planes de trabajo de las dependencias y las metas propuestas. A continuación, se detalla el presupuesto aprobado para el 2025 frente a la ejecución por cada rubro que compone el presupuesto de inversión con corte a 31 de diciembre de 2025:

Tabla 37. Presupuesto ejecutado 2025

RUBROS	PRESUPUESTO FINAL 2025	EJECUTADO	%
Aseguramiento de la calidad	\$ 401.737.828	\$ 399.436.607	99,4%
Capacitación y formación docente	\$ 26.001.790	\$ 26.001.790	100,0%
Ampliación de la oferta académica	\$ 214.177.660,82	\$ 214.059.608	99,9%
Recursos bibliográficos	\$ 79.584.405	\$ 79.584.405	100,0%
Fortalecimiento de la investigación	\$ 133.429.489	\$ 127.919.245	95,9%
Fortalecimiento de laboratorios	\$ 525.365.731	\$ 523.606.670	99,7%
Centro de pensamiento	\$ 5.000.000	\$ 4.346.100	86,9%
Mantenimiento de infraestructura	\$ 415.967.553	\$ 413.098.375	99,3%
Muebles y equipos	\$ 92.000.000	\$ 82.347.109	89,5%
Sistema de gestión de la calidad	\$ 102.934.818	\$ 97.858.590	95,1%
Construcciones	\$ 1.118.789.575	\$ 786.138.339	70,3%
Afiliaciones a redes	\$ 47.727.207,50	\$ 36.079.772	75,6%
Extensión social y proyección social	\$ 44.000.000	\$ 18.832.632	42,8%
Plan de fortalecimiento al egresado CORHUILA	\$ 34.058.800	\$ 30.801.900	90,4%
Emprendimiento y organización de eventos	\$ 28.690.940	\$ 24.309.979	84,7%
Movilidad	\$ 161.298.619	\$ 147.264.000	91,3%
TIC	\$ 1.010.202.098	\$ 969.799.959	96,0%
TOTAL	\$ 4.440.966.514	\$ 3.981.485.080	89,7%

Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.4 Infraestructura física

La inversión en gestión de infraestructura física del plan de inversión ascendió a \$ 868.485.448. Mediante estas inversiones, se realizaron adecuaciones, construcciones y estudios técnicos que permiten desarrollar las actividades académicas, de bienestar y administrativas en las sedes de la institución. Las obras de infraestructura física realizadas en el 2025 fueron las siguientes:

Tabla 38. Descripción de obras de infraestructura física sedes CORHUILA

SEDE	DESCRIPCIÓN
Quirinal	● Finalización construcción de estructura para nuevo ascensor bloque C.
	● Finalización montaje e instalación nuevo ascensor bloque C.
	● Desmonte de dos ascensores/montacargas del bloque A y B de la sede Quirinal.
Prado Alto	● Adecuación de nuevo laboratorio de electricidad en el bloque de laboratorios.
	● Adecuación de infraestructura física de cuatro aulas híbridas en el segundo piso del bloque C.
	● Construcción del sistema eléctrico y de voz y datos para cuatro aulas híbridas ubicadas en el segundo piso del bloque C.
Granja Experimental Rivera	● Obras de adecuación del sistema de tratamiento de aguas de vertimiento y la construcción de las fosas de mortalidad, incluido el análisis técnico para la correcta ubicación del proyecto piscícola.
	● Construcción de cuatro pesebreras.

Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.4.1 Registro fotográfico de la gestión de infraestructura física 2025

Sede Quirinal

Figura 178. Construcción finalizada de estructura metálica para nuevo ascensor del bloque C



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 179. Montaje e instalación finalizada de nuevo ascensor del bloque C



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Sede Prado Alto

Figura 180. Adecuación finalizada de nuevo laboratorio de electricidad en el bloque de laboratorios



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 181. Adecuación de infraestructura física de 4 aulas híbridas en el segundo piso del bloque C



Estado: En ejecución 90%.

Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Granja Experimental de Rivera

Figura 182. Obras finalizadas de adecuación del sistema de tratamiento de aguas de vertimiento y la construcción de las fosas de mortalidad, incluido el análisis técnico para la correcta ubicación del proyecto piscícola de la Granja Experimental de Rivera



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

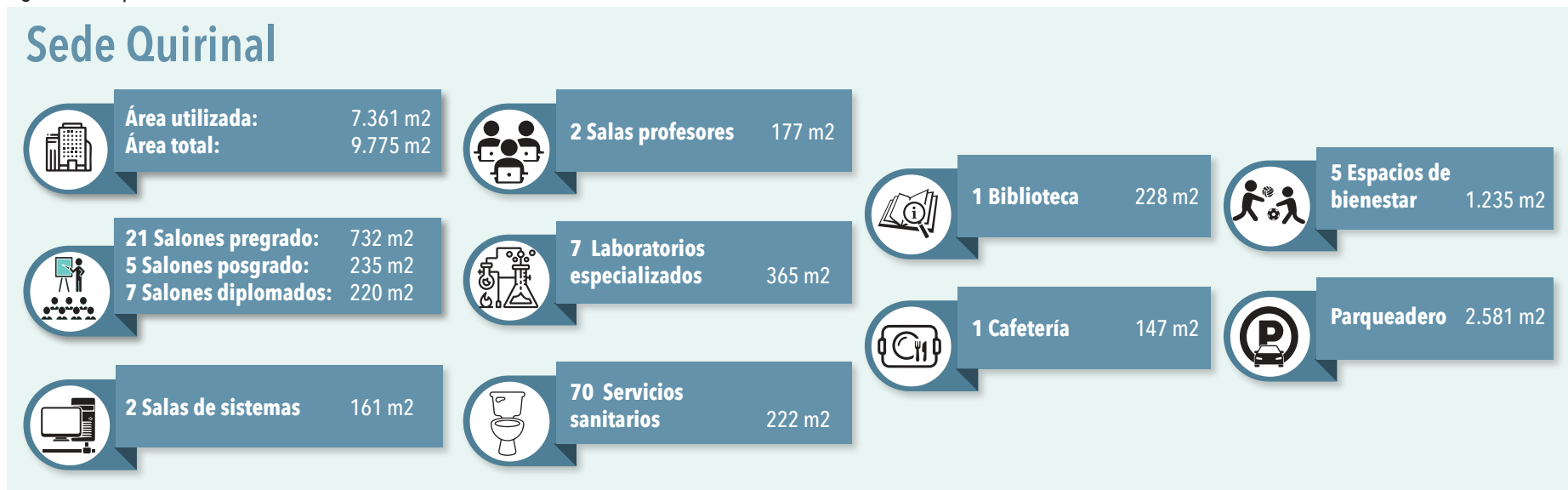
Figura 183. Construcción finalizada de cuatro pesebreras



