Edición No. 3
ISSN: 2838-6965 (En línea)

# BALANCE SOCIAL




CORHUILA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

## 2022

## EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

# BALANCE SOCIAL

CORHUILA
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
Vigilada Mineducación

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA
## CORHUILA

## 2022

## EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

**BALANCE SOCIAL CORHUILA 2022**

**Editorial CORHUILA**
**© Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA, 2022**
Calle 21 Nº 6 - 01 Barrio Quirinal
Neiva, Huila, Colombia
Teléfono (8) 8754220
**editorial@corhuila.edu.co**
www.corhuila.edu.co

**Esta publicación está licenciada bajo**

**CC BY-NC-ND 4.0**

Óscar Eduardo Chávarro Arias
**Representante legal**

Marcos Fabián Herrera Muñoz
**Coordinador Editorial**

**ISSN:** 2838-6965 (En línea)

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra con fines educativos, siempre que se cite la fuente. Las opiniones y el contenido expresados en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no representan necesariamente el pensamiento ni la posición institucional de la Corporación Universitaria del Huila – CORHUILA. Asimismo, los autores asumen la responsabilidad por el respeto de los derechos de autor y derechos conexos.

# INFORME BALANCE SOCIAL. 2022
## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA CORHUILA

**DIRECCIÓN, EDICIÓN Y REVISIÓN**

**DIRECTORA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**
Leyda Yohana García Muñoz

**METODOLOGÍA, COMPILACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN**

**PROFESIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL**
Alexandra Díaz Bermúdez

**DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL**
Luz Alejandra Ciceri Beltrán

**COORDINADOR DE EDITORIAL**
Marcos Fabián Herrera Muñoz

**EDICIÓN DISEÑO Y GRÁFICA**

**COORDINACIÓN DE COMUNICACIONES**
Carolina Arroyo

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**
Luz Amanda Hernández Rey

# MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR

**RECTOR**
Oscar Eduardo Chavarro Arias

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Jairo Toro Rodríguez
Presidente

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Jaime Díaz Salazar
Vicepresidente

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Olga Castañeda Tovar

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Roque González Garzón

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Jaime Durán Vargas

**REPRESENTANTE DE LA ASAMBLEA GENERAL**
Enrique Dussan Cabrera

**REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES**
Luis Alexander Carvajal Pinilla

**REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**
Yvonn Valentina Rico Galeano

**REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS**
Iván Joya Álvarez

# MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO

**RECTOR**
Oscar Eduardo Chávarro Arias

**VICERRECTORA ACADÉMICO**
Fulvia Lucero Valderrama Chávarro

**DECANO FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**
Robinson Casallas Montealegre

**DECANO FACULTAD DE INGENIERIA**
Luis Armando Cortes Velásquez

**DECANO MEDICINA VETERIANARIA Y CIENCIAS AFINES**
Eduardo Castillo Losada

**SECRETARIA GENERAL**
Andrea Paola Trujillo Lasso

# TABLA DE CONTENIDO

**CAPITULO 1. GESTIÓN INSTITUCIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL** 9

1.1 Modelo de Extensión y Proyección Social 9
1.2 Convocatoria interna de Proyección Social 10

**CAPÍTULO 2. PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL** 11

2.1 Proyectos de la Facultad de Ingeniería 11
2.2 Proyectos Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 20

**CAPÍTULO 3. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL** 21

**CAPITULO 4. GESTIÓN DE EXTENSIÓN** 37

4.1 Servicios de Extensión 37
4.2 Actividades de extensión 38

**5. GESTIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN** 41

5.1 Movilidad académica internacional y nacional saliente 41
5.2 Movilidad académica internacional y nacional entrante 41
5.3 Participación en eventos internacionales 44
5.4 Seminarios internacionales 46
5.5 Convenios de cooperación 48

# CAPÍTULO 1.

# GESTIÓN INSTITUCIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

## 1.1. Modelo de Extensión y Proyección Social

**Objetivo general:** orientar la operacionalización de la política de Extensión y Proyección Social, que permita establecer alianzas estratégicas interinstitucionales con el sector externo, para aportar a la comunidad y su calidad de vida.




Imagen modelo de extensión y Proyección Social

## 1.2 Convocatoria interna de Proyección Social

Con el Acuerdo 241 de 2021 del 19 de agosto, se aprueba la convocatoria interna para la presentación de proyectos de Proyección Social de la Corporación Universitaria del Huila - CORHUILA, a ejecutar en el año 2022.

A continuación, se relaciona tabla de proyectos aprobados y ejecutados por programa académico:

| PROGRAMA ACADÉMICO | TITULO DE LA PROPUESTA DE PROYECCIÓN SOCIAL | LIDER(ES) QUE PRESENTAN EL PROYECTO |
|---|---|---|
| Ingeniería industrial | Estrategia de apropiación social para la creación y fortalecimiento de un modelo empresarial de emprendimiento enfocado a mujeres privadas de la libertad en el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario EPMSC del municipio de Pitalito | Ingrid Lorena Rodríguez Méndez |
| Ingeniería industrial | Instalación sala de computo como herramienta educativa de una comunidad de personas privadas de la libertad en el centro Penitenciario de mediana seguridad de Neiva CPMSN | Misael Buitrago González |
| Ingeniería en Energías Renovables | Fuentes de Alternativas de producción de energía en el sector productivo rural, el Pital- Huila | Luis Alexander Carvajal Pinilla |
| Ingeniería Mecatrónica | Diseño y creación de prototipos en 2Dy 3D en el uso empresarial. | *Jorge Luis Aroca Trujillo<br>*Jorge Luis Lebro Burgos |
| Ingeniería de Sistemas | Apropiación TIC en el adulto y adulto mayor pertenecientes al grupo priorizado por la agencia cultural del Banco de la Republica | Edisney García Perdomo |
| Ingeniería ambiental | Hagamos las paces con el medio ambiente | Víctor Alfonso Ramírez Losada |
| Negocios Internacionales | Acompañamiento posicionamiento Zona Franca Surcolombiana como actor Económico del desarrollo Regional fase 2 | *Carlos Arturo Ferro Moreno<br>*Abrahán Martínez |
| Administración Comercial | Estrategia de intervención para el mejoramiento de las competencias financieras en estudiantes de grado once de la Institución educativa municipal Winnipeg a través de estrategias pedagógicas de gamificación que involucre el reconocimiento de las apuestas productivas del departamento del Huila, economía aplicada y Huilensidad | Vladimir Castillo Pérez |
| Programa de Administración de empresas Turísticas- Mercadeo y Publicidad - Administración bancaria y financiera | Procesos de capacitación en turismo sostenible para apoyar la reactivación turística POSTCOVID-19 | * Raúl Cristian Mendivil<br>* Katherine Bello Gómez<br>*Sebastián Camilo Perdomo Puentes<br>*Ofelia Palencia |