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.4.2 Espacios institucionales

Figura 184. Espacios institucionales sede Quirinal



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 185. Espacios institucionales sede Prado Alto

Sede Prado Alto



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 186. Espacios institucionales Granja Experimental de Rivera

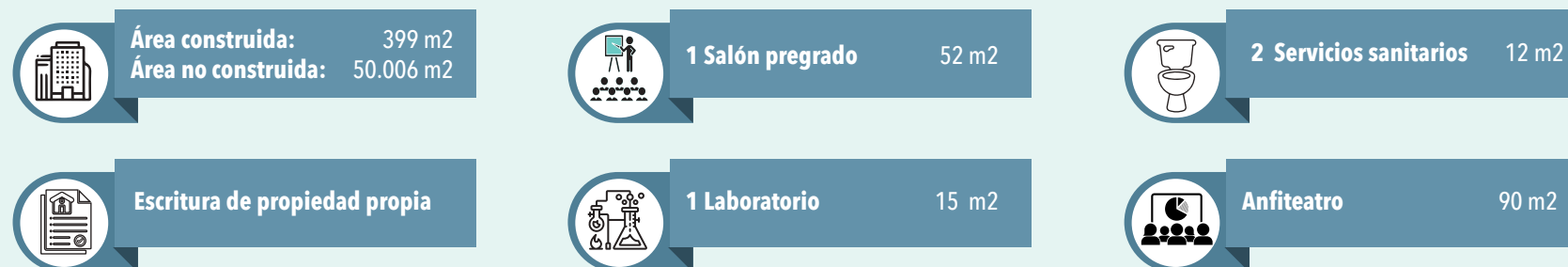
Granja Experimental Rivera



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 187. Espacios institucionales Granja Experimental de Palermo

Granja Experimental Palermo



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Figura 188. Espacios institucionales Sede Pitalito

Sede Pitalito



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

12.5 Transformación digital

CORHUILA, en el 2025, continuó en sus procesos de transformación digital, que se fundamentan en los siguientes propósitos:

- Automatización de procesos.
- Ciberseguridad.
- Inteligencia de negocios.
- Infraestructura tecnológica.

En los ejes de automatización de procesos e inteligencia de negocios, se desarrollaron e implementaron las siguientes soluciones para la automatización de procesos como:

- Desarrollo del software de cabalgatas.
- Desarrollo de software de evaluación docente y agenda profesoral.
- Desarrollo de los dashboards de proyectos de proyección social en convocatoria interna y dashboard de visitas de pares académicos con BI.

Frente a los ejes de infraestructura tecnológica y ciberseguridad, en el 2025, se logró realizar:

Infraestructura tecnológica

- Renovación de 10 antenas Wi-Fi 6 Enterprise e implementación de nueva solución Wi-Fi empresarial para las sedes de Quirinal, Prado Alto y Granja Experimental.
- Adquisición de cinco equipos de cómputo Gamer para el laboratorio de audiovisuales.
- Adquisición de Firewall Fortigate 60 F y Router Cloud Core Router MikroTik CCR2116-12G-4S+ con 13 puertos gigabit ethernet y cuatro puertos SFP+.

Seguridad

- Actualización del sistema de virtualización de los servidores locales.
- Pruebas de penetración y escaneo de vulnerabilidades del Sistema de Elecciones y aplicación de remediaciones.
- Actualizaciones de seguridad de los servidores del sistema académico y financiero.
- Actualizaciones a la plataforma Moodle y a la seguridad de los servidores.

Figura 189. Laboratorio de audiovisuales, sede Prado Alto



Fuente: Dirección de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

Figura 190. Firewall Fortiner 100F(Quirinal) y 60F (Prado Alto)

100F



60F



Fuente: Dirección de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

Figura 191. Dashboard de visitas de pares académicos con BI (Business Intelligence)



Fuente: Dirección de gestión TIC e innovación tecnológica, 2025.

Figura 192. Access Point Enterprise Wifi 6 Unifi instalados en las sedes de Quirinal y Prado Alto



Fuente: Dirección de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

Tabla 39. Adquisición de equipos de cómputo e infraestructura tecnológica en el 2025

PRODUCTO O SERVICIO	COSTO
Swicht Aruba 1930 (2 unidades)	\$ 3.960.000
Transceiver	\$ 1.854.115
Router Cloud Core Router MikroTik CCR2116-12G-4S+ con 13 puertos gigabit ethernet y 4 puertos SFP+	\$ 11.164.283
Access Point Unifi U6 Mesh	\$ 11.621.758
Firewall Fortiner 100F(Quirinal)	\$ 3.145.841
Firewall Fortiner 60F(Prado Alto)	\$ 11.683.420
Servicio de Implementación y Soporte	\$ 9.877.354
TOTAL	\$ 53.306.771

Fuente: Dirección de Gestión TIC e Innovación Tecnológica, 2025.

Figura 193. Equipo Opitas Coders, del programa de Ingeniería de Sistemas, ganador del Primer Hackatón por el Emprendimiento Huilense



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

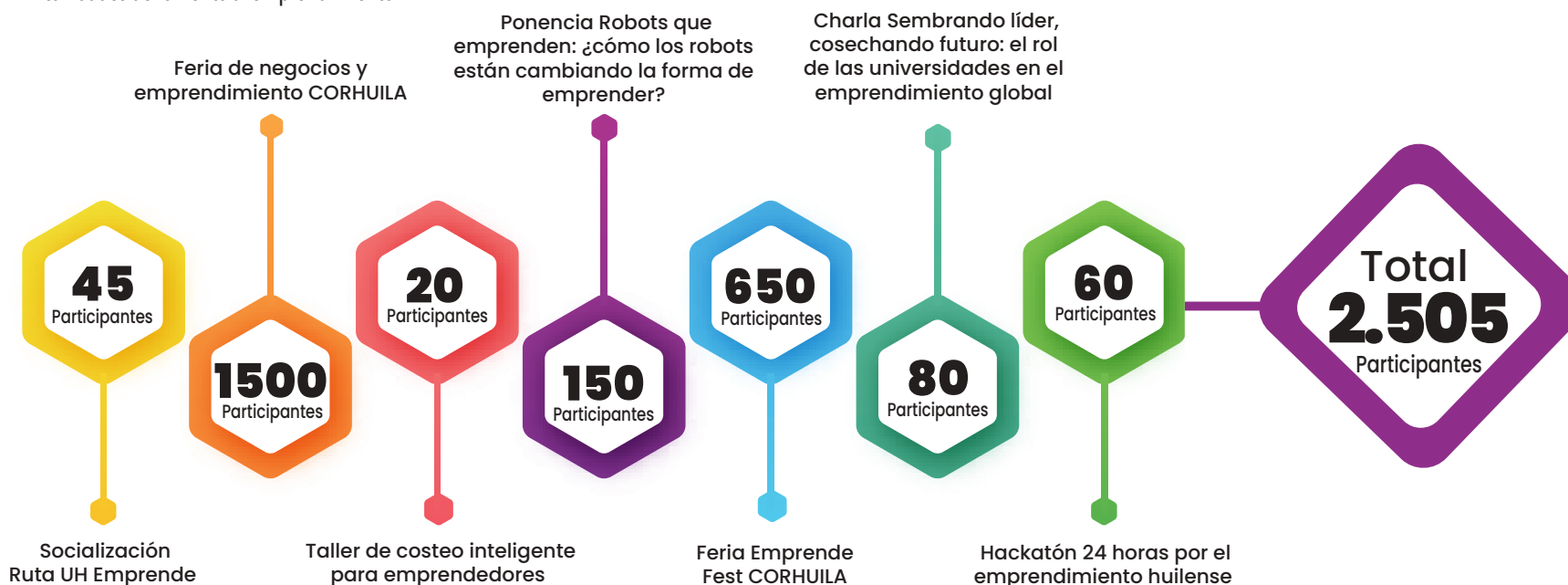
13. GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTO INNOVADOR Y SOSTENIBLE

De la vigencia 2025, se tiene el registro de 2.505 participaciones en diferentes actividades orientadas al fomento del emprendimiento entre la comunidad académica. Se destaca a los profesores Néstor Alonso Pachón Pedraza y Jairo Zuñiga Celis por su ardua labor en el liderazgo de la Feria de negocios y emprendimiento 2025, así como la Feria Emprende Fest CORHUILA.

13.1 Desarrollo de capacidades emprendedoras

El emprendimiento innovador y sostenible es un aspecto importante para CORHUILA. Por tal razón, está incorporado tanto en la Esencia Institucional (Misión), como en el Propósito Superior (Visión). Esta gestión busca fortalecer mediante diversas estrategias los conocimientos y capacidades blandas de los diferentes grupos de interés.

Figura 194. Actividades de fomento al emprendimiento



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Se logró la participación de 2.505 personas durante diferentes actividades realizadas en la vigencia 2025. Estas estuvieron orientadas al fomento del emprendimiento entre la comunidad académica. Se destaca a los profesores Néstor Alonso Pachón Pedraza y Jairo Zuñiga Celis por su ardua labor en el liderazgo de la Feria de negocios y emprendimiento 2025, así como la Feria Emprende Fest CORHUILA.

Figura 195. Feria de negocios y emprendimiento CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 196. Hackatón 24 horas por el Emprendimiento Huilense



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 197. Ganadores: Opita Coders. Programa de Ingeniería de Sistemas de CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

13.2 Implementación ruta de emprendimiento UH Emprende: Incubación de proyectos

En marco del diseño de la Ruta UH Emprende se creó un protocolo de atención al emprendedor. Se atendieron a 40 emprendedores de distintas facultades y etapas de desarrollo, con metodologías ágiles como design thinking, prototipado, business model canvas, lean startup, validación de problemas y clientes, entre otras, integradas en la Ruta UH Emprende.