# CAPÍTULO 2.

# PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL

## 2.1 Proyectos de la Facultad de Ingeniería

### • Programa Ingeniería de Sistemas

**Nombre del proyecto:** Apropiación TIC en el adulto y adulto mayor pertenecientes al grupo priorizado por la agencia cultural del Banco de la Republica



**Nombre del grupo de investigación:** INPROTI

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Edisney García Perdomo
Álvaro Hernán Alarcón López
Julián Andrés Quimbayo

**Estudiantes:**
Gilbert Arley Cuadrado Laiton
Daniela Lombo Rodríguez

**Entidad aliada del proyecto:**
Agencia Cultural del Banco de la República Sede Neiva.



**Resumen:** El proyecto busca integrar los espacios educativos y culturales con el fin de involucrar a los adultos y adultos mayores con las Tecnologías de la Información (TI) disminuyendo la brecha digital existente.

**Resultados e impactos:** Se trabajó con una muestra final de 37 adultos y adultos mayores para el desarrollo de las técnicas de Machine Learning





## • Programa Ingeniería Industrial

**Nombre del proyecto:** Instalación sala de cómputo como herramienta educativa de una comunidad de personas privadas de la libertad en el centro Penitenciario de Mediana Seguridad de Neiva CPMSN.

**Nombre del grupo de investigación:**
PROCING-CORSUR

**Integrantes del proyecto:**
**Docente:**
Misael Buitrago González

**Estudiante:**
Jhon Fredy Pencue
Carolina Zuluaga

**Entidad aliada del proyecto:**
Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad de Neiva (EPMSN)

**Resumen:** Teniendo en cuenta las exigencias de la evolución tecnológica, a las nuevas formas de aprendizaje y de acuerdo a la legislación colombiana, específicamente en el título VIII del Código Penitenciario, “Educación y enseñanza”, señala que la base de la resocialización es el trabajo y educación para la comunidad privada de la libertad.

**Resultados e impacto:** Se logró reconstruir en el EPMS la sala de cómputo desactivada por pandemia en los últimos 2 años. Se actualizaron los 17 computadores donados por la CORHUILA con Office 365. Al finalizar la experiencia, 17 estudiantes PPL se certificaron en ofimática básica.






**Nombre del proyecto:** Estrategia de apropiación social para la creación y fortalecimiento de un modelo empresarial de emprendimiento enfocado en mujeres privadas de la libertad en el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario EPMSC del municipio de Pitalito – Huila.

**Nombre del grupo de investigación:**
PROCING

**Integrantes del proyecto:**
**Docente:**
Ingrid Lorena Rodríguez Méndez

**Estudiante:**
Tatiana Parra Tejada
Laura Camila Gutiérrez Hurtado

**Entidad aliada del proyecto:**
Fundación Manos a la Obra por mi País

**Resumen:**
El proyecto tuvo como objetivo diseñar un modelo empresarial para el fortalecimiento del emprendimiento de mujeres privadas de la libertad en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) del municipio de Pitalito – Huila, mediante la metodología del modelo Canvas, logrando la identificación de oportunidades de mercado para productos hechos ellas mismas, con un enfoque en la responsabilidad social e impacto positivo en la comunidad.

**Resultados e impacto:**
Demostró ser una iniciativa transformadora y multifacética, con impacto significativo en la vida de las mujeres privadas de la libertad y en la comunidad local, permitiendo la identificación de un mercado en crecimiento con oportunidades para productos elaborados por ellas, como parte de su proceso de resocialización.



**Nombre del proyecto:** Robótica como instrumento didáctico para la innovación y aprendizaje.

**Nombre del grupo de investigación:** PROCING

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Diego Mauricio Echeverry Suaza
Yolanda Díaz Rosero
Jairo Zúñiga Celis
Santiago Gutiérrez

**Estudiantes:**
María Paula Quimbaya Amaya
Daniel Eduardo Perdomo Sabogal
Laura Vanesa Medina Perdomo

**Entidad aliada del proyecto:**
Institución educativa el Caguán.

**Resumen:** La Institución Educativa el Caguán acogió un espacio para originar la mediación y el protagonismo de los estudiantes del grado 11° utilizando la tecnología como una estrategia didáctica, basada en el aprendizaje de la robótica desde una formación básica,



en principios de programación.

**Resultados e impactos:** El uso de robótica como herramienta didáctica en la educación puede tener un impacto positivo en la innovación y aprendizaje de los niños. Los robots ayudaron a los niños a comprender y retener conceptos complejos de manera más efectiva y amigable. Desarrollaron habilidades técnicas, como la programación, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Se fomentó la creatividad e innovación, al trabajar con robots, los niños se sienten más motivados y entusiasmados por aprender.





**Nombre del proyecto:** Danza y Emprendimiento en la Escuela para el Tejido Social.

**Nombre del grupo de investigación:** PROCING

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Jairo Zúñiga Celis
Diego Mauricio Echeverry Suaza

**Estudiantes:**
Daniel Felipe Zúñiga Gómez
Karen Lorena Rubiano Vargas
Tatiana Katherine Rico González

**Entidad aliada del proyecto:**
Institución educativa el Caguán.

**Resumen:** El presente proyecto aplica la danza como una herramienta transformadora del tejido social, cultivando el arte y la cultura donde la danza se convierte en un agente sensibilizador, que explora la cotidianeidad que vive cada infante.

Con el emprendimiento generado a través de la danza, se busca fomentar la autonomía y superación en la vida, a medida que crecen van desarrollando habilidades que les permiten adaptarse al medio en que viven.








**Resultados e impactos:** La danza permite el mejoramiento de la memoria, porque pone a prueba su capacidad de recordar una secuencia de pasos, imágenes y sonidos; en cuanto al plan de emprendimiento permite crear ideas de negocio que fortalezcan los vínculos familiares y mejoren sus ingresos.