Figura 198. Asesorías y acompañamiento



Fuente: Dirección de Planeación, 2025.

Se lograron avances significativos en la validación de 18 emprendimientos, tanto en mercados recurrentes como en nuevos segmentos, lo cual permitió que los estudiantes comprendieran de manera real el encaje problema-solución y las oportunidades de mercado.

Casos destacados de emprendimiento

- Entre Pindos - Natalia Trujillo, egresada del programa de Negocios Internacionales. Emprendimiento de artesanías hechas con técnicas huilenses tradicionales.
- RG Sublimaciones - Jorge Romerín, egresado del programa Administración de Empresas Turísticas. Diseño de nuevas líneas de productos promocionales y artículos culturales.
- ZenPet Spa - Juan David Romero, egresado del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Estructuración de propuesta de valor y diseño del primer MVP de servicios para mascotas.
- RUBI COFFEE - Esteban Ibagos, estudiante del programa Ingeniería Mecatrónica: Conceptualización y proyección de un café con enfoque de exportación y función social, alineado con el potencial cafetero del Huila.

Figura 199. Acompañamiento en emprendimiento a estudiantes CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

13.3 Divulgación del emprendimiento

Se realizó una estrategia de divulgación entre la Coordinación de Emprendimiento Innovador y Sostenible y la Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025 con una parrilla de contenido digital con el fin de llegar a los diferentes grupos de interés dando a conocer los servicios en emprendimiento, charlas y eventos. Lo anterior con el fin de posicionar la Oficina de Emprendimiento y la Ruta UH Empeende.

Figura 200. Divulgación ruta UH Empeende



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.



Figura 201. Primera ceremonia de imposición de batas y fonendoscopios en CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

14. GESTIÓN DE GRANJA EXPERIMENTAL Y CLÍNICA VETERINARIA

Durante el 2025, la Granja Experimental ubicada en el municipio de Rivera y la Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez desempeñaron un papel fundamental como unidades misionales de CORHUILA y del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia tanto para la sede en Neiva como Pitalito, pues articularon de manera integral las funciones de docencia, investigación, producción y proyección social. Estas dependencias se consolidaron como escenarios académicos estratégicos para el fortalecimiento de competencias profesionales, la apropiación de conocimientos aplicados y la formación integral de estudiantes, así como para el desarrollo de actividades académicas y científicas lideradas por docentes y profesionales del área de la medicina veterinaria y las ciencias afines.

De manera complementaria, durante el periodo objeto del presente informe, ambas unidades contribuyeron significativamente a la sostenibilidad institucional mediante la generación de ingresos propios, producto del desarrollo de actividades clínicas y agropecuarias. Dichos recursos se obtuvieron bajo un modelo de autofinanciamiento sustentado en la comercialización de productos y subproductos derivados de los procesos productivos de la granja, así como en la prestación de servicios veterinarios a la comunidad. De este modo, reafirmaron su impacto académico, social y económico en el entorno regional.

14.1 Granja Experimental

14.1.1 Nueva infraestructura

Segundo galpón para gallinas ponedoras

CORHUILA construyó el segundo galpón de gallinas ponedoras, una infraestructura clave dentro de la granja, ya que permite fortalecer la producción avícola bajo condiciones controladas de bienestar, bioseguridad y manejo eficiente. Además, incrementó la capacidad de producción y optimizó el espacio disponible.

Figura 202. Galpón de gallinas ponedoras No. 2



Fuente: Granja Experimental CORHUILA, 2025.

Pesebreras

Del mismo modo, se llevó a cabo la construcción de cuatro pesebreras; estas hacen parte del proyecto de fortalecimiento de la Clínica de Grandes Animales, con una infraestructura que se consolida como un espacio académico especializado para prácticas, asegurando el bienestar y sanidad equina. La puesta en funcionamiento de estas pesebreras contribuye de manera significativa al fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes y al mejoramiento de los escenarios de aprendizaje del programa.

Figura 203. Caballerizas



Fuente: Granja Experimental CORHUILA, 2025.

14.1.2 Producciones pecuarias

Figura 204. Producción bovina



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 205. Producción equina



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 206. Producción ovina



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 207. Producción de gallinas ponedoras



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 208. Producción piscícola



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 209. Producción de pollos de engorde



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 210. Producción apícola



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 211. Producción forrajera



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

14.1.3 Inventario biológico

La Granja Experimental de Rivera cuenta con el siguiente inventario biológico a cierre del 2025:

Tabla 40. Inventario biológico de la Granja Experimental de Rivera

TIPO DE PRODUCCIÓN	UNIDAD
Bovinos	36
Porcinos	2
Equinos	4
Colmenas de abejas	8
Ovinos	23
Piscícola/ Acuaponía	1900
Gallinas ponedoras	397

Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

14.1.4 Producción forrajera

Se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de la producción forrajera y a la sostenibilidad de los sistemas pecuarios. En este marco, se realizó la siembra de sorgo forrajero JJT18 destinado a la producción de ensilaje, con el propósito de asegurar la disponibilidad de alimento para los sistemas productivos de la granja y optimizar el manejo nutricional de los animales. De manera complementaria, se dio inicio al proceso de renovación del sistema silvopastoril mediante la siembra de semilla de pasto *Urochloa ruziziensis* y el establecimiento de plántulas de *Leucaena leucocephala*, promoviendo prácticas de producción sostenible, mejora de la oferta forrajera y conservación del recurso suelo.

Estas actividades constituyeron un escenario formativo relevante para los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quienes participaron activamente en las labores de planificación, establecimiento y manejo de los cultivos forrajeros, gracias a lo cual fortalecieron sus competencias en nutrición animal, producción pecuaria y manejo de sistemas agropecuarios sostenibles.

Figura 212. Sistema silvopastoril



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

Figura 213. Producción sorgo forrajero JJT18



Fuente: Granja Experimental de Rivera, 2025.

14.1.5 Comercialización de productos y subproductos de la Granja Experimental de Rivera

Durante el 2025, la Granja Experimental continuó con la comercialización de productos y subproductos generados a partir de las producciones pecuarias. A continuación, se relacionan los ingresos correspondientes a esa vigencia:

Tabla 41. Comercialización de productos y subproductos de la Granja Experimental de Rivera

DESCRIPCIÓN	VALOR (\$)
Productos agrícolas	1.950.000
Producción piscícola	9.048.550
Producción bovina	96.945.965
Producción ovina	2.231.000
Producción avícola	62.577.334
Aprovechamientos (nacimientos)	3.110.000
TOTAL	\$ 175.862.849

Fuente: Sistema de información Iceberg, 2025.

14.1.6 Prácticas académicas

Durante el 2025, las granjas experimentales brindaron soporte a múltiples actividades académicas del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con especial énfasis en el desarrollo de prácticas académicas y profesionales, y reafirmaron su papel fundamental dentro del proceso formativo y del compromiso institucional con una educación de calidad y con pertinencia regional.

A continuación, se presenta el registro del número de prácticas académicas realizadas durante la vigencia 2025:



Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2025.

Con fundamento en lo anterior, las granjas experimentales se consolidan como escenarios académicos de CORHUILA, orientados a propiciar experiencias significativas de aprendizaje y a fortalecer la formación integral de los estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En este contexto, para el 2025, se han logrado los siguientes resultados:

Tabla 42. Prácticas académicas desarrolladas en la Granja Experimental de Rivera

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Prácticas académicas	106
Asignaturas con práctica en Granja Experimental	16

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y ciencias afines, 2025.

Figura 215. Practicantes profesionales



Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2025.

Tabla 43. Prácticas académicas desarrolladas en la Granja Experimental de Palermo en el 2025

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Prácticas académicas	20
Asignaturas con práctica en Granja Experimental	3

Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2025.

14.1.7 Inmersión agropecuaria

Esta experiencia formativa permite a los estudiantes integrarse de manera directa a los sistemas productivos, y así participar activamente en labores asociadas tanto a la medicina veterinaria como a la producción animal en diversas unidades de manejo, tales como bovinos, porcinos, peces, abejas, ovinos y equinos, como también en el establecimiento y manejo de cultivos forrajeros.

Figura 216. Estudiantes en inmersión agropecuaria en el año 2025



Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2025.

14.2 Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez

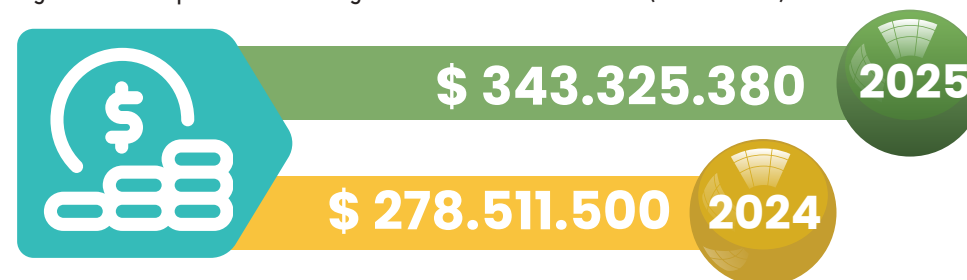
Durante el 2025, la Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez consolidó su rol como una unidad académica-asistencial estratégica de CORHUILA fortaleciendo constantemente su capacidad operativa, docente y clínica. La clínica continuó prestando servicios veterinarios a pequeños animales bajo un modelo que integra la atención médica con la formación práctica de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

A lo largo del año, se mantuvieron los servicios clínicos y diagnósticos previamente implementados, y se introdujeron mejoras sustanciales en la cobertura de atención intrahospitalaria. Uno de los avances más relevantes fue la implementación de un sistema de hospitalización con cobertura continua de 24 horas, que incluye la presencia de un médico veterinario durante el turno nocturno toda la semana, y diurno de domingos y festivos para el monitoreo, tratamiento y cuidado de los pacientes hospitalizados.

14.2.1 Servicios clínicos

La Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez ofreció servicios integrales de atención veterinaria para pequeños animales, que incluyen consulta general y especializada, cirugía general y ortopédica, ecografía, radiografía digital, laboratorio clínico veterinario y hospitalización, logrando un impacto positivo en la generación de ingresos, tal como se detalla a continuación:

Figura 217. Comportamiento de ingresos en la Clínica Veterinaria (2024 – 2025)



Fuente: Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines, 2025.

Figura 218. Consulta general y especializada



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 219. Ecografía



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 220. Cirugía general



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 221. Hospitalización



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 222. Laboratorio clínico veterinario



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

14.2.2 Fortalecimiento de infraestructura y tecnología

Como parte del proceso de modernización y fortalecimiento de la capacidad diagnóstica y terapéutica, durante el 2025 la clínica incorporó dos nuevos equipos médicos: un ecógrafo Doppler color y un concentrador de oxígeno. El ecógrafo ha ampliado de manera significativa las posibilidades diagnósticas, pues permite una evaluación más precisa de órganos abdominales, estructuras reproductivas y tejidos blandos, así como el apoyo a procedimientos clínicos y quirúrgicos.