**Nombre del proyecto:** Feria CORHUILA emprende 2022 "la innovación en la industria"

**Nombre del grupo de investigación:** PROCING

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Jairo Zúñiga Celis
Diego Mauricio Echeverry Suaza

**Estudiantes:**
María Margarita Álvarez Reyes
Julián David Lozano Arias
Paula Andrea Perdomo Devia

**Entidades aliadas del proyecto:**
Hielo Foca, Specialiced, CDA Unimotos, Ardilla Group S.A.S., Emermédica, Universidad Surcolombiana.

**Resumen:** El objetivo de la Feria Corhuila Emprende es la formación de individuos críticos y ciudadanos conscientes de su papel como líderes emprendedores e innovadores para la generación de conocimiento, en nuevos productos y servicios que ayuden en la transformación de las condiciones sociales, económicas, y políticas de la región.

**Resultados e impactos:** Se contó con la visita de 8 colegios de la ciudad de Neiva con 88 estudiantes de los grados. Se presentaron 83 proyectos de emprendimientos de los diferentes programas e instituciones educativas de la ciudad de Neiva, 17 empresas del sector productivo, 8 invitados como el Sena, la Gobernación del Huila y el INPEC. Se lograron impactos positivos en la comunidad empresarial y en los individuos que participaron.






## • Programa Ingeniería en Energías Renovables

**Nombre del proyecto:** Fuentes alternativas de producción de energía en el sector productivo rural, El Pital, Huila.



**Nombre del grupo de investigación:** Efecto Ambiental.

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Luis Alexander Carvajal Pinilla
Paula Martínez Silva
Oscar Andrés Goyeneche



**Estudiantes:**
José Luis Castillo Falla
Julián Andrés Salazar

**Entidades aliadas del proyecto:**
Alcaldía del municipio El Pital; Comité de cafeteros seccional El Pital; Comunidad rural del centro poblado El Socorro y la vereda San Isidro; Empresa Coagrobrisas.



**Resumen:** Durante la realización del proyecto se abordó la problemática de la no reutilización de los residuos orgánicos generados durante la producción del café y el uso de hornos de leña para la cocción de los alimentos, se determinaron las fuentes alternativas para la producción de energía en la zona rural del municipio de El Pital.

**Resultados e impactos:** El proyecto contribuyó a la generación de conocimiento en los caficultores de alternativas a la reutilización de los residuos orgánicos del café en las etapas de lavado y despulpe para la para la obtención del producto final.



## • Programa Ingeniería Mecatrónica

**Nombre del proyecto:** Diseño y creación de prototipos en 2D y 3D en el uso empresarial

**Nombre del grupo de investigación:** Sistemas Mecatrónicas

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Jorge Luis Aroca Trujillo
Jorge Luis Lebro Burgos

**Estudiantes:**
Heidy Milena Díaz Cardona

**Entidades aliadas del proyecto:**
Beans Ingeniería



**Interedes**
Corporación Zueña Munay

**Resumen:** La impresión 3D ha incursionado en nuevos campos, desde la academia hasta las numerosas aplicaciones en el mercado, industria y en el campo social con la innovación de nuevos productos (Velasco, 2019). Empresas regionales ven en ella, una oportunidad de mejorar sus negocios dando soluciones a problemáticas de la región.

**Resultados e impactos:** Este es un proyecto que se desarrolló teniendo como base los prototipos 2D y 3D para la gestión empresarial a partir de diversas fases. Buscó apropiar las tecnologías vanguardistas para la construcción de alternativas mejoradas en los productos, pero también con el propósito de incentivar al sector empresarial de la región en la aplicación de la tecnología en sus procesos



## • Programa Ingeniería Ambiental

**Nombre del proyecto:** Hagamos las paces con el medio ambiente.

**Nombre del grupo de investigación:** Efecto Ambiental

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Víctor Alfonso Ramírez Losada

**Estudiantes:**
Laura Catalina Rodríguez Montano
Jorge Alfredo Ramos González

**Entidad aliada del proyecto:**
Agencia Cultural del Banco de la República Sede Neiva.

**Resumen:** El proyecto tuvo el propósito de generar interés en la comunidad estudiantil por la educación ambiental, e incentivando la curiosidad a los estudiantes sobre el camino de una cultura y valores aplicados al medio ambiente, teniendo en cuenta su desde la perspectiva como ser humano.

**Resultados e impactos:** El proyecto fue una excelente oportunidad para enseñar y aprender sobre la importancia de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente. A través de este proceso, los participantes pudieron adquirir conocimientos sobre los problemas ambientales actuales y aprender estrategias para abordarlos.



## 2.2 Proyectos Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

### • Programas Administración de Empresas Turísticas- Mercadeo y Publicidad- Administración Financiera y Bursátil.

**Nombre del proyecto:** Procesos de capacitación en turismo sostenible para apoyar la reactivación turística Postcovid – 19.
**Nombre del grupo de investigación:** CORATENEA

**Integrantes del proyecto:**
**Docentes:**
Raúl Cristian Mendivil
Katherine Bello Gómez
Sebastián Camilo Perdomo Puentes

**Estudiantes:**
Daniel Felipe Díaz Beltrán
Diana Oviedo

**Entidad aliada del proyecto:**
Alcaldía de Neiva.

**Resumen:** Hoy el fenómeno del COVID - 19 plantea una transformación digital total de la cadena del valor del turismo,





desde las relaciones comerciales y regulaciones estatales hasta aspectos conductuales de la demanda (OMT, 2020). En esa línea la capacidad de adaptación, de apropiación y de implementación de nuevo conocimiento de forma virtual de la cadena de valor turística es uno de los desafíos más importantes que tendrá el sector en su conjunto.

**Resultados e impactos:** Se puede visualizar que en general hubo una muy buena percepción del nivel de habilidades o conocimientos al principio y final del curso y del nivel de habilidades y dedicación del profesor. En esa línea también se puede identificar que todos los módulos generaron una muy buena satisfacción y que existe un consenso acerca de la recomendación del curso.

# CAPÍTULO 3.

# ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

Realizar actividades de Proyección Social en instituciones de educación superior con las diferentes comunidades es importante por varias razones:

**01**

Responsabilidad social, de manera concreta y tangible.

**02**

Relación entre la universidad y la comunidad, al trabajar en colaboración con las diferentes comunidades.

**03**

Aplicación de los conocimientos, las actividades de proyección social brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones reales, lo que puede mejorar su comprensión y su compromiso con la sociedad.

**04**

Desarrollo de la comunidad, Las actividades de proyección social pueden contribuir al desarrollo de las comunidades, abordando problemáticas y necesidades específicas.



# Actividad #1

**Nombre de la actividad:** Requisitos básicos de acuacultura como sistema de producción de alimentos.

**Participantes:** University of the Virgin Islands.

**Beneficiarios:** 129 personas entre integrantes de la mesa sectorial de acuicultura y estudiantes CORHUILA.

**Impacto:** Se generó una mayor conciencia y comprensión de los aspectos críticos y desafíos en la acuacultura, así como también nuevas ideas y soluciones para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de este sector. Además, la conferencia fomentó la colaboración y el intercambio de información entre los asistentes y expertos en la industria, lo que podría llevar a una mayor innovación y progreso en la acuacultura.







**Programas académicos CORHUILA:** Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Ambiental, Administración de Empresas Agropecuarias, Especialización en Sanidad y Producción de Peces de Aguas Continentales.

# Actividad #2



**Nombre de la actividad:** Niños a la granja.

**Participantes:** Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena CAM, Sin querer queriendo “La Paleteria”, Distribuciones ENERHUILA, Lácteos INCOLAC.

**Beneficiarios:** 33 niños del Colegio Cooperativo UTRAHUILCA.

**Impacto:** El impacto positivo que generó esta actividad en los niños fue en varios aspectos como la conciencia ambiental, el conocimiento de la naturaleza, las habilidades sociales y la salud física de los niños.

Aprendieron sobre la importancia de la biodiversidad y su papel en el medio ambiente a través de actividades divertidas y significativas.

**Programas académicos CORHUILA:** Medicina Veterinaria y Zootecnia, Granja experimental.





# Actividad #3

**Nombre de la actividad:** II Feria de Proyección Social "Toma de la Comuna 9"

**Participantes:** Red de Universidades del Huila- Mesa de Proyección Social.

**Beneficiarios:** 400 personas de la comuna 9 del municipio de Neiva.

**Impacto:** La feria brindó a la comunidad acceso a recursos, servicios y oportunidades que de otra manera no tendrían disponibles. Se incluyeron servicios de salud integral gratuitos, asesoramiento laboral y financiero, oportunidades de educación y formación, y la promoción de empleo. La feria también fomentó la participación comunitaria y la sensación de pertenencia de cada uno de los integrantes de la Mesa de Proyección Social del Huila.




**Programas académicos CORHUILA:** Administración de empresas turísticas, Administración Financiera y Bursátil, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería de Sistemas, Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Clínica Veterinaria y Granja Experimental.






# Actividad #4

**Nombre de la actividad:** Congreso Internacional de Proyección Social.

**Participantes:** Red de Universidades del Huila- Mesa de Proyección Social, 6 ponentes Internacionales y 2 ponentes Nacionales.

**Beneficiarios:** Comunidad del municipio de Neiva, 612 de manera presencial y 500 personas en virtualidad.

**Impacto:** intercambio de conocimientos donde expertos y profesionales de varios países compartieron sus investigaciones, experiencias y perspectivas en un área específica; fue un congreso para generar soluciones a los desafíos sociales, fortalecimiento de redes, con la oportunidad para establecer nuevas relaciones y afianzar las existentes entre personas e instituciones comprometidas con la proyección social.



**Programas académicos CORHUILA:** Administración de empresas turísticas, Administración Financiera y Bursátil. Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería de Sistemas.









# Actividad #5

**Nombre de la actividad:**
Soy universitario.

**Participantes:** Colegio San Juan Bosco Beneficiarios: 65 jóvenes del colegio San Juan Bosco del municipio de Palermo.

**Impacto:** Estos jóvenes tuvieron la oportunidad de obtener una mayor comprensión y apreciación de las diferentes opciones de educación superior disponibles para ellos en las Instalaciones de la corporación universitaria, lo que puede ayudarles a tomar decisiones más informadas sobre su futuro académico y profesional. Brindar una oferta académica de educación superior de manera experiencial con estos jóvenes resulto impactante, porque les permitió experimentar la educación superior con en actividades prácticas que permitieron la comprensión más profunda y tangible de lo que la educación superior les ofrece.




**Programas académicos CORHUILA:**
Administración de empresas turísticas, Administración Financiera y Bursátil, Administración de Empresas Agropecuarias, Mercadeo y Publicidad, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Sistemas, Medicina Veterinaria y Zootecnia.





# Actividad #6

**Nombre de la actividad:** Concurso de análisis financiero.

**Participantes:** Estudiantes CORHUILA. Beneficiarios: 63 estudiantes de los programas de Administración Financiera y Bursátil y Negocios Internacionales.

**Impacto:** Los estudiantes lograron mejorar sus habilidades en análisis financiero y toma de decisiones, desarrollaron su conocimiento en finanzas y economía, aumentaron su confianza y habilidades de presentación, fortalecieron su red profesional y aprendieron de expertos en el campo al aplicar sus conocimientos a situaciones reales.




**Programas académicos CORHUILA:** Administración Financiera y Bursátil.



# Actividad #7



**Nombre de la actividad:** Participación en conversatorio sobre el adulto mayor.

**Participantes:** Programa adulto mayor de la Alcaldía de Neiva.

**Beneficiarios:** 50 Adultos mayores

**Impacto:** Este conversatorio sobre la vejez fue significativo en dos aspectos:

- **Concientización:** se ayudó a sensibilizar sobre las realidades y desafíos a los que se enfrentan las personas mayores.

- **Comprensión:** Se expuso a los cuidadores el fomento de la comprensión y el respeto hacia los mayores, reduciendo los estereotipos negativos que puedan existir sobre ellos.

En resumen, este conversatorio sobre la vejez tuvo un impacto positivo en la forma en que la sociedad comprende y respeta a las personas mayores, y en cómo se preparan para enfrentar los desafíos de la vejez.

**CORHUILA:**
Oficina de Extensión y Proyección Social



# Actividad #8

**Nombre de la actividad:** Jornada responsable con mascotas.



**Participantes:** Secretaría de Salud.

**Beneficiarios:** Comunidad de la Institución Educativa Scout José Martí

**Impacto:** La jornada de vacunación y desparasitación en el colegio fue de gran impacto positivo, en factores como:

- **Salud pública:** Al prevenir enfermedades transmitidas por los animales, se reduce el riesgo de transmisión a los estudiantes, el personal y la comunidad en general.