Por su parte, el concentrador de oxígeno ha mejorado el manejo de pacientes que requieren soporte respiratorio durante procedimientos anestésicos, recuperación postquirúrgica y hospitalización. Estas adquisiciones han contribuido a optimizar los procesos clínicos y a fortalecer los escenarios de aprendizaje práctico para los estudiantes.

14.2.3 Prácticas académicas

En el 2025, la Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez continuó siendo un escenario fundamental para el desarrollo de las prácticas académicas y profesionales del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Los estudiantes participaron activamente en actividades de consulta, diagnóstico por imágenes, procedimientos quirúrgicos, laboratorio clínico y hospitalización; integraron la teoría con la práctica en un entorno real de atención veterinaria.

Este enfoque contribuye al desarrollo de profesionales con una visión más integral, preparados para responder a las exigencias del ejercicio clínico.

Figura 223. Relación de asignaturas del programa con participación en la clínica veterinaria



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Tabla 44. Relación de participación de estudiantes en actividades de la Clínica Veterinaria CORHUILA

ÍTEM	CANTIDAD
Asignaturas con prácticas en clínica veterinaria	11
Rotación de estudiantes en clínica veterinaria	87
Practicantes estudiantes	1
Practicantes internos	1

Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

14.2.4 Extensión y proyección social

Durante el 2025, la Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez mantuvo su compromiso con la comunidad a través de actividades de extensión y proyección social, orientadas principalmente a la promoción de la salud animal y la tenencia responsable de mascotas. Las jornadas de vacunación, desparasitación, educación a tutores y actividades comunitarias permitieron fortalecer la relación entre la clínica, la institución universitaria y la población, al tiempo que generaron espacios de aprendizaje para los estudiantes en escenarios de interacción con la comunidad. Estas acciones continúan posicionando a la clínica como un referente regional en el apoyo al bienestar animal y la educación en salud veterinaria.

Tabla 45. Descripción de actividades de extensión y proyección social

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Jornada de bienestar animal Puertas del Sol (24 de agosto)	Participación de la campaña de tenencia responsable de mascotas en el barrio Puertas del Sol de la ciudad de Neiva. La Clínica Veterinaria y un grupo seleccionado de estudiantes de la asignatura Clínica de Pequeños Animales efectuaron una jornada de vacunación antirrábica, desparasitación de caninos y felinos.
Jornada de bienestar gratuita para perros y gatos (27 de septiembre)	Se realizó en las instalaciones de la Clínica Veterinaria CORHUILA con el liderazgo del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Jornada de vacunación, desparasitación, consulta general y charla de tenencia responsable para perros y gatos de cualquier edad.
Jornada de bienestar gratuita para mascotas geriátricas (25 de octubre)	Se realizó en las instalaciones de la Clínica Veterinaria CORHUILA con el liderazgo del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Jornada de vacunación, desparasitación, consulta general y charla acerca del mantenimiento de mascotas geriátricas.
Pet HuilaFest (7 al 9 de noviembre)	Participación en el evento HuilaFest. Estudiantes de séptimo y octavo semestre del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia efectuaron jornada de consulta, vacunación antirrábica y desparasitación en caninos y felinos.

Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2025.

Figura 224. Evento “Jornada de bienestar animal Puertas del Sol”



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2025.

Figura 225. Evento “Jornada gratuita de bienestar para perros y gatos”



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González, 2025.

Figura 226. Evento “Jornada gratuita de bienestar para perros y gatos”



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 227. Evento “Pet HuilaFest”



Fuente: Clínica Veterinaria Pedro Nel González Ramírez, 2025.

Figura 228. Celebración del Día del Profesor, Sede Pitalito



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

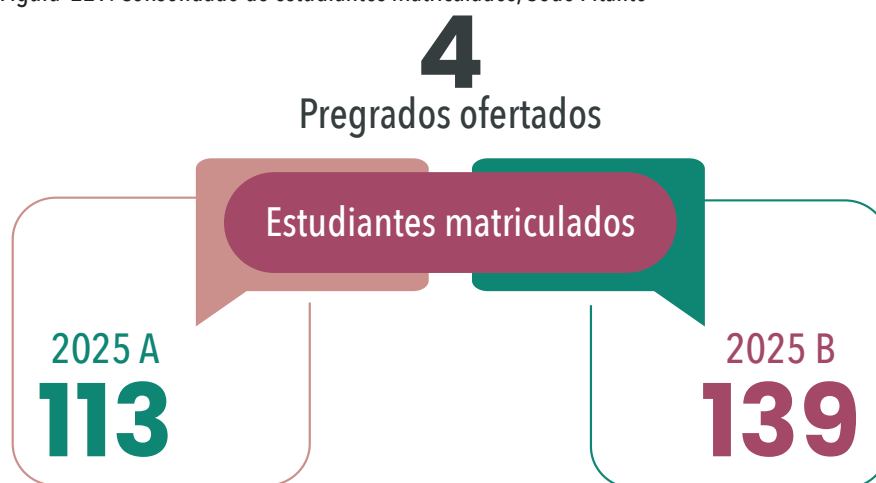
15. GESTIÓN SEDE PITALITO

El sur del departamento del Huila ha venido registrando un crecimiento constante. En este contexto, el municipio de Pitalito se posiciona en el ámbito nacional como un polo de desarrollo y estrella vial del sur colombiano, donde converge el comercio de los departamentos del Cauca, Putumayo y Caquetá. Por esta razón, desde 2012, CORHUILA aporta a este proceso mediante la apertura de una oferta académica orientada a dar respuesta a las necesidades de la región. En esta sede se desarrollan actualmente cuatro programas académicos de pregrado: Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Administración Financiera y Bursátil.

15.1 Estadísticas proceso de matrículas

Para el 2025, se desarrollaron procesos de admisión en los programas académicos que se ofrecen en la Sede Pitalito y que cuentan con registro calificado vigente, de conformidad con el calendario aprobado por el Consejo Académico. La siguiente figura presenta el total de matriculados en pregrado durante el 2025, por periodo académico.

Figura 229. Consolidado de estudiantes matriculados, Sede Pitalito

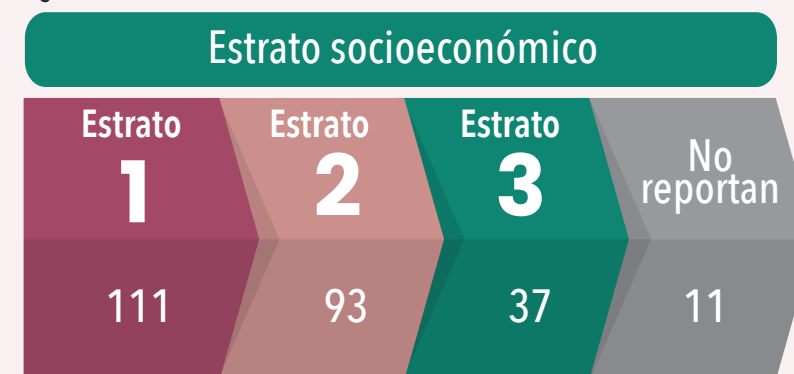


Fuente: Sistema de Información CorhuilaPlus+, 2025.

15.2 Estratificación socioeconómica

La siguiente figura relaciona los estratos socioeconómicos de los estudiantes matriculados en la Sede Pitalito.

Figura 230. Estratificación socioeconómica estudiantes, Sede Pitalito



Fuente: Sistema de Información CorhuilaPlus+, 2025.

15.3 Estímulos otorgados a estudiantes

CORHUILA otorgó estímulos a estudiantes de la Sede Pitalito por diferentes conceptos, de conformidad con lo establecido en la normatividad interna por valor de \$67.377.844, como se detalla a continuación:

Figura 231. Número de estudiantes de pregrado beneficiarios y valor total de estímulos otorgados, Sede Pitalito



Fuente: Coordinación de Derechos Pecuniarios y Crédito, 2025.

15.4 Plan Padrino

En el marco de la estrategia para apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica, durante el 2025 se llevaron a cabo dos convocatorias del fondo Donatón Plan Padrino. Del total de estudiantes beneficiados, tres corresponden a la Sede Pitalito como se observa a continuación.

Figura 232. Estudiantes beneficiados Donatón Plan Padrino 2025, Sede Pitalito



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

15.5 Formación práctica y vinculación con el entorno

Durante el 2025, la Sede Pitalito fortaleció la formación integral de sus estudiantes mediante el desarrollo de prácticas de laboratorio, prácticas extramuros y visitas empresariales, promoviendo el aprendizaje experiencial, la articulación teoría-práctica y el acercamiento al entorno productivo.

Figura 233. Participación estudiantil en actividades de formación práctica, Sede Pitalito



Fuente: Dirección Sede Pitalito, 2025.

15.6 Bienestar Institucional

Con el objetivo de fomentar la convivencia armónica, fortalecer habilidades blandas y promover un estilo de vida saludable, el área de Bienestar Institucional de la Sede Pitalito llevó a cabo diversas actividades alineadas con las líneas de acción definidas en la Política de Bienestar Institucional. Estas incluyeron iniciativas como La U Saludable, La U Activa, Raíces de la U y Construyendo Gestores. Se contó con la participación de estudiantes, profesores, administrativos y egresados.

Figura 234. Participación en actividades de Bienestar Institucional por estamento, Sede Pitalito



Fuente: Bienestar Institucional, 2025.

15.7 Actividades Sede Pitalito

Figura 235. Encuentro cultural de la pareja del Sanjuanero Huilense, 2025



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

Figura 236. Maratón de aeróbicos, 2025

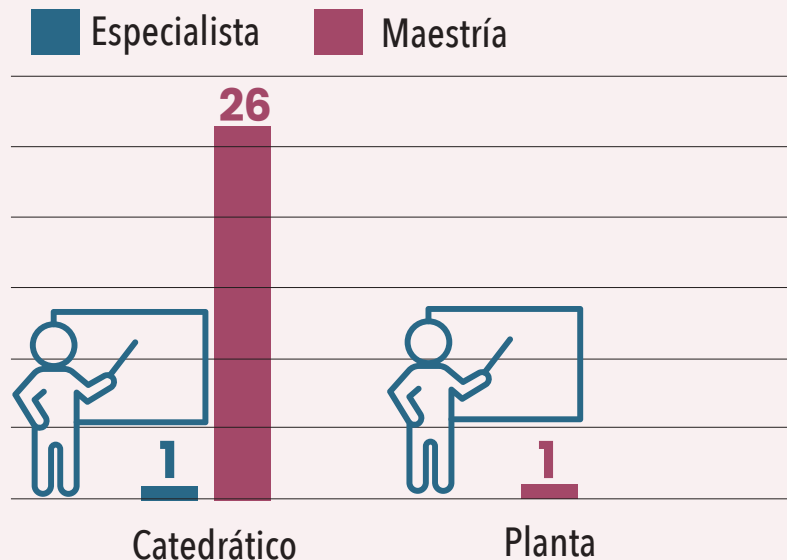


Fuente: Dirección de Bienestar Institucional, 2025.