- **Bienestar animal:** La vacunación y desparasitación ayuda a prevenir enfermedades y a mejorar la salud de los animales, lo que contribuye a su bienestar general.

- **Educación:** sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar y proteger a los animales, se fomentó una cultura de responsabilidad y empatía hacia ellos.

**Programas académicos CORHUILA:** Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia - Clínica Veterinaria.





# Actividad #9






**Nombre de la actividad:** Taller de arte pinta por la vida.

**Participantes:** Fundación CAYA.

**Beneficiarios:** 16 Adultos mayores.

**Impacto:**

• **Salud mental y emocional:** El arte es una forma terapéutica de mejorar el bienestar emocional y reducir el estrés y la ansiedad.

• **Desarrollo cognitivo:** Realizar este tipo de actividades artísticas les estimuló la memoria y la creatividad de estos adultos mayores.



• **Autoconfianza y autoestima:** Al ver sus creaciones artísticas, los adultos mayores pudieron experimentar un aumento en su autoconfianza y autoestima.

Logró mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, ayudándoles a mantenerse activos y conectados con su entorno.

Este tipo de interacción fomenta la comprensión intergeneracional, el respeto mutuo y la inclusión social.

**Programas académicos CORHUILA:** Mercadeo y Publicidad- Bienestar Institucional

# Actividad #10

**Nombre de la actividad:** Ruta de responsabilidad animal.




**Participantes:** Policía Nacional, Secretaria de salud municipal.

**Beneficiarios:** 61 personas entre comunidad en general y funcionarios de la policía.

I**mpacto:**

• **Salud de los animales:** La desparasitación y vacunación ayudará a prevenir y tratar enfermedades parasitarias y la rabia en los animales, mejorando su salud y bienestar.

• **Salud pública:** La prevención de enfermedades como la rabia en los animales, ayuda a proteger la salud de la población humana, especialmente en zonas donde la transmisión de esta enfermedad a través de mordeduras es una preocupación.

• **Concientización:** La jornada fue una oportunidad para informar a la población sobre la importancia de cuidar a sus mascotas, incluyendo su salud y protección contra enfermedades.

La responsabilidad animal puede ser una oportunidad para fomentar una cultura de respeto y cuidado hacia los animales, y para mejorar su calidad de vida.

**Programas académicos CORHUILA:** Medicina Veterinaria y Zootecnia- Clínica Veterinaria





# Actividad #11



**Nombre de la actividad:** Mini curso de Excel para niños.

**Participantes:** Colegio Cooperativo UTRAHUILCA, colegio San Miguel Arcángel, colegio Thomas Cipriano de Mosquera, colegio Liceo Santa Ana.

**Beneficiarios:** 30 niños de los diferentes colegios.

**Impacto:** Mejorar en los niños habilidades informáticas y tecnológicas, aprendiendo sobre Excel, como herramienta útil para su futuro académico y profesional.

En general, el mini curso de Excel logró ser una experiencia valiosa en la que se estimularon habilidades importantes y desarrollo de capacidades que serán útiles en su futuro.

**Programas académicos CORHUILA:** Ingeniería de Sistemas





# Actividad #12

**Nombre de la actividad:** Día del Ingeniero.

**Participantes:** Colegio Cooperativo UTRAHUILCA, colegio San Miguel Arcángel, colegio Thomas Cipriano de Mosquera, colegio Rafael Pombo.

**Beneficiarios:** 100 jóvenes de los diferentes colegios.

**Impacto:** La actividad consistió en mostrar a los jóvenes cada campo de acción de las diferentes Ingenierías ofertadas por la institución, mediante actividades lúdicas, logrando un impacto positivo en varios aspectos:

• **Inspiración y motivación:** Al conmemorar este día, los jóvenes pudieron conocer la importancia y los logros de los ingenieros, lo que puede inspirarles a seguir una carrera en este campo.



• **Concientización sobre la ingeniería:** Aumentar la conciencia sobre la importancia de la ingeniería en la sociedad y cómo puede ayudar a resolver problemas reales.

• **Oportunidades para aprender:** Los estudiantes tuvieron la oportunidad de interactuar con ingenieros y aprender sobre sus experiencias y logros, lo que les permitió ampliar su conocimiento sobre el campo y mejorar su perspectiva sobre la ingeniería.

**Programas académicos CORHUILA:** Facultad de Ingeniería.





# Actividad #13

**Nombre de la actividad:** Dona tu usado.

**Participantes:** Comunidad en general

**Beneficiarios:** 20 mujeres




**Impacto:** En esta actividad se hizo extensivo el llamado para apoyar un sector de la comuna 3 de mujeres en condición de vulnerabilidad; logrando que estudiantes, profesores, administrativos CORHUILA, además del apoyo de la oficina de Planeación de la Gobernación del Huila, allegaran su aporte para dar curso a la campaña.

Este tipo de acciones generan impactos positivos, aportando al mejoramiento de la calidad de vida, permitiendo a las personas con pocos recursos económicos acceder a ropa y prendas adecuadas para sus necesidades cotidianas, mejorando su calidad de vida. Incluso se fomenta de la solidaridad y empatía, sensibilizando a la comunidad CORHUILA sobre las necesidades de las personas con menos recursos.

**CORHUILA:**
Oficina de Extensión y Proyección Social



# Actividad #14

**Nombre de la actividad:** Festival de cometas.

**Participantes:** 74 personas.

**Beneficiarios:** Niños con cáncer de la Fundación Huellas, familiares de colaboradores y estudiantes CORHUILA.



**Impacto:**
El Festival de Cometas CORHUILA se ha ganado un lugar en la memoria de quienes participaron de la jornada, logrando un impacto positivo en el desarrollo físico, mental y emocional de los niños:

**Desarrollo físico:** Volar cometas implica actividad física, lo que ayuda a los niños a mejorar su coordinación, equilibrio y fuerza muscular.

**Estimulación mental:** Controlar una cometa en el viento requiere concentración, planificación y resolución de problemas.

**Conexión con la naturaleza:** Volar cometas generalmente se hace al aire libre, lo que fomenta el contacto con la naturaleza.