15.8 Profesores con asignación académica por nivel de formación y tipo de vinculación

Los profesores que se vinculan a CORHUILA deben acreditar como mínimo título de maestría y dominio de una segunda lengua. A continuación, se relaciona el número de profesores con asignación académica en la Sede Pitalito, por nivel de formación y tipo de vinculación:

Figura 237. Total de profesores por nivel de formación académica, Sede Pitalito



Fuente: Sede Pitalito, 2025.

15.9 Investigación

CORHUILA financia el desarrollo de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación - CTel como apoyo a las iniciativas orientadas a la generación de investigaciones básicas, aplicadas, de desarrollo tecnológico o de innovación, que contribuyen al fortalecimiento del tejido social y productivo de la región.

Tabla 46. Proyectos de investigación ejecutados, Sede Pitalito

PROYECTO	COINVESTIGADOR PARTICIPANTE	PROGRAMA ACADÉMICO
Diseño e implementación del sistema para el control de la producción en tiempo real, para la optimización de la toma de decisiones operativas, caso de estudio Ladrillera Villa Laura	Eduardo Caicedo Macias - profesor tiempo completo. -Daniela Rocio Puentes Verú - directora (e) Sede Pitalito	Ingeniería Industrial - Pitalito

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

La investigación formativa también hace parte de los procesos que se han venido consolidando en la Sede Pitalito. En ese contexto, en la actualidad, se cuenta con un semillero de investigación.

Tabla 47. Semilleros de investigación, Sede Pitalito

NOMBRE DEL SEMILLERO	DOCENTE ASESOR	PROGRAMA ACADÉMICO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GIDS	Eduardo Caicedo Macias e Ingrid Lorena Rodríguez	Ingeniería Industrial	*Desarrollo tecnológico e innovación pedagógica *Gestión y desarrollo Industrial

Fuente: Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2025.

15.10 Extensión y proyección social

En la institución se desarrollaron 14 diplomados orientados a la actualización profesional y al fortalecimiento de competencias específicas. En siete de estos diplomados se contó con la participación de 11 personas de la Sede Pitalito.

Adicionalmente, se ofertaron 28 cursos cortos, de los cuales dos se ejecutaron de manera presencial en la sede, con una participación total de 28 personas. Asimismo, 10 estudiantes de la sede participaron en el seminario internacional Negociación internacional: perspectivas interculturales.

Figura 238. Programas de extensión, Sede Pitalito



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

De igual manera, se desarrolló un proyecto de proyección social seleccionado en el marco de la convocatoria interna, que se implementó en articulación con los programas académicos que se ofrecen en la sede.

Tabla 48. Proyecto de proyección social, Sede Pitalito

PROFESOR	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
Eduardo Caicedo Macías	Formación integral para los tenderos, fortaleciendo competencias internas y externas en las microempresas de la zona urbana de Pitalito-Huila

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Tabla 239. Administrativos CORHUILA, Sede Pitalito



Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2025.

Figura 240. Visita a la Fundación Universitaria del Área Andina, en la ciudad de Bogotá, para conocer su modelo de educación virtual



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 241. Visita al Politécnico Grancolombiano en la ciudad de Bogotá



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 243. Firma del convenio entre CORHUILA y la Secretaría de Educación Departamental del Huila para la implementación del Programa de Transición Armónica – PTA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 242. Fortalecimiento de la alianza interinstitucional entre CORHUILA y la Federación Colombiana de Acuicultores – FEDEACUA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 244. Articulación académica internacional CORHUILA-RoboRAVE para el fortalecimiento de la formación en tecnologías emergentes



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 245. Encuentro institucional entre CORHUILA y Comfamiliar Huila para consolidar alianzas estratégicas



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 247. Alianza CORHUILA-Cámara de Comercio del Huila para la puesta en marcha del Consultorio de Marketing



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 246. Firma y fortalecimiento de la alianza interinstitucional entre CORHUILA y la Fundación Universitaria Juan de Castellanos



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 248. Visita institucional de la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena – CAM a CORHUILA para la consolidación de la articulación ambiental



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 249. Articulación academia-empresa en el conversatorio “Proyectos de Ciudad” realizado en CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 250. Visita institucional del secretario de Agricultura y Minería del Huila al Laboratorio de Biotecnología de CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 251. Visita a los Laboratorios de CORHUILA por el presidente de la Asamblea Departamental del Huila y la empresa Masseq



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 253. Visita a los laboratorios de Suelos y Aguas de CORHUILA por el gerente de la Cooperativa de Caficultores - CADEFIHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 252. Visita a la Casa del Huila, en Bogotá, para promover los servicios de CORHUILA



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 254. Reunión con el director del Centro Nacional de Consultoría -CNC



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 256. Visita Ministerio de Educación Nacional



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 255. Visita de funcionarios de ScotiaTech



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.

Figura 257. Reunión con la representante a la Cámara por el Huila, Luz Aida Pastrana Loaiza



Fuente: Coordinación de Comunicaciones e Imagen Corporativa, 2025.





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA - CORHUILA
"Diseño y prestación de servicios de docencia, investigación y extensión de programas de pregrado y posgrado, en sus sedes Neiva y Pitalito"