**Fomento de la creatividad:** Crear o decorar una cometa puede ser una actividad artística que fomente la creatividad en los niños

**CORHUILA:**
Oficina de Extensión y Proyección Social





# Actividad #15




**Nombre de la actividad:** Global Money Week.

**Participantes:** 160 estudiantes.

**Beneficiarios:** Niños de los colegios de la ciudad de Neiva (Green Hill, Gimnasio Moderno y Anglocanadiense).

**Impacto:**
Alrededor de 160 participantes de los diferentes colegios de la ciudad de Neiva, así como estudiantes del programa de Administración Bancaria y Financiera y egresados del mismo participaron de charlas académicas, en temas como ahorro, inversiones, banca digital y economía.

Las actividades tuvieron como objetivo inculcar a niños y jóvenes buenas prácticas de manejo del dinero, así como identificar la necesidad de ahorrar para emprender en el futuro sus propios emprendimientos.

**CORHUILA:**
Oficina de Extensión y Proyección Social
Programa académico Administración Financiera y Bursátil



# CAPÍTULO 4.

# GESTIÓN DE EXTENSIÓN

## 4.1 Servicios de Extensión

Durante el año 2022 se viene fortaleciendo el relacionamiento con el sector externo desde la Dirección de Extensión y Proyección Social, alcanzando la participación del sector empresarial y la comunidad en general en programas de extensión tales como diplomados, seminarios y cursos, así como consultorías, proyectos de intervención entre otros.

En el presente año, Corhuila genero un total de ingresos de $288.193.893 mediante el desarrollo de programas de educación continua, la ejecución de convenios y contratos suscritos con las empresas, asesorías y demás servicios especializados que brinda la institución.

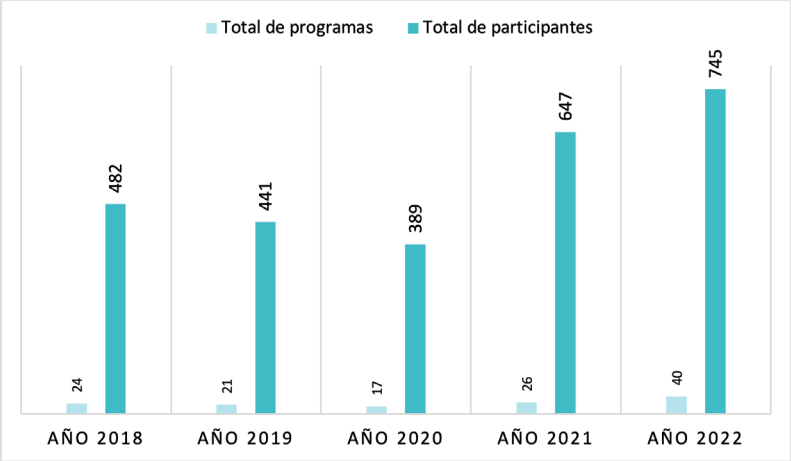
Tabla. Programas de educación continuada

| Programa / periodo | 2022 A | 2022 B | 2022 |
|---|---|---|---|
| Diplomados | 11 | 8 | 19 |
| Seminarios Internacionales | 2 | 1 | 3 |
| Cursos | 9 | 9 | 18 |
| Total | 22 | 18 | 40 |

Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2022.

Como resultados se obtuvo el desarrollo de 18 cursos, 19 programas de diplomados a la medida y necesidad de cada empresa, con temáticas que permitan el fortalecimiento de las competencias y habilidades gerenciales, así como la flexibilidad en su modalidad, al ser orientados mediante la presencialidad asistida por tecnología.

Figura. Participación en programas de extensión desde el año 2018




Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2022.

## 4.2 Actividades de extensión

En el marco de fortalecer el relacionamiento con el sector externo, se establecen alianzas estratégicas con diferentes empresas y organizaciones en el contexto regional, nacional e internacional, articulando y logrando el intercambio de conocimiento y recursos, lo que fortalece tanto a la institución como a sus aliados estratégicos. A continuación, se registran algunas de las actividades de extensión que se llevaron a cabo en la vigencia 2022:

### Feria de Posgrados Huila 2022

CORHUILA participó en la I Feria de Posgrados Huila, organizada por la mesa de Proyección Social de la Corporación de Instituciones de Educación Superior del Huila, que se llevó a cabo el 3 de noviembre de 2022 en las instalaciones de la Cámara del Comercio del Huila.

Figura. Participación I feria de posgrados Huila, 2022.






Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social, 2022.

## Feria de Expo Huila Fest 2022

CORHUILA participó en la Feria Expo Huila Fest, realizada del 24 al 26 de noviembre de 2022 organizado por la Gobernación del Huila y la Cámara de Comercio del Huila.

Figura. Participación EXPO HUILA FEST





Fuente: Dirección de Extensión y Proyección Social. 2022.

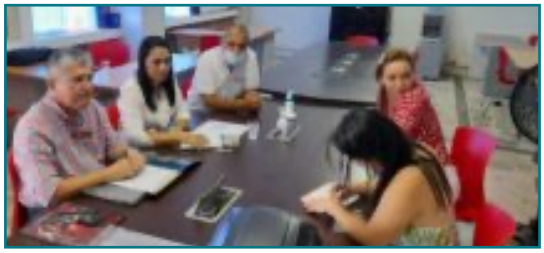
## Visitas al sector empresarial

Con el objetivo de promocionar y divulgar el portafolio de servicios de la institución, se realizaron jornadas de trabajo con 60 empresas del sector externo, permitiendo fortalecer el relacionamiento, afianzar alianzas y establecer estrategias que logre visibilizar la institución y por ende, dar mayor cobertura de formación académica a la región.









## Webinars para egresados y empresarios

Durante el año 2022 se lograron realizar 6 webinars con impacto a empresarios regionales, egresados Corhuila y comunidad externa, fomentando la apropiación del conocimiento en diferentes temas de actualidad e interés para sectores económicos y productivos. Los webinars se desarrollan de manera gratuita, a través de plataformas como google meet o Microsoft teams, con la orientación de un profesor especialista en el tema a abordar.


WEBINAR
ESTUDIAR LOGÍSTICA PARA SORTEAR LA CRISIS ACTUAL DE LAS CADENAS DE SUMINISTRO
FECHA
FEBRERO
10 | 06:30 p.m.
Google Meet
"VIRTUAL"
Link de conexión
JOAN ANGEL CHARRY
MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
Oficina de Extensión y Proyección Social
322 334 9261
coordinacionposgrados@corhuila.edu.co


CORHUILA
WEBINAR
TECNOLOGÍA Y LOGÍSTICA
PARA EL CRECIMIENTO DE LAS EMPRESAS
Martes, 26 de julio de 2022
6:30 p.m.
ORIENTADO POR:
JOAN FRANCISCO ANGEL CHARRY
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Google Meet
EN ESTA CHARLA PODRAS LOGRAR UNA SOLUCIÓN A UNO DE LOS PROBLEMAS LOGÍSTICOS QUE TENGAS EN TU VIDA PERSONAL O EN TU EMPRESA, PARTICIPA, TOMALEMNTE GRATIS.


CORHUILA
WEBINAR
SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y AMBIENTAL DE LA PRODUCCIÓN PISCÍCOLA DESDE LA SANIDAD
Martes 19 de julio
6:30 p.m.
PAOLA ANDREA BARATO GÓMEZ
DOCTORA EN BIOTECNOLOGÍA
COMUNIDAD EN GENERAL:
ESTUDIANTES, PROFESORES, ADMINISTRATIVOS, EGRESADOS, EMPRESARIOS.


Google Meet
CORHUILA
WEBINAR
RETOS Y ALCANCES DE LA LICENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
Miércoles, 27 DE JULIO DE 2022
Hora: 6:30 p.m.
OLIVER ORTIZ MARTÍNEZ
ESPECIALISTA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD TRABAJO - AMPLIA EXPERIENCIA EN GESTIÓN DE RIESGOS LABORALES EN DIFERENTES SECTORES DE LA ECONOMÍA REGIONAL.
coordinacionposgrados@corhuila.edu.co
322 334 9261


WEBINAR
La acuaponía: hacia una producción limpia y sostenible para peces y plantas.
Miércoles 23 de febrero
6:30 p.m.
Virtual
Link de conexión
EDWIN GÓMEZ RAMÍREZ
Magíster en Acuicultura
Oficina de Extensión y Proyección Social
322 334 9261
coordinacionposgrados@corhuila.edu.co

# CAPÍTULO 5.

# GESTIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN

## 5.1 Movilidad académica internacional y nacional saliente

Tabla. Movilidad académica nacional e internacional saliente de profesores

| Movilidad saliente de profesores | Internacional | Nacional |
|---|---|---|
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | 6 | 10 |
| Facultad de Ingeniería | 3 | 20 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines | 1 | - |
| Total | 10 | 30 |

Fuente: Dirección ORII, 2022.

Es importante mencionar que, las cifras de movilidad estuvieron enmarcadas en eventos de carácter internacional y nacional dados de manera presencial y virtual, contando con la participación de profesores adscritos a las facultades y programas académicos, teniendo con ello 10 movilidades internacionales y 30 movilidades de índole nacional, para un total de 40 movilidades salientes durante el año 2022.

Tabla. Movilidad académica nacional e internacional saliente de estudiantes

| Movilidad saliente de estudiantes | Internacional | Nacional |
|---|---|---|
| Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | 14 | 29 |
| Facultad de Ingeniería | 27 | 127 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines | - | 1 |
| Total | 38 | 157 |

Fuente: Dirección ORII, 2022.

En movilidad académica saliente de estudiantes, contamos con una participación significativa en movilidad nacional, siendo 157 estudiantes los que participaron en eventos de modalidad presencial y virtual de las diferentes facultades, quienes en su mayoría pertenecen a la Facultad de Ingeniería; por otra parte, tuvimos la movilidad internacional de 38 estudiantes en las diferentes Instituciones de Educación Superior a nivel mundial, con las cuales contamos con convenio internacional y alianza interinstitucional.

## 5.2 Movilidad académica internacional y nacional entrante

Tabla. Movilidad académica entrante de profesores

| Modalidad | N° Profesores |
|---|---|
| Internacional | 21 |
| Nacional | 119 |
| Total | 140 |

Se destaca la visita de la delegación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) de México a las instalaciones de CORHUILA, en el mes de abril. Del mismo modo, otros eventos de carácter internacional organizados por la institución permitieron que profesores de otras IES asistieran a la ciudad de Neiva; entre otros propósitos, para participar en el Segundo Encuentro Internacional de Robótica CORHUILA 2022, en el Congreso Internacional Financiero y Bursátil y en el Tercer Congreso Internacional de Proyección Social.

Figura. Visita de la delegación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) México a CORHUILA.



Fuente: Dirección ORII, 2022.

Tabla. Movilidad académica entrante de estudiantes

| Facultad | N° Estudiantes |
|---|---|
| Facultad de Ingeniería | 191 |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Ciencias Afines | 37 |
| Total | 228 |

Fuente: Dirección ORII, 2022.

En general, el propósito de gestionar convenios que agreguen valor a la gestión que se realiza desde la ORII se ha evidenciado, por ejemplo, con convenios como el celebrado con la Universidad Nacional Pedro Henrí Ureña de República Dominicana, donde se encuentra realizando su pasantía internacional la estudiante Diana Oviedo del Programa Administración de Empresas Turísticas, quien obtuvo el primer lugar en el Concurso Internacional de Gastronomía Internacional.

CORHUILA también firmó convenios con la Universidad de Málaga y con la Escuela de Negocios Euncet, adscrita a la Universidad Politécnica de Cataluña, ambas instituciones de España, con la Universidad Estatal de Maringá en Brasil, la Universidad Tecnológica de Panamá y la agencia Viva Australia. Esta agencia brinda apoyo para el fortalecimiento del inglés con el respaldo de Pearson y con la búsqueda de posgrados y empleabilidad en ese país.

Figura. Premiación Primer Lugar de la Estudiante Diana Oviedo del Programa de Administración de Empresas Turísticas de CORHUILA en el Concurso Internacional de Gastronomía Internacional - UNPHU - República Dominicana




Fuente: Dirección ORII, 2022.

## 5.3 Participación en eventos internacionales

CORHUILA ha liderado diversas actividades nacionales e internacionales en el marco del relacionamiento interinstitucional. La mayoría de ellas, como resultado de las alianzas que ha fortalecido con otras organizaciones e instituciones de educación superior, con quienes aúna esfuerzos en beneficio de la comunidad académica y el relacionamiento en diversos contextos regionales y globales.

## 2ª Feria Internacional de Café, Cacao y Agroturismo

La Gobernación del Huila en alianza con CORHUILA realizó, del 30 de septiembre al 2 de octubre de 2022, la 2ª Feria Internacional de Café, Cacao y Agroturismo en la ciudad de Neiva. La Feria benefició a empresarios de los sectores involucrados y a la academia, puesto que se consolidó como una oportunidad para establecer relacionamiento de alto nivel con los países invitados, especialmente con Corea del Sur y Alemania, quienes por intermedio de sus embajadores reconocieron el aporte que CORHUILA hace a la región y propusieron avanzar en la búsqueda de puntos de encuentro con instituciones de cada uno de esos países.

Figura. Encuentro con la Sra. Embajadora de la República Federal de Alemania en Colombia, 2da Feria Internacional de Café, Cacao y Agroturismo






## Congreso Internacional Financiero y Bursátil

Figura. I Congreso Internacional Financiero y Bursátil por CORHUILA





Se realizó el Congreso Internacional Financiero y Bursátil, liderado por el Programa Administración Financiera y Bursátil, con la participación de 8 expositores del orden nacional e internacional; entre ellos, Andrés Restrepo y Rupert James Stebbings de la Bolsa de Valores de Colombia, Julio Cesar Plácido de la Bolsa de Valores de Lima, Cristian Desideri del Foro de Reflexión de Argentina y Antonio Gallegos de AGP de España.

# 5.4 Seminarios internacionales

Figura. Seminario Internacional de Estrategia Comercial Internacional y Logística de Negocios en UPAEP México



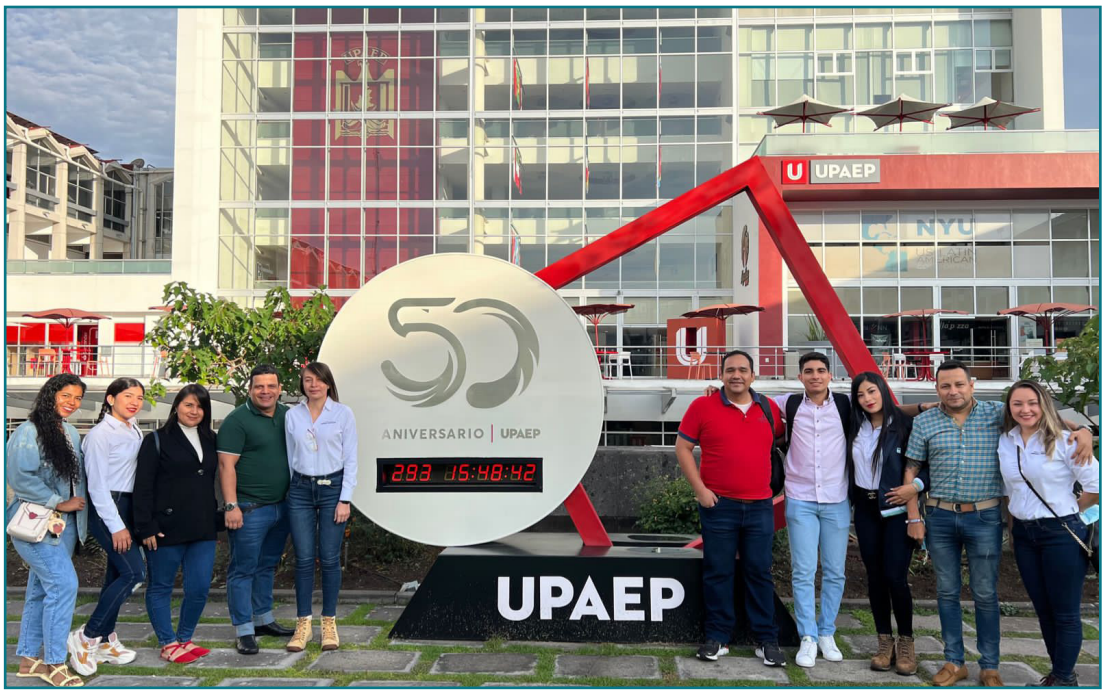



Figura. Seminario Internacional Seguridad Industrial y Salud en el Trabajo en UPAEP México







Fuente: Dirección ORII, 2022.

## 5.5 Convenios de cooperación

CORHUILA amplia su relacionamiento a otras fronteras, ya son más de 180 convenios los firmados durante el año 2022, entre esas, organizaciones, instituciones de educación superior, empresas del sector y entidades gubernamentales.

A continuación, se relaciona mediante una tabla, el número de convenios firmados:

Tabla. Convenios suscritos

| Instituciones | Número |
|---|---|
| Instituciones de Educación Superior a nivel nacional | 5 |
| Instituciones de Educación Superior y Organismos Internacionales | 7 |
| Sector Empresarial y Entidades Gubernamentales | 169 |
| Redes y Asociaciones | 2 |
| Total | 183 |

Fuente: Dirección ORII, 2022.

## Algunas de las entidades que suscribieron convenios con CORHUILA son:

Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT

UNIVERSIDAD DE MANIZALES
UNIVERSIDAD MANIZALES

UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
UNIVERSIDAD CES

UNAD
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
UNAD UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

Universidad del Rosario
UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

## • Instituciones de Educación Superior y Organismos Internacionales

UEM UNIVERSIDAD ESTADUAL DE MARINGA

CENTRO ADSCRITO: UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

TÜVRheinland® Genau. Richtig.
TÜVRHEINLAND GENAU. RICHTIG

EUNCET BUSINESS SCHOOL

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

## • Sector Empresarial y Entidades Gubernamentales

MUNICIPIO DE GARZÓN

ALCALDÍA MUNICIPAL DE MELGAR

MUNICIPIO DE ALGECIRAS

MUNICIPIO DE ALGECIRAS

MUNICIPIO DE HOBO

WORLD´S KEY

ALCALDÍA MUNICIPAL TIMANÁ

ALCALDÍA DE BARAYA

HOSPITAL DEL ROSARIO ESE IAMI

MUNICIPIO DE INZA

MUNICIPIO DE NEIVA

LA MANO DEL GIGANTE

E.S.E. HOSPITAL SAN ANTONIO TARQUI - HUILA

APISRED

ROBOTICS

FRIOGAN

INSTITUTO EDUCATIVO JOSÉ EUSTASIO RIVERA - PITALITO

SOLARGIS

EXPRESO LA GAITANA

AGUA SAN MARINO

HUAWEI ICT ACADEMY

SURABASTOS

ESAA

INSTITUTO TÉCNICO Y ACADÉMICO SCOUT JOSÉ MARTI

**Edición No. 3**
**ISSN: 2838-6965 (En línea)**

**CORHUILA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL HUILA**
Vigilada Mineducación